

ЗАДАЧИ

1. Внедрение профилизации.
2. Разработка образовательных стандартов нового поколения.
3. Внедрение новых подходов к интеграции образовательных программ.

ПРОФИЛИЗАЦИЯ

- Страны, в которых имеется регламентация ОП на национальном уровне. Вузы не имеют права корректировать утвержденные наименования ОП (Казахстан, Узбекистан и др.).
- Страны, в которых имеется регламентация ОП на национальном уровне. Вузы имеют право корректировать утвержденные наименования ОП (Россия, Украина, Болгария, Армения и др.).
- Страны, в которых нет утвержденных перечней (классификаторов), регламентирующих образовательные программы.

постанови Кабінету Міністрів України
згідно з переліком, що додається.¶
4. Ця постанова набирає чинності з 1
вересня 2015 року.□

постановления Кабинета Министров
Украины согласно прилагаемому перечню.←
4. Настоящее постановление вступает в силу
с 1 сентября 2015 года.□

Постановление Кабинета министров Украины от 29.04.2015 г. № 266 «Об утверждении перечня отраслей знаний и специальностей, по которым осуществляется подготовка соискателей высшего образования»

Галузь	Спеціальності	Назва спеціальності
01□	Освіта□	011□ Науки про освіту□
		012□ Дошкільна освіта□
		013□ Початкова освіта□
		014□ Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)□
		015□ Професійна освіта (за спеціалізаціями)□
		016□ Спеціальна освіта□
		017□ Фізична культура і спорт□
02□	Культура і мистецтво□	021□ Аудіовізуальне мистецтво та виробництво□
		022□ Дизайн□
		023□ Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація□
		024□ Художній професійний дизайн□

27 отраслей знаний

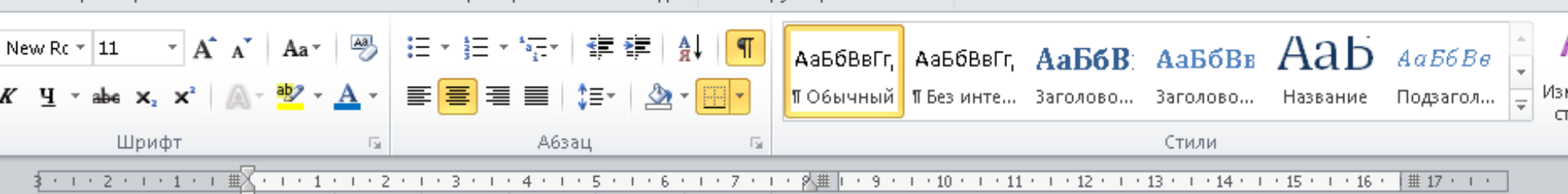
114 специальностей высшего образования

Київський національний університет ім. Тараса Шевченка

Бакалавриат



Код і називання спеціальності	Реалізуєма вузом освітня програма
021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	Ведучий програм телебачення
	Кіно-, телеоператорство
	Сценарна майстерність і режисура кіно та телебачення
	Звукорежисура
031 Релігієзнавство	Релігієзнавство
032 Історія та археологія	Історія
	Історія України, етнологія та джерелознавство
	Американістика та європейські студії
	Сходознавство
	Східноєвропейські історичні студії
	Історія мистецтв
	Археологія та преісторія
	Американистика і європейские студии (мова навчання російська)
033 Філософія	Філософія
034 Культурологія	Культурологія
	Фольклористика іноземна мова



ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 125 на МС от 24.06.2002 г. за утвърждаване: **Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления** (Обн., ДВ, бр. 64 от 2.07.2002 г., в сила от 2.07.2002 г.)

Указ № 125 на Съвета на Министрите от 06.24.2002 г. об. **утвърждения** Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления (Изв. С., бр. 64 от 2.07.2002 г., в сила от 2.07.2002 г.)

Указ Съвета на Министрите на Република България № 125 от 24.06.2002 г.

КЛАСИФИКАТОР НА ОБЛАСТИТЕ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ (Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления)

Шифър	Области на висше образование	Шифър	Професионални направления
1.00	Педагогически науки	1.1.00	Теория и управление на образованието
00	00	1.2.00	Педагогика
00	00	1.3.00	Педагогика на обучението по...
2.00	Хуманитарни науки	2.1.00	Филология
00	00	2.2.00	История и археология
00	00	2.3.00	Философия
00	00	2.4.00	Религия и теология
3.00	Социални, стопански и правни науки	3.1.00	Социология, антропология и науки за културата
00	00	3.3.00	Политически науки

52 професионални направления на висше образование

Рейтингова система на висшите училища в България (РесВУ_БГ)

Консорциум «ИОО- МБМД –С» София 1000 ул. «Солунска» № 56

Професионално направление	Висше училище	Специалност	Образователно-квалификационна степен (ОКС)
Машинно инженерство		Машиностроене и уредостроене	бакалавър
Машинно инженерство		Машиностроене и уредостроене	магистър
Машинно инженерство		Машиностроителна техника и технологии	бакалавър
Машинно инженерство		Машиностроителна техника и технологии	магистър
Машинно инженерство		Мехатронни системи (на английски език)	магистър
Машинно инженерство		Мехатроника	бакалавър
Машинно инженерство		Мехатроника	магистър
Машинно инженерство		Мехатронни системи (английски език)	бакалавър
Машинно инженерство		ПН - Машинно инженерство (за неразпределени по специалности студенти)	бакалавър
Машинно инженерство		Приложна математика - пн Техника и технологии	магистър
Машинно инженерство		Проектиране и технологии за облекло и текстил	бакалавър
Машинно инженерство		Проектиране и технологии за облекло и текстил	магистър
Машинно инженерство		Съвременни индустриални технологии (на английски език)	бакалавър
Машинно инженерство		Текстилна техника и технологии	бакалавър
Машинно инженерство		Текстилна техника и технологии	магистър
Машинно инженерство		Топлотехника	магистър
Машинно инженерство		Транспортна техника и технологии	магистър
Машинно инженерство		Хидравлична и пневматична техника	бакалавър
Машинно инженерство		Хидравлична и пневматична техника	магистър
Машинно инженерство	Технически университет - София, Филиал Пловдив	Автоматизираща и прецизна техника	професионален бакалавър
Машинно инженерство		Машиностроене и уредостроене	бакалавър
Машинно инженерство		Машиностроене и уредостроене	магистър
Машинно инженерство		Машиностроителна техника и технологии	бакалавър
Машинно инженерство		Машиностроителна техника и технологии	магистър

Изобразително изкуство	Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	Изящни изкуства - Анимация	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - графика	бакалавър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - графика	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - Графичен дизайн и визуални комуникации	бакалавър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - Графичен дизайн и визуални комуникации	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - живопис	бакалавър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - живопис	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - Рисуване	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - скулптура	бакалавър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - скулптура	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - стенопис	бакалавър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства - стенопис	магистър
Изобразително изкуство		Изящни изкуства-стенопис-Реставрация и консервация	магистър
Изобразително изкуство		Църковни изкуства	бакалавър
Изобразително изкуство		Църковни изкуства - дърворезба	магистър
Изобразително изкуство		Църковни изкуства - иконопис	магистър



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

Рейтингова система на висшите училища в България (РесВУ_БГ)

Консорциум «ИОО- МБМД –С» София 1000 ул. «Солунска» № 56

Професионално направление	Висше училище	Специалност	Образователно-квалификационна степен (ОКС)
Изобразително изкуство		Църковни изкуства. Църковни кавалетни изкуства	магистър
Изобразително изкуство		Църковни изкуства. Църковни монументални изкуства	магистър
Изобразително изкуство		Църковни монументални изкуства	магистър
Изобразително изкуство		Графичен дизайн	бакалавър

Հավելված

ՀՀ կառավարության 2015 թվականի

հունվարի 22-ի N 49 - Ն որոշման

**Перечень специальностей и квалификаций высшего
профессионального образования Республики Армения
(утв. 22 января 2015 года)**

LIST

**of Specialties and Qualifications of Higher Professional Education of the Republic of
Armenia**

Code /decipher/	Specialty	Qualification
01 EDUCATION		
011 EDUCATION		
0111 Educational Sciences		
011101.00.7	Educational sciences	Master of Education
011102.00.7	Theory and history of pedagogy	Master of Education
0112 Preschool Pedagogy		
011201.00.6	Preschool pedagogy	Bachelor of Pedagogy
011201.00.7		Master of Pedagogy
0113 General Pedagogy		
011301.00.06	General pedagogy	Bachelor of Pedagogy
011301.00.07		Master of Pedagogy
011302.00.06	Special pedagogy	Bachelor of Pedagogy

Times New Roman 12

A A

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Шрифт

Абзац

Стили

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

Обычный

Без инт...

Заголово...

Заголово...

Название

Подзагол...

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

AaBbCcDdEeFfGg

Изменить стили

Редактирование

2. → Национальный политехнический университет Армении (*National polytechnic university of Armenia*)¶

85 %

Образовательные программы, реализуемые как в бакалавриате, так и в магистратуре:¶

1. → Автоматизация и управление (бакалавриат, магистратура);¶
2. → Атомные электростанции и системы (бакалавриат, магистратура);¶
3. → Биомедицинская инженерия (бакалавриат, магистратура);¶
4. → Биотехнология (бакалавриат, магистратура);¶
5. → Горное дело и добыча полезных ископаемых (бакалавриат, магистратура)*;¶
6. → Дизайн (художественный) (бакалавриат, магистратура);¶
7. → Издательство и печать (бакалавриат, магистратура);¶
8. → Инструмент (бакалавриат, магистратура);¶
9. → Информатика (бакалавриат, магистратура)*;¶
10. Информатика и прикладная математика (бакалавриат, магистратура);¶
11. Информационная безопасность (бакалавриат, магистратура)*;¶
12. Информационные технологии (бакалавриат, магистратура)*;¶

ВАРШАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНАЯ · ФОРМА · ПОЛУЧЕНИЯ · ОБРАЗОВАНИЯ



ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ			
1. →	<u>Economics, Business economics</u>		<u>second-cycle</u>
2. →	<u>Economics, International economics</u>		<u>second-cycle</u>
3. →	<u>Economics, specialisation: Development Economics</u>		<u>second-cycle</u>
4. →	<u>Economics, specialisation: International Economics</u>		<u>second-cycle</u>
5. →	Economics; Finance, investments and accounting; Informatics and econometrics	<u>first-cycle</u>	
6. →	Economics; Finance, investments and accounting; Informatics and econometrics, parallel studies	<u>first-cycle</u>	
7. →	<u>Finance, investments and accounting</u>		<u>second-cycle</u>
8. →	Finance, Investments and Accounting, specialization: Finance and International Investment	<u>first-cycle</u>	
9. →	Finance, Investments and Accounting, specialization: Quantitative Finance		<u>second-cycle</u>
10. →	<u>Informatics and econometrics</u>		<u>second-cycle</u>
11. →	Inter-Faculty economic-managerial studies	<u>first-cycle</u>	
12. →	Inter-faculty economic-mathematical studies	<u>first-cycle</u>	

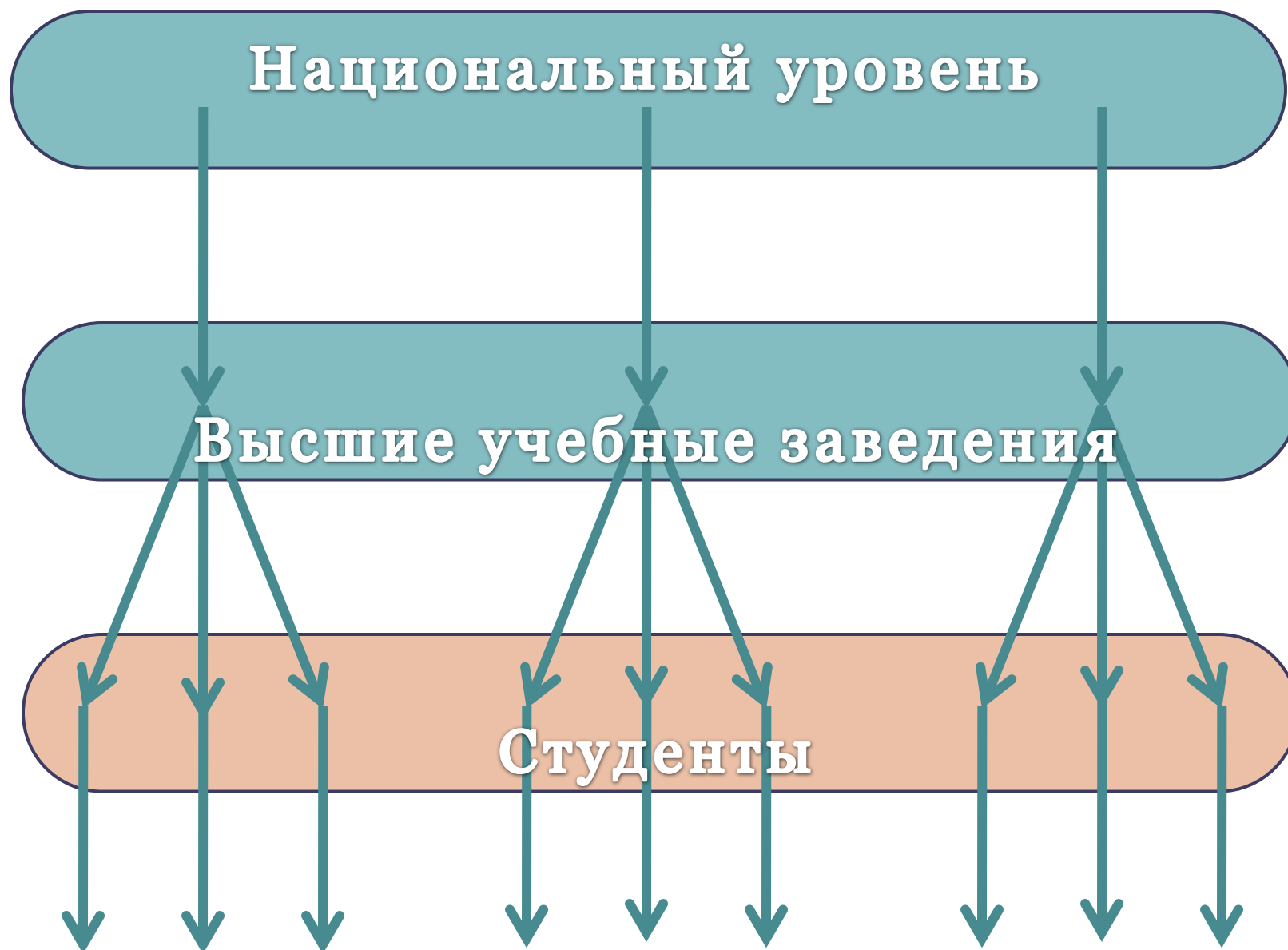


Национальный уровень (ОКРБ)
специальности, направления специальностей,
специализации

Высшие учебные заведения

Студенты

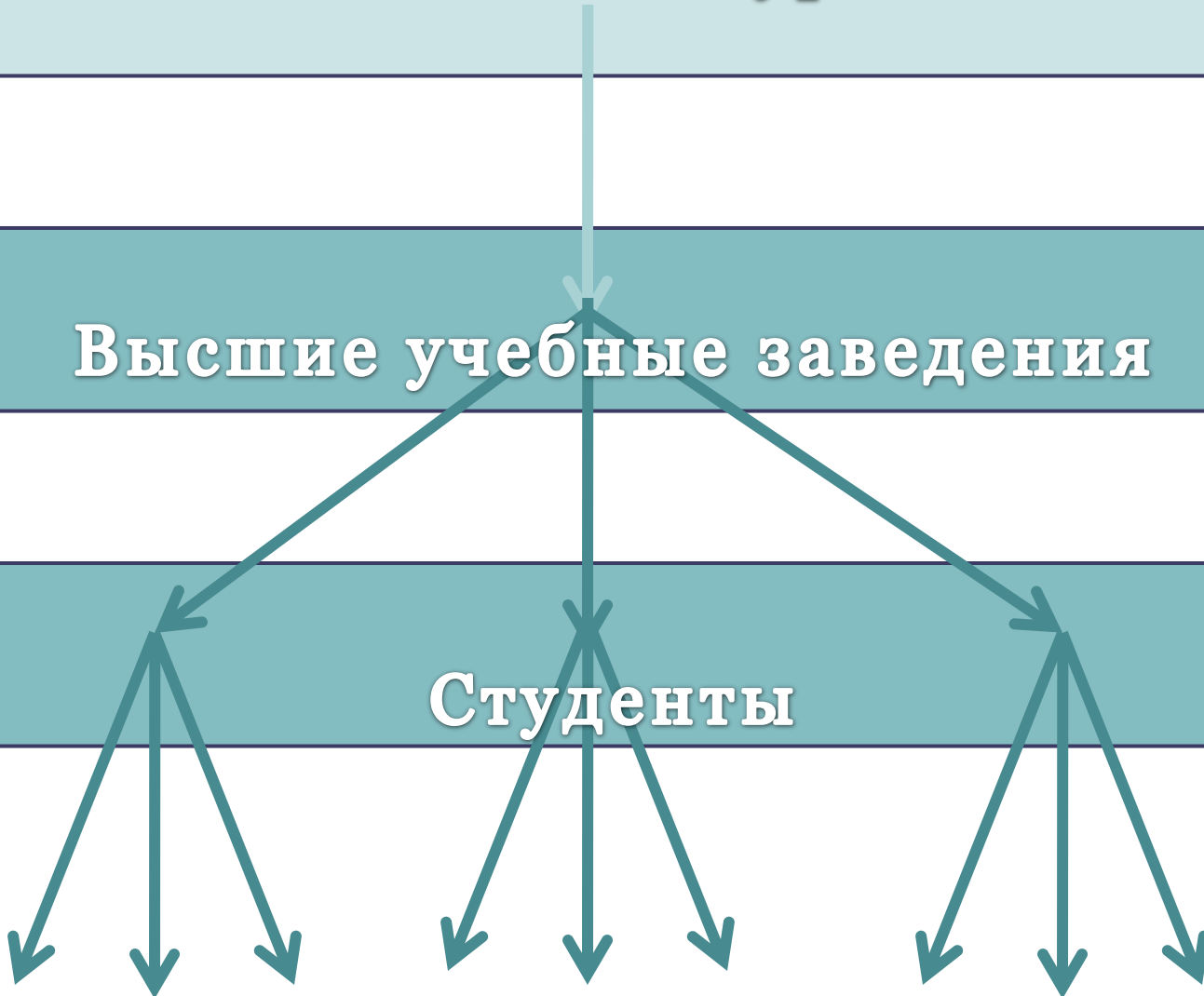




Национальный уровень

Высшие учебные заведения

Студенты



РАЗРАБОТКА СТАНДАРТОВ

- компетентностный подход, использование Дублинских дескрипторов при формировании перечней компетенций;
- модульный подход к проектированию содержания образовательных программ высшего образования;
- преемственность содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней (одновременная разработка образовательных стандартов I и II ступеней для соответствующих специальностей);
- поэтапное проектирование содержания образовательных программ высшего образования: разработка перечней компетенций – разработка примерных учебных планов по специальностям – разработка образовательных стандартов;
- учет мнения работодателей, выпускников, студентов и других заинтересованных.

Нормативное определение соответствующих специальностей I и II ступеней

варианты решения:

- регламентация на национальном уровне единых (либо практически совпадающих) перечней специальностей (направлений подготовки, профессиональных направлений и др.) для I и II ступеней – Россия, Казахстан, Украина, Болгария, Армения, Грузия и др.
- регламентация на национальном уровне широких направлений подготовки на I ступени и соответствующих каждому направлению I ступени специальностей магистратуры (магистерских программ) (Узбекистан);
- установление соответствия на уровне более укрупненных группировок (Молдова, Румыния);
- разработка и утверждение таблицы соответствия специальностей бакалавриата и магистратуры.

ИНТЕГРАЦИЯ ВО -ССО

2 основных вектора развития интеграции:

- Реализация короткого цикла высшего образования по соответствующим специальностям (уровень 5 НРК);
- Признание результатов предшествующего обучения (уровень 4 НРК).

Short Cycle Higher Education (SCHE) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://files.eurashe.eu/library/eurashe_sem_phe_belgrade_090315_pres_sauli-miklavcic-pdf/. - Дата доступа: 26.05.2015.

В Словении подготовка в рамках короткого цикла осуществляется только по 30 образовательным программам: автосервис, бионика, экономика, энергетика, электроника, фотография, гео-технология и горнодобывающая промышленность, гостеприимство и туризм, лесное хозяйство и охота, строительство, флористика/ садоводство, информатика, косметология, технологии древесины, техника перевозок и снабжения, производство средств массовой информации, мехатроника, охрана природы, разработка материалов, организация социальной сети, бизнес-секретарь, разработка визуальной коммуникации и маркетинга, машиностроение, телекоммуникации, управление сельской местностью и ландшафтом, безопасность, охрана окружающей среды и санитария, здравоохранение, подготовка высших сотрудников полиции, технологии древесины и питание.

При этом, несмотря на небольшое количество образовательных программ короткого цикла (3,57 %) по сравнению с количеством программ высшего образования (840 программ), более 20 % студентов, получающих высшее образование, обучаются по сокращенному циклу.

- Разработка таблицы соответствия для специальностей высшего образования (бакалавриат и непрерывная образовательная программа) и среднего специального образования Республики Беларусь.
- Разработка условий «входа» с иных специальностей среднего специального образования (например, сдача в течение первого семестра (первого года обучения) дополнительных экзаменов), определение максимально возможного количества дополнительных экзаменов как критерия допуска к участию в конкурсе.
- Определение фрагментов образовательных программ высшего образования, интеграцию которых целесообразно стандартизировать (определить на национальном уровне).
- Разработка моделей интеграции содержания регламентированных учебных дисциплин (включая дисциплины социально-гуманитарного цикла), общепрофессиональные дисциплины.
- Создание практико-ориентированных профилизаций для интегрированных образовательных программ (расширение академических свобод учреждений высшего образования в части реализации вузовского компонента).

Спасибо за внимание