

Национальная система квалификаций Республики Беларусь: совместимость с европейской рамкой квалификаций и перспективы развития

Романюк Сергей Иванович

Основные стратегические подходы к развитию системы высшего образования

Главная стратегическая линия – обеспечение национальных интересов:

- обеспечение качества образования, отвечающего современным потребностям экономики страны и интересам граждан;
- максимально возможное сохранение (учитывание) исторического опыта и сложившихся традиций при внесении каких-либо изменений в систему;
- обеспечение социальной устойчивости и исключение социальных потрясений при корректировке сложившейся системы;
- укрепление экспортного потенциала высшего образования республики;
- развитие системы высшего образования в соответствии с европейскими подходами.

Новой Беларуси нужны новые квалификации

- Традиционная система квалификаций основана на тарифно-квалификационных справочниках.
- Состояние экономики, направления и способы ее развития, ее потребности в современной Беларуси существенно отличаются от того, что было в Советском Союзе при формировании квалификационных справочников.
- Ряд ключевых изменений в экономике и обществе требуют от системы организации рынка труда и системы образования адекватного ответа.
- Необходима политическая воля и понимание в структурах власти неизбежности изменений.
- Развитие системы взаимодействия рынка труда и системы образования через разработку и внедрение национальной системы квалификаций.

Понимаем ли мы друг друга и понимают ли нас в ЕПВО?

- Глобальной задаче по разработке и внедрению НСК должно предшествовать упорядочивание понятийного аппарата.
- Мы часто не понимаем друг друга и нас не понимают в ЕПВО, потому что сложилось разное толкования некоторых ключевых терминов.
- Ряд терминов, который мы привычно употребляем, не имеет аналогов в ЕПВО.
- Решения, принятые на основе нашего понятийного аппарата, нашей логики и национального контекста, необходимо из нашей системы координат перевести в систему координат ЕПВО.

Что такое «квалификация»?

- Из Трудового кодекса РБ (ст.1):
квалификация – уровень общей и специальной подготовки работника, подтверждаемый установленными законодательством видами документов (аттестат, диплом, свидетельство и др.).
- Из ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (раздел 3):
квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности.
- Примеры квалификаций в ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (таблица 6):
преподаватель, историк-международник, филолог, востоковед-международник, политолог-юрист, инженер-электрик, инженер-механик...
- Трудовой кодекс дает определение **академической квалификации**.
- ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» дает определение **профессиональной квалификации**.

Что такое национальная система квалификаций (НСК)?

- НСК – это совокупность механизмов регулирования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда, с одной стороны, и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения, с другой стороны.

Структурные элементы НСК

- перечень видов трудовой деятельности (профессий), сгруппированных по областям профессиональной деятельности и уровням квалификации (академической квалификации);
- профессиональные стандарты по областям профессиональной деятельности;
- процедура (правила, механизмы) разработки и признания (регистрации) профессиональных стандартов;
- национальная рамка квалификаций (НРК);
- институциональные и организационные механизмы разработки и реализации национальной политики в области квалификаций;
- каталог квалификаций, ранжированных по уровням, по каждой области профессиональной деятельности с указанием результатов необходимого образования и обучения;
- система обеспечения качества квалификаций (сертификация квалификаций).

Предлагаемые в Республике Беларусь структурные элементы НСК

- создание секторальных советов квалификаций;
- разработка секторальных рамок квалификаций в соответствии с национальной рамкой квалификаций для пилотных секторов экономики;
- разработка профессионально-квалификационных стандартов;
- разработка типовых карт профессионального развития и карьерного роста.

Что можно и нужно делать до разработки и внедрения НСК?

- Национальные системы квалификаций разрабатываются в соответствии с приоритетами, принятыми в своей стране.
- В различных странах разная «скорость» разработки НСК.
- Для системы образования на данном этапе важна не столько вся система квалификаций, сколько рамка квалификаций.
- Предпосылки для разработки национальной рамки квалификаций (НРК) заложены в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании.

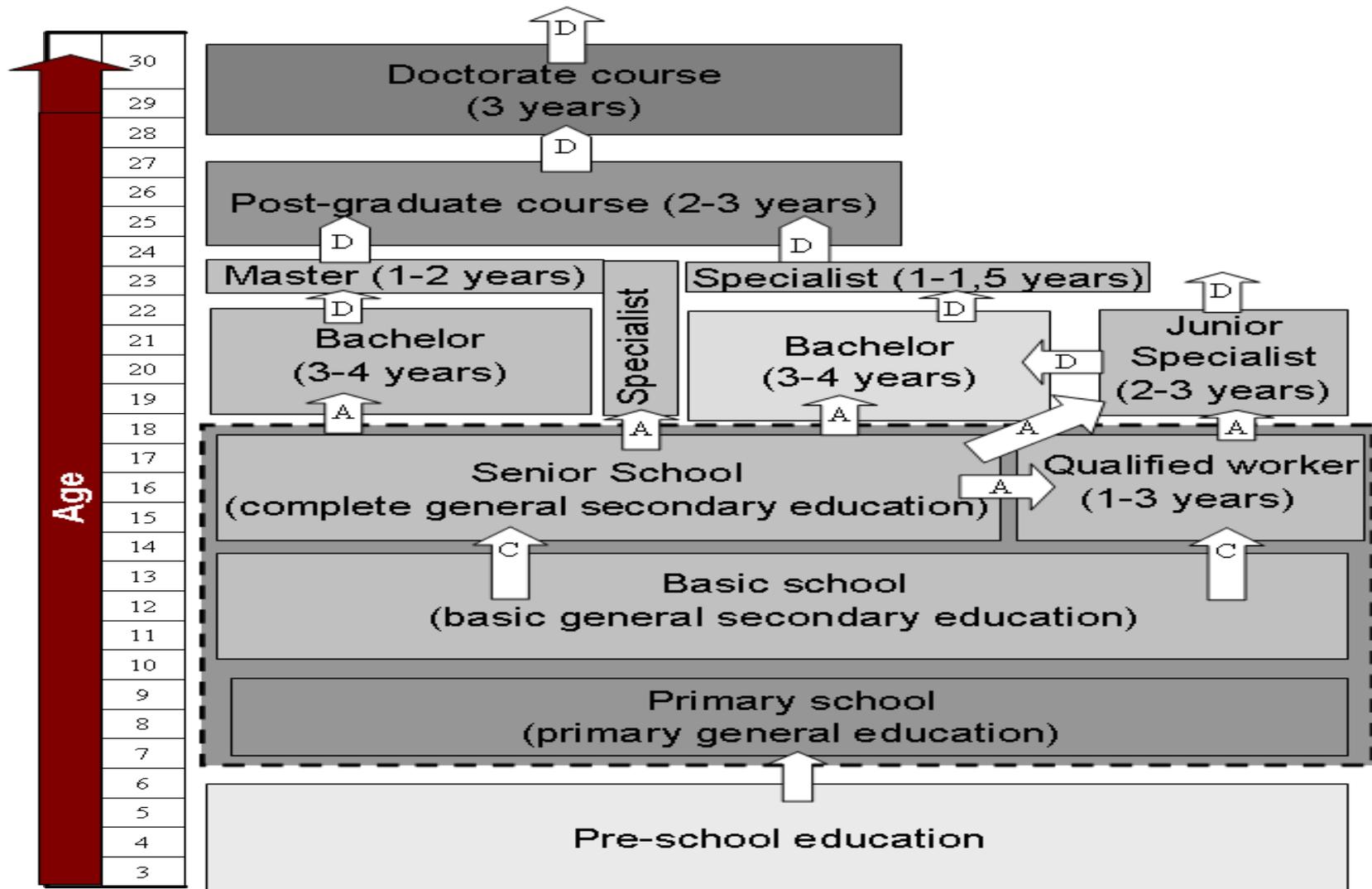
Что такое национальная рамка квалификаций и зачем она нужна?

- НРК – центральный элемент НСК и базовый инструмент ЕПВО.
- НРК - инструмент для разработки и классификации квалификаций, который соотносит и сравнивает квалификации с использованием иерархии уровней обучения.
- НРК охватывает все уровни образования с учетом возможного национального контекста и определяет их взаимосвязи.
- НРК – подсказка обучающемуся по путям приобретения различных квалификаций.
- НРК является средством сопоставления результатов обучения в различных системах образования и инструментом признания квалификаций образования

Что нужно учитывать при разработке национальной рамки квалификаций?

- НРК должна согласовываться с европейской рамкой квалификаций (ЕРК).
- Определение количества уровней НРК.
- Каждый уровень (ступень, цикл) должен описываться:
 - универсальными дескрипторами на основе Дублинских дескрипторов;
 - диапазонами зачетных единиц (кредитов).
- Квалификации каждого уровня описываются в терминах результатов обучения:
 - «знания» (Knowledges),
 - «умения (навыки, опыт)» (Skills),
 - «личностные и профессиональные компетенции» (Personal and professional competences).

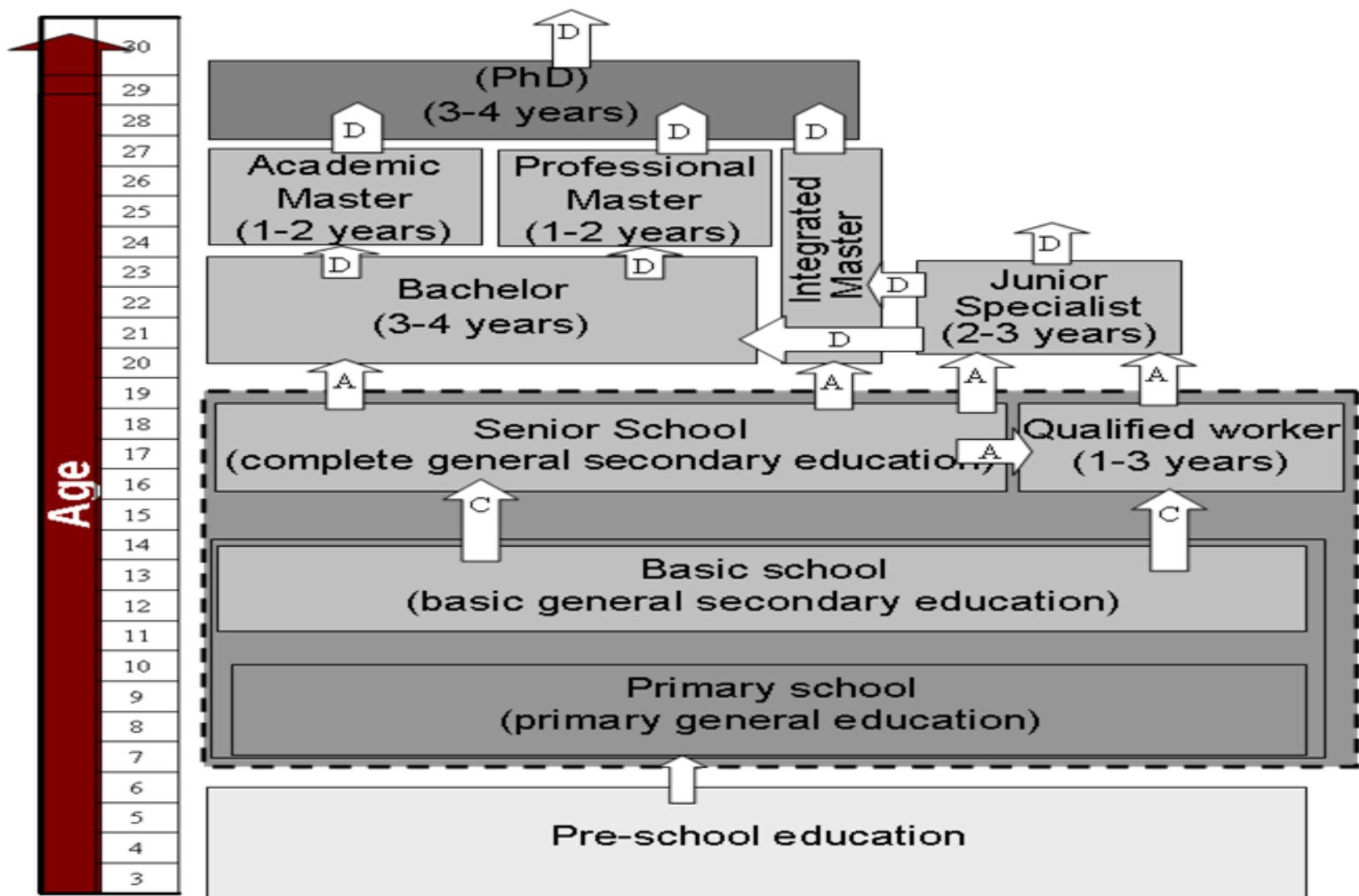
Примеры НРК (Украина до модернизации)



Note: C – Certificate A – Attestation D - Diploma

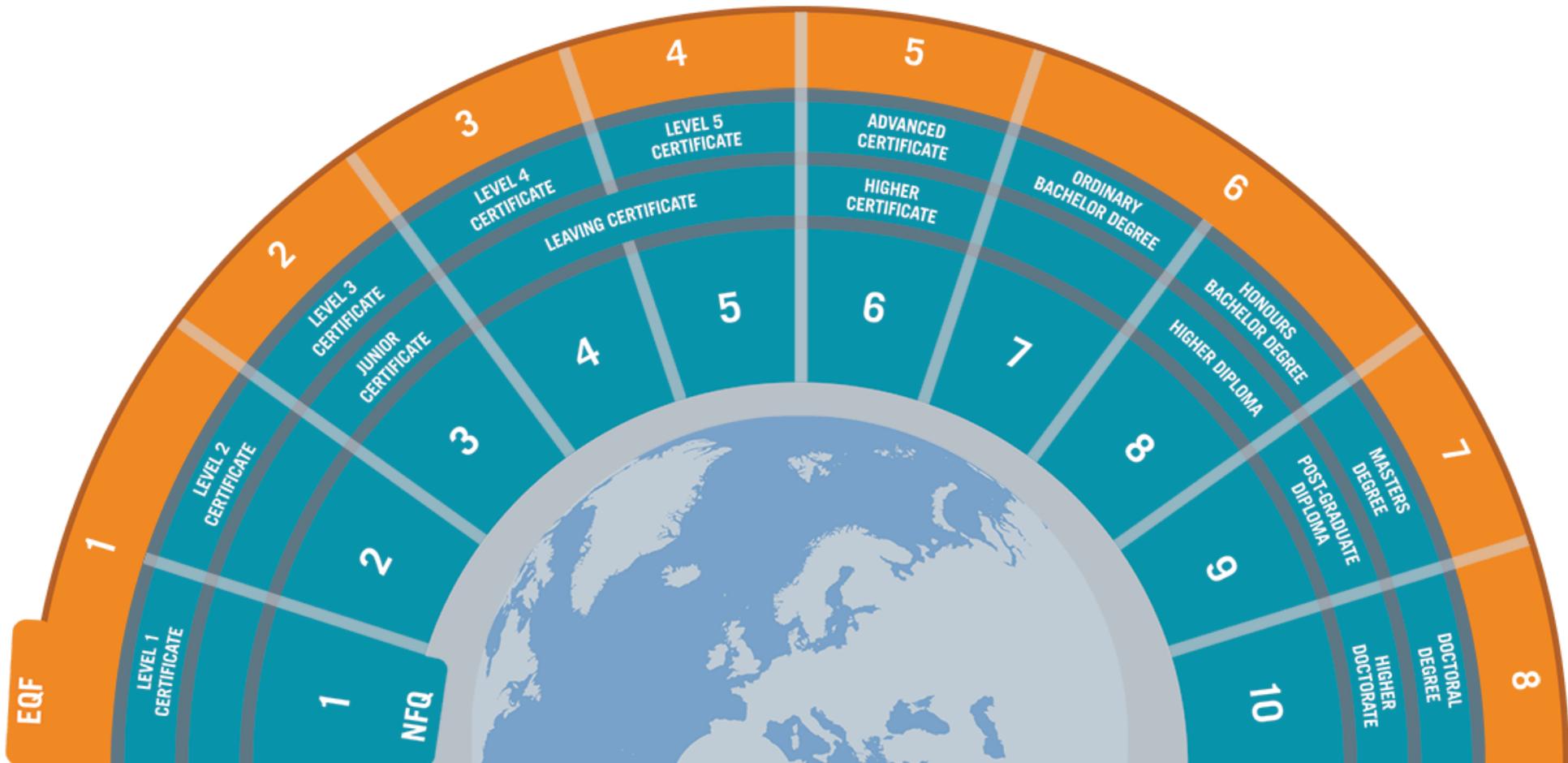
The structure of the system of education in Ukraine at present.

Примеры НРК (Украина после модернизации)



Note: C – Certificate A – Attestation D - Diploma

Примеры НРК (Ирландия)



Примеры НРК (Шотландия)

THE SCOTTISH CREDIT AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK

This Framework diagram has been produced to show the mainstream Scottish qualifications already credit rated by SQA and HEIs. However, there are a diverse number of learning programmes on the Framework, which, due to the limitations of this format, cannot be represented here. For more information, please visit the SCQF website at www.scqf.org.uk to view the interactive version of the Framework or search the Database.



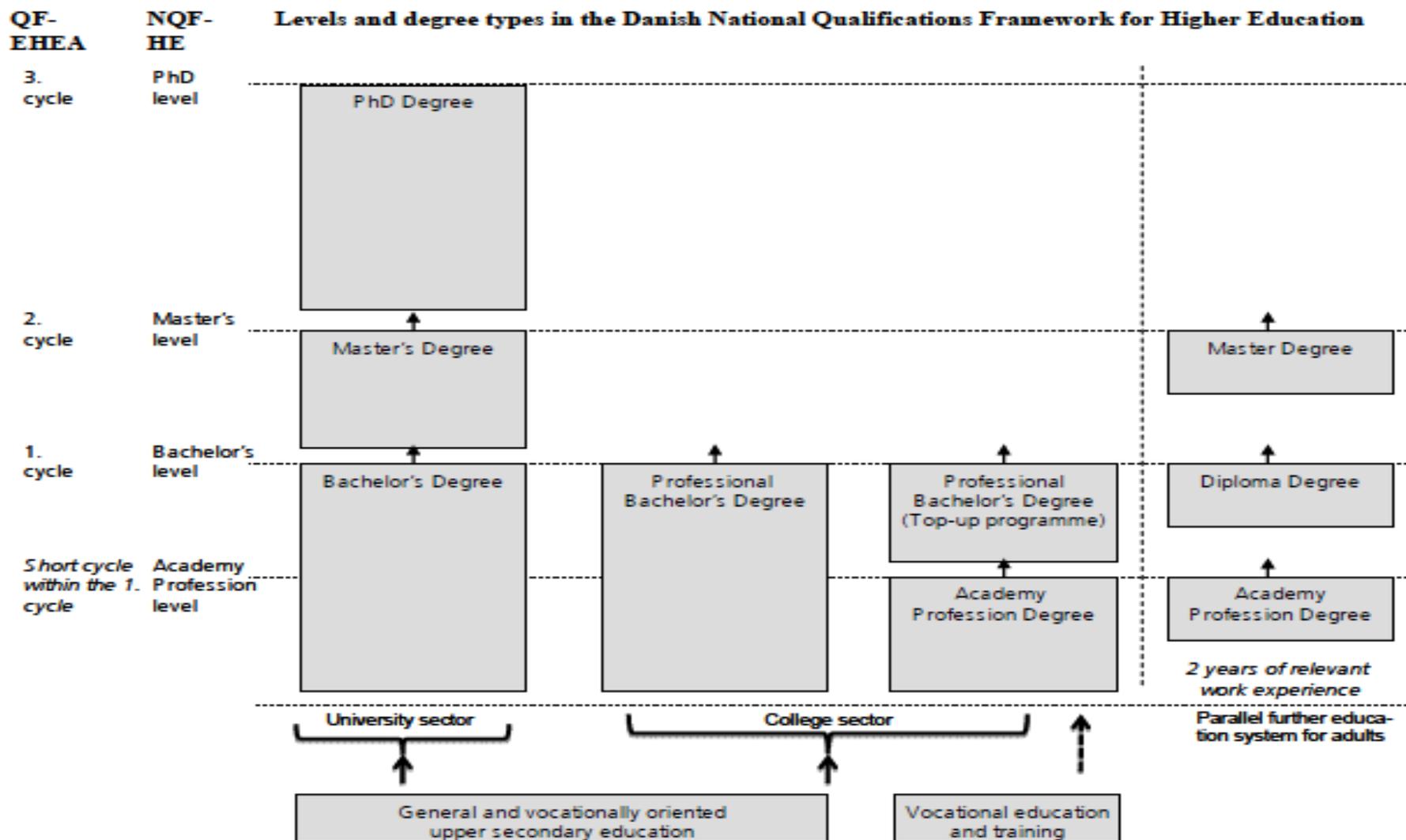
SCQF Levels	SQA Qualifications		Qualifications of Higher Education Institutions	SVQs/MAs
12			Doctoral Degree	Professional Apprenticeship
11			Masters Degree, Integrated Masters Degree, Post Graduate Diploma, Post Graduate Certificate	Professional Apprenticeship SVQ 5
10			Honours Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Professional Apprenticeship
9		Professional Development Award	Bachelors / Ordinary Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Technical Apprenticeship SVQ 4
8		Higher National Diploma	Diploma Of Higher Education	Technical Apprenticeship SVQ 4
7	Advanced Higher, Awards, Scottish Baccalaureate	Higher National Certificate	Certificate Of Higher Education	Modern Apprenticeship SVQ 3
6	Higher, Awards, Skills for Work Higher			Modern Apprenticeship SVQ 3
5	National 5, Awards, Skills for Work National 5			Modern Apprenticeship SVQ 2
4	National 4, Awards, Skills for Work National 4	National Certificate	National Progression Award	SVQ 1
3	National 3, Awards, Skills for Work National 3			
2	National 2, Awards			
1	National 1, Awards			

Примеры НРК (Уэльс, Ирландия, Шотландия)

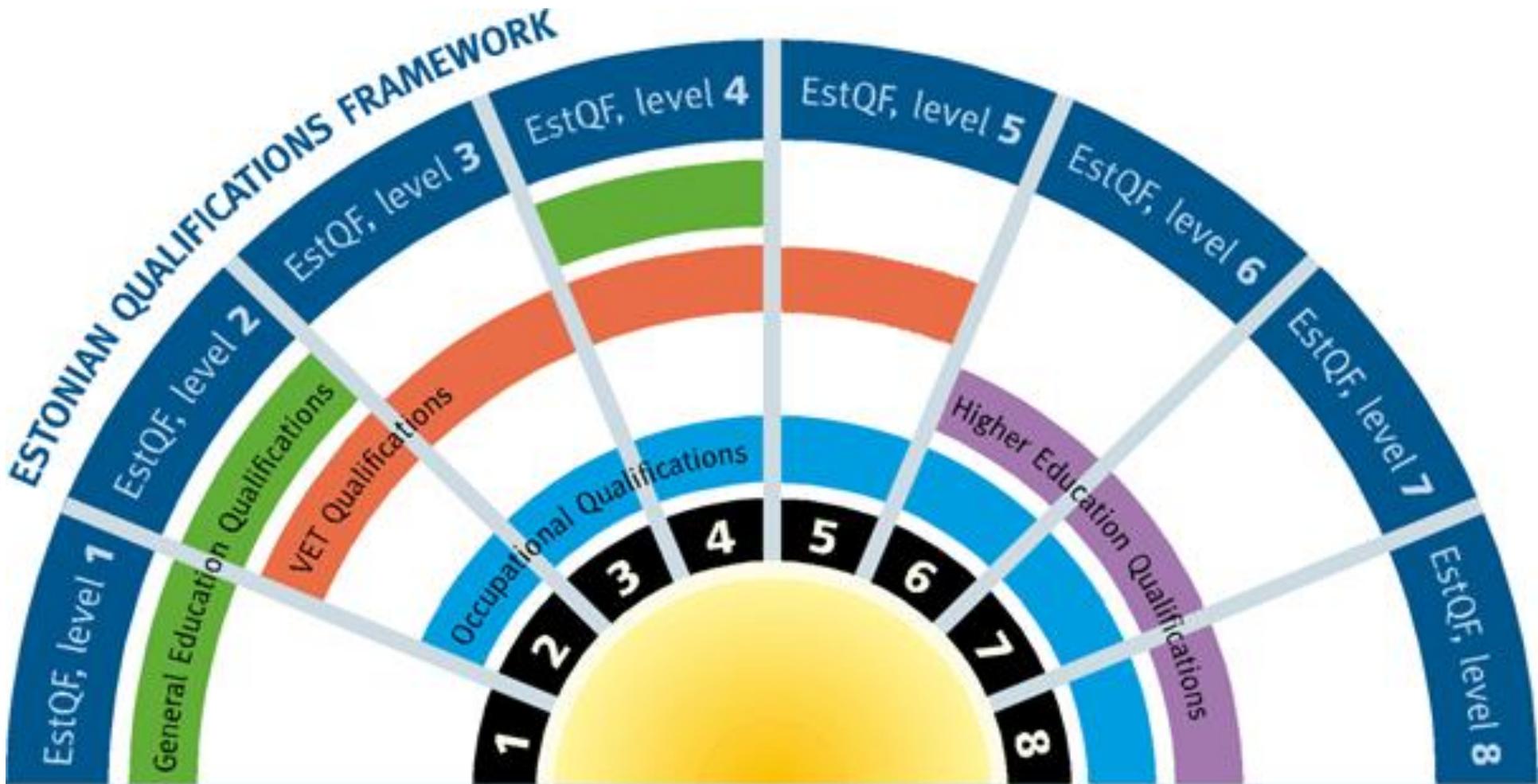
Main stages of education/employment Qualifications can be taken at any age in order to continue or return to education or training	Credit and Qualifications Framework for Wales www.cqfw.net	National Framework of Qualifications for Ireland www.qqi.ie	Scottish Credit and Qualifications Framework www.scqf.org.uk
	LEVEL	LEVEL	LEVEL
Professional or postgraduate education, research or employment	8 Doctoral Degrees	10 Doctoral Degree, Higher Doctorate	12 Doctoral Degrees, Professional Apprenticeship, Professional Development Award (PDA), Award
Higher education Advanced skills training	7 Master's Degrees, Integrated Master's Degrees, Postgraduate Diplomas, Postgraduate Certificate in Education (PGCE), Postgraduate Certificates	9 Master's Degree, Postgraduate Diploma	11 Master's Degrees, Integrated Master's Degrees, Professional Apprenticeship, SVQ 5, PDA, Postgraduate Diplomas, Postgraduate Certificates, Award
Entry to professional graduate employment	6 Bachelor's Degrees with Honours, Bachelor's Degrees, Professional Graduate Certificate in Education (PGCE), Graduate Diplomas, Graduate Certificates	8 Honours Bachelor Degree, Higher Diploma	10 Bachelor's Degrees with Honours, Professional Apprenticeship, PDA, Graduate Diplomas, Graduate Certificates, Award
Specialised education and training	5 Foundation Degrees, Diplomas of Higher Education (DipHE), Higher National Diplomas (HND)	7 Ordinary Bachelor Degree	9 Bachelor's/Ordinary Degrees, Technical Apprenticeship, PDA, SVQ 4, Graduate Diplomas, Graduate Certificates, Award
Qualified/Skilled worker Entry to higher education	4 Higher National Certificates (HNC), Certificates of Higher Education (CertHE), Essential Skills Wales (ESW), Wider Key Skills (WKS)	6 Advanced Certificate, Higher Certificate	8 Higher National Diploma (HND), Diplomas of Higher Education (DipHE), Technical Apprenticeship, PDA, SVQ 4, Award
Completion of secondary education	3 ESW, WKS, Vocational Qualifications Level 3, GCE AS and A Level, Welsh Baccalaureate Qualification Advanced	5 Level 5 Certificate, Leaving Certificate	7 Higher National Certificate (HNC), Modern Apprenticeship, PDA, SVQ 3, Certificates of Higher Education (CertHE), Scottish Baccalaureate, Advanced Higher, Award
Progression to skilled employment. Continuation of secondary education.	2 Vocational Qualifications Level 2, Welsh Baccalaureate Qualification Intermediate, GCSEs grade A*-C, ESW, WKS	4 Level 4 Certificate, Leaving Certificate	6 Higher, Modern Apprenticeship, SVQ 3, PDA, National Progression Award (NPA), National Certificate, Award
Secondary education. Initial entry into employment or further education	1 ESW, WKS, Vocational Qualifications Level 1, GCSEs at grade D-G, Welsh Baccalaureate Qualification Foundation	3 Level 3 Certificate, Junior Certificate	5 National 5, Intermediate 2, Modern Apprenticeship, SVQ 2, NPA, National Certificate, Award
			4 National 4, Intermediate 1, SVQ 1, NPA, National Certificate, Award

Примеры НРК (Дания)

Levels and degree types in the Danish National Qualifications Framework for Higher Education



Примеры НРК (Эстония)



Примеры НРК (Австралия)

- Senior Secondary Certificate of Education
- Level 1 – Certificate I
- Level 2 – Certificate II
- Level 3 – Certificate III
- Level 4 – Certificate IV
- Level 5 – Diploma
- Level 6 – Advanced Diploma, Associate Degree
- Level 7 – Bachelor Degree
- Level 8 – Bachelor Honours Degree, Graduate Certificate, Graduate Diploma
- Level 9 – Masters Degree
- Level 10 – Doctoral Degree

Примеры НРК (Россия, 0-4 уровни)

0-й уровень - дошкольное и начальное общее образование, не предполагает возможности профессиональной подготовки.

1-й уровень - обучение новых рабочих кадров, как правило, непосредственно на рабочем месте в форме инструктажа и изучения стандартного короткого курса при наличии, как минимум, основного общего образования¹.

2-й уровень - профессиональное обучение преимущественно новых рабочих кадров (курсы центров обучения и/или подготовка на рабочем месте) при наличии образования не ниже основного общего.

3-й уровень - подготовка квалифицированных рабочих/служащих на базе основного и среднего общего образования аккредитованными организациями, осуществляющими программы, разработанные с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, продолжительностью не менее 10 месяцев на базе среднего общего образования.

4-й уровень – подготовка рабочих/служащих с квалификациями первого уровня профессионального образования аккредитованными организациями, осуществляющими программы, разработанные с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, продолжительностью до 2 лет на базе среднего общего образования.

Примеры НРК (Россия, 5-9 уровни)

5-й уровень - подготовка специалистов с квалификациями первого уровня профессионального образования аккредитованными организациями, осуществляющими программы, разработанные с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, продолжительностью до 3 года и более на базе среднего общего образования.

6-й уровень - подготовка кадров с квалификацией второго уровня профессионального образования (бакалавр) аккредитованными образовательными организациями по программам общенаучной и профильной профессиональной направленности.

7-й уровень – подготовка кадров с квалификацией третьего уровня профессионального образования (специалист, магистр) аккредитованными образовательными организациями по программам теоретической и практической подготовки по специальности и специализации.

8-й уровень - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре).

9-й уровень – подготовка кадров высшей квалификации в рамках института докторантуры в организациях, отвечающих установленным требованиям по подготовке диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Перспективы НРК в Республике Беларусь

- В новой редакции Кодекса об образовании определены уровни образования и есть понимание как эти уровни соотносятся с уровнями Европейской рамки квалификаций.
- Каждый уровень (ступень или вид уровня) в новой редакции Кодекса об образования получил свою характеристику.
- По видам (циклам) высшего образования мы уже определили продолжительность обучения в зачетных единицах (кредитах).

Нужны следующие шаги:

- Квалификации каждого уровня необходимо привязать к Дублинским дескрипторам и описать в терминах результатов обучения: «знания», «умения», «личностные и профессиональные компетенции».
- Определить способ визуализации рамки, отображающий все необходимые элементы для ее понимания.
- Провести сначала внутреннее согласование, а затем внешнее с последующей корректировкой.
- Определить способ утверждения НРК.

Спасибо за внимание!