

Приложение 1
к Рекомендациям по процедуре и
критериям соотнесения трудовых
функций, представленных в
профессиональном стандарте, с
уровнями квалификации

Уровни квалификации для
разработки профессиональных
стандартов

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
1	Выполнение работ по рабочим инструкциям или другим документам. Деятельность под непосредственным руководством и контролем. Индивидуальная ответственность	Выполнения простых, стандартных (типовых) работ, в основном, ручным способом (в ряде случаев с использованием ручного и механизированного инструмента)	Базовые общие знания для выполнения неквалифицирован- ного труда
2	Выполнение работ по рабочим инструкциям или другим документам с проявлением самостоятельности при решении стандартных (типовых) профессиональных задач. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных (типовых) работ, выбор способа действия в соответствии с рабочими инструкциями и другими документами. Навыки оценки своих действий, исходя из поставленных задач	Базовые общие знания о содержании профессиональной деятельности, приобретенные на рабочем месте, а также посредством накопленного опыта
3	Самостоятельное выполнение стандартных (типовых) работ на основе технологических и других документов. Работа под оперативным руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных (типовых) работ в изменяющихся условиях. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Планирование собственной работы	Система профессиональных знаний по технологическим и методическим основам выполнения практических задач в пределах профессиональной деятельности
4	Самостоятельная деятельность в широком спектре профессиональных задач на основе методических положений	Выполнение профессиональных (технических) задач в стандартных и нестандартных условиях. Навыки организации,	Система углубленных профессиональных знаний для выполнения профессиональных

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
	(программ), включая альтернативные действия Ответственность за решение поставленных руководством профессиональных задач, частичная ответственность за результаты деятельности работников более низкой квалификации	планирования и оценки собственной работы, исходя из заданных результатов деятельности. Контроль деятельности работников более низкой квалификации	задач широкого спектра, в том числе управленческих
5	Самостоятельная деятельность по выполнению широкого спектра профессиональных задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Определение последствий принимаемых решений для выполнения индивидуальных и групповых задач. Ответственность за достижение своих и групповых целей	Решение задач организационного, технического и методического характера, требующих самостоятельной оценки и анализа в условиях изменения стандартной ситуации. Осуществление альтернативных действий в нестандартных ситуациях, обеспечение взаимодействия со смежными профессиональными областями для достижения поставленных целей. Управление деятельностью подчиненных работников. Навыки коммуникации со специалистами и руководителями более высокого уровня	Специальные знания в области профессиональной деятельности при выполнении сложных технических, методических, организационных, управленческих и других задач
6	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая определение целей и задач собственной работы и/или подчиненных работников для достижения цели. Самостоятельность в решении комплексных задач технологического, проектного, методологического и диагностического характера, предполагающих выбор оптимального	Проектирование, внедрение, оценка и корректировка производственного процесса (продукта). Разработка альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Управление деятельностью подчиненных работников. Осуществление коммуникаций со специалистами и руководителями смежных профессиональных областей для достижения поставленных целей.	Специальные углубленные теоретические и практические знания профессиональной деятельности для решения комплексных задач и принятия оптимальных решений, в том числе управленческих

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
	способа решения. Ответственность за принятие решений по достижению своих и групповых целей		
7	Управление структурными подразделениями (в том числе обособленными) и организацией в целом. Управление производственными, социальными, финансовыми и другими процессами на уровне организации. Самостоятельное определение стратегии ее развития, управление внешнеэкономическими связями в рамках производственно-сбытовой деятельности и международной кооперации и разделения труда. Ответственность за достижение целей, результаты деятельности структурных подразделений (в том числе обособленных) и организации в целом	Разработка политики и обеспечение реализации на практике перспективного развития процессов и явлений. Концептуальные навыки для решения стратегических задач. Исследовательская и поисковая деятельность по развитию новых знаний, применение на практике теоретических знаний в исследуемых областях. Разработка оригинальных подходов для принятия неординарных решений. Интегрирование имеющихся знаний и генерирование новых идей для решения задач, требующих поиска и разработки новых методов и средств достижения цели. Оценка результатов и последствий принимаемых решений, координация и контроль достижения целей	Углубленные теоретические и практические знания в профессиональной области, в том числе в деятельности смежных областей. Система специальных знаний в сфере управления профессиональной деятельностью
8	Инициирование и реализация практических, а также фундаментальных научных, научно- технических, научно- инновационных и социальных задач. Индивидуальная и коллективная ответственность за результаты деятельности на национальном и (или) международном уровнях	Разработка и реализация новых подходов к переосмыслению или развитию существующих знаний или профессиональной практики междотраслевого (междисциплинарного) характера. Способность создавать инновации, прогнозировать результаты инновационной деятельности, осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной сфере. Руководство крупными организациями, имеющими приоритетное значение для	Глубокие фундаментальные знания в профессиональной области и применение их на практике. Научная деятельность и инновационное стратегическое мышление. Управленческая деятельность на государственном и международном уровнях

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
		развития экономики, крупными институциональ-ными структурами (министерства, концерны и др.) и (или) сложными производственными, научными и социальными процессами. Руководство научными организациями, научными школами, отраслевыми, межотраслевыми и международными проектами по реализации государственной инновационной политики. Решение задач государственного и международного уровней	

Приложение 2
к Рекомендациям по процедуре и
критериям соотнесения трудовых
функций, представленных в
профессиональном стандарте, с
уровнями квалификации

ТАБЛИЦА
Сопоставительного (сравнительного) анализа
описаний трудовых функций, представленных в
профессиональном стандарте, с дескрипторами
уровней квалификации

Код трудовой функции	Оцениваемые трудовые функции ²		Наименование дескрипторов	Дескрипторы СРК		Результаты оценки по дескриптору ³	Установленный уровень квалификации по трудовой функции в целом
	Наименование трудовой функции и входящих в нее трудовых действий	Требования к знаниям, умениям и другим характеристикам		Оценочные дескрипторам квалификации, выбранным для сравнения	критерии по уровню		
1	2	3	4	5	6	7	
			Самостоятельность и ответственность	Дескрипторы уровней квалификации, выбранные для сравнения [*]			
		Требования к умениям	Умения и навыки	Дескрипторы уровней квалификации, выбранные для сравнения ⁴			

² Данные графы заполняются в соответствии с анализиремым профессиональным стандартом (раздел 5 приложения к Методическим рекомендациям по разработке профессиональных стандартов (постановление Министерства труда и социальной защиты от 28 июля 2017 г. № 37).

³ В графе «Результаты оценки по дескриптору» отражаются заключения экспертов, основанные на результатах проведенного сопоставительного (сравнительного) анализа.

⁴ Требования к знаниям, умениям и другим характеристикам, указанные в графе 3, сравниваются с описанием дескрипторов разных уровней квалификации и отражаются в графе 5.

