

Об организации двухступенчатой системы высшего образования в Республике Беларусь

Министерство образования Республики Беларусь
Начальник управления высшего образования
Романюк Сергей Иванович

Обсуждение новой концепции высшего образования в 2014 году

- Совещание с ректорами 5 июня 2014 года (г.Минск, РИВШ).
- Совещание с ректорами 10-11 октября 2014 года (г.Барановичи, БарГУ) (совещание состоялось совместно с рабочей группой, созданной для осуществления комплексного анализа системы образования Республики Беларусь).
- Согласование проекта Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь «Об образовании»».

Структура высшего образования



Назначение образовательных программ

Программа бакалавриата

предназначена для повышения образовательного уровня в гуманитарной и естественнонаучной сферах, изучения теоретических основ выбранной специальности, приобретения профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной деятельности

Программа магистратуры

предназначена для подготовки к самостоятельной инновационной проектно-конструкторской, управленческо-аналитической, научно-исследовательской и другим видам деятельности, для осуществления которых необходимы аналитические способности, основы научных знаний и углубленные знания в области новейших достижений по соответствующей специальности

Непрерывная образовательная программа

предназначена для повышения образовательного уровня в гуманитарной и естественнонаучной сферах, изучения в увеличенном объеме теоретических основ выбранной специальности, выполнения в увеличенном объеме курсового и дипломного проектирования, освоения дополнительных методов проектирования, анализа, компьютерных средств их осуществления, формирования профессиональных умений и навыков на основе углубленной практикоориентированной подготовки, необходимых для самостоятельной производственно-технологической, организационно-управленческой, распорядительско-исполнительской и другой деятельности

Цели новой структуры высшего образования

- сохранить способность высшей школы Республики Беларусь готовить «Специалистов» с большой буквы;
- привести в соответствие сроки подготовки и объем компетенций, знаний и навыков, требуемый различными видами профессиональной деятельности;
- обеспечить рынок труда выпускниками с наиболее общим уровнем знаний, а также выпускниками, способными к аналитической, инновационной, творческой деятельности;
- сделать систему высшего образования более понятной для европейского пространства высшего образования, а также иностранным гражданам;
- создать необходимые системные предпосылки для более быстрого реагирования высшего образования на слишком быстро меняющиеся требования к уровню подготовки кадров;
- обеспечить условия для формирования такого рынка труда, который был бы гармонизирован с рынками труда в странах евразийского экономического союза.

Структура высшего образования с учетом интеграции со средним специальным образованием



Где реализуются образовательные программы?

Программа бакалавриата и непрерывная образовательная программа

реализуются в учреждениях высшего образования (университет, академия, институт)

Программа магистратуры

реализуется в учреждениях высшего образования (университет, академия, институт)

+ может реализовываться также в учреждениях дополнительного образования взрослых (тех, которые определит Кодекс), а также в учреждениях образования, находящихся в подчинении Национальной академии наук Беларуси



реализуется в учреждениях высшего образования (университет, академия, институт), в учреждениях дополнительного образования взрослых, в учреждениях образования, находящихся в подчинении Национальной академии наук Беларуси, которые имеют научные разработки, располагают соответствующими научными школами, осуществляют подготовку научных кадров в соответствующих сферах знаний

Формы получения высшего образования

Очная (дневная, вечерняя)

обучение и воспитание, предусматривающие постоянное личное участие обучающегося в регулярных учебных занятиях и аттестации, организуемых учреждением образования

Заочная

обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий (занятий) и аттестации, организуемых учреждением образования

Дистанционная

обучение и воспитание, предусматривающее преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся на основе использования дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих проведение учебных занятий, консультационных и контрольных мероприятий, текущей и промежуточной аттестации, при дистанционном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Дистанционные технологии должны обеспечивать опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Профилизация или специализации?

Под профилизацией понимается специфика реализации образовательной программы по данной специальности в данном университете.

Наименование образовательной программы

Профилизация
(50% от объема учебных дисциплин)

Специальность в соответствии с ОКРБ
«Специальности и квалификации»
(50% от объема)

- профилизацию специальности определяет конкретный вуз сам
- профилизацию не требуется согласовывать с учредителем
- при открытии профилизации отсутствуют бюрократические процедуры
- у вуза появляется возможность формировать более привлекательный имидж в глазах абитуриентов
- имеется возможность гибко реагировать на пожелания заказчиков кадров

Другие изменения в Кодекс «Об образовании»

- изменение вида учреждений высшего образования (университет, академия, институт);
- установление двух статусов для учреждений высшего образования: особый статус «национальное учреждение образования» и статус «ведущее учреждение высшего образования»;
- усиление роли УМО в сфере высшего образования и нанимателей при формировании учебно-методического обеспечения;
- установление дополнительных штатных возможностей вуза, на базе которого создается УМО;
- изменение видов аттестации и введение аттестации в течение семестра (текущая аттестация) и по окончании семестра (промежуточная аттестация);
- дополнение перечня видов итоговой аттестации;
- введение кредитов по системе ЕКТС для оценки трудоемкости учебных программ по отдельным дисциплинам;
- введение примерных учебных планов и учебных программ вместо типовых;
- расширение понятия «молодой специалист»;
- введение сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования.

Спасибо за внимание!