

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе



В.И.Шупляк

20 02 2017

**Методические рекомендации
о порядке проведения квалификационного экзамена**

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квали-
фикационной категории педагогическим работникам

г. Минск, 2017

Общие положения

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории проводится в соответствии с «Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (далее – Инструкция).

Целью проведения квалификационного экзамена является независимая экспертная оценка научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников.

Основными задачами квалификационного экзамена являются:

- определение уровня профессионального мастерства педагогического работника, который достигнут после получения предыдущей квалификационной категории;
- стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческой инициативы;
- определения степени владения передовым опытом;
- определение соответствия научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников требованиям, предъявляемым к специалистам высшей категории.

Обязательным условием допуска педагогических работников к аттестации на высшую квалификационную категорию (получения направления на экзамен) является:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы 3 года (в первой категории для получения высшей квалификационной категории);
- наличие стажа работы 5 лет (в высшей категории для подтверждения высшей квалификационной категории).
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

В государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) сдают квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории педагогические работники:

- обеспечивающие деятельность социально-педагогической и психологической службы, специалисты по воспитательной работе учреждений высшего образования, иных организаций, а также педагогические работники, обеспечивающие деятельность социально-педагогической и психологической службы, специалисты по воспитательной работе, работающие у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы высшего образования;

- методисты учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, дополнительного образования взрослых, а также методисты, работающие у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы высшего образования, дополнительного образования взрослых;
- учителя истории и обществоведения учреждений общего среднего образования, иных организаций, а также учителя истории и обществоведения, работающие у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством представлено право осуществлять образовательную деятельность, при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель- методист», преподаватели истории и обществоведения учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, иных организаций, а также преподаватели истории и обществоведения, работающие у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством представлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы профессионально- технического и среднего специального образования.

Методическое обеспечение, формы экзамена определяет РИВШ.

Требования к профессиональной деятельности претендента на высшую квалификационную категорию

В своей профессиональной деятельности педагогический работник, претендующий на высшую квалификационную категорию, должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень научно-теоретической подготовки, который предполагает широкий кругозор в области теоретических основ и тенденций развития современной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания, эффективного педагогического опыта;
- владеть системой современных педагогических методов и технологий для повышения качества образования, использовать современные подходы в практике обучения и воспитания;
- владеть методами рефлексивного анализа собственной профессиональной деятельности;
- создавать методический продукт собственной профессиональной деятельности (проекты, программы, технологические модели, методики, инструкции и др.);
- управлять образовательным процессом на основе современных педагогических технологий;
- проектировать фрагменты педагогической деятельности на основе анализа результатов обучения и воспитания, анализа собственного или другого опыта профессиональной деятельности;
- разрабатывать программы развития способностей обучающихся и условия для их личностного роста;
- использовать новейшие средства и эффективные формы организации

образовательного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся.

Порядок представления документов на квалификационный экзамен

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, которые имеют направление учреждения образования, отдела (управления) образования местных исполнительных и распорядительных органов по месту прохождения аттестации на сдачу квалификационного экзамена (Приложение 1).

Учреждения образования, отделы (управления) образования местных исполнительных и распорядительных органов до 25 октября текущего года высылают в РИВШ направления на сдачу квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, подтверждение высшей квалификационной категории.

До 31 октября текущего года готовится график проведения квалификационных экзаменов на следующий год на основании поступивших от организаций системы образования, отделов (управлений) образования местных исполнительных и распорядительных органов направлений на сдачу квалификационного экзамена. График проведения квалификационных экзаменов утверждается приказом ректора РИВШ и размещается на сайте РИВШ в разделе «Обучение» для ознакомления претендентов на сдачу квалификационных экзаменов.

Допуск претендентов на сдачу квалификационного экзамена оформляется приказом ректора РИВШ (Приложение 2).

Состав квалификационных комиссий

Состав квалификационных комиссий для проведения квалификационных экзаменов при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории утверждается сроком на один год приказом Министра образования Республики Беларусь.

Состав квалификационных комиссий для проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории утверждается ежегодно приказом ректора РИВШ (Приложение 3), как правило, не позднее 10 января текущего года. Данным приказом определяется председатель и секретарь квалификационной комиссии.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Для сдачи квалификационного экзамена из числа экзаменуемых формируются группы наполняемостью, как правило, 10–12 человек.

На квалификационном экзамене педагогическому работнику выдаются экзаменационные листы со штампом учреждения образования, в которых сдающие квалификационный экзамен делают записи.

Перед началом квалификационного экзамена председателю квалификационной комиссии выдается экзаменационная ведомость. Результаты квалификационного экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости

оценками: «сдал(а)», «не сдал(а)» с подписями всех членов квалификационной комиссии. Экзаменационная ведомость подписывается председателем квалификационной комиссии (Приложение 4).

Во время проведения квалификационного экзамена ведется протокол заседания квалификационной комиссии по утвержденной форме (Приложение 5).

По итогам квалификационного экзамена экзаменуемому выдается выписка из протокола заседания квалификационной комиссии (Приложение 6) за подписью ректора РИВШ и секретаря квалификационной комиссии. Выдача педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии о сдаче квалификационного экзамена фиксируется в ведомости (Приложение 7).

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории проводится в течение одного дня.

Процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории педагогических работников направлен на оценку уровня профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам высшей категории.

Методическое обеспечение и форму проведения экзамена определяет РИВШ. Программа квалификационного экзамена разрабатывается в РИВШ, утверждается ректором и размещается на сайте РИВШ для общего доступа в разделе «Обучение».

Для сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории педагогический работник предоставляет в РИВШ не позднее, чем за две недели до установленной графиком даты проведения экзамена, методическую разработку в соответствии с направлением основной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится в устной форме по 3-м разделам:

1. Знание нормативных правовых актов и других учебно-методических документов, регулирующих сферу образования, в которой работает специалист;
2. Общепрофессиональные знания по направлению деятельности в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Представление педагогического опыта на основе методической разработки.

Содержание первых 2-х разделов квалификационного экзамена направлено на оценку уровня знаний:

- нормативных правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ;
- теории и содержания реализуемого направления педагогической

деятельности;

– современных технологий, методов, приемов, средств обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи, коррекционной работы.

Билеты для квалификационного экзамена готовятся в структурных подразделениях РИВШ и являются закрытыми для общего доступа. Они могут содержать задачи, тесты, вопросы.

Оценка знаний по первым 2-м разделам квалификационного экзамена осуществляется по 10-балльной системе.

Оценка представленной методической разработки осуществляется квалификационной комиссией в соответствии с критериями и показателями (Приложение 8).

Для успешной сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории экзаменуемому необходимо получить не менее 7-ми баллов при оценке знаний по первым 2-м разделам квалификационного экзамена и набрать не менее 75% от максимально возможного количества баллов при оценке представленной методической разработки.

Требования к представлению методической разработки во время квалификационного экзамена

Представленные для рассмотрения квалификационной комиссией методические разработки (учебник, учебное пособие, учебно-программная документация, дидактические материалы, отчеты по НИР и др.) должны соответствовать профилю деятельности педагогического работника и носить прикладной характер для решения педагогических задач. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

В процессе представления педагогического опыта на основе методической разработки педагогический работник излагает основные положения представленного материала, обосновывает его актуальность, цели и задачи, раскрывает сущность и область применения.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13.– 2/1795 (с изм. от 18.07.2016).
2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (ред. от 20.11.2015).
3. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 105.
4. Анисимов, О. С. Методологический словарь / О. С. Анисимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2008. – 414 с. — (Серия «Энциклопедия управленческих знаний»).

5. Праздникова, Г. З. Готовимся к аттестации : технологии обобщения и описания педагогического опыта : практ. пособие / Г. З. Праздникова. – М. : АРКТИ, 2007.

Штамп или фирменный бланк
учреждения образования

Ректору РИВШ
Гайсёнку В.А.

НАПРАВЛЕНИЕ

на сдачу квалификационного экзамена
при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной катего-
рии (подтверждение высшей квалификационной категории)

(категория педагогического работника)

(название учреждения образования)

направляет

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

на сдачу квалификационного экзамена _____

(указывается, по какой должности)

Образование

(высшее, что и когда окончил (а))

Дата и итоги прохождения предыдущей аттестации

(дата, № приказа, информация о присвоении квалификационной категории)

Руководитель
учреждения образования

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРИКАЗ

_____ 20__ №_____
г. Минск

О проведении квалификационного экзамена

На основании направлений учреждений образования (отделов (управлений) образования)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести квалификационный экзамен на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории _____
(должностная категория педагогических работников)

_____ 20__.

2. Допустить к сдаче квалификационного экзамена:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.		
2.		
3.		

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____

(должность, ФИО)

Ректор
профессор

В.А.Гайсёнок

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРИКАЗ

_____ 20__ №_____
г. Минск

О составе комиссии по проведению квалифика-
ционного экзамена на подтверждение высшей
квалификационной категории

В соответствии с п.37 Инструкции о порядке проведения аттестации педа-
гогических работников системы образования (кроме профессорско-
преподавательского состава учреждений высшего образования) от 22.08.2012
№ 101

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2017 году комиссию по проведению квалификационного
экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей
квалификационной категории _____
(должностная категория педагогических работников)

в составе:

Председатель – ФИО, должность, ученая степень (звание).

Члены комиссии: ФИО, должность, ученая степень (звание);
ФИО, должность, ученая степень (звание).

2. Возложить обязанности секретаря на _____.
(должность, ФИО)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.
(должность, ФИО)

Ректор
профессор

В.А.Гайсёнок

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

квалификационного экзамена _____
(должностная категория)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

_____ 20__

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка методической разработки, балл	Отметка устного ответа, балл	Итоговая оценка квалифика- ционного экзамена	Подписи членов квалификационной комиссии
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Сдал _____ человек

Не сдал _____ человек

Не явилось _____ человек

Председатель квалификационной комиссии _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРОТОКОЛ

_____ 20__ № _____

г. Минск

заседания квалификационной комиссии
по приему квалификационного экзамена

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение
(подтверждение) высшей квалификационной категории

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

Члены Ф.И.О, должность ученая степень (звание);

комиссии: Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);

Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);

Секретарь – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

ПОВЕСТКА ДНЯ: Прием квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

(должностная категория педагогических работников)

СЛУШАЛИ: Ф.И.О. председателя комиссии – об утверждении результатов квалификационного экзамена _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории в соответствии экзаменационной ведомостью (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать сдавшими квалификационный экзамен _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого
1.	
2.	
3.	

2. Считать не сдавшими квалификационный экзамен _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого
1.	
2.	
3.	

Председатель

квалификационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Секретарь

квалификационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

_____ 20__ №_____
г. Минск

заседания квалификационной комиссии
по приему квалификационного экзамена

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение)
высшей квалификационной категории.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

Члены Ф.И.О, должность ученая степень (звание);

комиссии: Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);

Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);

Секретарь – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

ПОВЕСТКА ДНЯ: Прием квалификационного экзамена при прохождении атте-
стации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

(должностная категория педагогических работников)

СЛУШАЛИ: Ф.И.О. председателя комиссии – об утверждении результатов
квалификационного экзамена _____ при прохождении

(должностная категория)

аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной
категории в соответствии экзаменационной ведомостью.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать сдавшим квалификационный экзамен _____

(должностная категория)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории: _____

(фамилия, имя, отчество, должность экзаменуемого)

Ректор
профессор

В.А.Гайсёнок

Секретарь
квалификационной комиссии

(подпись) (расшифровка подписи)

ВЕДОМОСТЬ

на выдачу выписки из протокола заседания квалификационной комиссии по
приему квалификационного экзамена _____
(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории от _____ № ____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Дата выдачи	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Секретарь

квалификационной комиссии _____

(подпись)

(ФИО.)

**Критерии и показатели оценки представленного педагогического опыта
на квалификационном экзамене**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Результативность, эффективность	Представленный материал носит описатель- ный характер	1
		На основании разработки нельзя четко оце- нить результативность и эффективность мате- риала	2
		Четко выражена результативность и эффек- тивность материала, но не определены усло- вия, способствующие применению представ- ленной разработки	3
		Четко выражена результативность и эффек- тивность материала, определены условия, спо- собствующие применению представленной разработки	4
2	Методический уровень выполнения разработки	Неполное соответствие содержание представ- ленной разработки заявленной проблеме, от- сутствие научности и последовательности в изложении	1
		Полное соответствие содержание представ- ленной разработки заявленной проблеме, но отсутствует научность и последовательность в изложении	2
		Полное соответствие содержание представ- ленной разработки заявленной проблеме, ма- териал изложен научно, но не последовательно	3
		Полное соответствие содержание представ- ленной разработки заявленной проблеме, ма- териал изложен научно и последовательно	4
3	Представление педагоги- ческого опыта на основе методической разработки	Представленный материал не соответствует характеру профессиональной деятельности педагогического работника	1
		В представленном материале слабо выражен собственный профессиональный опыт	2
		В материале четко выражен собственный про- фессиональный опыт, но автор не убедителен в его изложении	3
		В материале четко выражен собственный про- фессиональный опыт, автор убедителен в его изложении	4