

О подходах к формированию системы специальностей высшего образования

Олекс Ольга Андриановна,
начальник Центра непрерывного
профессионального образования РИВШ,
кандидат педагогических наук, доцент

Республиканская система специальностей и
квалификаций всех уровней и ступеней (не
только высшего образования) представлена в
Общегосударственном классификаторе
Республики Беларусь
«Специальности и квалификации» (ОКСК)

Специальности классифицируются как виды
деятельности с позиций знаний, навыков и
компетенций выпускников.

Квалификации определяются как результат
освоения образовательных программ.

Результат подтверждается официальным
документом.

Этот документ свидетельствует о готовности
выпускников к профессиональной деятельности
согласно области (профилю) образования.

Назначение ОКСК

для узнаваемости
специальностей и
квалификаций

для разработки стандартов и учебно-
программной документации,
реализации образовательных программ

для лицензирования и
государственной
аккредитации

для включения образования в Единую
систему технико-экономической и
социальной информации

для гармонизации
структуры образова-
ния страны с МСКО

для связи образования и сферы
занятости, для трудоустройства
выпускников учреждений образования

для целей
профессиональной
ориентации

для осуществления статистической
деятельности

для функционирования
АС «Заказ на
подготовку кадров»

для допуска к аттестации отдельных
категорий руководителей и
специалистов

Дорожная карта реформы высшего образования для Республики Беларусь



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАМКИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (КР ЕПВО)



КР ЕПВО включают три цикла и короткий цикл
(самостоятельную часть или составную часть
первого цикла) высшего образования с
конкретными результатами и кредитами



Циклы Болонского процесса	Результаты	Кредиты
Короткий цикл (самостоятельная или включенная в 1-ый цикл часть)	Квалификация подтверждает результаты обучения для его продолжения или как базис для работы в какой-то области	Примерно 120 кредитов
Первый цикл	Квалификация подтверждает типичные компетенции для решения проблем в пределах области образования и для продолжения обучения	Как правило, 180-240 кредитов
Второй цикл	Квалификация подтверждает знание и понимание, основанные на расширенном и/или увеличенном объеме, типично связанные с первым циклом, позволяющие создавать или применять новые идеи, решать проблемы в нестандартных ситуациях	Обычно включает 90-120 кредитов (минимум – 60)
Третий цикл	Квалификация подтверждает мастерство исследователя, способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей	Не определены

С опорой на рекомендации в документе «КР ЕПВО», на решения Совета Министров и Министерства образования нашей страны **новая классификация специальностей и квалификаций высшего образования будет соответствовать:**

Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011 г. с приложением - области образования и профессиональной подготовки 2013г.)

Видам экономической деятельности (классификатор ОКРБ 005-2011, внедряемый в нашей стране с 2016 г.)

СОГЛАСНО МСКО 2011 ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОРИЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **Общее образование** (образовательные программы не направлены на трудоустройство);
- **Профессионально-техническое образование** (образовательные программы, направленные на выполнение трудовых функций, присвоение профессиональных квалификаций, востребованных на рынке труда)
- **Третичное образование** — три цикла высшего образования (на основе общего среднего образования) и короткий цикл, предшествующий первому циклу высшего образования или часть этого цикла.

МСКО – сквозная международная классификация, как по вертикали (уровни образования), так и по горизонтали (области образования и профессиональной подготовки).

ОКСК - сквозная национальная классификация образования, востребованная Советом Министров как часть Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

ЧТО КЛАССИФИЦИРУЕМ В ОКСК:

специальности

как образовательные программы по
уровням МСКО

взаимообусловленные квалификации

как результаты освоения
соответствующих образовательных
программ по циклам квалификаций
высшего образования, установленным
КР ЕПВО

(циклы квалификаций высшего образования и уровни МСКО
5, 6, 7, 8 совпадают).

Предстоит не перенести в новую классификацию, а перепроектировать специальности:

специальность с соответствующей квалификацией по рекомендациям МСКО будет относиться к той классификационной группировке, которой соответствует наибольшая часть кредитов или отведенного учебного времени (как правило, более 50%)

в наименовании специальности целесообразно (по возможности) отражать наименование классификационной группировки видов экономической деятельности.

Например, наименованием специальности может быть «Металлургическое производство», что соответствует одноименному разделу 24 ОКЭД

Основная задача (требование Совмина) – не дублировать подготовку специалистов разноименными, но по назначению одинаковыми специальностями и квалификациями (разнообразие – в вариативности учебных планов в пределах компонента УВО)

Национальную классификацию образования по вертикали целесообразно привести в соответствие с уровнями образования МСКО 2011

Уровень 1 – не имеет профессиональной ориентации

Уровень 2 - первый этап среднего образования

Уровень 3 - второй этап среднего образования

Уровень 4 - послесреднее нетретичное образование

Третичное или высшее образование:

Уровень 5 - короткий цикл третичного образования

Уровень 6 - бакалавриат или его эквивалент

Уровень 7 - магистратура или её эквивалент

*Уровень 8 - докторантура или ее эквивалент
(аспирантура, адъюнктура)*

Каждому уровню МСКО в ОКСК может соответствовать от 1 до 3 видов образовательных программ (таблиц ОКСК)

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ:

- пересмотреть в 2015-2016 гг. 307 квалификаций высшего образования, сократить их количество, и 97 квалификаций среднего специального образования (многие частично или полностью дублируют квалификации в бакалавриате);
- расширить возможности выпускников УВО, используя в наименовании квалификации одно слово (инженер, программист, артист и др.);

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ:

- кратко описать каждую квалификацию, утвердить описание по согласованию с нанимателями (идти навстречу созданию Национальной системы квалификаций);
- соотнести квалификации высшего образования с уровнями квалификации на основе НРК, которая будет принята Советом Министров для всех секторов экономики;
- разработать систематизированный указатель всех квалификаций высшего образования по профилям и направлениям образования, включая его короткий цикл, в 2016 г.

Классификация по горизонтали в соответствии с МСКО 2013:

Фрагмент таблицы 1. Классификационные группировки в ОКСК

Профиль образования	Направление образования	Группа специальностей и квалификаций
06 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	061 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	0611 Использование компьютера 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование 0613 Разработка и анализ программного обеспечения

Ожидается:

**10 профилей образования (сейчас - 15),
уменьшение количества направлений
образования, групп специальностей,
специальностей и квалификаций**

При проектировании специальности и квалификации необходимо учитывать

возможные варианты учебных планов
бакалавриата и магистратуры
(профилизации, которые будут вводиться
в объеме примерно 50% учебного времени
по усмотрению учреждения высшего
образования в рамках конкретной
специальности и соответствующей ей
квалификации)

Методология формирования ОКРБ 011-2016 как научное обеспечение организации деятельности по пересмотру ОКСК

2015 год	Реализация метода проектирования	Ожидаемый результат
Форми- рование ОКСК	Разработка Технического задания на пересмотр, определение структуры ОКСК по вертикали и горизонтали	Проект ОКРБ 011-2016
	Проектирование каждой специальности и квалификации	
	Направление проекта ОКСК на отзыв, сбор и анализ предложений	
2016 год	Реализация метода обратной связи	Ожидаемый результат
Согласо- вание ОКСК	Разработка методических указаний по внедрению и перекодировочных таблиц	Утвержденный и подготовленный к внедрению ОКРБ 011-2016
	Систематизация, унификация и стандартизация квалификаций	
	Согласование и утверждение ОКСК синхронно с новым законодательством	
2017 год	Реализация метода преобразования	Ожидаемый результат
Внедре- ние ОКСК	Единовременный переход на новую классификацию образования и новое законодательство об образовании	Открытие специальнос- тей в соответствии с ОКРБ 011-2016

Что предлагается изменить в ОКСК:

Перепроектировать специальности 1-й ступени ВО, ввести бакалавриат с ориентацией на виды экономической деятельности и перспективы социально-экономического развития страны

Интегрировать небольшие специальности 1 ступени для введения разнообразных учебных планов в рамках специальности и квалификации (отказаться от специализаций и др. элементов в ОКСК)

Определиться с программами и квалификациями короткого цикла высшего образования (их назначение, сроки обучения, целесообразность подготовки специалистов по ускоренной программе с 9 класса и др.)

Систематизировать, унифицировать и стандартизировать квалификации ВО и имеющие к ним отношение квалификации ССО

Что предлагается изменить в ОКСК:

Перепроектировать специальности 2-й ступени ВО, с учетом одного вида образовательных программ, с ориентацией на виды экономической деятельности и перспективы социально-экономического развития

Отразить в специальностях преемственность последовательных циклов (ступеней) высшего образования

Интегрировать небольшие специальности магистратуры для введения разнообразных учебных планов в рамках специальности и квалификации

Определить критерии создания специальностей в рамках непрерывных образовательных программ высшего образования и спроектировать такие специальности

Направленность пересмотра ОКСК на:

повышение качества высшего образования:

более оперативное реагирование УВО на
вызовы времени;

изменение целей и содержания высшего
образования;

повышение востребованности
магистерских программ

войти полноправно в европейское
пространство высшего образования

