

О ЗАДАЧАХ РИВШ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Гайсёнок В.А., Титович И.В., Михайлюк И.А.





Вызовы для высшего образования

- динамично меняющиеся требования рынка труда и связанная с этим необходимость обеспечения устойчивых институциональных связей системы высшего образования и рынка труда;
- превращение высшего образования в основной источник инновационного экономического развития страны, повышение роли высшего образования в развитии научной деятельности и, следовательно, необходимость укрепления связей учреждений высшего образования с научными институтами, промышленными предприятиями и бизнесом;
- диверсификация программ, массовизация высшего образования, расширение академических свобод, растущая индивидуализация образовательных маршрутов и связанная с этим необходимость обеспечения более эффективных гарантий качества высшего образования;

Вызовы для высшего образования



- растущая внешняя и внутренняя мобильность и связанная с этим необходимость сохранения единого национального образовательного пространства, с одной стороны, и выработки комплексной стратегии интернационализации высшего образования – с другой;
- недофинансирование системы высшего образования, с одной стороны, и рост числа платных образовательных услуг с другой, и связанная с этим необходимость повышения эффективности механизмов финансирования высшего образования и обеспечения доступности качественного высшего образования для различных категорий населения;
- изменение демографической ситуации в Беларуси и связанная с этим необходимость серьезных институциональных реформ, реструктуризации содержания и структуры образования в условиях растущей конкуренции учреждений высшего образования

Аналитические центры в странах мира



- ✓ **Institute for Research on Higher Education**, США, Пенсильвания;
- ✓ **American Institute of Higher Education**, США, Северная Каролина;
- ✓ **Institute for Higher Education Policy**, США, округ Колумбия;
- ✓ **Stanford Institute for Higher Education Research**, США, Калифорния;
- ✓ **Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen**, Германия;
- ✓ Акционерное общество «**Информационно-аналитический центр**» Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- ✓ **Higher Education Strategy Associates**, Канада;
- ✓ **и др.**

РИВШ - исполнитель госпрограмм



- ✓ Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы,
- ✓ Декрет Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»,
- ✓ План контроля решений четвертого Всебелорусского народного собрания,
- ✓ Государственная программа «Развитие биологической науки, биологического образования и биологической промышленности на 2007–2011 годы и на период до 2015 года (ГП «Биотехнология»)»,
- ✓ Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011-2015 гг.,
- ✓ Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.,
- ✓ Государственная программа подготовки кадров для ядерной энергетики на 2008-2010 гг. и период до 2020 г.,
- ✓ Государственная программа «Импортозамещающая фармпродукция» на 2010-2014 гг. и период до 2020 г.,
- ✓ Концепция формирования и развития nanoиндустрии в Республике Беларусь в период 2013-2015 гг. и до 2020 г.,
- ✓ План обеспечения устойчивости национальных ответных мер в отношении ВИЧ/СПИДа на 2013-2015 годы,
- ✓ Комплексный план мероприятий по профилактике бешенства в Республике Беларусь в 2012-2016 гг.

Отдел анализа и прогнозирования развития высшей школы:

- ✓ обеспечивает подготовку аналитических материалов о состоянии и развитии системы образования;
- ✓ проводит анализ эффективности принятых управленческих решений в сфере высшего образования;
- ✓ осуществляет сбор и анализ фактологической и аналитической информации о состоянии и направлениях развития системы образования;
- ✓ проводит сравнительный анализ процессов реформирования образования в странах мира, обобщение международного и отечественного опыта развития образования с целью выработки наиболее эффективных путей и направлений совершенствования образовательной практики;
- ✓ осуществляет подготовку аналитических обзоров и докладов;
- ✓ обеспечивает прогнозирование и определение приоритетных направлений развития системы высшего образования;
- ✓ осуществляет прогнозирование основных тенденций развития национальной высшей школы с учетом общемировых тенденций в сфере образования и направлениями социально-экономического развития страны;
- ✓ и др.

Дорожная карта Республики Беларусь



- развитие Национальной рамки квалификаций;
- введение многоступенчатой системы высшего образования;
- переход к использованию зачетных единиц в соответствии с ECTS;
- внедрение независимой процедуры обеспечения качества образования;
- диверсификация подходов к признанию иностранных квалификаций и документов об образовании;
- введение практики выдачи обучающимся Diploma Supplement;
- развитие и расширение академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- пересмотр критериев финансовой поддержки обучающихся;
- инкорпорация принципов Великой Хартии университетов;
- переход к государственно-частному партнерству в системе управления высшей школой;
- расширение сферы студенческого самоуправления;
- повышение трудоустраиваемости выпускников посредством формирования содержания образовательных программ на основании компетентностного подхода и результатов обучения

Модель обеспечения качества образования



Европейская сеть гарантии качества (ENQA)

Гарантии качества в образовании

Планирование качества

Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования

Управление качеством

Методы и виды деятельности ОУ оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования

Оценка качества

Деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены

Улучшение качества

Деятельность ОУ, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования

Национальная система специальностей



Национальная система специальностей и квалификаций всех уровней и ступеней профессионального образования отражена в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКСК).

Изменения в ОКСК:

- пересмотр специальностей I и II ступеней высшего образования, введение бакалавриата и магистратуры с ориентацией на виды экономической деятельности;
- укрупнение специальностей с учетом введения профилизации образовательных программ высшего образования;
- введение специальностей для непрерывных образовательных программ высшего образования и образовательных программ III ступени высшего образования;
- введение классификации в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Предметными областями МСКО 2013 г.;
- систематизация, унификация и стандартизация квалификаций

Нормативное правовое обеспечение



- Закон «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании»;
- разработка подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих:
 - дистанционную форму обучения;
 - расширение практики использования в образовательном процессе зачетных единиц в соответствии с ECTS;
 - описание и процедуру выдачи обучающимся Diploma Supplement;
 - определение критериев вида учреждений высшего образования и требований к получению соответствующих статусов;
 - функционирование учебно-методических объединений в сфере высшего образования;
 - введение сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования



Научно-методическое обеспечение

- проектирование нового содержания:
 - образовательной программы бакалавриата;
 - образовательной программы магистратуры;
 - непрерывной образовательной программы высшего образования;
- перераспределение функций по научно-методическому обеспечению системы высшего образования между РИВШ, УМО и самими учреждениями высшего образования;
- внедрение в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования компетентностного подхода, описание содержания образования посредством результатов обучения, обеспечение вариативности содержания образовательных программ;
- разработка новой модели нормативного подушевого финансирования системы высшего образования;
- разработка концепции нового поколения образовательных стандартов высшего образования



Профилизация

- расширение прав и ответственности учреждений высшего образования при разработке и корректировке элементов научно-методического обеспечения образования;
- замену направлений специальностей и специализаций правом учреждения высшего образования самостоятельно определять в рамках специальности направление подготовки в данном учреждении образования, которое обеспечивается компонентом содержания образовательной программы высшего образования, разрабатываемым самим учреждением образования;
- увеличение до 50 % компонента содержания образовательной программы высшего образования, разрабатываемого самим учреждением образования;
- отказ от детализации государственного компонента в образовательных стандартах (перечень обязательных дисциплин и их объемы, подробное содержание дисциплин).

Спасибо за внимание

Гайсёнок В.А., Титович И.В., Михайлюк И.А.

