

ДАЙДЖЕСТ

№4

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Апрель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Лукашенко очертил круг задач по кадрам в промышленности	3
2. Установлен перечень олимпиад и конкурсов, победители которых зачисляются в вузы без испытаний	3
3. Установлены условия поступления россиян по ЕГЭ в вузы Беларуси	4
4. Департамент контроля качества образования уделит особое внимание вопросам аккредитации и лицензирования	4
АКТУАЛЬНО	4
5. Ректор БГТУ: мы готовы работать на рынок беспилотных технологий.....	4
6. Король о ВНС: студентам важно слышать и понимать ключевые направления геополитического развития.....	5
7. Чуприс о требованиях к научным исследованиям	5
8. Первый в Беларуси беспилотный трактор – в БрГТУ!	6
В МИРЕ.....	6
9. Университет Цюриха не будет участвовать в рейтинге вузов Times Higher Education. 6	6
10. С распространением нейросетей в мире падает интерес к изучению иностранных языков	6
11. У российских студентов появятся электронные студенческие билеты и зачетки	7
12. Китай намерен увеличить число стипендий для преподавателей китайского языка в странах ШОС.....	7
13. В Гонконгском университете занятия ведут по очереди ИИ-лекторы и реальные преподаватели	7
СОТРУДНИЧАЕМ.....	8
14. У Беларуси и Китая есть перспективы для формирования новых образовательных программ.....	8
15. В Минске стартовал Первый белорусско-узбекский форум профессионального образования	8
16. Итоги восьмого Совещания министров образования государств-членов ШОС	9
17. БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова провели «Дни дружбы» в Москве	9
АНАЛИТИКА.....	10
18. В ГрГУ увеличили набор на бюджетное обучение более чем на 200 мест	10
19. Новые профилизации, больше бюджетных мест. БНТУ примет свыше 4,2 тыс. абитуриентов.....	10
20. Белорусско-Российский университет вошел в перечень вузов с военными структурными подразделениями.....	11
21. Около 55 тыс. абитуриентов зарегистрировались для участия в ЦТ.....	11
РЕЙТИНГИ.....	11
22. БГУ ранжирован еще в двух предметных рейтингах QS.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко очертил круг задач по кадрам в промышленности**

Президент Беларуси Александр Лукашенко ориентирует на решение кадровых проблем в промышленности. В частности, необходимо принять меры по устранению дефицита по рабочим специальностям, а также поднять престиж инженерных профессий. Об этом 9 апреля 2024 года Глава государства заявил на совещании о состоянии и задачах развития промышленности.

«Все важно – инвестиции, технологии, дисциплина, качество продукции. Но важнее всего – кадры, кадры и еще раз кадры. Высококласный специалист решит любую проблему, недоучка загубит дело. Однако мы сегодня вынуждены говорить не о качестве подготовки кадров, а об их повальном дефиците. Особенно рабочих», – отметил Глава государства.

Также много сказано за последние годы о закреплении на местах молодых специалистов. «Переломили мы негативную тенденцию на этом фронте? Похоже, нет. Более того, эксперты предупреждают, что растут риски утраты компетенций в области конструирования и разработки новых видов продукции. Почему? Потому что на большинстве предприятий в отделах конструкторов и разработок мало молодых специалистов, – констатировал Президент. – А это уже вопрос не только к Минпрому, но и к Минобразования. Мало изменить подход к подготовке квалифицированных специалистов рабочих и технических профессий. Мы должны по опыту советского прошлого существенно поднять престиж инженерных профессий, повысить статус тех людей, чьими руками и интеллектом создаются реальные материальные ценности. Иначе все наши планы останутся пустыми бумажками».

Александр Лукашенко указал на необходимость на деле укрепить связку всех уровней образования – от школы, вуза до предприятия: «Следует работать по единой логике, на общий результат. Критерием эффективности учебных заведений должно быть то, насколько востребованы их выпускники, как растут зарплаты молодых специалистов».

Источник: <https://www.belta.by/president/view/defitsit-rabochih-i-prestizh-inzhenernyh-professij-lukashenko-ochertil-krug-zadach-po-kadram-v-626720-2024/>

2. Установлен перечень олимпиад и конкурсов, победители которых зачисляются в вузы без испытаний

Это предусмотрено постановлением Министерства образования от 12 апреля 2024 года № 42 «Об установлении перечней международных олимпиад, учебных предметов, конкурсов профессионального мастерства в 2024 году».

Так, без вступительных испытаний в вузы и вне конкурса в средние специальные учреждения образования могут быть зачислены победители (дипломы I, II, III степени) 13 международных олимпиад. Среди них Международная математическая олимпиада (2024 год, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (2024 год, Китай), Международная физическая олимпиада (2024 год, Иран), Международная биологическая олимпиада (2024 год, Казахстан), Европейская географическая олимпиада (2024 год, Сербия), Олимпиада школьников Союзного государства по русскому языку и русской литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (2023 год, Беларусь).

Также определен перечень учебных предметов третьего (областного, Минского городского) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, проведенной Министерством образования в учебном году, который завершился в год приема. Победители (дипломы I, II, III степени) данного этапа имеют право на зачисление в вузы в 2024 году без вступительных испытаний при поступлении в соответствии с абзацем 19-м пункта 23 и абзацем 16-м пункта 24 Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования. В данном перечне содержится 20 учебных предметов (ранее их было 16): Белорусский язык и литература, Русский язык и литература, Английский, Немецкий, Французский, Испанский и Китайский языки, Информатика, Математика, Физика, Астрономия, Биология, Химия, География, История Беларуси, Обществоведение, Трудовое обучение, Физическая культура и здоровье.

Кроме того, победители (дипломы I, II или III степени) V Республиканского конкурса профессионального мастерства могут быть зачисленными без вступительных испытаний в вузы для получения высшего образования за высокие достижения в отдельных номинациях (компетенциях) этого конкурса, соответствующих избранному профилю (направлению) образования. Также вне конкурса их зачислят в колледжи для получения среднего специального образования при поступлении на специальности, соответствующие номинациям (компетенциям) этого конкурса.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/ustanovlen-perechen-olimpiad-i-konkursov-pobediteli-kotoryh-zachisljajutsja-v-vuzy-bez-ispytanj-630782-2024/>

3. Установлены условия поступления россиян по ЕГЭ в вузы Беларуси

Установлен перечень специальностей, профильных испытаний в форме Единого государственного экзамена, сданного в России, и количество мест очной (дневной) формы получения образования за счет средств республиканского бюджета, на которые могут быть зачислены российские абитуриенты. Это предусмотрено постановлением Министерства образования от 11 марта 2024 года № 27.

Так, например, на специальность «дошкольное образование» в Барановичском государственном университете для россиян, поступающих по ЕГЭ, выделено два бюджетных места на дневной форме обучения, в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка таких мест пять, столько же мест предусмотрено и в Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, а также в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина, еще три места выделено в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова. При этом первым предметом профильных испытаний в форме Единого государственного экзамена, сданного в России, является Биология, вторым – История.

Всего в перечне 125 специальностей. Среди них – «Ветеринарная медицина», «Международная логистика», «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции», «Строительство транспортных коммуникаций», «Беспилотные авиационные комплексы» и многое другое.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-ustanovilo-uslovija-postuplenija-rossijan-po-ege-v-belorusskie-vuzy-626482-2024/>

4. Департамент контроля качества образования уделит особое внимание вопросам аккредитации и лицензирования

Департамент контроля качества образования Министерства образования уделит особое внимание вопросам аккредитации и лицензирования. Об этом заявила директор Департамента Ольга Рыбаключева.

«Мы определим новые подходы в контрольно-надзорной деятельности, не забывая при этом, конечно, о традиционных. Справимся с той задачей, которую вы перед нами ставите, и обязательно постараемся вас не подвести», – сказала Ольга Рыбаключева после представления ее в качестве руководителя департамента.

Ранее Ольга Рыбаключева возглавляла Национальное агентство по обеспечению качества образования. Теперь ей предстоит заниматься управлением, а в частности, усилением контрольной (надзорной) деятельности.

Новый директор Департамента контроля качества образования была представлена 24 апреля 2024 года коллективу Министром образования Андреем Иванцом.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/departament-kontrolja-kachestva-obrazovanija-udelit-osoboe-vnimanie-voprosam-akkreditatsii-i-630106-2024/>

АКТУАЛЬНО

5. Ректор БГТУ: мы готовы работать на рынок беспилотных технологий

Белорусский государственный технологический университет (БГТУ), учитывая высокую заинтересованность в развитии беспилотных технологий на мировом рынке, готов развивать это направление, отметил в общении с журналистами ректор Белорусского государственного

технологического университета Игорь Войтов перед Международным молодежным форумом по беспилотным аппаратам, который стартовал 22 апреля 2024 года в БГТУ.

«Заинтересованность в развитии этих технологий довольно большая. Мы видим в перспективе довольно большую потребность как внутри Союзного государства, так и потребность на мировом рынке. В настоящее время довольно много заказов данной технологии», – сказал Игорь Войтов.

По его словам, в БГТУ есть компетенции, касающиеся технологий подготовки различных изделий для беспилотной техники. Работает ряд соответствующих кафедр. «У нас в университете накоплен большой опыт по подготовке операторов беспилотной техники, решены вопросы, связанные с дешифровкой информации, получаемой с бортов беспилотной техники, поэтому для нас проведение форума очень важно», – сказал он.

Ректор вуза анонсировал открытие в перспективе специальности по подготовке инженеров-конструкторов, технологов по проектированию и технологиям производства беспилотной техники. Он отметил, что это интересное направление, специалистов по которому пока никто в стране не готовит.

Уже позже на форуме Игорь Войтов пояснил, что в рамках новой специальности планируется предусмотреть различные профилизации. Сначала откроется обучение по проектированию технологий беспилотных летательных аппаратов, затем – проектированию технологий беспилотной наземной техники и далее – проектированию технологий водной техники. Целью введения данной специальности по сетевой технологии с другими университетами Беларуси и России является удовлетворение потребности предприятий и организаций в квалифицированных специалистах в области проектирования и конструирования.

Источник: <https://www.belta.by/tech/view/rektor-bgtu-my-gotovy-rabotat-na-rynok-bespilotnyh-tehnologij-629734-2024/>

6. Король о ВНС: студентам важно слышать и понимать ключевые направления геополитического развития

Студентам важно слышать и понимать ключевые направления геополитического развития. Такое мнение выразил ректор Белорусского государственного университета Андрей Король.

«В современных условиях внешних вызовов и обострения общественно-политической ситуации в мире перед государством встает необходимость в предотвращении негативного влияния и воздействия на массы общественности извне. Мы живем в период глобальных решений, перехода к качественно новому смысловому укладу жизни и в целом человеческого существования. Для этого необходимо выстроить такие оптимальные каналы трансляции информации, технологии, которые были бы понятны внешней среде, способствовали упорядочиванию политических процессов в стране, консолидации общества», – рассказал Андрей Король.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/korol-o-vns-studentam-vazhno-slyshat-i-ponimat-kljuchevye-napravlenija-geopoliticheskogo-razvitiya-630545-2024/>

7. Чуприс о требованиях к научным исследованиям

Заместитель главы Администрации Президента Ольга Чуприс во время международного научно-практического круглого стола «Подготовка и защита квалификационных научных работ (диссертаций): актуальные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики» 3 апреля 2024 года в Белорусском национальном техническом университете рассказала о требованиях, предъявляемых к современным научным исследованиям.

«Президент постоянно обращает внимание на актуальность научных исследований и их качество, на недопустимость снижения требований к соискателям ученых степеней, на самостоятельность написания ими научных работ. Соответствующие требования к ученым, их работам получают свое нормативное закрепление и реализуются в деятельности Высшей аттестационной комиссии. Не так давно были комплексно откорректированы основные нормативно-правовые акты в этой сфере, касающиеся как вопросов присуждения ученых степеней и званий, так и деятельности самой квалификационной комиссии. Если еще что-то

нужно сделать в части нормативного обеспечения для реализации установок главы государства, то Администрация Президента готова подключиться к этому процессу», – рассказала Ольга Чуприс.

Председатель Высшей аттестационной комиссии Александр Гучок подчеркнул, что объявленный в Беларуси Год качества – это получение новой научной продукции самого высокого качества. «Это также время получения новых научных знаний, которые будут конкурентоспособными на мировых рынках, и, соответственно, это дальнейшее развитие только в направлении «выше и вперед». Мы должны не просто идти в ногу со временем, каким-то образом ввести свои научные исследования. Чтобы наша продукция была конкурентоспособной, нам надо работать на опережение. Мы должны опережать и время, и своих конкурентов. Вот тогда это будет высокое качество научной продукции, соответствующее требованиям Года качества», – констатировал он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/ogranichenie-interneta-aktualnost-vostrebovannost-chupris-otrebovanijah-k-nauchnym-issledovanijam-625611-2024/>

8. Первый в Беларуси беспилотный трактор – в БрГТУ!

Инновационная разработка Минского тракторного завода передана в Брестский государственный технический университет для проведения научных исследований, что будет способствовать повышению качества и эффективности подготовки кадров для АПК в рамках реализации концепции «Индустрия 4.0».

Разработка программного обеспечения для распознавания движимых и недвижимых объектов при выполнении сельскохозяйственных работ станет одной из первых практических задач, которая будет решена в созданном Центре компетенций «Промышленная робототехника и цифровой инжиниринг».

Источник: <https://t.me/MinobrofBelarus/30969>

В МИРЕ

9. Университет Цюриха не будет участвовать в рейтинге вузов Times Higher Education

Университет Цюриха (Швейцария) сообщил, что больше не будет предоставлять журналу Times Higher Education (ТНЕ) данные, необходимые для участия в ежегодном глобальном рейтинге вузов. Споры о критериях, которыми руководствуются составители подобных рейтингов, не прекращаются все последние годы.

В заявлении университета говорится, что, хотя «рейтинги стремятся всесторонне оценивать разнообразные достижения вузов в преподавании и научной деятельности, они не справляются с этим, поскольку сводят разные показатели к единой цифре и фокусируются на количественных критериях». Университет подчеркнул, что поддерживает концепцию открытой науки и высокое качество научных изысканий. Однако, по мнению представителей вуза, уровень работ его сотрудников не находит должного отражения в оценках международных рейтингов.

Ранее рейтинг ТНЕ решили бойкотировать еще несколько крупных вузов. В 2020 году это сделали шесть престижных технологических институтов из Индии, объяснив свое решение недостаточной прозрачностью оценок. В 2022 году из всех международных рейтингов вышли Китайский народный университет в Жэньмине, университеты Нанкина и Ланьчжоу (КНР). В 2023 году в рейтинге ТНЕ отказался участвовать Университет Утрехта (Нидерланды).

Источник: <https://www.forbes.ru/education/510487-universitet-curiha-ne-budet-ucastvovat-v-rejtinge-vuzov-times-higher-education>

10. С распространением нейросетей в мире падает интерес к изучению иностранных языков

Интерес к иностранным языкам в вузах разных стран заметно снижается. По данным американской Ассоциации современного языка, в США с 2009 по 2021 год студенты вузов стали на 29,3% реже записываться на соответствующие курсы. В Австралии в 2021 году был зафиксирован исторический минимум: лишь 8,6% старшеклассников учили иностранный язык. Университеты Южной Кореи и Новой Зеландии вынуждены закрывать французские, немецкие

и итальянские кафедры: студенты не идут туда учиться. Международная компания EF (English First) отмечает, что в целом ряде стран за последние годы уровень знания английского среди молодежи понизился.

Этот спад можно объяснить множеством факторов: от пандемии до изоляционизма и сокращения финансирования гуманитарных наук. Но в чем бы ни была причина сдвига, очевидно, что он совпал по времени с повсеместным распространением автоматического онлайн-перевода. Алгоритмы уже позволяют переводить не только тексты, но и телефонные разговоры и подкасты в реальном времени – причем зачастую тем же голосом.

Важный аспект проблемы – кажущаяся нейтральность машинного перевода. Однако программы пишутся людьми и «правильного», непредвзятого способа перевести слово, предложение или текст с одного языка на другой не существует. Объясняя этот феномен, Дебора Кон, профессор университета Индианы, изучающая тренды в языковом образовании, приводит пример: «Студенты спрашивают: «Как это сказать по-испански?» – а я отвечаю: «По-испански так сказать нельзя, этот язык устроен совершенно иначе».

Источник: <https://www.forbes.ru/education/510591-s-rasprostraneniem-nejrosetej-padaet-interes-k-izuceniu-inostrannyh-azykov>

11. У российских студентов появятся электронные студенческие билеты и зачетки

Пилотный проект, который позволит оформить электронные версии документов, подтверждающих факт обучения в вузе или колледже, стартовал 25 апреля 2024 года и завершится 31 декабря 2025 года. Соответствующее постановление подписал председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин.

Студенческие билеты и зачетные книжки будут переведены в электронный вид, а затем появятся в личном кабинете на портале «Госуслуги» и в мобильном приложении в виде QR-кода.

Проект затронет студентов, ординаторов и аспирантов; участвовать в нем можно будет на добровольной основе. Бумажные версии документов не отменяются.

Учащиеся смогут использовать электронные версии студенческих билетов для покупки льготных проездных документов на поезда и другие виды общественного транспорта, для посещения театров и музеев, а также для прохода в учебные заведения.

Отвечать за проведение эксперимента будут Минобрнауки, Рособрнадзор, Минцифры, Минтранс и Минкультуры.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/510960-u-studentov-poavatsa-elektronnye-studenceskie-bilety-i-zacetki>

12. Китай намерен увеличить число стипендий для преподавателей китайского языка в странах ШОС

Китай планирует в течение следующих трех лет увеличить до 1 тыс. число стипендий для преподавателей китайского языка в странах Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Об этом сообщил министр образования Китая Хуай Цзиньпэн на восьмом совещании министров образования стран ШОС.

«В течение будущих трех лет мы готовы увеличивать количество стипендий для преподавателей китайского языка в странах ШОС до 1 тыс. человек, а также пригласить 3 тыс. студентов для участия в летнем лагере конкурса «Китайский мост», – сказал он.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/20580265>

13. В Гонконгском университете занятия ведут по очереди ИИ-лекторы и реальные преподаватели

В Гонконгском университете науки и технологий на курсе «Социальные сети для творчества» реальному преподавателю помогают вести лекции десять ИИ-персонажей.

Роль искусственного интеллекта состоит в том, чтобы сгенерировать на основе собранной преподавателем информации сценарий 30-минутной лекции для заданного персонажа, а также его внешность и само видео выступления. На первых этапах при работе с текстом используется ChatGPT, а для генерации изображения – другие инструменты. Пока получают именно лекции, а не интерактивные занятия, но со временем в университете надеются добиться того, чтобы ИИ-преподаватели могли отвечать на вопросы студентов.

Выступления ИИ-лекторов на курсе перемежаются с лекциями реального преподавателя и, как правило, дополняют их. Например, некоторые сценарии посвящены роли социальных сетей в политических событиях. Но есть и сценарии, которые были бы невозможны без ИИ-персонажей, – так, виртуальный Альберт Эйнштейн рассказывает студентам об исследовательских методах. Участники проекта рассчитывают, что в будущем такой подход позволит снять часть нагрузки с преподавателей, чтобы они могли сосредоточиться на научной работе. Идея также в том, чтобы усилить учебную мотивацию студентов и персонализировать их образовательный опыт.

Однако эксперты рекомендуют не забывать о рисках внедрения подобных технологий. Преподаватели могут воспринимать ИИ-персонажей как угрозу своей профессии. А ещё исследования показывают, что при столкновении с подобными ИИ-технологиями люди склонны фокусироваться на визуальных элементах – например, на том, насколько реалистичен персонаж, – и упускать содержание обучения. Косвенно это подтверждают и опросы студентов в рамках гонконгского проекта: им больше нравятся выступления ИИ-лекторов, которые выглядят как молодые привлекательные люди азиатской или европейской внешности.

Источник: https://skillbox.ru/media/education/v-gonkongskom-universitete-zanyatiya-vedut-po-ocheredi-ilektory-i-realnye-prepodavateli/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0Y9T1VUOTESCFomOJC1Jl3Pi5k1qEnemNqmY2jk1rkf-bzcHDXRajrvGA_aem_AbLvdYpAeZZNqNs9STPdakf0N9kOAJFsZjXC6hLJub9eVnR2MMu3J9qHqhoPXuc9olhG6aXTHsh06yz51kU-EqGs

СОТРУДНИЧАЕМ

14. У Беларуси и Китая есть перспективы для формирования новых образовательных программ

Об этом заявил председатель Палаты представителей Игорь Сергеенко на встрече с китайской делегацией во главе с заместителем заведующего Международным отделом Центрального комитета Коммунистической партии Китая Чэнь Чжоу в рамках визита делегации ЦК КПК в Беларусь.

«Касательно сотрудничества в гуманитарной сфере, считаю, что особое внимание здесь должно уделяться молодежной политике. Руководство Китая рассматривает молодое поколение в качестве основного ресурса благосостояния страны. От Главы белорусского государства также постоянно звучит тезис: «Инвестиции в молодежь – инвестиции в будущее». Уверен, что нам есть чему друг у друга поучиться. Предлагаю на регулярной основе обмениваться мнениями по тематике молодежи, широко использовать практику молодежных обменов, усилить взаимодействие в рамках Молодежного совета ШОС», – сказал Игорь Сергеенко.

Спикер отметил, что стратегическим вектором реализации молодежной политики является образование. «На сегодняшний день в Беларуси обучается более 9 тыс. китайских студентов, а в Китае проходят обучение сотни белорусских студентов. Уверен, что у нас есть реальные перспективы для формирования новых совместных образовательных программ, обмена специалистами, в том числе в областях государственного управления и высоких технологий», – подчеркнул он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sergeenko-u-belarusi-i-kitaja-est-perspektivy-dlja-formirovaniya-novyh-obrazovatelnyh-programm-629622-2024/>

15. В Минске стартовал Первый белорусско-узбекский форум профессионального образования

С 29 апреля по 1 мая 2024 года в Минске проходит Первый белорусско-узбекский форум профессионального образования, в котором принимают участие руководители Института развития профессионального образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Узбекистана, ректоры ведущих узбекских вузов, директора учреждений профессионального образования. От белорусской стороны участвуют руководители отечественных вузов и колледжей.

«Сегодня Беларусь и Узбекистан выходят на новый уровень двусторонних отношений. У нас имеется хорошая база для обучения узбекских студентов, и уже более 5 тыс. из них

обучается в белорусских вузах. Во время форума мы подпишем дорожную карту в области профессионального образования и обсудим создание 14 центров компетенций. Это говорит о том, что наша модель образования по подготовке среднего звена является достаточно прогрессивной, и мы готовы поделиться своим опытом и учебно-методическими наработками с коллегами из Узбекистана» – отметил Министр образования Андрей Иванец.

Форум проводится с целью создания межгосударственной платформы для обсуждения и решения вопросов по развитию среднего специального и высшего образования, формирования профессиональных компетенций рабочих и специалистов нового экономического уклада, обеспечения устойчивого роста и развития межгосударственного сотрудничества.

В рамках форума планируется подписание ряда соглашений между белорусскими и узбекскими вузами двух стран.

Источники: https://nastgaz.by/v-minske-startoval-pervyj-belorussko-uzbekskij-forum-professionalnogo-obrazovaniya/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR3qY-AZ-vV2voUvG9BztT_huVyxMnpnOxDNTtwJghimYWTGj65XqrKYWU_aem_Ab3xzqPzghToGDTi4m6_DEWkceG18Hg2MfKZmnAI9ID98Ax1B80gOeuC5iMpAl2qd5QSt0NnY6MgOeyPU0xJASQ6

16. Итоги восьмого Совещания министров образования государств-членов ШОС

18 апреля 2024 года в Москве состоялось восьмое Совещание министров образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), которое проходило под председательством Российской Федерации.

В Совещании приняли участие представители Министерства образования Республики Индии, Министерства науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран, Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства образования Китайской Народной Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Министерства образования и профессионального обучения Исламской Республики Пакистан, Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, Министерства образования Республики Беларусь, а также делегация Секретариата ШОС.

В ходе Совещания первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Александр Баханович, проинформировал участников мероприятия о прогрессе, достигнутом Республикой Беларусь в вопросах развития и модернизации национальной системы образования, озвучил предложения по приоритетным направлениям развития сотрудничества государств – членов ШОС в сфере образования и науки на 2024-2026 годы в рамках реализации Цели устойчивого развития 4.

Также участники уделили первоочередное внимание вопросам развития сотрудничества в области академических обменов, проведения совместных научных работ, организации профессионального образования, языкового обучения, интенсификации молодежного взаимодействия, а также цифровизации в сфере образования в рамках ШОС.

Источники: <https://rus.sectso.org/20240419/1328124.html>

17. БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова провели «Дни дружбы» в Москве

Торжественное открытие «Дней дружбы» Белорусского государственного университета и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова состоялось 16 апреля 2024 года в Москве с участием ректоров белорусского и российского вузов Андрея Короля и Виктора Садовничаго, а также государственного секретаря Союзного государства Дмитрия Мезенцева.

Андрей Король обратил внимание присутствовавших на мероприятии на общие нематериальные ценности, многовековые традиции и прочные отношения между БГУ и МГУ, которые остаются непоколебимыми на протяжении более 100 лет сотрудничества.

Виктор Садовничий рассказал об истории создания праздника «Дни дружбы БГУ и МГУ». «За прошедшие годы мы нарастили темпы нашего сотрудничества, и, могу сказать с уверенностью, «Дни дружбы» определяют тренды формирования единого российско-белорусского социогуманитарного пространства», – констатировал он.

Ключевым событием «Дней дружбы» стало подписание ряда документов, направленных на укрепление связей между вузами. Один из них предусматривает пролонгацию договора о

научном и учебном сотрудничестве и придания ему статуса бессрочного. Также были подписаны меморандумы о намерении совместной подготовки специалистов в ряде областей. Речь идет о предположительном открытии в будущем совместных магистерских программ в области международных отношений и географии, а также новой специальности бакалавриата для подготовки специалистов по государственному аудиту с присвоением двойных дипломов БГУ и МГУ.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-mgu-immv-lomonosova-provodjat-dni-druzhby-v-moskve-628423-2024/#bounce>

АНАЛИТИКА

18. В ГрГУ увеличили набор на бюджетное обучение более чем на 200 мест

За счет бюджета для абитуриентов 2024 года в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы выделено 1329 мест для получения высшего и специального высшего образования, для обучения на платной основе – 961 место.

Изменение плана набора связано с увеличением набора на бюджетные места для получения общего и специального высшего образования по педагогическим и востребованным экономикой специальностям. Прирастает бюджетный набор также на специальности «Правоведение», «Таможенное дело», «Журналистика», «Информационные системы и технологии», «Строительство зданий и сооружений», «Биохимия», «Фундаментальная и прикладная биотехнология», «Компьютерная физика», «Прикладная математика», «Робототехнические системы».

В этом году в вузе продолжится набор на открытую в прошлом году специальность «Архитектура», возобновлен набор на специальности «Мировая экономика» и «Финансы и кредит».

На дневную бюджетную форму обучения смогут поступить 1052 человека, на 162 больше прошлогоднего. Стать студентами дневной платной формы обучения смогут 698 человек, это на 100 человек меньше, чем в 2023 году. Заочная бюджетная форма превышает набор 2023 года на 52 человека и составляет 277 человек. Стать студентами заочной платной формы обучения смогут 263 человека, что на 131 меньше прошлогоднего.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/v-grgu-uvelichili-nabor-na-bjudzhetnoe-obuchenie-bolee-chem-na-200-mest-625027-2024/>

19. Новые профилизации, больше бюджетных мест. БНТУ примет свыше 4,2 тыс. абитуриентов

Белорусский национальный технический университет (БНТУ) примет 4285 абитуриентов по 46 специальностям и 96 профилизациям общего высшего и специального высшего образования согласно утвержденному плану приема.

«В 2024 году Белорусский национальный технический университет примет 4285 абитуриентов по 46 специальностям и 96 профилизациям общего высшего и специального высшего образования согласно утвержденному плану приема. БНТУ увеличит прием на бюджетные места и примет 3065 человек. На бюджетную дневную форму получения образования смогут поступить 2565 абитуриентов, что превышает набор 2023 года на 69 человек. На платную форму получения образования прием будет осуществляться на 1215 мест, из которых на заочную – 555. Приборостроительный факультет обеспечит набор на 20 бюджетных мест по новой специальности «Технология микросенсорных систем», – сообщил ректор Сергей Харитончик.

Также для абитуриентов будет представлена возможность поступления на восемь новых профилизаций. Среди них «Маркшейдерское дело» – 10 бюджетных мест, «Компьютерное проектирование инструментальных систем» – 20 бюджетных мест, «Лазерные и аддитивные технологии» – 20 бюджетных мест.

«За последние три года в БНТУ наблюдается положительная динамика желающих получить образование на условиях целевой подготовки. Так, в 2021 году для обучения было зачислено 27 целевиков, в 2022 году – 41, в 2023 году – 107. День открытых дверей в университете с участием предприятий-заказчиков кадров показал, что абитуриенты

заинтересованы в успешном и стабильном будущем и видят преимущества целевой подготовки. Ожидаем и в этом году положительную динамику количества целевиков в БНТУ», – отметил ректор.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/novye-profilizatsii-bolshe-bjudzhetnyh-mest-bntu-primet-svyshe-42-tys-abiturientov-625261-2024/>

20. Белорусско-Российский университет вошел в перечень вузов с военными структурными подразделениями

Белорусско-Российский университет включен в перечень учреждений образования, в которых проводится обучение на военных кафедрах или факультетах. Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 1 апреля 2024 года № 230, соответствующие изменения внесены в постановление правительства от 5 ноября 2003 года № 1469.

С учетом изменений в перечне содержится 16 учреждений, в том числе Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный медицинский университет, Брестский государственный технический университет, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Гомельский государственный медицинский университет, Гродненский государственный медицинский университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой и другие.

Постановление вступило в силу 3 апреля 2024 года.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belorusско-rossijskij-universitet-voshel-v-perechen-vuzov-s-voennymi-strukturnymi-podrazdelenijami-625822-2024/>

21. Около 55 тыс. абитуриентов зарегистрировались для участия в ЦТ

В этом году для участия в централизованном тестировании зарегистрировались 54,9 тыс. абитуриентов. В Министерстве образования Республики Беларусь напомнили, что регистрация проходила с 9 по 22 апреля 2024 года на базе 40 учреждений высшего и среднего специального образования.

Наиболее востребованными для прохождения тестирования в этом году стали такие предметы, как английский язык (14,4 тыс. человек), физика (13,4 тыс. человек), математика (9,5 тыс. человек) и русский язык (9,4 тыс. человек).

Источник: <https://www.belta.by/society/view/okolo-55-tys-abiturientov-zaregistrovalis-dlja-uchastija-v-tst-629968-2024/>

РЕЙТИНГИ

22. БГУ ранжирован еще в двух предметных рейтингах QS

Белорусский государственный университет впервые ранжирован в предметных рейтингах «Современные языки» и «Математика», он вошел в группы 251-300 и 501-550 соответственно.

Методика Quacquarelli Symonds (QS) основывается на пяти критериях. Наиболее значимые из них – это репутация вуза по результатам опроса более 130 тыс. академических экспертов и 75 тыс. работодателей. По этим показателям в предметном рейтинге «Современные языки» БГУ присуждено 62,7 балла из 100 возможных, что позволило белорусскому университету разместиться в 1% лучших вузов мира из более 30 тыс. существующих. Представленность в категории «Математика» отражает вклад ученых вуза в данную отрасль, что подтверждается высокой репутацией университета среди экспертов и включением «Журнала БГУ. Математика. Информатика» в наукометрическую базу данных Scopus. К слову, в нее входят самые востребованные и цитируемые научные журналы мира.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belgosuniversitet-ranzhirovan-esche-v-dvuh-predmetnyh-rejtingah-qs-627079-2024/>

Делегаты VII Всебелорусского народного собрания, прошедшего во Дворце Республики 24-25 апреля 2024 года



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*