

Аттестация научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь

Председатель Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь

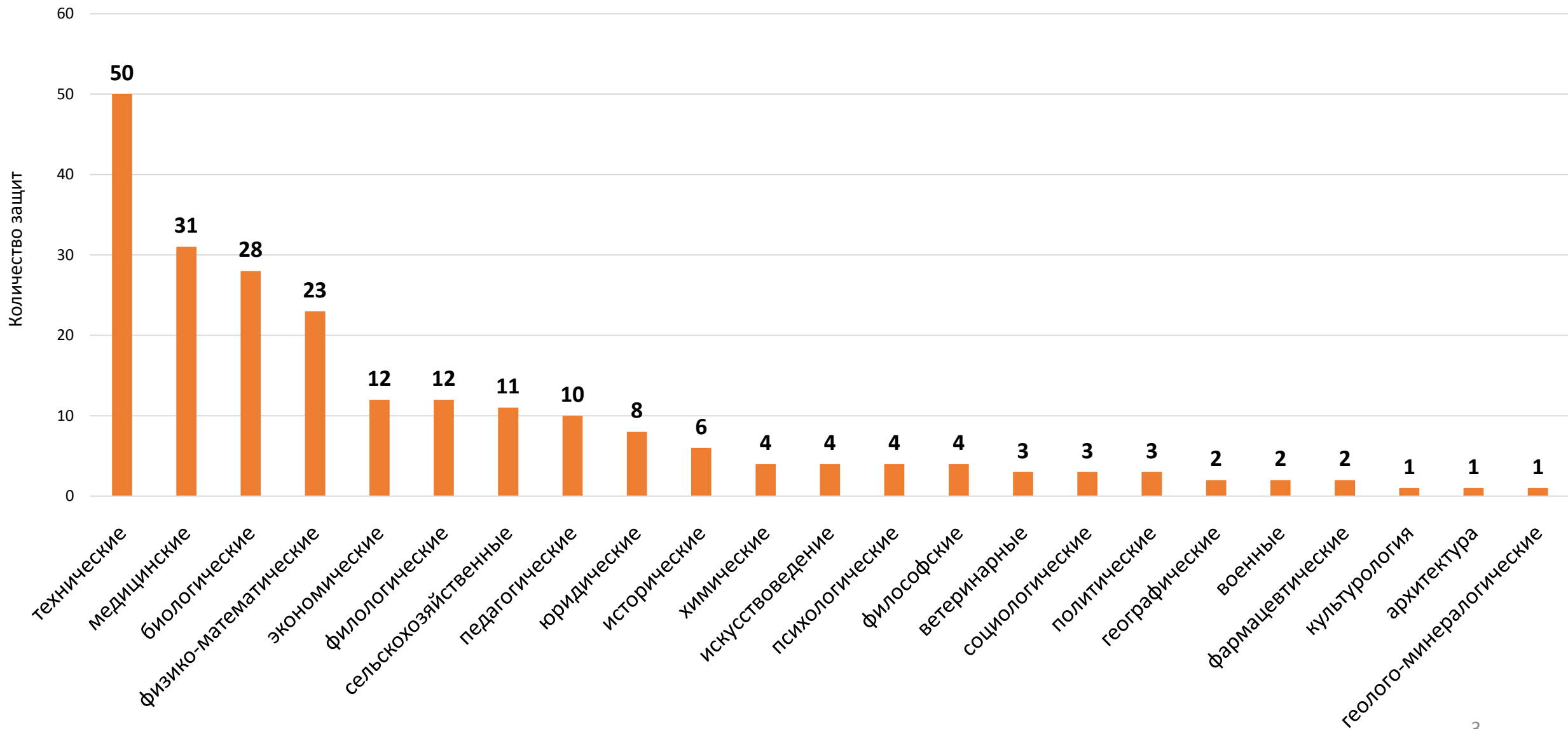
Пальчик Геннадий Владимирович

г.Минск

Основные законодательные акты, регулирующие подготовку и аттестацию научных и научно-педагогических работников высшей квалификации

- *Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560*
«Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь»
- *Указ Президента Республики Беларусь от 01.12.2011 №561*
«О некоторых вопросах подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации»

Количество советов по защите диссертаций по отраслям науки (2014 г.)

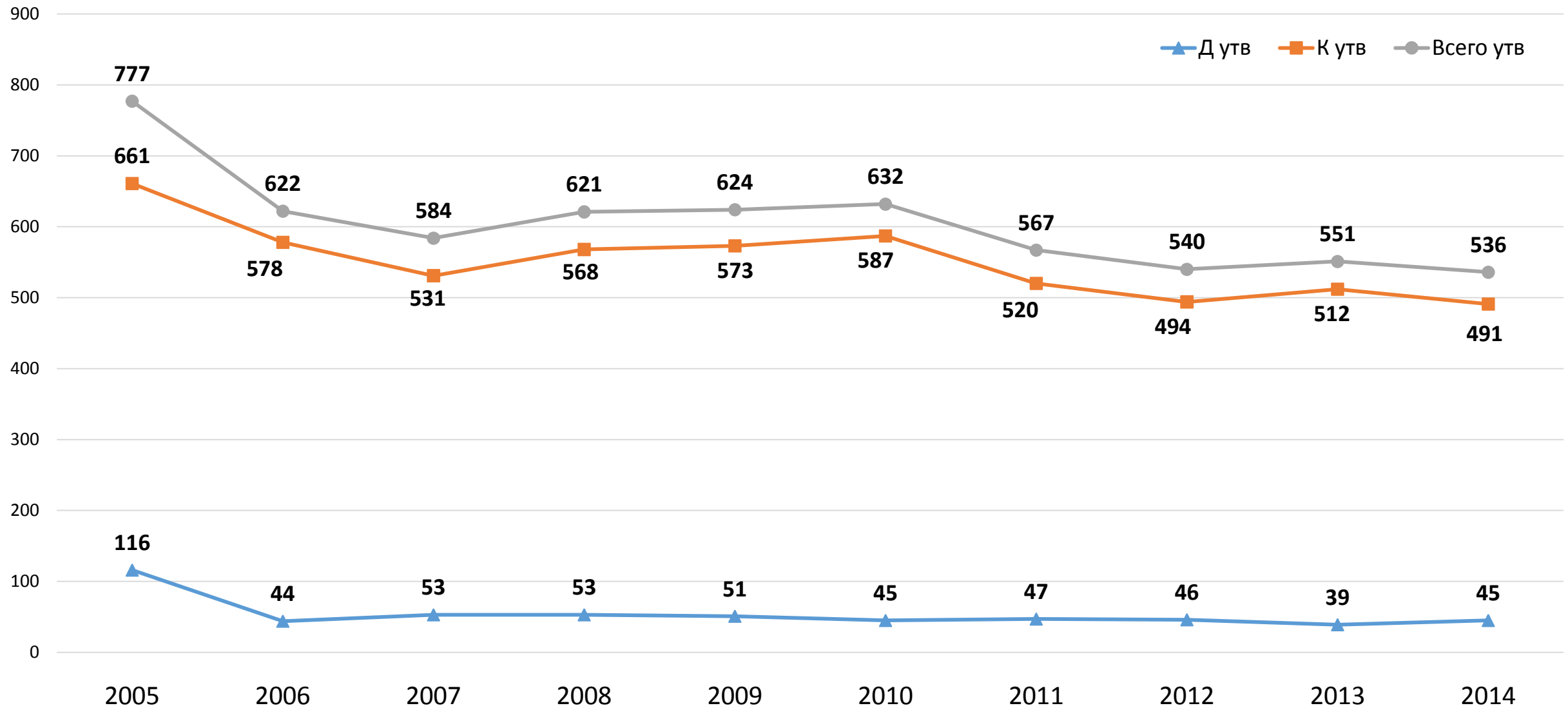


Экспертные советы ВАК

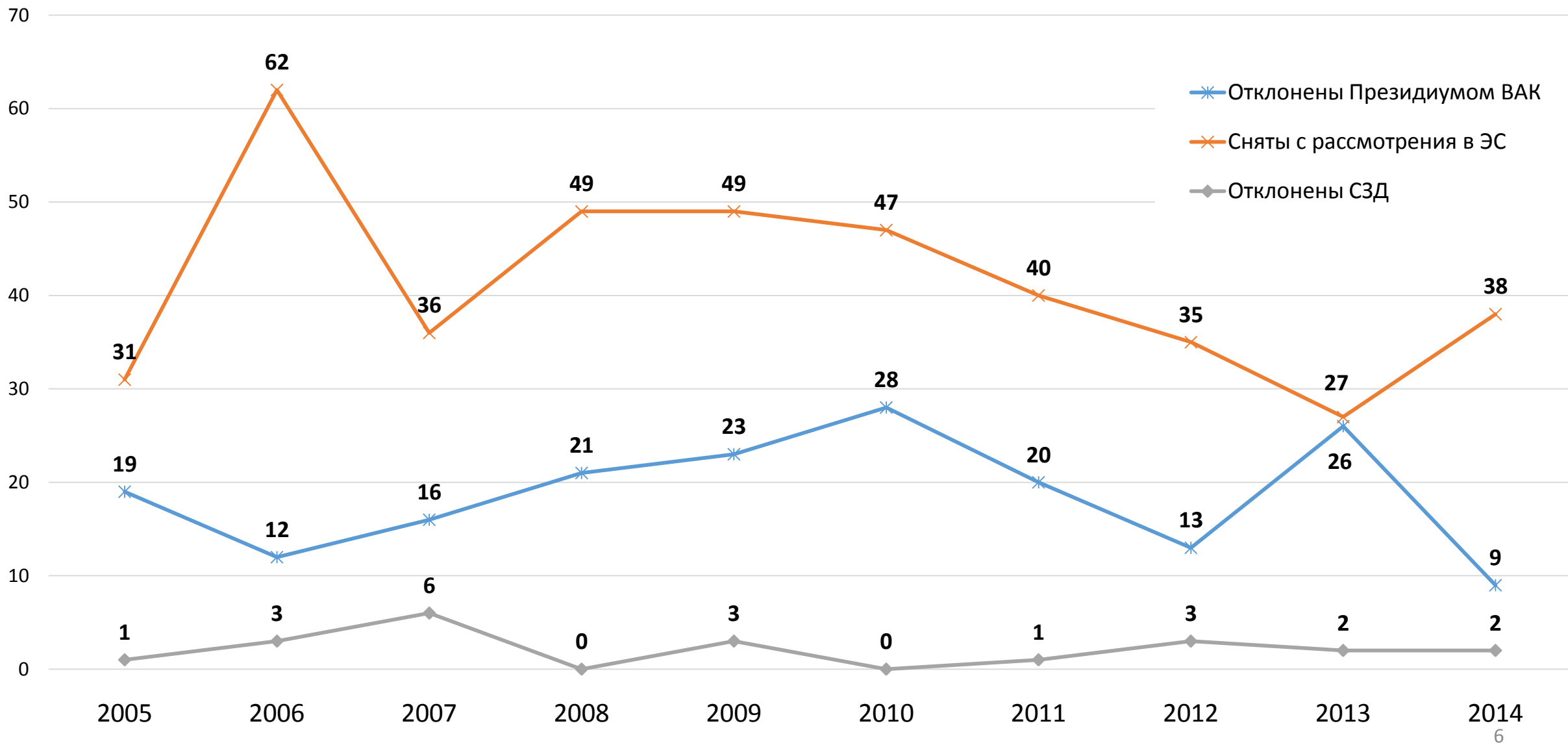
(по состоянию на 15.05.2015)

<i>Общее количество экспертных советов</i>	<i>Количество экспертных советов</i>	<i>Общее количество членов экспертных советов ВАК</i>			
		<i>Доктора наук</i>	<i>Кандидаты наук</i>	<i>Академики</i>	<i>Члены- корреспонденты</i>
Отдел естественных и технических наук	12	101	1	9	6
Отдел медицинских, биологических и аграрных наук	9	80	2	2	7
Отдел гуманитарных наук	9	68	3	0	1
Всего	30	249	6	11	14

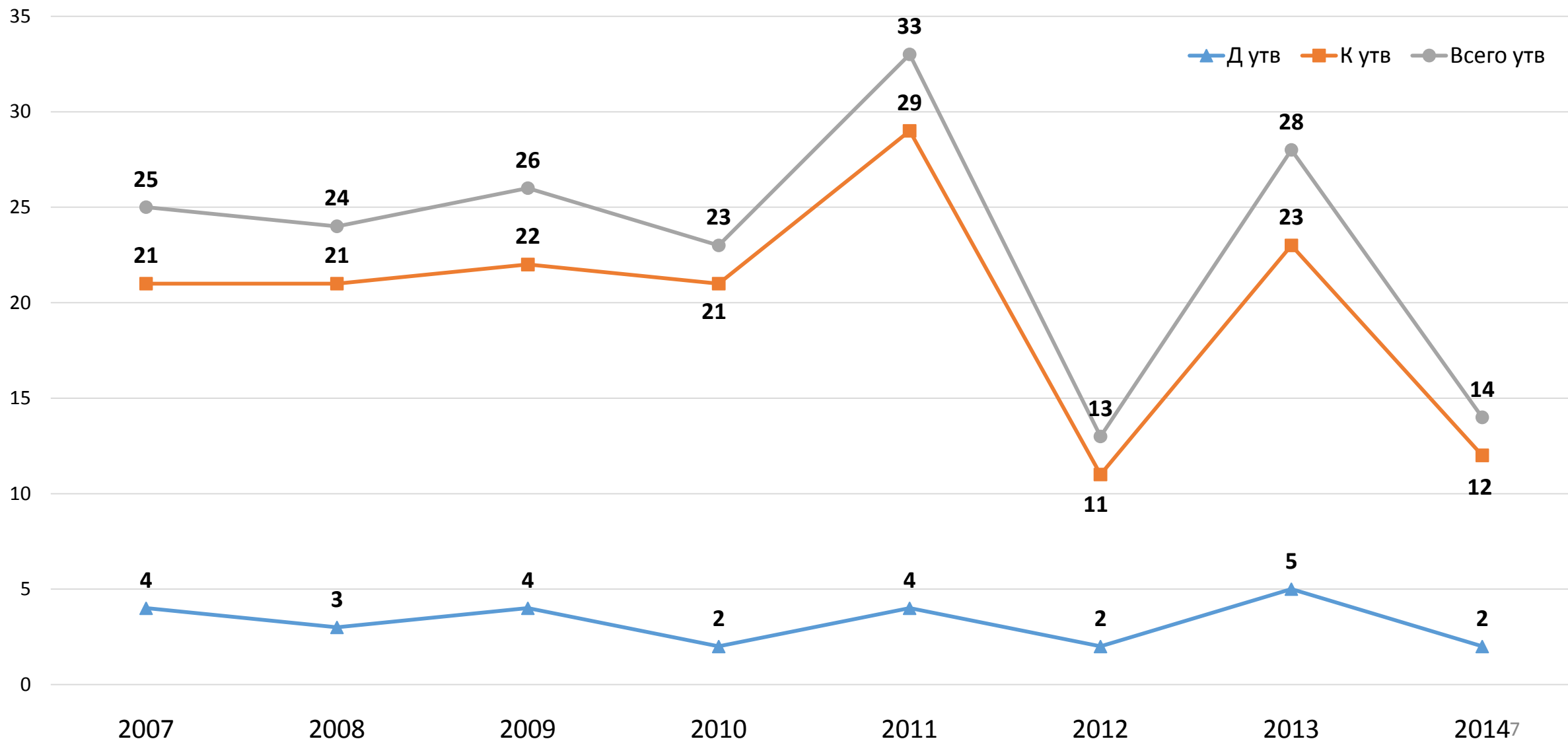
Количество диссертаций, утвержденных в ВАК в 2005–2014 гг.



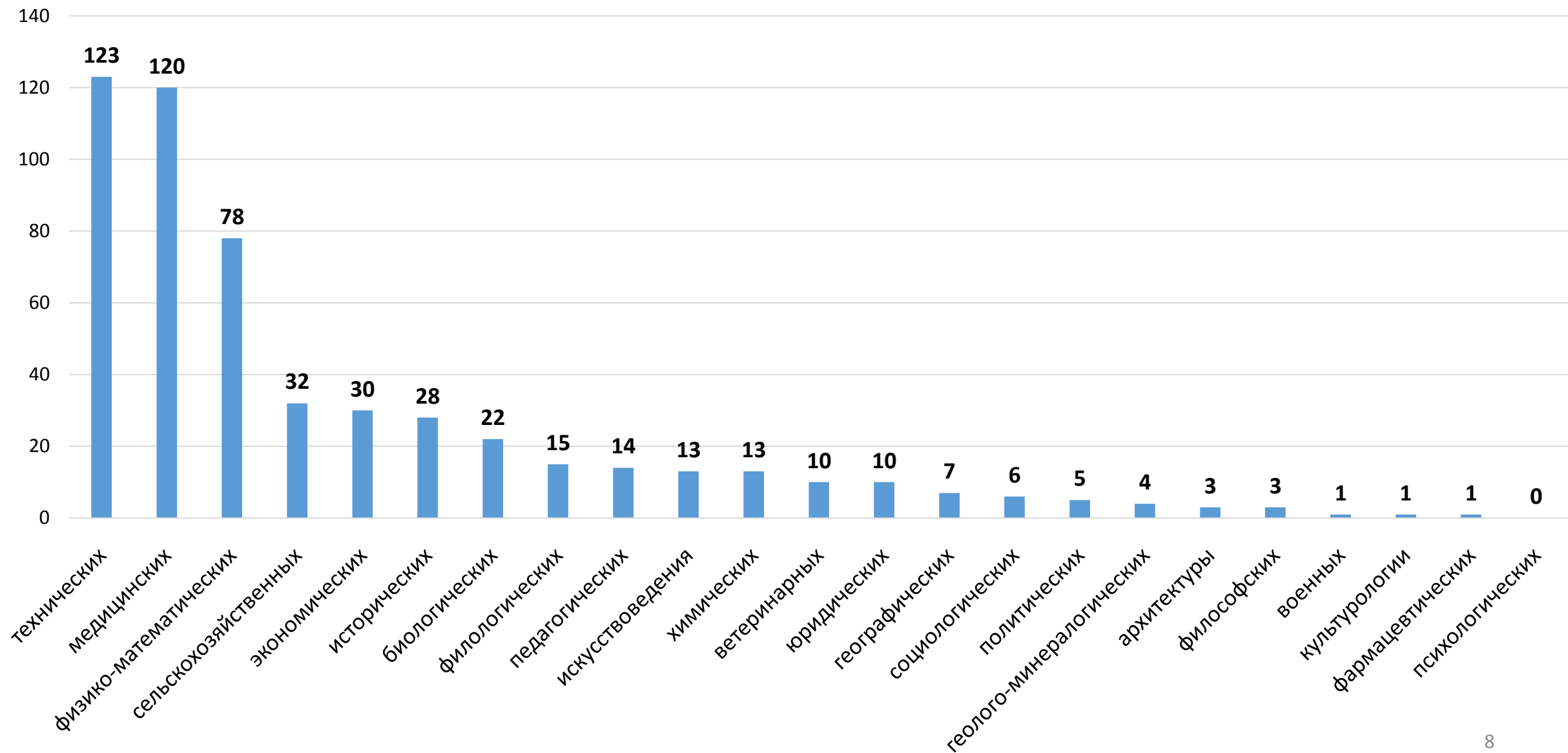
Количество диссертаций, отклоненных на различных этапах экспертизы в 2005-2014 гг.



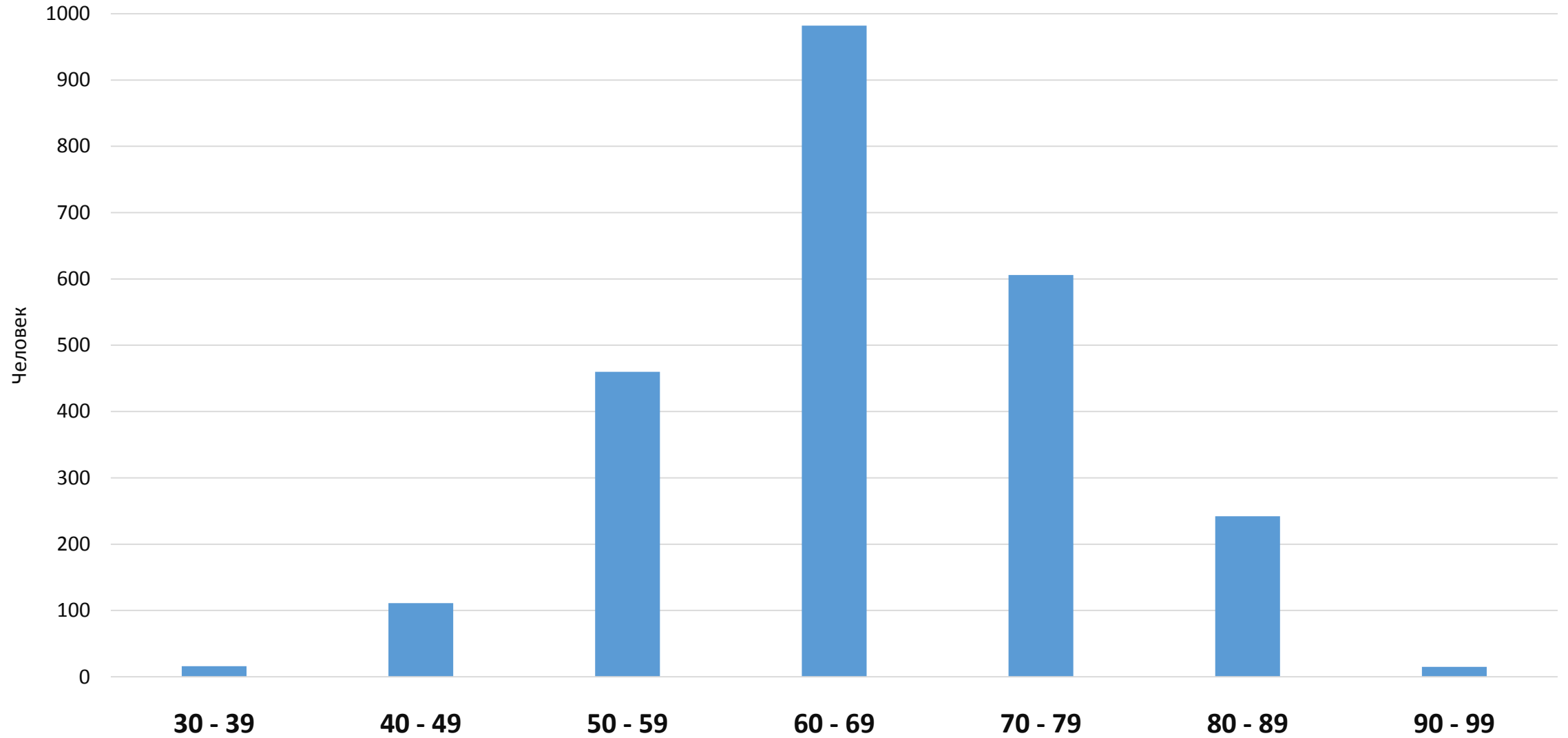
Количество диссертаций, повторно защищенных и утвержденных в ВАК в 2005-2014 гг.



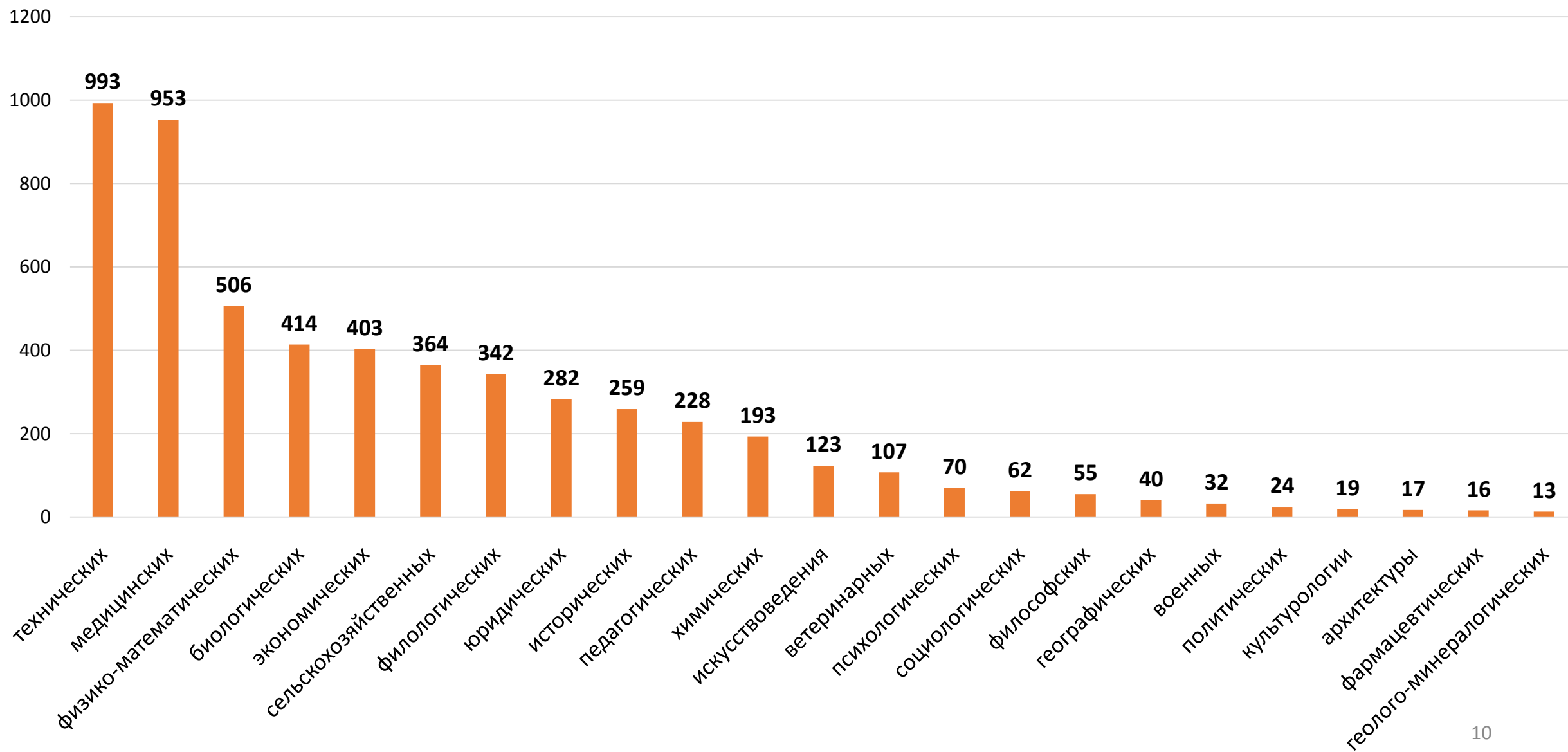
Количество присужденных ученых степеней доктора наук в период 2005–2014 гг.



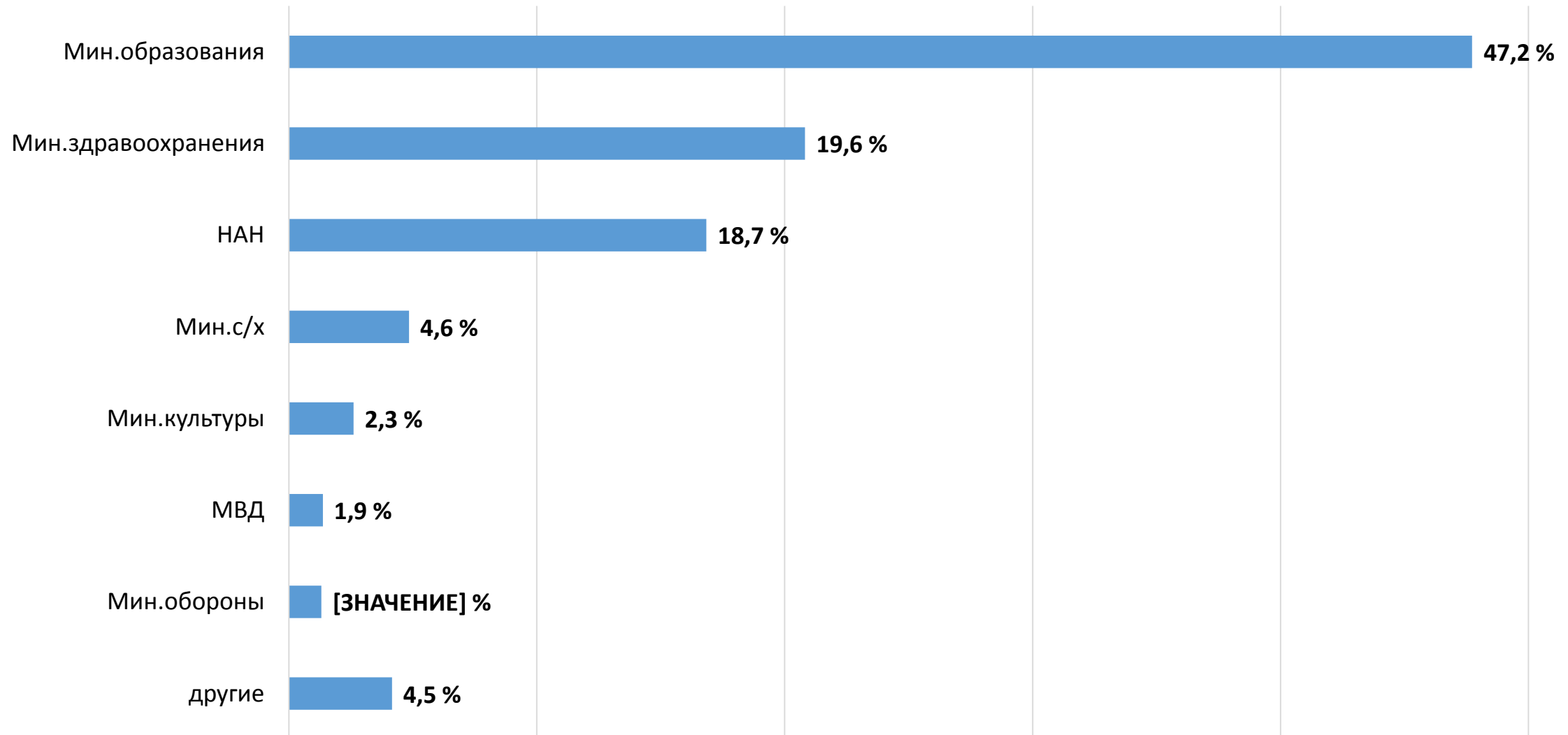
Распределение докторов наук по возрастным группам



Количество присужденных ученых степеней кандидата наук в период 2005–2014 гг.



Распределение количества соискателей ученых степеней по министерствам и ведомствам, в которых выполнены диссертации в 2005–2014 гг.



Основные проблемы

- **размытость функции управления** системой послевузовского образования;
- **низкий уровень ответственности учреждений послевузовского образования** (необоснованно завышенные контрольные цифры приема в аспирантуру, формализованный подход к набору в аспирантуру и утверждению научных руководителей аспирантам, неактуальность тем исследований, отсутствие эффективного контроля за ходом выполнения диссертационного исследования);
- **недостаточная заинтересованность**, в том числе материальная, **ученых** в осуществлении научного руководства и консультирования;
- **отсутствие преемственности** в работе с одаренными учащимися на разных уровнях образования.

Основные направления

- **мониторинг правоприменительной практики и корректировка действующего законодательства**, регулирующего вопросы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации с целью устранения правовых норм, не способствующих развитию данной системы;
- дальнейшее **повышение качества экспертизы диссертаций на всех этапах их рассмотрения**, повышение роли учреждений высшего образования и научных организаций по созданию и сопровождению деятельности советов по защите диссертаций. Предполагается делегировать больше полномочий и ответственности за соблюдение единых требований к уровню диссертаций экспертным советам ВАК.

Благодарю за внимание!

vak.org.by