

ДАЙДЖЕСТ

№1

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Январь 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Стипендии Президента Беларуси на 2025 год назначены 49 аспирантам	3
2. Первый в Беларуси факультет-музей. Открылось модернизированное здание Исторического факультета БГУ	3
3. Новый корпус БГМУ с симуляционно-аттестационным центром открыли в Минске..	4
4. В Беларуси появился волоконно-оптический лазерный комплекс для обучения студентов-физиков.....	4
АКТУАЛЬНО	5
5. Петришенко: в Беларуси продолжают развивать материально-техническую базу вузов	5
6. Ректор БГУКИ: наша система по поддержке талантливой и одаренной молодежи – пример для многих стран	5
7. Космос и микроэлектроника: какой вклад в науку вносят вузы Беларуси	6
8. Новая специальность «Пищевая безопасность» появится в БГУПиХТ	7
9. Международные наблюдатели от Panaфриканского парламента встретились со студентами из Африки в БНТУ	7
В МИРЕ	8
10. Российские учебные заведения предпочитают не общаться со СМИ	8
11. Правительство Австралии обещает компенсировать студентам 20% долгов за учебу.	8
12. MIT расширяет программу финансовой помощи студентам из всех стран.....	9
13. Студенты назвали важнейшими навыками умение работать с нейросетями и креативность.....	9
АНАЛИТИКА	10
14. Иванец: обеспеченность студентов местами в общежитиях в Беларуси составляет более 90%	10
15. Названы самые популярные специальности у белорусов в вузах РФ	10
16. На поощрение одаренных учащихся и студентов будет выделено Br680 тыс. из резервного фонда Президента	11
17. Более Br90 тыс. направлено из Спецфонда Президента Беларуси на поддержку талантливой молодежи.....	11
18. Белстат: в прошлом году более 46 тыс. человек стали специалистами с высшим образованием.....	11
РЕЙТИНГИ	11
19. Электронная библиотека БГУ сохранила 2-е место среди университетских репозиториях мира.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Стипендии Президента Беларуси на 2025 год назначены 49 аспирантам**

Стипендии Президента Беларуси на 2025 год назначены 49 аспирантам, выполняющим диссертационные исследования в учреждениях образования и научных организациях в области технических, медицинских, химических, экономических, педагогических и других наук по актуальным и востребованным для соответствующих отраслей темам. Это предусмотрено распоряжением, которое 10 января 2025 года подписал Глава государства Александр Лукашенко.

Такие стипендии Президент назначает ежегодно начиная с 2007 года по результатам открытого конкурса. Они призваны стимулировать привлечение и закрепление молодых исследователей в сфере науки, поддержку их творческой инициативы, развитие отечественных научных школ, подготовку научных работников высшей квалификации.

Источник: <https://belta.by/president/view/stipendii-prezidenta-belarusi-na-2025-god-naznacheny-49-aspirantam-687994-2025/>

2. Первый в Беларуси факультет-музей. Открылось модернизированное здание Исторического факультета БГУ

23 января 2025 года в Минске открылось модернизированное здание Исторического факультета Белорусского государственного университета.

Ректор БГУ Андрей Король подчеркнул, что событие является знаковым для развития белорусского исторического образования. «В летописи БГУ данный корпус является зданием №1 сразу по нескольким показателям: само строительство дома приходится на вторую половину XIX века, а его передача БГУ датируется первым годом существования университета. Именно здесь в 1921 году состоялась первая в истории вуза лекция для студентов. Кроме того, в этом здании работал и некоторое время жил первый ректор БГУ Владимир Иванович Пичета. Во время Великой Отечественной войны факультет сильно пострадал и был восстановлен лишь в 1957 году. Открытие модернизированного корпуса совпадает с 90-летием факультета. Это событие стало уникальным подарком старейшему факультету БГУ и одновременно возможностью создать необычный и первый в Беларуси факультет-музей», – рассказал он.

Статус факультета-музея полностью отражает его специфику – сотрудники профессионально работают над сохранением материального и духовного наследия белорусской нации. «Сохранены не только материальные знаки архитектуры середины XX века в виде исторических предметов. Здесь досконально представлена история белорусского образования. На различных этажах здания расположено более 80 стендов, посвященных становлению отечественной образовательной системы начиная с древних времен и до современности. Также факультет-музей дополняет свои экспозиции достижениями БГУ в области образования, науки, международной, идеологически-воспитательной деятельности. Статус оправдывают и три аутентичные тематические экспозиции. Нумизматическая коллекция, основанная на личном собрании белорусского историка Валентина Рябцевича, является одной из самых богатых в Восточной Европе и включает монеты от Античности до современности. Археологический раздел охватывает периоды от каменного до XVII века и включает уникальные находки, в том числе первые металлические изделия на территории Беларуси. Этнографическая экспозиция регулярно пополняется подарками студентов и результатами экспедиций», – проинформировал руководитель вуза.

Жемчужиной обновленного корпуса Исторического факультета стала модель рабочего кабинета первого ректора Владимира Пичеты, воссозданная на основе сохранившихся фотографий, что в очередной раз подчеркивает историчность вновь действующего корпуса.

«Идея «факультет-музей» отражена в оформлении четырехэтажного здания. При проведении строительных работ значительное внимание уделялось поддержанию первоначальной внутренней архитектуры. Антураж первого дома БГУ полностью сохранен с сочетанием современных элементов. Интерьер корпуса включает торжественную центральную лестницу и балюстраду, люстры, витражи и фрески, выполненные в советском стиле. Отдельный этаж содержит расстановку двухметровых гипсовых античных статуй и бюстов, представляющих собой известные лепные образы Древней Греции. Примечательно, что отреставрированные скульптуры являются копиями, подаренными университету Эрмитажем в

начале XX века. В то же время в здании оборудованы компьютерные классы и мультимедийные аудитории с интерактивными досками и системами видео-конференц-связи. Современность подхода также выражается в использовании атмосферной подсветки и стеклянных стеллажей», – отметил Андрей Король.

Переезд студентов-историков БГУ в новый корпус факультета ожидается в ближайшие дни.

Источник: <https://belta.by/society/view/pervyj-v-belarusi-fakultet-muzej-otkrylos-modernizirovannoe-zdanie-istoricheskogo-fakulteta-bgu-690714-2025/>

3. Новый корпус БГМУ с симуляционно-аттестационным центром открыли в Минске

20 января 2025 года в Минске открыли новый корпус Белорусского государственного медицинского университета с симуляционно-аттестационным центром.

Как рассказал ректор БГМУ Сергей Рубникович, решение о проектировании и строительстве корпуса было принято в 2020 году, а сам процесс постройки занял около двух лет.

Новый корпус представляет собой восьмизэтажное здание с тремя функциональными блоками. «На трех этажах расположен симуляционно-аттестационный центр, где имеются виртуальная и стоматологическая симуляционные клиники. На двух этажах разместились учебные модули по направлениям: терапия, педиатрия, неонатология, травматология, ортопедия, неврология и другим специальностям. Реализована концепция виртуальной клиники общей медицины, анестезиологии. На нескольких этажах комплекса размещены классы, посвященные гуманитарной образовательной деятельности и морфофизиологии. В них расположились кафедры гистологии, биологии, патологической физиологии, а также русского и белорусского языков», – рассказал Сергей Рубникович. Блоки оснащены по последнему слову техники, в них уже проходят занятия и сдают экзамены студенты.

По словам Сергея Рубниковича, основная задача работы этого корпуса – повышение качества медицинского образования. «Это повышение конкурентоспособности нашего медицинского образования, расширение международной деятельности и, конечно, увеличение экспорта образовательных услуг», – отметил он.

Источник: <https://belta.by/society/view/novyj-korpus-bgmu-s-simuljatsionno-attestatsionnym-tsentrom-otkryli-v-minske-690015-2025/>

4. В Беларуси появился волоконно-оптический лазерный комплекс для обучения студентов-физиков

Разработали его ученые БГУ и БНТУ. Оборудование имеет уникальную открытую структуру для наглядного изучения процессов генерации лазерного излучения, физики лазеров и нанофотоники, что способствует качественной и углубленной подготовке специалистов в области современных лазерных технологий.

«Волоконно-оптические лазеры применяются для резки и очистки металлов, сверления, гравировки, сварки. Их активно используют в таких отраслях, как фотолитография, медицина, дистанционное зондирование атмосферы, телекоммуникация, автомобилестроение, транспорт, военное дело. Так, владение навыками создания и работы с данным видом лазеров является неотъемлемой частью профессиональной компетенции выпускников. В отличие от промышленных волоконно-оптических лазеров учебный модуль представляет собой открытую систему, которая позволяет видеть внутреннее строение комплекса, вносить изменения в параметры оптических элементов, изучать принципы накачки, усиления и генерации лазерного излучения с использованием активированных оптических волокон. Также оборудование может быть продуктивно использовано при проведении научных исследований», – рассказали в пресс-службе.

В текущем учебном году лазерный комплекс впервые внедрен на Физическом факультете БГУ. Существует возможность изготовления его экземпляров с учетом потребности конкретного университета-заказчика.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-belarusi-pojavilsja-voikonno-opticheskij-lazernyj-kompleks-dlja-obuchenija-studentov-fizikov-689923-2025/>

АКТУАЛЬНО**5. Петришенко: в Беларуси продолжают развивать материально-техническую базу вузов**

Об этом рассказал заместитель Премьер-министра Игорь Петришенко 17 января 2025 года во время торжественной церемонии открытия нового студенческого общежития Белорусского национального технического университета на 1030 мест.

Образование в жизни каждого человека занимает особое место, поэтому сфера образования всегда находится в центре внимания Главы нашего государства и Правительства, отметил Игорь Петришенко. «Именно поэтому Президент принял решение о строительстве трех общежитий и учебно-лабораторного корпуса Белорусского государственного медицинского университета. Мы эту задачу выполнили. Сегодня мы открываем третье общежитие для Белорусского национального технического университета и Белорусского государственного технологического университета», – рассказал он.

Вице-премьер выразил надежду на то, что с новым общежитием студенты получат новый заряд энергии и это поможет им стать хорошими специалистами. «На протяжении всей нашей суверенной истории мы старались, стараемся и будем дальше развивать и совершенствовать материально-техническую базу наших вузов. Открывать новые специальности и специализации для того, чтобы наша страна являлась действительно передовой во всех сферах», – обратил внимание Игорь Петришенко.

По его мнению, создание надлежащих условий для проживания позволит студентам качественно осваивать специальности. Он также поблагодарил строителей, которые уложились в сроки и успешно ввели новое здание в эксплуатацию.

Здание общежития имеет 221 жилой блок. На первом этаже – вестибюль, административные помещения, конференц-зал, буфет, прачечная, медицинские помещения, на втором – тренажерные и гимнастические залы, с третьего по 16-й – жилые этажи и комнаты для занятий.

Ранее в стране были введены новые общежития для студентов БГУФК (2024 год), а также БГМУ и БГУИР (2023 год).

Источник: <https://belta.by/society/view/petrishenko-na-otkrytii-obschezhitija-bntu-v-belarusi-prodolzhat-razvivat-materialno-tehnicheskiju-689492-2025/>

6. Ректор БГУКИ: наша система по поддержке талантливой и одаренной молодежи – пример для многих стран

Белорусская система по поддержке талантливой и одаренной молодежи может являться примером для многих стран. Об этом 20 января 2025 года в пресс-центре БЕЛТА заявила ректор Белорусского государственного университета культуры и искусств, заместитель председателя совета Специального фонда Президента по поддержке талантливой молодежи Наталья Карчевская.

«Та система по поддержке талантливой и одаренной молодежи, которая выстроена у нас, многоступенчатая и может являться примером для многих стран, потому что любой гражданин Беларуси, а иногда и не только, имеет возможность проявить себя в каком-либо направлении. В этом смысле вузы действительно выполняют функцию поиска талантливой молодежи и часто иницируют, я сейчас говорю про Университет культуры и искусств, отдельные проекты, которые бы позволили реализоваться талантам. В частности, мы в свое время предложили провести Республиканский конкурс хореографического искусства «Дэнс конгресс». В этом году он будет проводиться в четвертый раз. Впервые был проведен Республиканский конкурс чтецов, посвященный 80-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков», – сказала Наталья Карчевская.

Она отметила, что подобные проекты помогают как можно раньше выявить способности молодых людей. «Ребята, которые получают поощрения со стороны Специального фонда Президента, имеют право на поступление без экзаменов либо в творческие вузы, либо, если это одаренные, то в другие вузы. Но даже если они не являются лауреатами Спецфонда, не входят в банк данных талантливой молодежи, то деятельность страны направлена на то, чтобы дать им такую возможность. Например, вручение нашему университету премии «За духовное

возрождение» мы расцениваем как беспрецедентную поддержку молодежи. Как Президент говорил на церемонии вручения премии, наша задача – воспитать поколение, которое будет за нами, нужно искать тех, с кем мы проведем свою старость счастливо и хорошо», – констатировала ректор.

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-bguki-nasha-sistema-po-podderzhke-talantlivoj-i-odarennoj-molodezhi-primer-dlja-mnogih-stran-690060-2025/>

7. Космос и микроэлектроника: какой вклад в науку вносят вузы Беларуси

Начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько рассказал на пресс-конференции, какой вклад в науку вносят вузы Беларуси.

«Система Министерства образования включает 34 научные организации, в том числе 21 университет, в которых научными исследованиями занимаются около 4,8 тыс. сотрудников. Министерство образования выступает государственным заказчиком в отношении всех 12 реализуемых в эту пятилетку государственных программ научных исследований. В рамках этих программ наши ученые выполняют около 1,1 тыс. научно-исследовательских работ. Кроме этого, министерство выступает государственным заказчиком по двум научно-техническим программам, одной отраслевой научно-технической программе, ряду мероприятий госпрограммы «Наукоемкие технологии и техника». Спектр научных исследований в учреждениях образования весьма широк – это и естествознание, и технические науки, и социогуманитарные исследования», – сказал Петр Пекутько.

Он также рассказал подробнее о некоторых знаковых результатах исследований. Например, в Институте прикладных физических проблем им.Севченко Белорусского государственного университета в прошлом году был разработан и изготовлен комплекс-имитатор воздействия факторов околоземного космического пространства на твердотельные материалы. «Фактически в лабораторных условиях на Земле наши ученые воспроизвели ту среду, в которой приходится работать космическим аппаратам на околоземной орбите, смоделировали те влияния, которым подвергаются материалы и конструкции. В Беларуси уже есть свои собственные космические аппараты, потому, естественно, такие исследования в области материаловедения необходимо проводить, чтобы знать, как будут реагировать наши аппараты на это воздействие», – отметил начальник управления.

В рамках научно-технической программы «Национальные эталоны и высокотехнологичное исследовательское оборудование» в БГУ были изготовлены эталоны единицы мощности ослабления электромагнитных колебаний. «Это уникальное, единичное для страны оборудование, обеспечивающее метрологическую, технологическую независимость Беларуси в данной области измерений. Около 70% компонентов данного оборудования изготавливается из материалов собственного производства», – добавил Петр Пекутько.

Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой в прошлом году были разработаны рецептура, а также технология получения органического масла для приготовления полировочных суспензий, которые применяются при полировке керамических пластин, используемых в микроэлектронике. Эта импортозамещающая разработка выполнена в интересах «Интеграла», прошла опытную эксплуатацию, изготавливается опытно-промышленная партия.

Учеными Белорусского государственного технологического университета разработана новая технология для получения термостойкой керамики технического назначения. Разработка позволила расширить сырьевую базу керамических предприятий.

В Гомельском государственном техническом университете им. П.О. Сухого разработана технология упрощения рабочих поверхностей деталей насосного оборудования для перекачки нефтепродуктов. Технология предусматривает нанесение защитных износостойких покрытий из порошковых смесей, которые содержат карбиды и бориды тугоплавких металлов. Нанесение происходит методом комбинированного высокоэнергетического воздействия. Эта технология обеспечивает повышение срока службы нагруженных деталей не менее 15% в сравнении с зарубежными аналогами. Изготовлены и переданы заказчику 120 деталей различного назначения.

«Министерство образования координирует и проводит государственную политику в области образования, естественно, мы осуществляем и разработки для нашей системы. В рамках

программы «Функциональная грамотность» разработаны учебные программы дошкольного образования, общего среднего образования, которые реализуют современные требования государственных стандартов», – заключил Петр Пекутько.

Источник: <https://belta.by/society/view/kosmos-i-mikroelektronika-kakoj-vklad-v-nauku-vnosjat-vuzy-belarusi-690328-2025/>

8. Новая специальность «Пищевая безопасность» появится в БГУПиХТ

Новая специальность «Пищевая безопасность» появится в Белорусском государственном университете пищевых и химических технологий.

Такая специальность в Беларуси появится впервые. Выпускники нового направления станут менеджерами по качеству, инженерами по качеству, инженерами-технологами, инженерами по стандартизации и сертификации, инженерами-химиками, микробиологами, аудиторами, метрологами.

«В политике любого государства стратегически важными направлениями являются продовольственная безопасность страны, обеспечивающая доступность достаточного количества безопасной и питательной пищи для населения страны, а также необходимость развития и совершенствования глобальных тенденций в области получения продуктов питания, – отметил ректор Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий Максим Киркор. – Все требует новых подходов к кадровой политике в этой сфере и подготовке высококвалифицированных специалистов. Поэтому необходимость подготовки специалистов, владеющих компетенциями в области качества продовольственного сырья, технологиями получения из него безопасных и высокопитательных пищевых продуктов, является актуальной и важной задачей».

Специалист по пищевой безопасности – это человек, имеющий компетенции по продовольственной безопасности, которая включает в себя биологическую безопасность сырья и продуктов растительного и животного происхождения, оценку рисков безопасности пищевых продуктов. Также специалист владеет знаниями в области системы менеджмента качества пищевых продуктов, международной системы пищевой безопасности, сертификации качества пищевых продуктов. Он будет осуществлять контроль качества на всех пищевых предприятиях, внедрять инновационные технологии хранения и переработки сырья при получении пищевой продукции.

В качестве вступительных испытаний абитуриентам необходимо будет сдавать Химию и Биологию.

Источник: <https://belta.by/society/view/novaja-spetsialnost-pischevaja-bezopasnost-pojavitsja-v-bgut-688285-2025/>

9. Международные наблюдатели от Panaфриканского парламента встретились со студентами из Африки в БНТУ

27 января 2025 года международные наблюдатели от Panaфриканского парламента во главе с председателем Форчуном Чарумбирой встретились со студентами ведущих белорусских вузов из числа граждан африканских государств.

Встреча прошла в Белорусском национальном техническом университете. «Делегация участвовала в наблюдении за выборами Президента нашей страны. Пользуясь случаем, они захотели встретиться со студентами из Африки, – проинформировал Первый заместитель Министра образования Александр Баханович. – Их у нас сегодня учится порядка 1,7 тыс. человек из 37 стран. Безусловно, это не предел возможностей и желания наших африканских коллег получать высшее, профессионально-техническое и среднее специальное образование в Беларуси. Поэтому мы организовали на базе БНТУ такую встречу, где они обсудили все интересующие их вопросы и прежде всего поделились тем, как им живется и учится в Беларуси. Мы видим, что они очень довольны и уровнем образования, и теми условиями, которые мы создаем для их учебы и жизни. Поэтому мы искренне ждем новых студентов с Африканского континента. Приведу слова Главы государства: «За Африкой будущее планеты». Мы это понимаем, поэтому дружба и сотрудничество с Африкой для нас очень важны. И, конечно, такие сферы, как образование, гуманитарная и социальная составляющая, очень важны для налаживания непосредственно человеческих отношений между нашими странами и народами».

Представитель Panaфриканского парламента Эстер Мутони Пассарис отметила, что в первую очередь студенты на встрече говорили о поддержке Африканского континента и Panaфриканского парламента.

По окончании встречи с обучающимися белорусская и африканская стороны приняли участие в переговорах, во время которых обсудили направления дальнейшего сотрудничества.

Источник: <https://belta.by/society/view/mezhdunarodnye-nabljudateli-ot-panafrikanskogo-parlamentastretilis-so-studentami-iz-afriki-v-bntu-691889-2025/>

В МИРЕ

10. Российские учебные заведения предпочитают не общаться со СМИ

Московский международный салон образования (ММСО) провел исследование, чтобы узнать, какими цифровыми каналами коммуникации российские образовательные учреждения пользуются для взаимодействия с внешним миром. Для этого специалисты изучили информацию о более чем 550 школах, колледжах и вузах, расположенных в разных частях России.

В результате выяснилось, что 73% учебных заведений имеют публичный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», 33% ведут группу или канал в Telegram, 8% представлены в «Одноклассниках».

Сеть «ВКонтакте» среди школ (68%) и колледжей (69%) оказалась более популярной, чем среди вузов (54%). Telegram, наоборот, в школах (23%) и колледжах (24%) используют реже, чем в университетах (39%). «Одноклассники» – явный аутсайдер: в этой социальной сети зарегистрированы только 9% школ и по 7% колледжей и вузов.

Чуть менее трети (30%) учебных заведений имеют аккаунты как минимум в двух социальных сетях. Обычно это «ВКонтакте» и Telegram. Общаться с внешним сообществом только через Telegram и «Одноклассники» предпочитают 1,7% участников исследования. Столько же представлено во всех трех изученных сетях.

Исследование также показало, что российские учебные заведения редко взаимодействуют со СМИ: о контактах с медиа заявили лишь 7,6% респондентов. По мнению специалистов ММСО, этот канал коммуникации стоит чаще использовать образовательным учреждениям всех уровней. Эксперты также рекомендуют школам, колледжам и университетам более системно подходить к работе в соцсетях, чтобы рассказывать о своих ценностях и привлекать потенциальных учащихся и педагогов.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/528692-rossijskie-ucebnye-zavedenia-predpocitaut-ne-obsat-sa-so-smi>

11. Правительство Австралии обещает компенсировать студентам 20% долгов за учебу

Правительство Австралии обещает списать 20% задолженности по студенческим кредитам 1 июня 2025 года, если останется у власти (в стране вскоре пройдут выборы). Проект, на который планируется направить 16 млрд австралийских долларов, или \$10 млрд, затронет примерно 3 млн человек. Средний долг местного жителя за обучение сегодня составляет 27 600 австралийских долларов (около \$17 000) – 5520 из них будут компенсированы государством.

Цель проекта – смягчить долговую нагрузку на граждан в условиях повышенной инфляции. В дальнейших планах правительства Австралии – выделять ежегодно 100 000 бесплатных мест на программах профессионально-технического и дополнительного образования.

Подобные меры принимают и в других странах. Например, власти США в конце 2024 года простили долги за обучение более чем 60 000 заемщиков, что обошлось государству в \$4,5 млрд. Правительство пошло на этот шаг, чтобы оказать финансовую поддержку представителям общественно значимых профессий, в том числе учителям, соцработникам, медсестрам, сотрудникам экстренных служб и военнослужащим.

Решения такого рода часто подвергаются критике. Некоторые австралийские эксперты, например, называют их популистскими – принимаемыми не ради процветания страны, а чтобы заручиться поддержкой электората перед выборами. Эксперты указывают на то, что проект по

уменьшению долга поможет только тем, кто уже расплачивается по ранее взятым кредитам. Абитуриенты 2025 года получают займы на прежних условиях, и долговая нагрузка на них не снизится. Специалисты также сомневаются, что государство может позволить себе столь масштабные траты.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/528784-pravitel-stvo-avstralii-obesaet-kompensirovat-studentam-20-dolgov-za-ucebu>

12. MIT расширяет программу финансовой помощи студентам из всех стран

Руководство Массачусетского технологического института (MIT) сообщило об увеличении финансовой помощи студентам – гражданам всех стран. Начиная с 2025/26 академического года молодые люди, чьи семьи получают совокупный доход, не превышающий \$200 000 в год, и обладают типичными для этой категории граждан активами (домом, сбережениями, пенсионными счетами и т.д.), смогут обучаться на программах бакалавриата бесплатно. Плата за проживание, питание, учебные материалы, однако, для многих из них сохранится, но не превысит \$23 970. Это значительно меньше средней стоимости обучения в государственных вузах США. Сегодня такой возможностью пользуются дети из семей, доход которых не достигает \$140 000.

Студенты, чьи родители получают меньше \$100 000 в год, смогут не платить не только за обучение, но и за место в общежитии и питание. Кроме того, им будет положено пособие на покупку книг и личные расходы. В этом случае, помимо дохода семей, будут также учитываться их активы. Нынешний порог дохода для претендентов на финансовую поддержку такого рода – \$75 000.

Подобные меры направлены на повышение доступности образования, к которой давно стремится MIT. В 2024 году институт выделил на материальную помощь учащимся \$167,3 млн – на \$9,1 млн больше, чем годом ранее. Это стало возможным благодаря мощному эндаументу, сформированному на пожертвования выпускников и партнеров института.

В отличие от многих других вузов, MIT при отборе абитуриентов не учитывает платежеспособность их семей и не дает преимуществ детям выпускников или крупных спонсоров. Каждый пятый студент института получает высшее образование первым в своей семье.

Массачусетский технологический институт – один из мировых лидеров по уровню заработка выпускников. Руководство вуза рассчитывает, что многие из нынешних и будущих студентов вырвутся из бедности, принесут пользу стране и науке – и внесут вклад в дальнейшее развитие образовательной и финансовой модели института.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/528922-mit-rassiraet-programmu-finansovoj-pomosi-studentam-iz-vseh-stran>

13. Студенты назвали важнейшими навыками умение работать с нейросетями и креативность

Аналитики платформы VK Education опросили 1400 студентов и выпускников Российских вузов в возрасте от 18 до 25 лет, чтобы узнать, какие навыки они осваивали в 2024 году и какие образовательные планы строят на 2025 год.

Важнейшим для изучения техническим навыком опрошенные признали способность применять в работе и учебе искусственный интеллект и нейросети. Именно этот навык в 2024 году развивали 23% респондентов. Второе по важности для студентов и выпускников место разделили умение использовать специализированное программное обеспечение и работать с данными (по 14%). На третьем и четвертом местах оказались продвижение в интернете (11%) и программирование и разработка (10%).

Наиболее востребованным социальным навыком стала креативность: на нее указал 21% респондентов. Чуть менее важными студенты сочли такие мягкие навыки, как умение общаться (18%), принимать решения (17%), а также эмоциональный интеллект (13%) и саморефлексия (8%).

Получать знания в 2024 году половина участников исследования предпочитала на лекциях и семинарах (50%). Треть респондентов (32%) заявили: чтобы освоить необходимые навыки в прошлом году они чаще всего смотрели обучающие видео. Заметная доля опрошенных

читала блоги и статьи (19%) и слушала подкасты (18%). Кроме того, 14% информантов посещали образовательные мероприятия, 12% проходили учебные курсы и программы, 11% участвовали в конкурсах, хакатонах, олимпиадах и прочих состязаниях.

Отвечая на вопрос о планах на 2025 год, студенты и выпускники российских вузов заявили, что планируют перейти от теории к практике и набраться опыта, чтобы обеспечить себе успешное трудоустройство: 20% хотели бы попасть на стажировку в крупную организацию, 14% рассчитывают добавить в портфолио очередной заметный проект.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/528978-studenty-nazvali-vaznejsimi-navykami-umenie-rabotat-s-neirosetami-i-kreativnost>

АНАЛИТИКА

14. Иванец: обеспеченность студентов местами в общежитиях в Беларуси составляет более 90%

Об этом 17 января 2024 года рассказал журналистам Министр образования Андрей Иванец после торжественной церемонии открытия нового студенческого общежития Белорусского национального технического университета на 1030 мест.

Условия, которые созданы в новом общежитии, близки к идеальным, отметил Андрей Иванец.

«У ребят есть все возможности. Отдельная кухня в каждом блоке, конференц-залы. Сегодня большое внимание уделяется здоровью наших ребят, поэтому есть тренажерный зал, зал аэробики. Это тоже очень важно для творческих и находчивых», – подчеркнул он, добавив, что в такие общежития будут заселяться в первую очередь те, кто проявил себя в учебе, в студенческих отрядах, конкурсах.

Министр добавил, что в Беларуси достаточно высокая обеспеченность местами в общежитиях.

«В целом по республике эта цифра составляет чуть более 90%, по Минску немного не дотягивает до 90%. Практически во всех областных центрах созданы условия для того, чтобы каждый студент жил в общежитии», – рассказал он.

Источник: <https://edu.gov.by/news/andrey-ivanets-obespechennost-studentov-mestami-v-obshchezhitiyakh-v-belarusi-sostavlyayet-bolee-90/>

15. Названы самые популярные специальности у белорусов в вузах РФ

Специальности «Стоматология» и «Лечебное дело» наиболее популярны у белорусов в российских вузах, заявил на пресс-конференции в мультимедийном пресс-центре Sputnik руководитель представительства Россотрудничества в Беларуси Юрий Макушин.

Он отметил, что медицинские специальности у жителей республики в приоритете.

«В этом году уверено первое место заняла «Стоматология» среди поданных заявок, направлений обучения. Второе место заняло «Лечебное дело», третье – «Менеджмент». Мы видим, что к медицине всегда высокий интерес, у нас всегда много белорусских абитуриентов подают заявки на медицинские специальности», – сказал Макушин.

Он добавил, что также большой интерес у белорусов к экономическим специальностям, прикладной математике, информатике и другим специальностям, связанными с IT, с программной инженерией. В топе и это «Актерское мастерство», «Актерское искусство» и «Дизайн».

Макушин подчеркнул, что в этом году состав заявок получился сбалансированным: представлены экономические вузы, медицинские и творческие.

По словам руководителя представительства, Россотрудничество каждый год активно проводит мероприятия для потенциальных абитуриентов, организует выставки, мастер-классы и презентационные мероприятия.

Источник: <https://sputnik.by/amp/20250117/nazvany-samyepopulyarnye-spetsialnosti-u-belorusov-v-vuzakh-rf-1092776755.html>

16. На поощрение одаренных учащихся и студентов будет выделено Br680 тыс. из резервного фонда Президента

Из резервного фонда Президента Беларуси будет выделено Br680 тыс. на поощрение одаренных учащихся и студентов, а также лиц, их подготовивших. Соответствующее решение Спецфонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов утверждено распоряжением, которое подписал Глава государства Александр Лукашенко.

В соответствии с данным решением присуждены 26 гранд-премий с вручением нагрудного знака «Лаўрэат Спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы здольных навучэнцаў і студэнтаў» и 217 специальных премий победителям республиканских олимпиад и конкурсов. Вознаграждение за особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов получит 21 педагогический работник.

Кроме того, за отличную учебу, успехи в научно-исследовательской и творческой деятельности 173 студентам и курсантам учреждений высшего образования назначена стипендия Президента Беларуси.

Распоряжение Главы государства направлено на выявление и поддержку наиболее мотивированной и одаренной молодежи, создание благоприятных условий для ее успешной учебы, научной и творческой деятельности, стимулирование профессионального роста педагогов.

Источник: <https://belta.by/president/view/na-pooschrenie-odarenykh-uchaschihsja-i-studentov-budet-vydeleno-br680-tys-iz-rezervnogo-fonda-687438-2025/>

17. Более Br90 тыс. направлено из Спецфонда Президента Беларуси на поддержку талантливой молодежи

Более Br90 тыс. направлено из Специального фонда Президента Беларуси по поддержке талантливой молодежи на выплату 23 специальных премий и 2 гранд-премий. Соответствующее решение совета Спецфонда утверждено распоряжением, которое подписал Глава государства Александр Лукашенко.

Поощрениями фонда отмечены коллектив «Лаборатория эстрадного танца БГУКИ» и 24 представителя талантливой молодежи – победители международных и республиканских конкурсов и фестивалей в области музыкального, хореографического и иных видов искусств.

Источник: <https://belta.by/president/view/bolee-br90-tys-napravleno-iz-spetsfonda-prezidenta-belarusi-na-podderzhku-talantlivoj-molodezhi-687435-2025/>

18. Белстат: в прошлом году более 46 тыс. человек стали специалистами с высшим образованием

В 47 учреждениях высшего образования республики на начало 2024/2025 учебного года обучались 224,2 тыс. студентов. За счет бюджетных средств обучаются 49,8% всех студентов, в государственных учреждениях высшего образования на дневной форме обучения – 62,4%.

В 2024 году студентами стали 54,7 тыс. человек, из них 12% проживают в сельских населенных пунктах. Специалистами с высшим образованием в 2024 году стали 46,4 тыс. выпускников.

На начало 2024/2025 учебного года в вузах страны насчитывалось 10,4 тыс. магистрантов. В 2024 году в магистратуру было принято 8,2 тыс. человек, диплом магистра получили 7,3 тыс.

В расчете на 10 тыс. человек населения республики приходится 256 студентов и магистрантов вузов.

Источник: <https://belta.by/society/view/belstat-v-proshlom-godu-bolee-46-tys-chelovek-stali-spetsialistami-s-vysshim-obrazovaniem-687175-2025/>

РЕЙТИНГИ**19. Электронная библиотека БГУ сохранила 2-е место среди университетских репозиториев мира**

Опубликовано 18-е издание международного рейтинга репозиториев «TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar». Рейтинг оценивает объем

академического контента, степень его открытости и индексации глобальной поисковой системой научных публикаций Google Scholar.

Электронная библиотека БГУ сохранила 2-е место среди университетских репозиториев мира и 5-е место в общем рейтинге. На сегодняшний день в Электронной библиотеке размещено более 240 тыс. документов. На первом месте в общем рейтинге институциональных репозиториев по-прежнему репозиторий Национального управления по авиации и исследованию космического пространства – NASA (США). Среди университетских ресурсов лучшим является репозиторий Федерального университета Рио-Гранди-ду-Сул (Бразилия). Лучшими среди репозиториев белорусских учреждений высшего образования стали: БНТУ (17-е место), БГТУ (142-е место), БГУИР (177-е место). Всего в рейтинге ранжируется более 3 тыс. институциональных репозиториев.

Источник: <https://library.bsu.by/index.php/about-library/9-home/5861-elektronnaya-biblioteka-bgu-sokhranila-2-e-mesto-sredi-universitetskikh-repozitoriev-mira>

*23 января 2025 года открыто модернизированное
здание Исторического факультета БГУ*



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*