



Сборник материалов по итогам работы
информационно-методического семинара

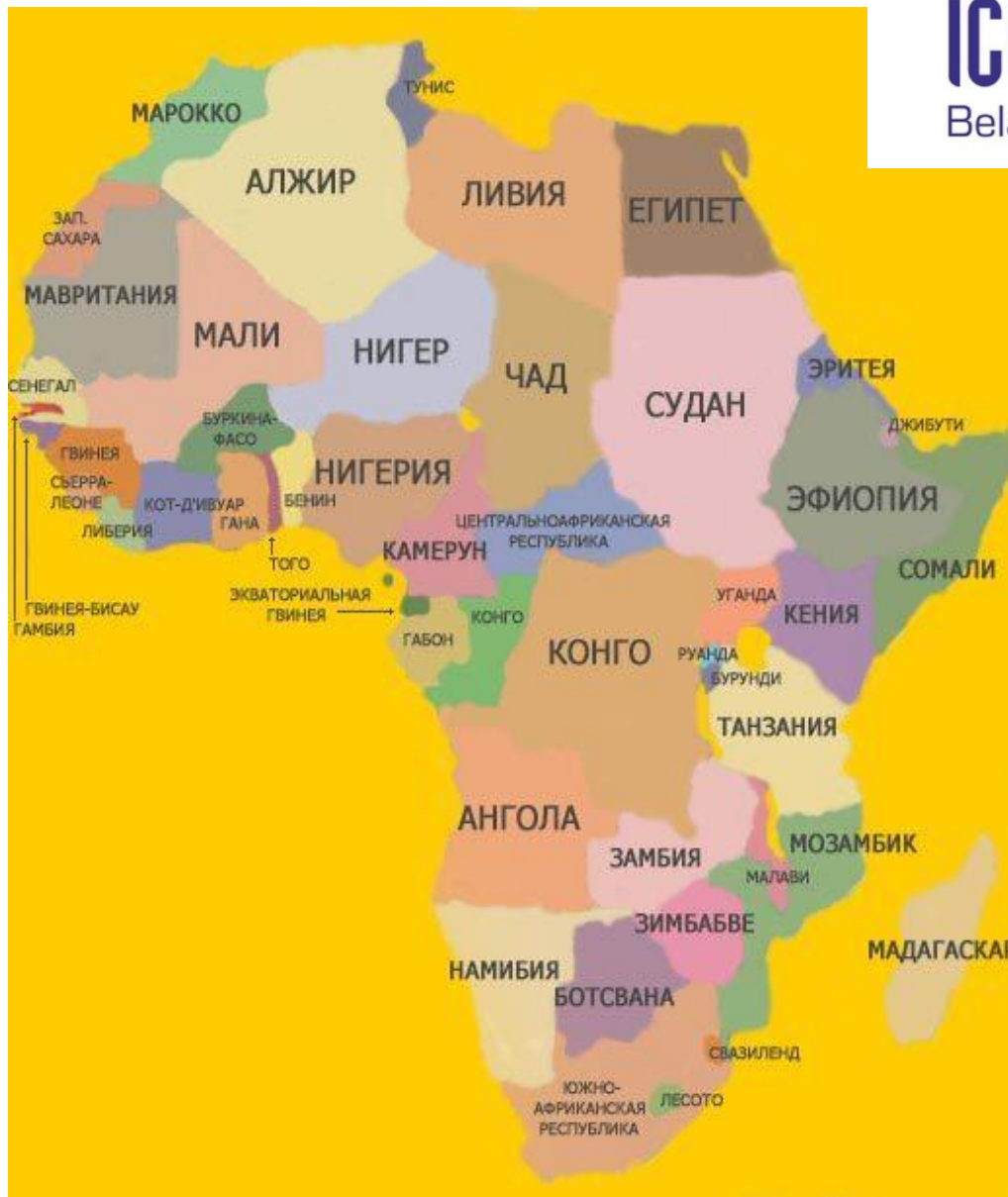
**«Аналитический обзор рынков
образовательных услуг
стран Африки»**



Страны Африки



- **Население** - более 1,1 млрд. человек, что составляет 17% от населения мира.
- Регион включает **55 государств**. По населению среди стран лидируют Нигерия, Эфиопия, Египет.
- В Африке самые **высокие темпы** естественного прироста населения (превышение 30 человек на 1000 жителей в год).
- По **добыче многих полезных ископаемых** Африке принадлежит лидирующее, а иногда монопольное место в мире (по добыче золота, алмазов, платиноидов и др.)
- Обработывающая промышленность представлена **лёгкой и пищевой**
- Продукция **земледелия** составляет 60—80 % ВВП.





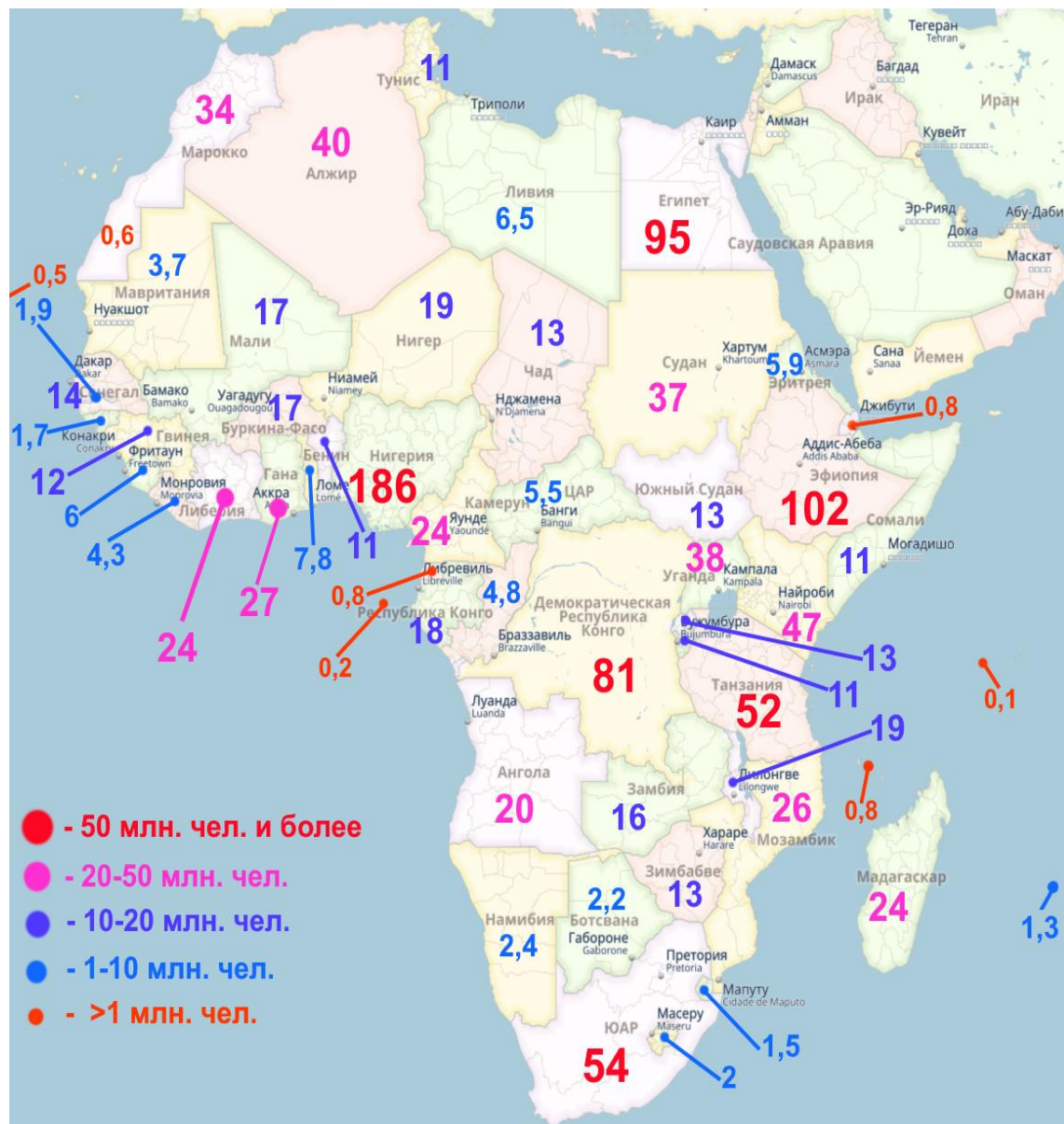
Основные характеристики региона Африки



- Большой демографический потенциал, высокие темпы прироста населения.
- Низкий уровень экономического развития.
- Большое количество разнообразных природных ресурсов.
- Этнополитические конфликты (Либерия, Руанда, Нигерия, Чад и др.).
- Крайне низкий уровень здравоохранения и образования.
- Все страны (за исключением ЮАР) – развивающиеся, большинство из них – беднейшие в мире (70% населения живет за чертой бедности).



Карта Африки с численностью населения по странам на 2016 год

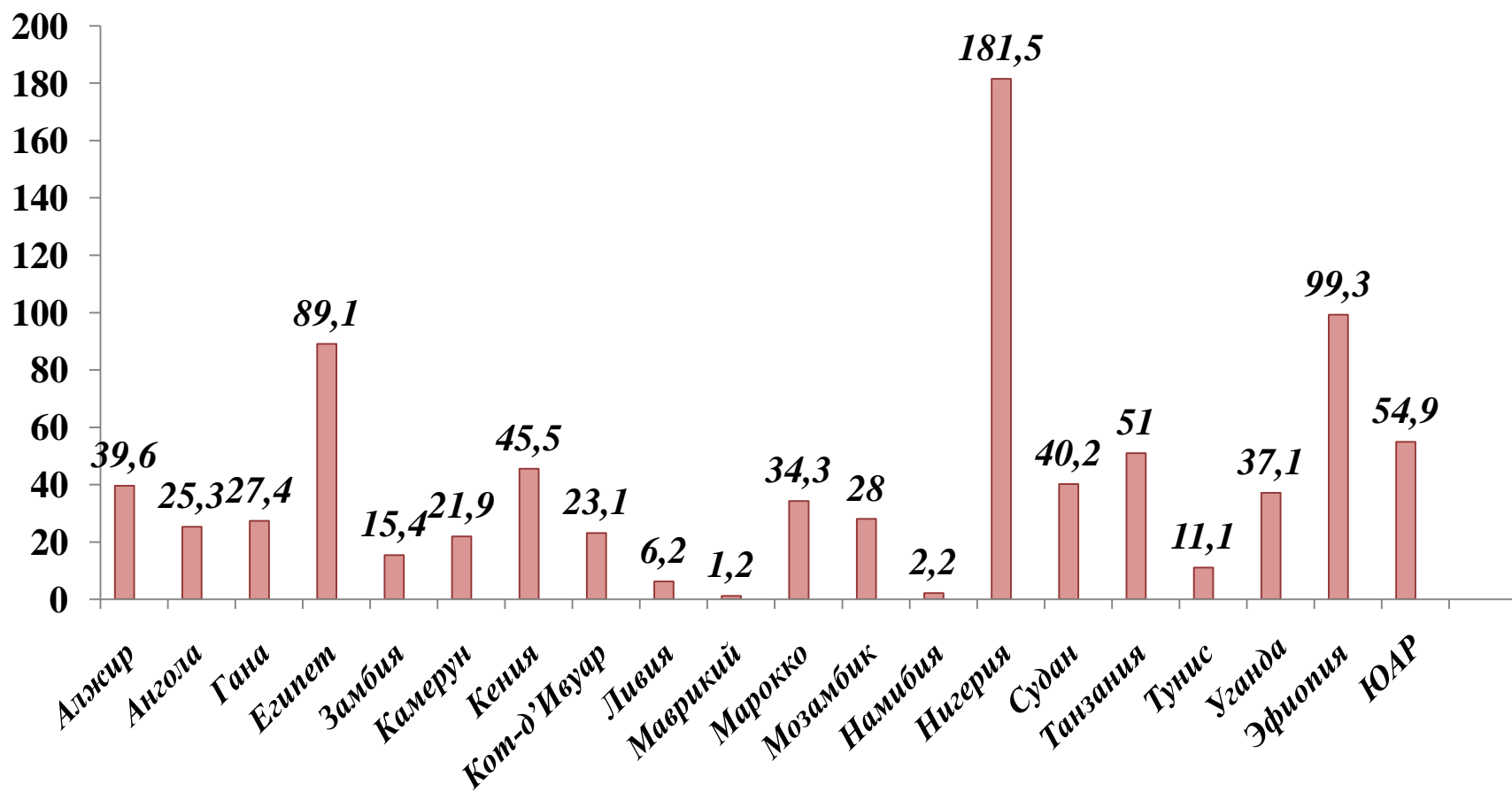




Страны-лидеры по численности населения

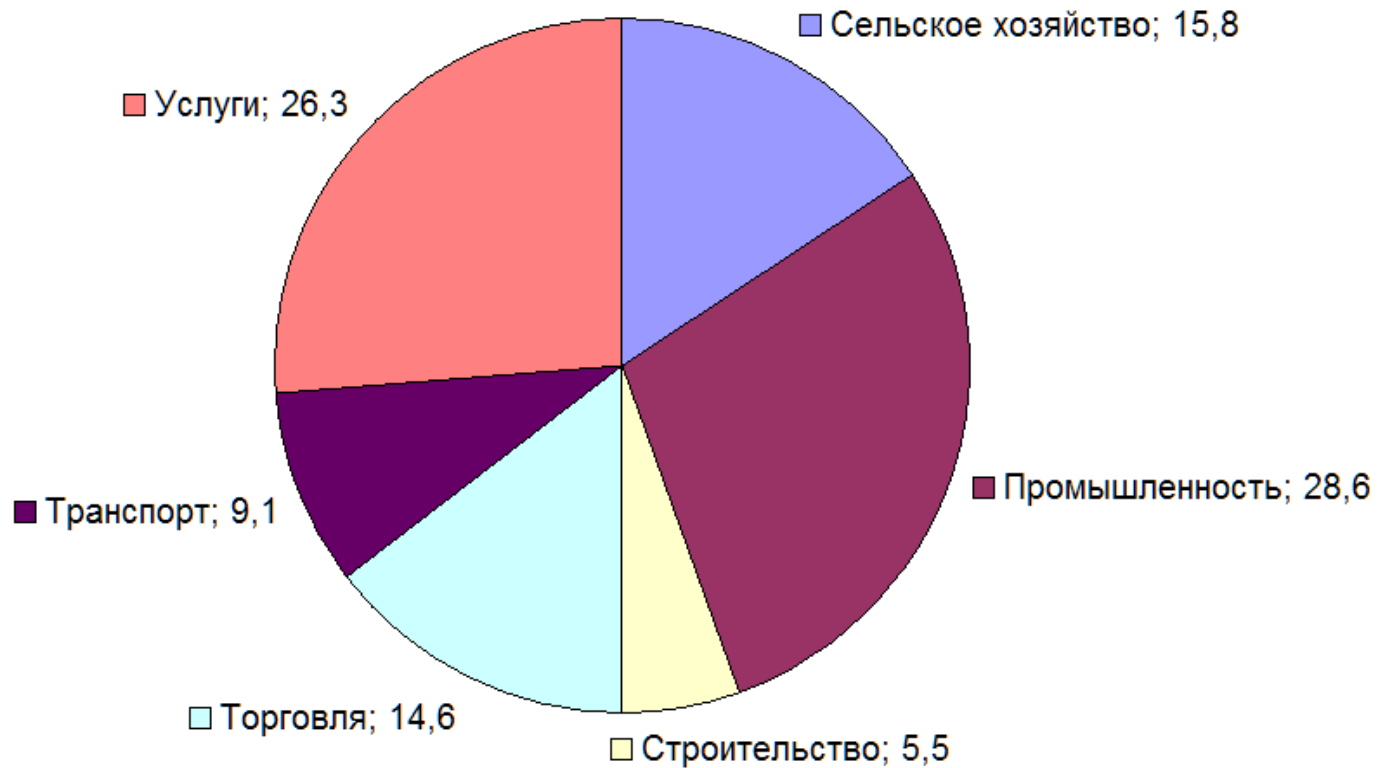


United Nations Department of Economic and Social Affairs, 2015, млн чел



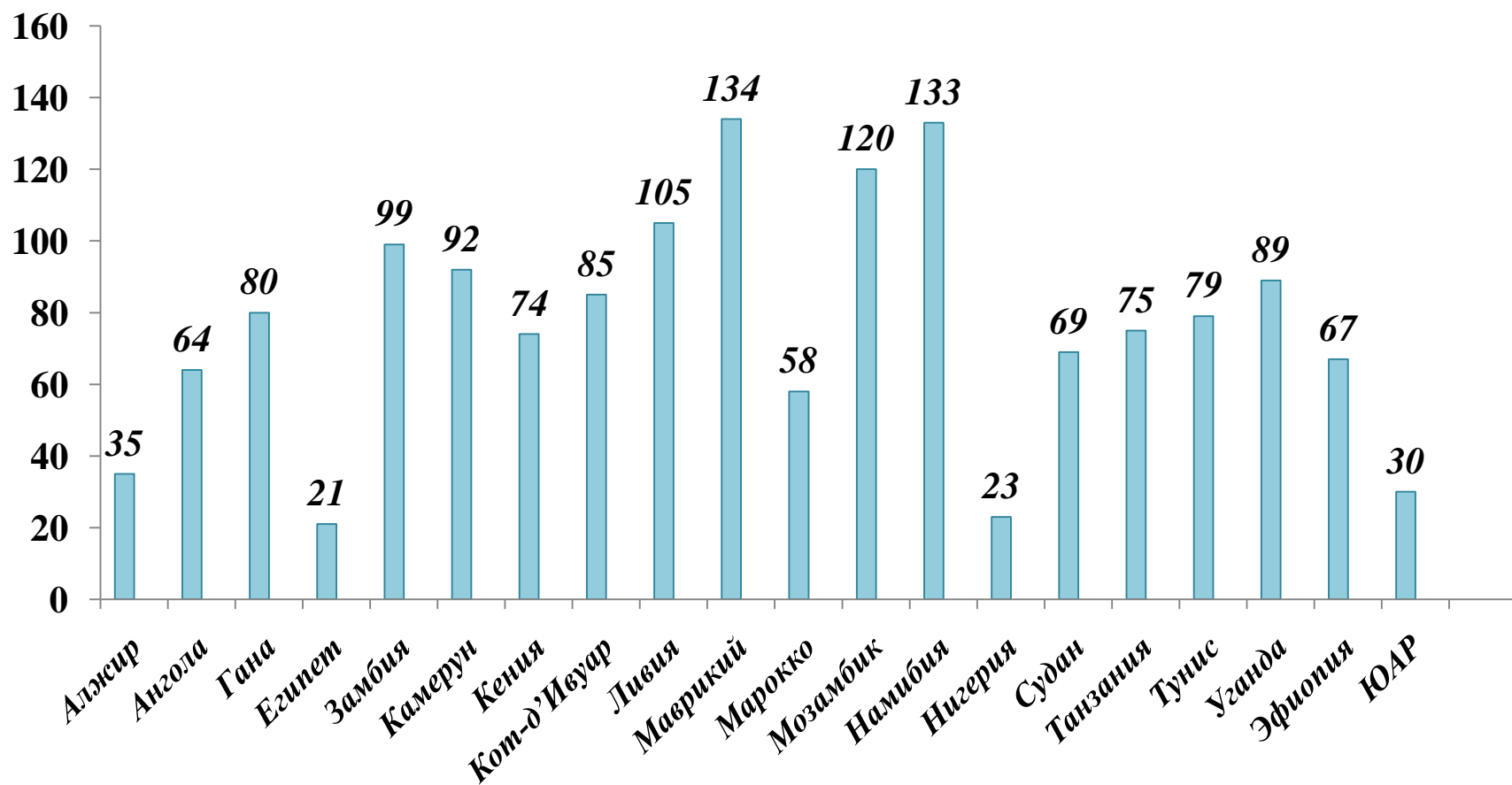


Структура экономики Африки, %, 2013



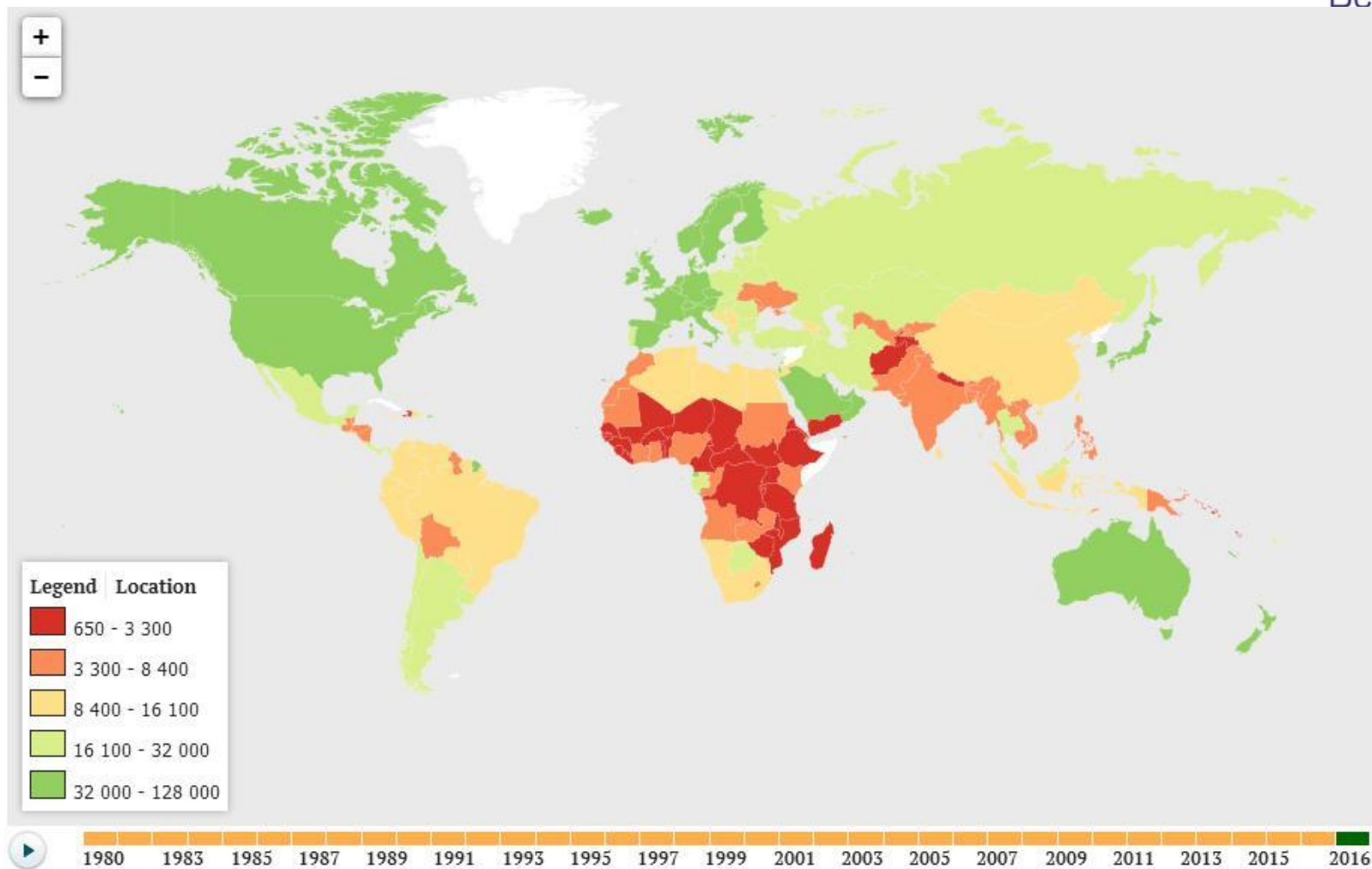


Рейтинг стран по уровню валового внутреннего продукта





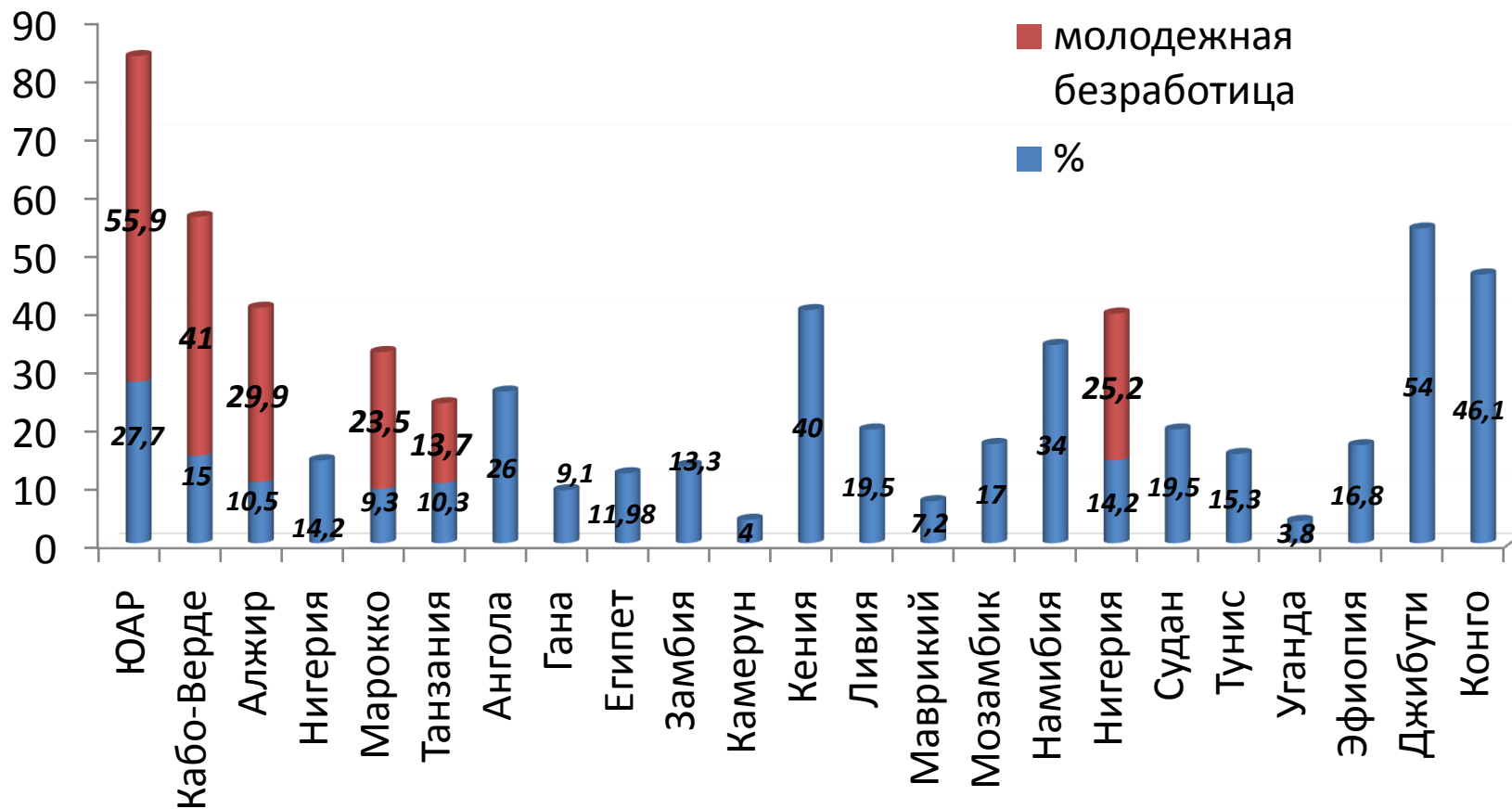
Рейтинг стран по уровню ВВП по ППС



[View source's information](#)



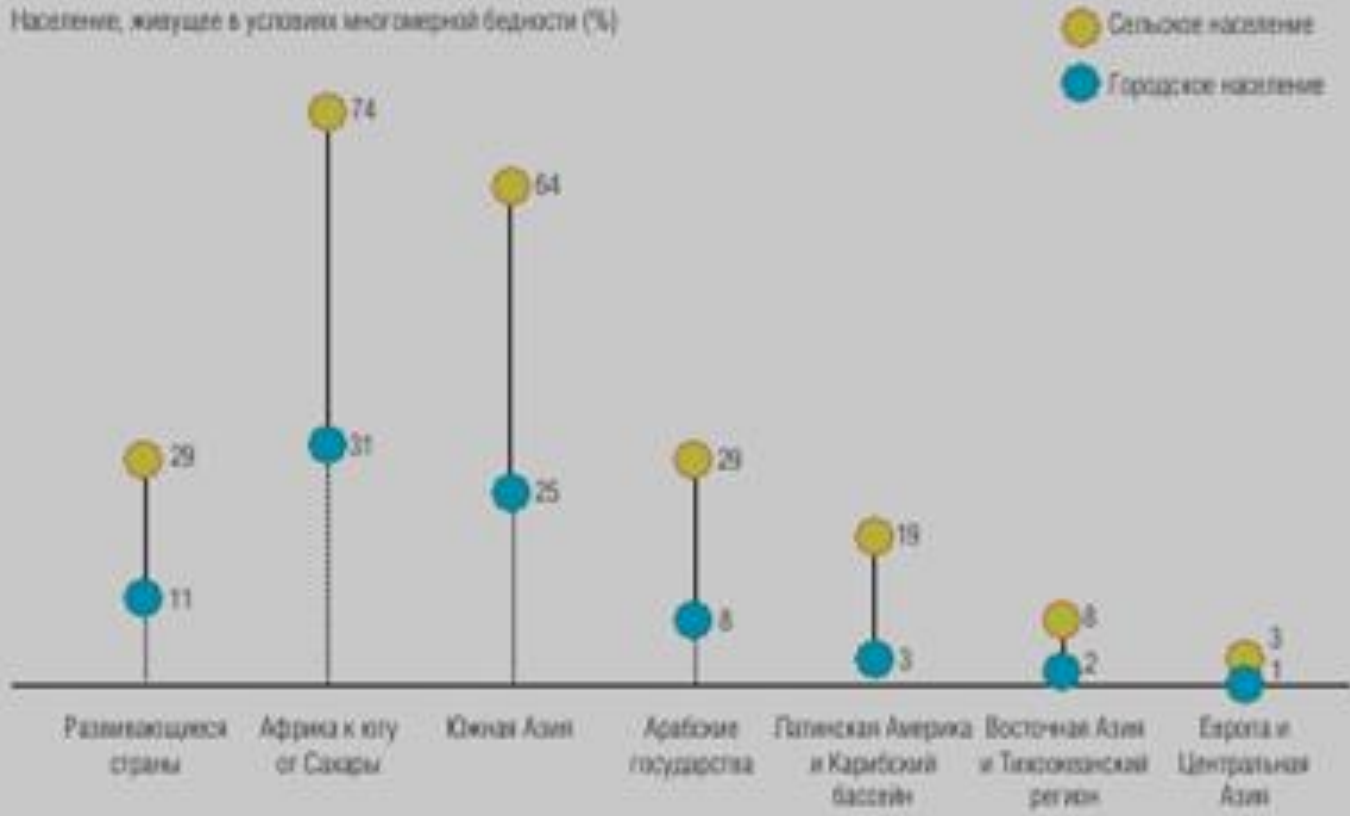
Уровень безработицы





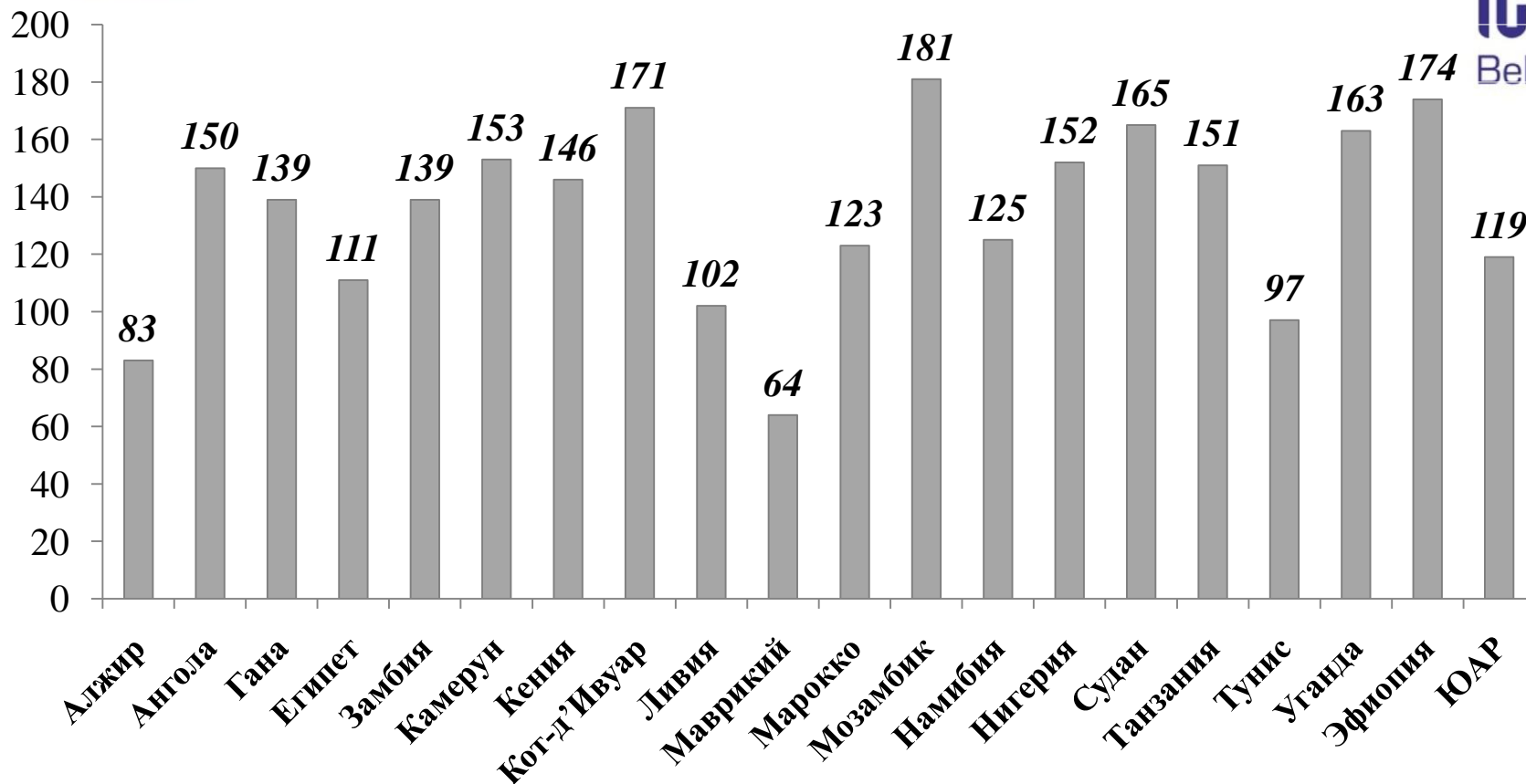
Вероятность жить в условиях многомерной бедности гораздо выше для жителей сельских районов, чем для горожан

Население, живущее в условиях многомерной бедности (%)





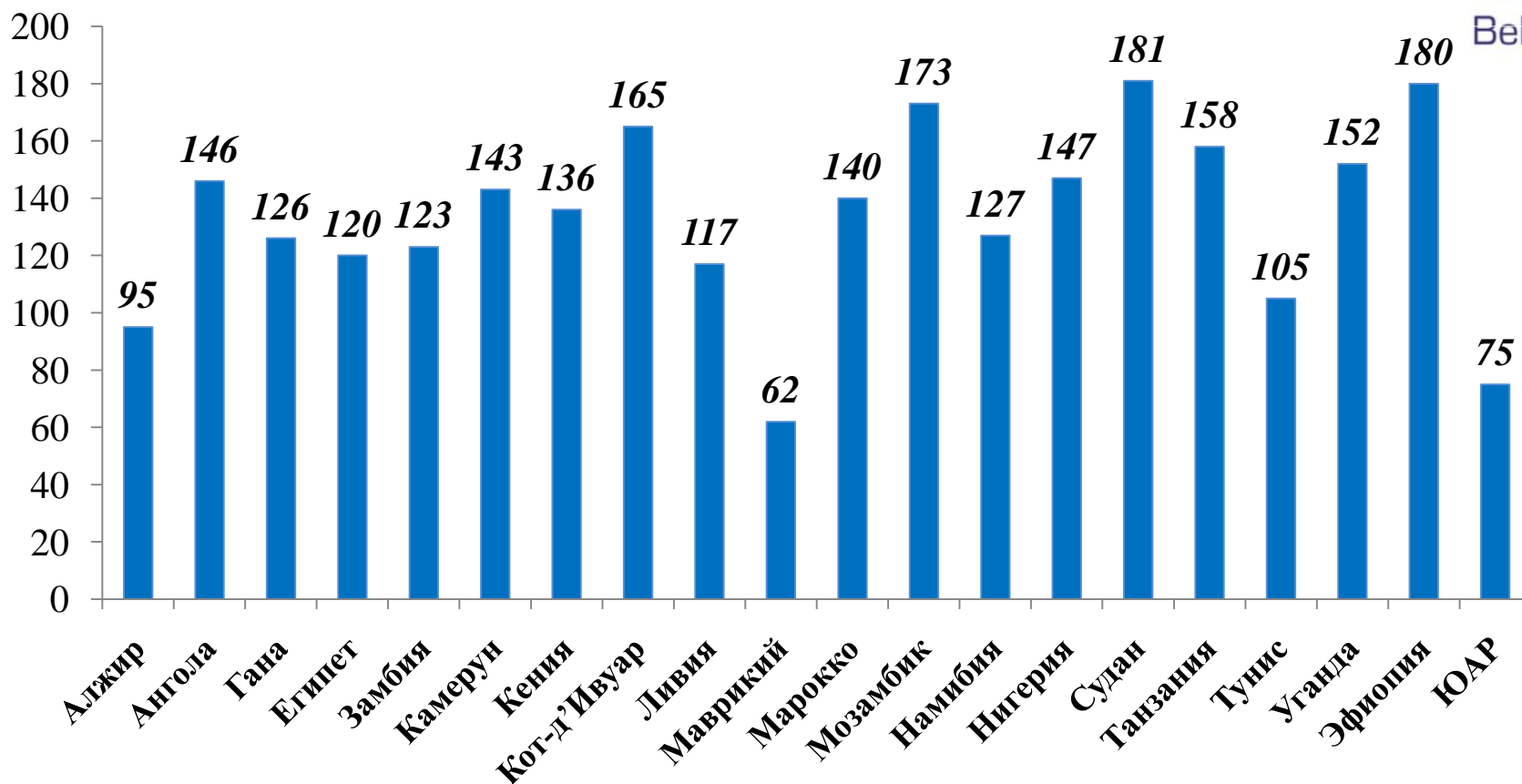
Рейтинг стран по Индексу человеческого развития



Индекс человеческого развития (ИЧР) является комплексным сравнительным показателем ожидаемой продолжительности жизни, грамотности, образования и уровня жизни для стран во всём мире.



Рейтинг стран по Индексу уровня образования



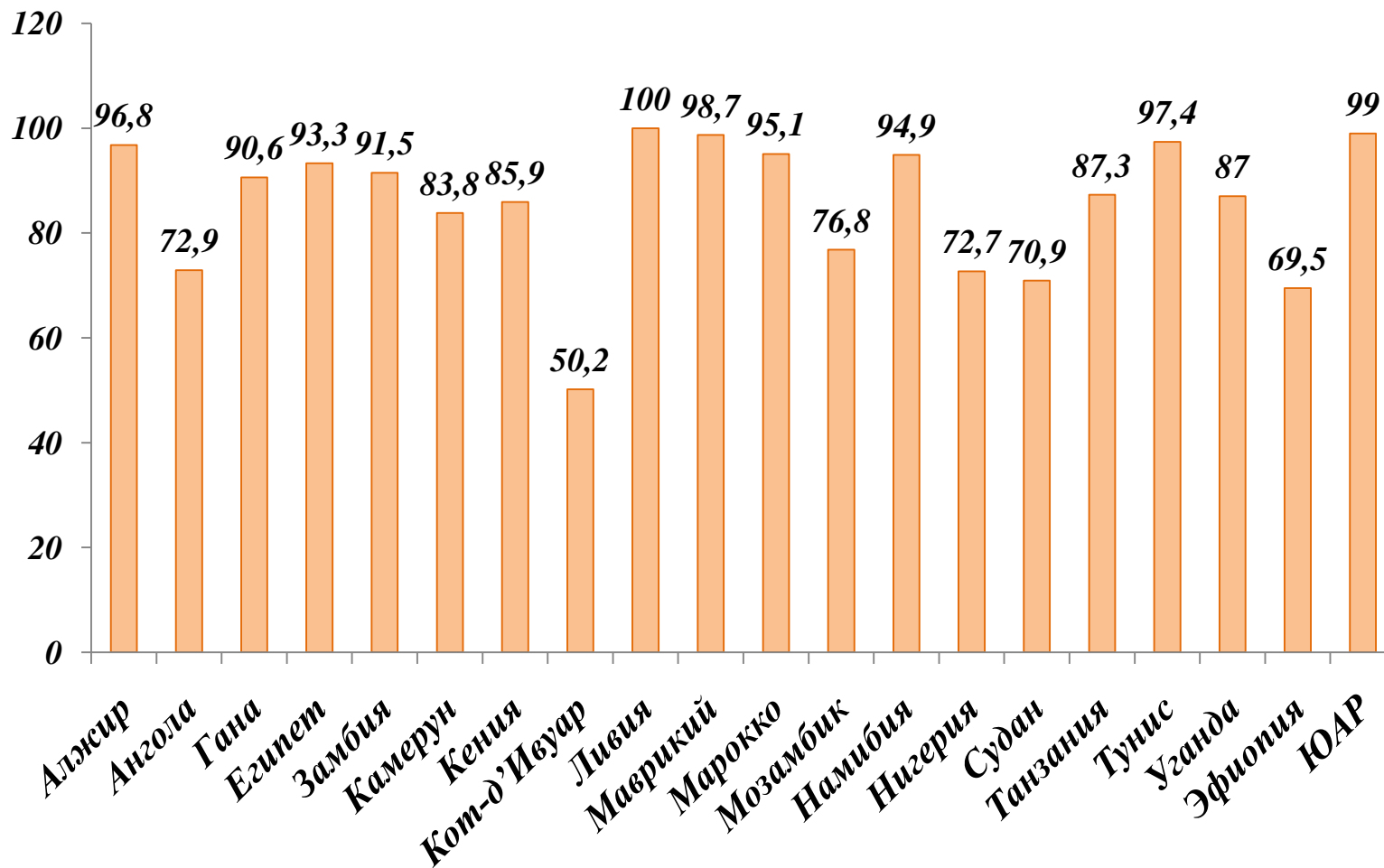
Индекс образования отражает уровень грамотности взрослого населения (две трети значения) и комбинированный показатель совокупной доли учащихся (одна треть значения).



Общий уровень грамотности среди молодежи (% людей в возрасте 15-24 лет)



Мировой Атлас Данных, 2015





Результаты международной оценки уровня системы высшего образования

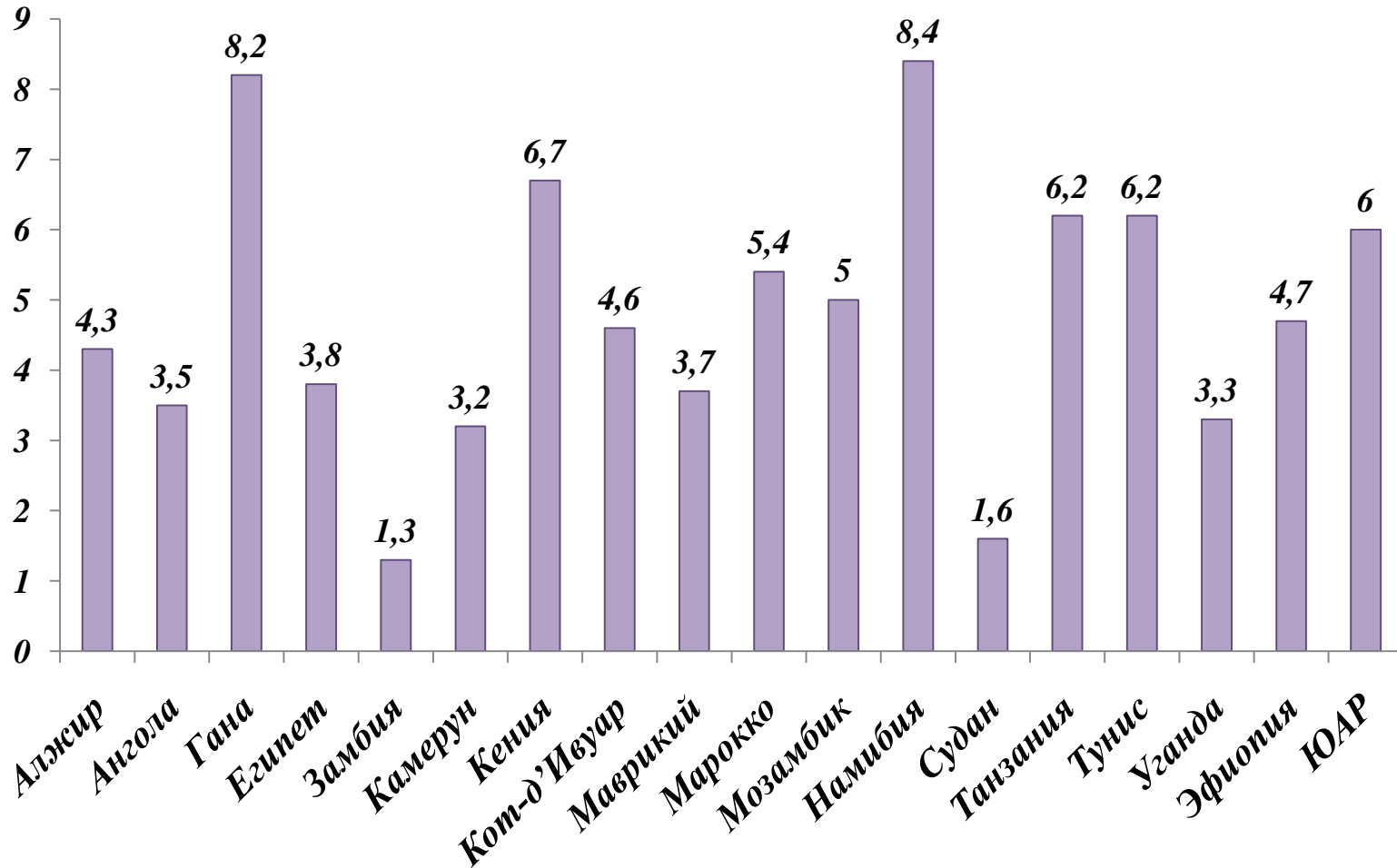


Группа, №	Показатель валового национального продукта на душу населения, тыс. долларов	Страна	Количество студентов на 100 000 жителей
V	1-3	Перу	3450
		Аргентина	3300
		Венесуэла	2900
		Коста-Рика	2500
		Уругвай	2320
		Иордания	2230
		Панама	2180
		Болгария	2100
		Чили	1940
		Таиланд	1770
		Мексика, Колумбия, Сальвадор, Польша, Турция	около 1500
		Алжир, Бразилия, Иран, Венгрия, Румыния, Тунис	около 1000
VI	менее 1	Ливан	более 3000
		Филиппины	2800
		Египет, Боливия, Эквадор, Монголия, Сирия	около 2000



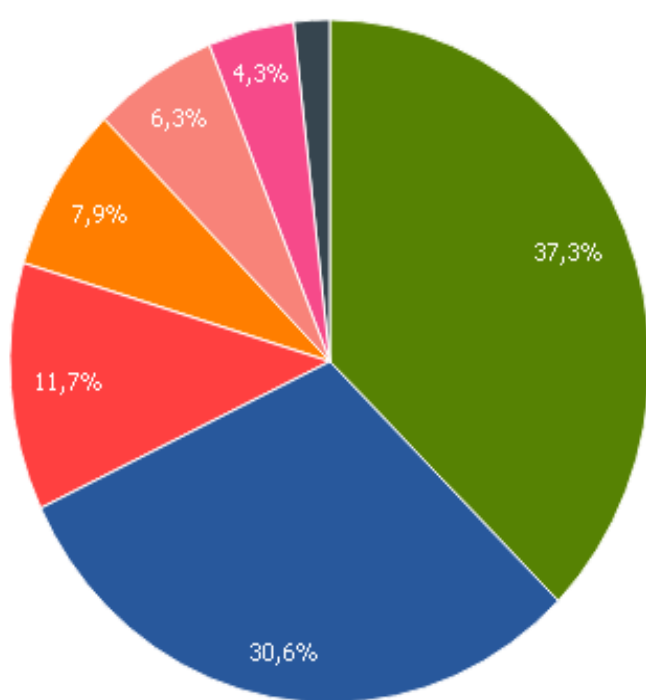
Государственные расходы на образование

<http://hdr.undp.org/en/countries>





Расходы на одного студента, высшее образование (% от ВВП на душу населения)





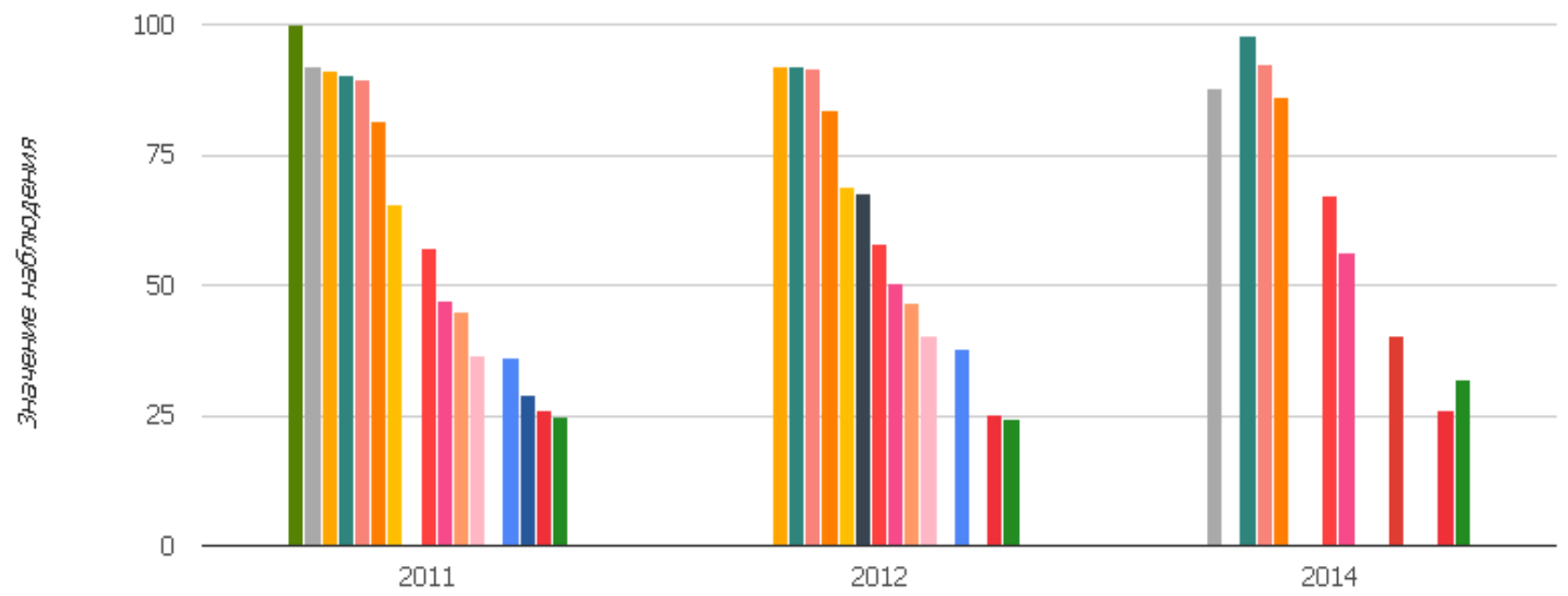
Продолжительность обязательного образования (в годах)



КЕНИЯ	12
ГАНА	11
МАВРИКИЙ	11
АЛЖИР	10
КАБО-ВЕРДЕ	10
ЕГИПЕТ	9
ЗАМБИЯ	9
ЛИВИЯ	9
МАРОККО	9
НИГЕРИЯ	9
ТУНИС	9
ЮАР	9
СУДАН	8
ЭФИОПИЯ	8
НАМИБИЯ	7
УГАНДА	7
АНГОЛА	6
КАМЕРУН	6



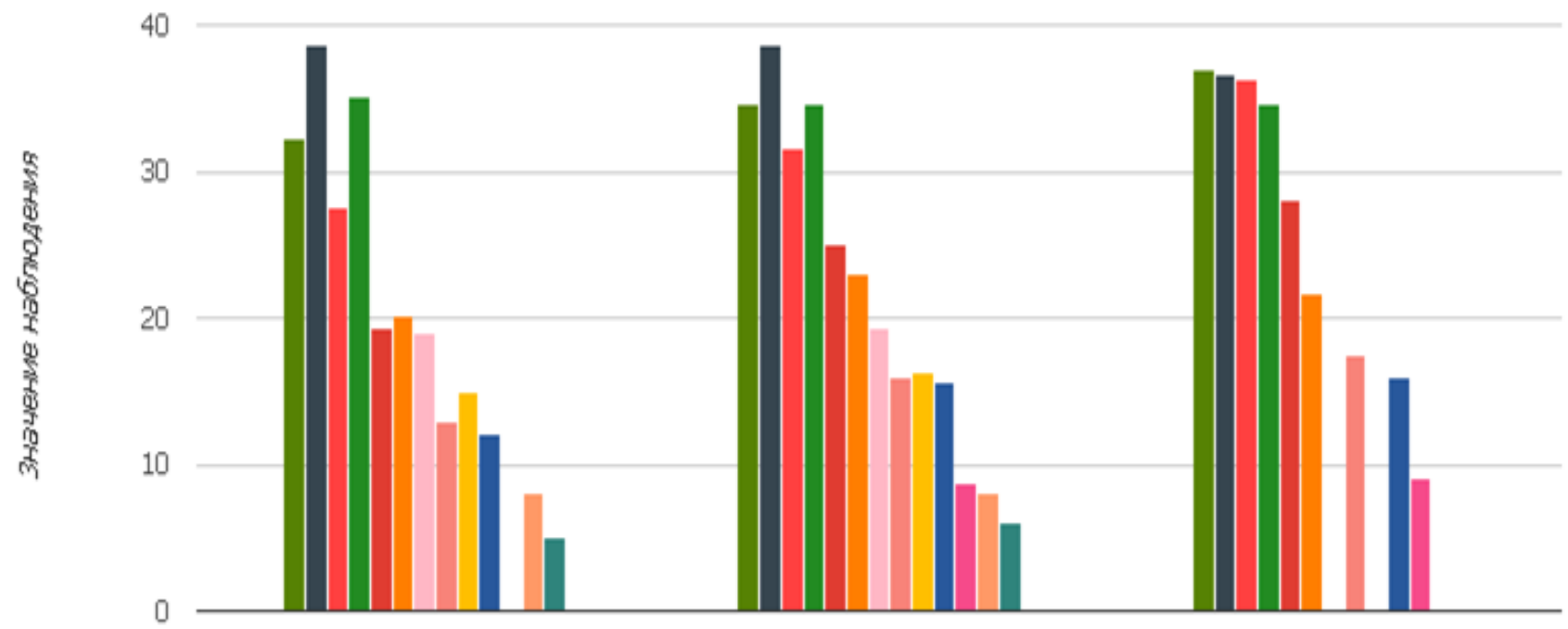
Индикатор: Общее число учащихся в системе среднего образования, независимо от возраста (%)



- Алжир
- Тунис
- ЮАР
- Маврикий
- Кабо-Верде
- Египет
- Марокко
- Кения
- Гана
- Камерун
- Нигерия
- Судан
- Кот-д`Ивуар
- Эфиопия
- Ангола
- Уганда
- Мозамбик



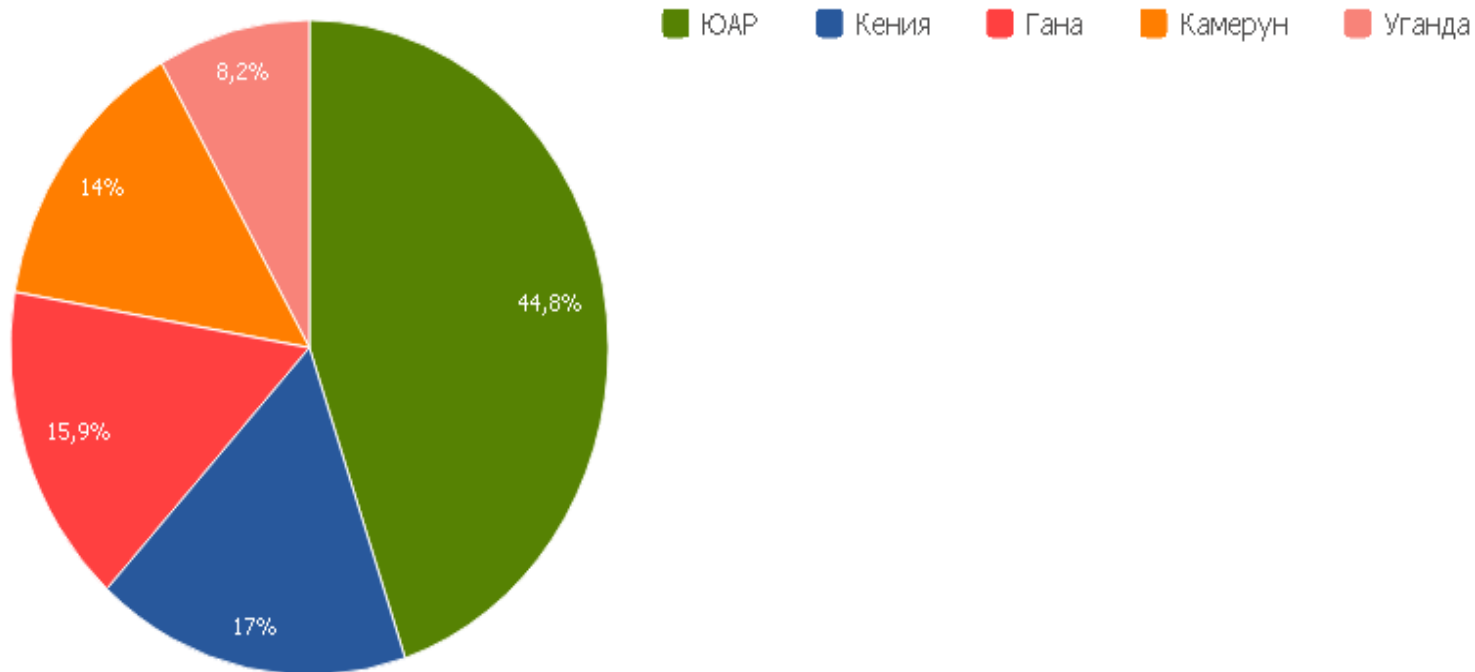
Индикатор: Общее число учащихся в системе высшего образования, независимо от возраста (%)



- Алжир
- Маврикий
- Египет
- Тунис
- Марокко
- Кабо-Верде
- ЮАР
- Камерун
- Судан
- Гана
- Кот-д'Ивуар
- Эфиопия
- Мозамбик



Индикатор: Доля населения с высшим образованием (в возрасте от 25 лет)





Рейтинг лучших университетов мира QS World University Rankings



Рейтинг	Университет	Страна
191	Университет Кейптауна	ЮАР
361	Стелленбосский университет	ЮАР
364	Витватерсрандский университет	ЮАР
395	Американский университет в Каире	Египет



**Рейтинг лучших университетов мира
Academic Ranking of World Universities 2016
(Шанхайский рейтинг)**

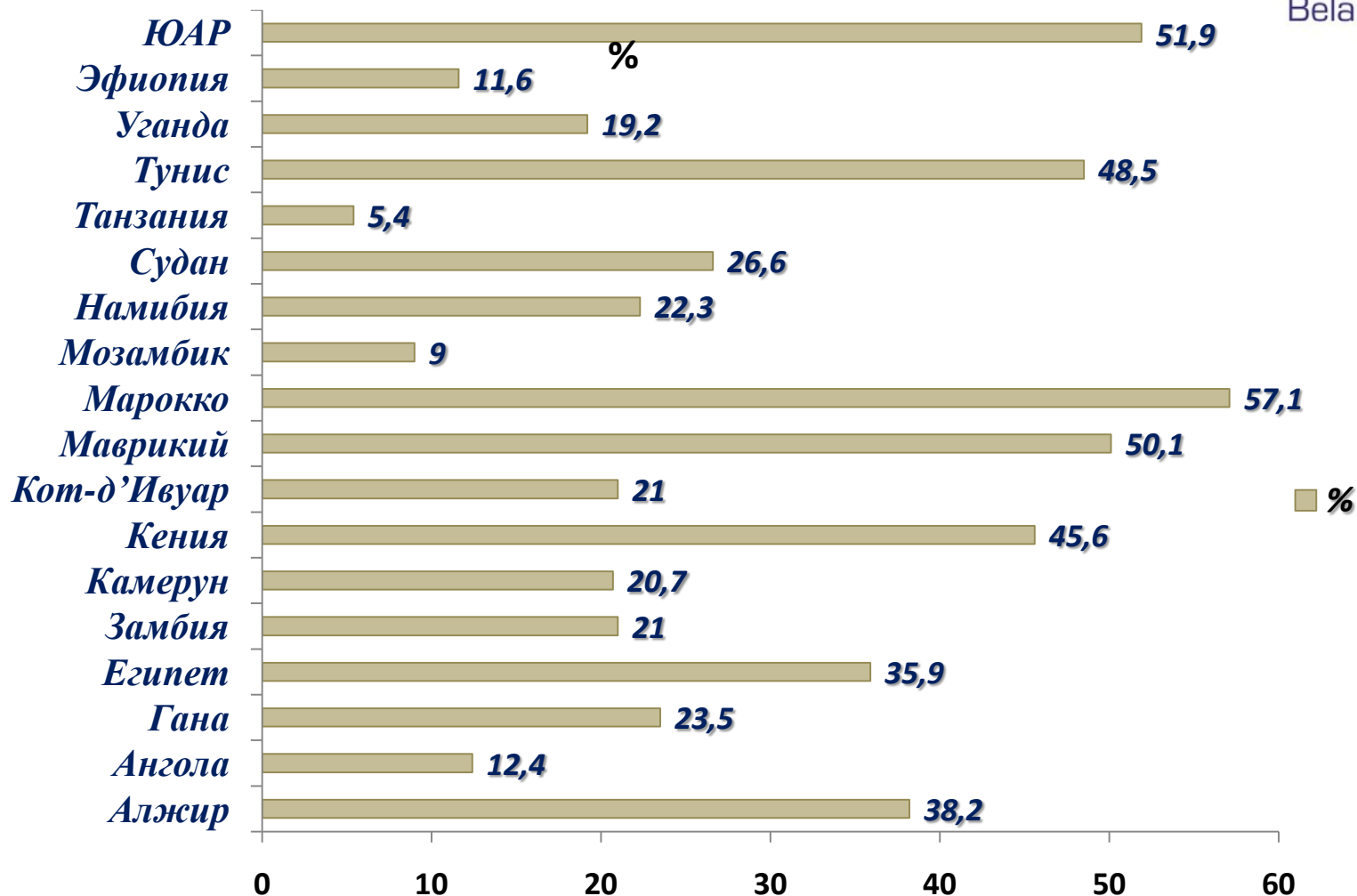


Рейтинг	Университет	Страна
201-300	Витватерсрандский университет	ЮАР
301-400	Университет Кейптауна	ЮАР
401-500	Стелленбосский университет	ЮАР
401-500	Университет Йоханнесбурга	ЮАР
401-500	Университет Квазулу-Натал	ЮАР
401-500	Каирский университет	Египет



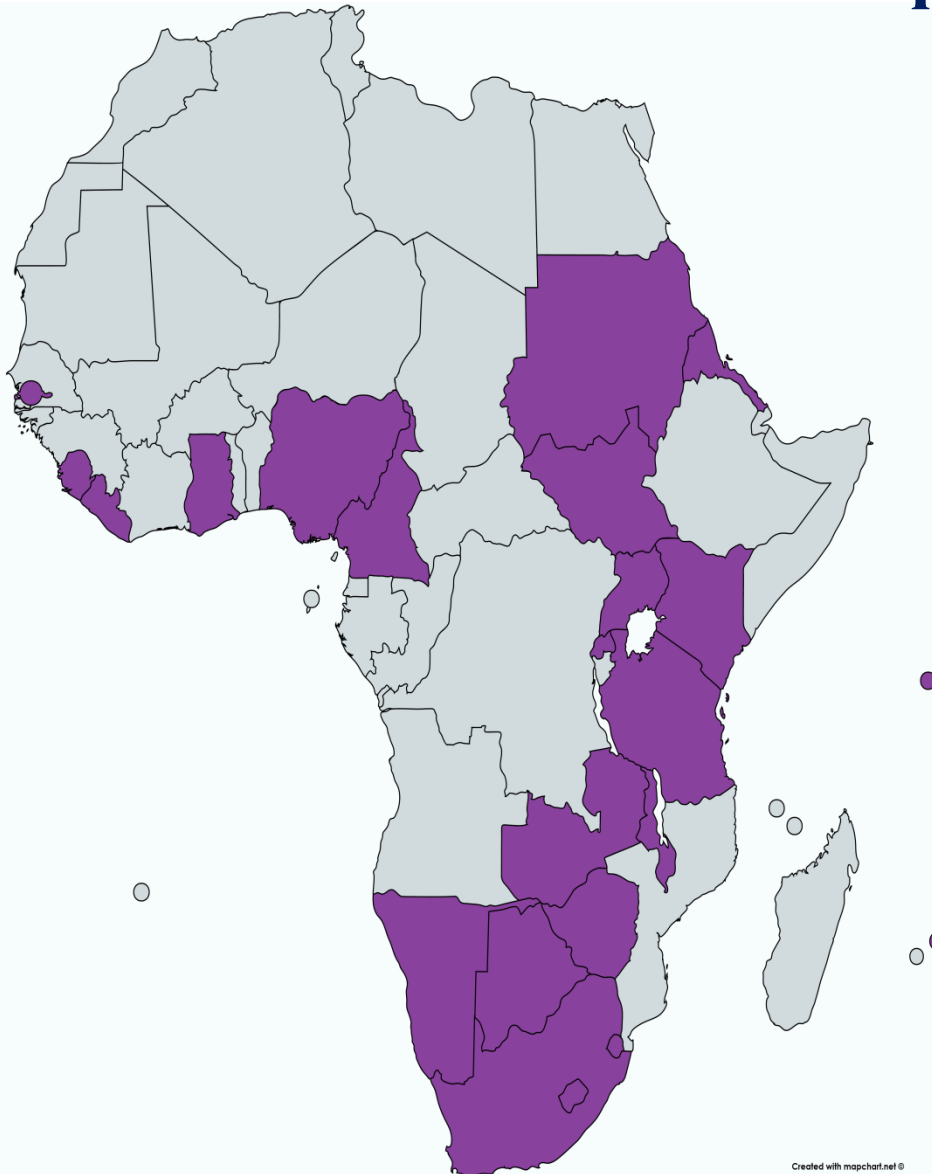
Доступ населения к Интернету (%)

<http://hdr.undp.org/en/countries>





Страны с английским языком в качестве официального



- | | |
|----------|------------------------|
| Ботсвана | Нигерия |
| Гамбия | Руанда |
| Гана | Свазиленд |
| Замбия | Сейшельские
Острова |
| Зимбабве | Судан |
| Камерун | Сьерра-Леоне |
| Кения | Танзания |
| Лесото | Уганда |
| Либерия | Эритрея |
| Маврикий | ЮАР |
| Малави | Южный Судан |
| Намибия | |



Межправительственные соглашения в сфере образования

**Соглашение о сотрудничестве в области высшего образования между Правительством Республики Беларусь и Правительством Арабской Республики Египет
от 16 июня 1998 года**

**Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирией о сотрудничестве в области образования, науки и культуры
от 01 ноября 2000 года**



Межправительственные соглашения в сфере образования

Меморандум о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным департаментом образования Республики Гамбия от 26 марта 2003 г.

Меморандум о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Правительством штата Байелса Федеративной Республики Нигерия в сфере подготовки специалистов с высшим образованием числа граждан Нигерии в учреждениях образования Республики Беларусь от 29 мая 2005 года

Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования Государства Эритрея о сотрудничестве в области образования от 31.08.2010 года

Межвузовские договоры о сотрудничестве:

Египет
8

Белорусский государственный университет – 5
Белорусский национальный технический университет – 2
Минский государственный лингвистический университет – 1

ЮАР
6

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – 1
Белорусский государственный аграрный технический университет - 2
Витебский государственный медицинский университет – 1
Белорусский национальный технический университет – 1
Белорусский государственный университет - 1

Ливия

Белорусский государственный технологический университет – 1

Нигерия

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – 1

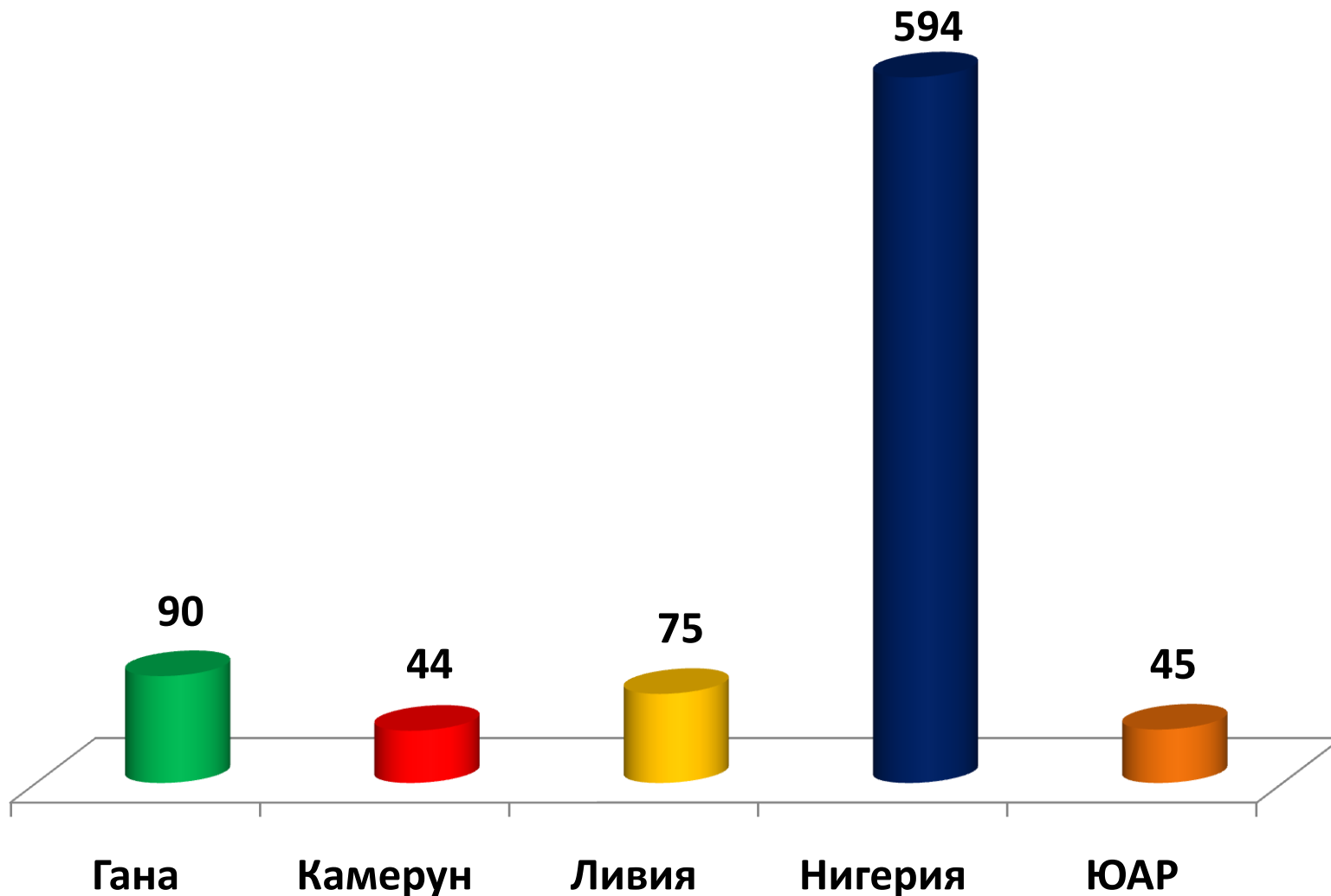
Марокко

Белорусско-Российский университет – 1
Белорусский национальный технический университет – 1

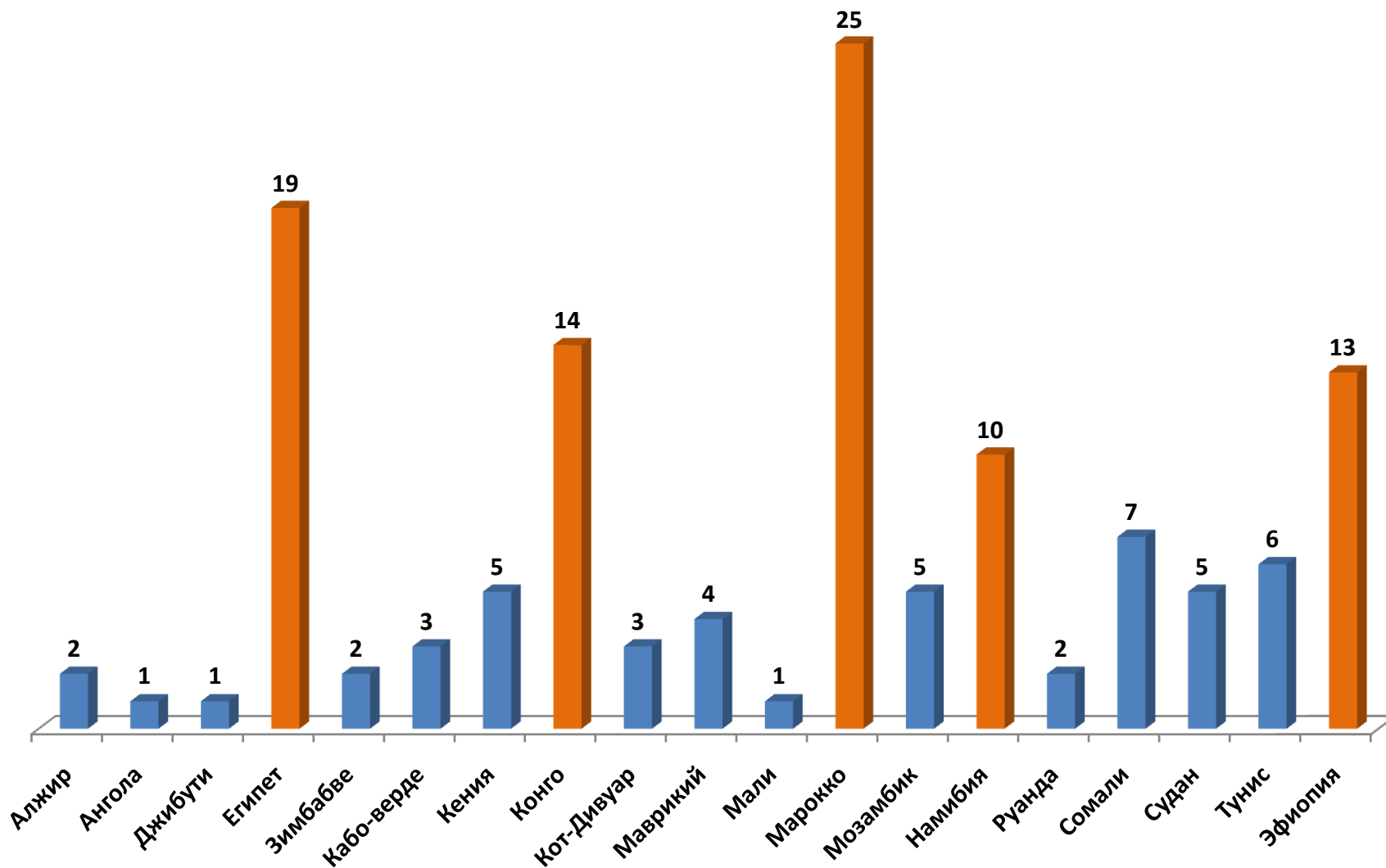
Тунис

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – 1

**Граждане Африки, обучающиеся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь
2016 год**



Граждане Африки, обучающиеся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь 2016 год





Алжир

Население 34 080 030 человека

Столица Алжир

Крупнейшие города Алжир, Оран, Константина, Джельфа, Батна

Официальный язык арабский, берберский

Валюта алжирский динар

Религия ислам

Городское население 65 %

Сельское население 35%

Основа экономики Алжира — добывающая отрасль, а именно нефть и газ. Вместе эти сферы составляют 30% ВВП, 60% государственного бюджета и 95% выручки за экспорт. В Алжире развито выращивание пшеницы, овса, а также фруктов, в частности цитрусовых, и овощей. В сельском хозяйстве было занято ок. 1/5 трудоспособного населения страны, эта отрасль экономики дает около 10% валового внутреннего продукта. Сельскохозяйственное производство сосредоточено главным образом в северных приморских районах. Наиболее рентабельным является выращивание винограда, кроме того возделываются различные зерновые культуры, цитрусовые, оливки, финики и табак. Уровень безработицы в Алжире — 10%, наблюдается трудовая миграция во Францию. Большинство трудоспособного населения страны — работники без квалификации. Многие предприятия нуждаются в высококвалифицированных сотрудниках, прошедших подготовку в рамках соответствующих специальностей. .

Сферы экономики: нефтевая и газовая отрасли, горная, пищевая промышленности, сельское хозяйство, морской промысел.



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Алжиром нет.

Общее количество граждан Алжира, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь - 2 человека (БГЭУ, БРУ).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов - от ок. \$5000 в год и выше.



Алжир

Входящая мобильность: 5397

Ангола <5

Бенин <5

Ботсвана <5

Исходящая мобильность:

Франция **16 558**

Канада **468**

Саудовская Аравия **458**

**Общее количество граждан Алжира,
выехавших на обучение за рубеж
21021**

Востребованные специальности: сфера IT, маркетинг и PR, специальности в сфере инженерии, нефтехимии, газовой промышленности.

Основными видами востребованных профессий в стране являются океанография, социология, геология, экономика, метеорология.



Алжир

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЖИРА

До обретения независимости, система образования в Алжире основывалась на французской модели, большинство алжирских детей не ходили в школу. С 1971 г. образование стало обязательным и бесплатным для лиц от 6 до 16 лет, и большинство детей посещают школу (97 % мальчиков и 91 % девочек). При переходе с одной ступени школы в другую сдается обязательный экзамен. В школах учатся по английской системе образования. Частные школы открылись только в последнее десятилетие, предлагающие более современное обучение благодаря квалифицированным педагогическим кадрам. На завершающем цикле среднего образования у учащихся есть возможность выбрать технический лицей для продолжения своего образования. При завершении трехлетнего образования и сдачи выпускных экзаменов они получают Диплом бакалавра второй степени, который дает доступ к высшему образованию. Высшее образование получают в университетах, в технических институтах и колледжах.

В 2004 г. в Алжире была изменена структура университетского сектора высшего образования и введена новая система степеней. В 2004 году началась реализация новой структуры высшего образования, аналогичной болонской трехуровневой структуре степеней, была законодательно утверждена новым законом о национальном образовании в 2008 г. В развитии научных исследований и подготовке кадров ведущая роль принадлежит Алжирскому университету и его филиалам в Оране и Константине.

Система образования испытывает трудности ввиду увеличения количества обучающихся и уменьшения количества преподавателей. В стране остро не хватает преподавателей разных направлений. С каждым годом все больше увеличивается финансирование в этом направлении. Количество учащихся с каждым годом становится все больше, с 1962 года их число выросло в два раза. Основной проблемой в образовании является тот факт, что на арабском языке преподают только в начальной школе. Дальнейшее обучение идет от учителей иностранцев, большинство из них французы. Для работы на территории Алжира каждый год приглашаются специалисты из-за рубежа. Свободу выбора дальнейшей профессии выпускников решают серьезно, с каждым годом открываются все новые и новые институты.



Ангола

Население 28 813 463 человек

Столица Луанда

Крупнейшие города Луанда, Кабинда, Уамбо, Лубанго

Официальные языки португальский

Валюта кванза

Религия христианство

Городское население 44,8%

Сельское население 55,2%

Экономика Анголы пребывает в состоянии хаоса по причине гражданской войны, длящейся почти непрерывно в течение четверти века. Несмотря на обильные природные ресурсы, страна занимает одно из последних мест в мире по производству на душу населения. Сельское хозяйство обеспечивает средствами к существованию 85% населения. Нефтедобыча и сопутствующие отрасли являются жизненно важными для экономики; их вклад составляет около 45% в ВВП и 90% в экспорт. Возросшие объемы нефтедобычи позволяют делать оптимистические прогнозы на 2000 г., но конфликты внутри страны не благоприятствуют инвестициям в отрасли, не связанные с нефтяным сектором. Спустя 40 лет после обретения независимости в обществе по-прежнему ощущается расовая напряженность.

Сферы экономики: нефтедобыча; добыча алмазов, железной руды, фосфатов, полевого шпата, бокситов, урана и золота; производство цемента; тяжелая промышленность; переработка рыбы; пищевая промышленность; пивоварение; производство табачных изделий; сахарная промышленность; текстильная промышленность.



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Анголой нет.

Общее количество граждан Анголы, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 1 человек (ГрГУ).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов - от \$5000 в год.



Ангола

Входящая мобильность:
Нет данных

Исходящая мобильность:
Португалия **2364**
Бразилия **2317**
США **1278**

**Общее количество граждан Анголы,
выехавших на обучение за рубеж
11654**

Востребованные специальности: инженерные специальности, бизнес и юриспруденция, сфера услуг, строительство, педагогические специальности.



Ангола

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНГОЛЫ

В Анголе начиная с середины 1990-х г. и до настоящего времени происходит фактическое обновление как школьного (среднего) образования, так и масштабная реформа высшей школы с сохранением традиционной португальской образовательной системы. В стране существует дефицит национальных кадров по целому ряду направлений, так как Ангола была истощена гражданской войной и оттоком из страны интеллигенции. Тем не менее высокая, рождаемость в послевоенный период 1990-х г. обусловила сейчас появление нового послевоенного поколения молодежи, массовые выпуски национальных средних школ и, как следствие, острый дефицит учебных мест в местных УВО. Правительство Анголы разрабатывает специальные программы по отправке целевых групп студентов для обучения в странах-реципиентах: Куба, Бразилия и некоторые страны Латинской Америки принимают сотни ангольских студентов каждый год на основе государственных стипендий и средств фондов. Кроме того, положительное влияние оказывает и тот факт, что многие политические руководители Анголы в свое время получили высшее образование в СССР.



Ангола

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНГОЛЫ

К настоящему времени сеть высшего образования быстро развилась и охватывает 22 государственных и около 40 частных вузов, в которых обучается более 220 тысяч студентов. Ни один из ангольских университетов не входит в число лучших университетов Африки. Слабая лабораторная база большинства вузов, недостаточно высокий уровень преподавателей отдельных университетов, слабый уровень базовой подготовки абитуриентов, принимаемых в вузы, низкий уровень компетентности молодых специалистов.

Министерство высшего образования разработало план подготовки кадров до 2017 года и долгосрочный план – до 2025 года, в которых главными целями называют повышение качества подготовки специалистов и обеспечение оптимального набора специальностей, которые будут актуальны для страны; проводится реформа среднего образования, в частности, длительность довузовского обучения увеличена с 12 до 13 лет; принимаются меры по повышению потенциала и строгой аттестации частных вузов; разрабатываются государственные стандарты обучения; продолжается сотрудничество в области высшего образования с семью странами, включая Россию.

Целесообразно привлечение студентов в бакалавриат и магистратуру на такие специальности как экономика, юриспруденция, инженерно-технические специальности, IT; стипендиальные программы.



Гана

Население 25 199 609 чел

Столица Аккра

Крупнейшие города Аккра, Тамале, Кумаси, Болгатанга

Официальный язык английский

Валюта седи

Религия христианство

Городское население 50%

Сельское население 50%

Гана щедро наделена природными ресурсами; производство на душу населения в два раза выше этого показателя для беднейших стран Западной Африки. Тем не менее, Гана все еще сильно зависит от международной финансовой и технической поддержки. Золото, лесоматериалы и какао являются главными источниками иностранной валюты. В экономике преобладающее значение сохраняет сельскохозяйственный сектор, на который приходится 40% ВВП и в котором занято 60% рабочей силы страны, в основном – мелких землевладельцев. В 1995-97 гг. Гана добилась относительного прогресса благодаря трехлетней программе реструктуризации экономики, осуществленной совместно с МВФ. Отрицательную роль сыграли рост заработной платы в государственном секторе и разорительная миротворческая деятельность в регионе, финансирование которой привело к инфляции, обесцениванию седи и растущему общественному недовольству мерами жесткой экономии, предпринятыми правительством. Политическая неопределенность и депрессия на рынке какао привели к тому, что рост в 2000 г. оказался очень мал.

Сферы экономики: горнодобывающая, деревообрабатывающая, легкая промышленность, выплавка алюминия, пищевая промышленность, сельское хозяйство.



Гана



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Ганой нет.

Общее количество граждан Ганы, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 90 человек (ВГМУ – 49; ВГУ – 20; ГрГМУ – 8; ПГУ - 3).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – около \$1000 в год - бакалавриат, от \$1000-2000 в год - магистратура.



Гана

Входящая мобильность:

Нигерия **13919**
Габон **705**
Кот-д'Ивуар **372**

Исходящая мобильность:

США **3142**
Великобритания **1706**
Украина **715**

**Общее количество граждан Ганы,
выехавших на обучение за рубеж
11652**

Востребованные специальности:

39% - гуманитарные специальности, 15% – естественные науки, 12% - бизнес и юриспруденция, инженерные специальности; также пользуется спросом педагогика.



Гана



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГАНЫ

Гана – страна с одним из самых высоких показателей грамотности среди населения на африканском континенте. Кроме того, Гана привлекает на обучение огромное количество студентов из других африканских стран, что говорит о достаточно высоком уровне высшего образования и, как следствие, его конкурентоспособности.

Несколько УВО Ганы являются аккредитованными учреждениями образования на международном уровне. Кроме того, многие зарубежные университеты (например, Гарвардский, Оксфордский университеты) разработали программы обмена между местными УВО, в рамках которых происходит обмен преподавателями и студентами. В Гане действует несколько филиалов американских УВО. Поскольку официальным языком страны является английский, местные студенты, как правило, ориентированы на поступление в англоязычные страны и университеты.

Целесообразно привлечение студентов в бакалавриат и магистратуру на такие специальности как финансы и банковское дело, медицина, лингвистика, инженерные специальности, ИТ, математика.



Египет

Население 95 688 681 человек

Столица Каир

Крупнейшие города Каир, Александрия, Гиза, Суэц

Официальный язык арабский

Валюта египетский фунт

Религия ислам суннитского толка

Городское население 43,2 %

Сельское население 66,8%

Египет относится к развивающимся странам. Египет специализируется на производстве нефтепродуктов, хлопка, текстиля, одежды, и услугах в сфере туризма и транспорта. Промышленность в структуре ВВП составляет 32%, сельское хозяйство - 17%. В структуре промышленности важное место занимает добывающая отрасль, которая охватывает добычу нефти, газа, рудных полезных ископаемых, в частности железных и хромовых руд, химического сырья, фосфоритов, цементного сырья. Развивается черная и цветная металлургия. Машиностроение специализируется на производстве судов и их ремонте, автостроении, выпуске мопедов, велосипедов и транспортного оборудования. Важное место в структуре промышленности занимают отрасли основной или неорганической химии, которые представлены производством азотных и фосфатных удобрений. Развитию коксохимической промышленности содействует производство кислот и азотных удобрений. Развивается также производство каустической соды, фармацевтических изделий и химических волокон. Важнейшей отраслью промышленности является легкая, особенно текстильная (хлопковая, шелковая, шерстяная). Развивается швейная и обувная промышленность. Пищевая промышленность (мучная, сахарная, табачная, и др.) перерабатывает традиционные для Египта сельскохозяйственные культуры. Большое значение в стране имеют старые ремесла: ткачество ковров, обработка кожи, ткачество, ювелирное дело, производство сувениров.

Сферы экономики: текстильная промышленность, пищевая промышленность, туризм, добыча нефти, химическая промышленность, строительство, производство цемента, металлургия.



Египет

❖ Соглашение о сотрудничестве в области высшего образования между Правительством Республики Беларусь и Правительством Арабской Республики Египет.

Межвузовские договоры: 8

БГУ – 5

БНТУ – 2

МГЛУ – 1

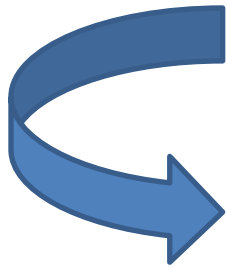
Общее количество граждан Египта, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 19 человек (ВГМУ – 5; БГТУ – 4; БНТУ, ГГТУ – 3).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$2500-5000 и выше в год.

Стоимость обучения за 1 семестр в международных частных университетах для граждан Египта в среднем составляет \$4389, для иностранных граждан – \$13 000



Египет



Входящая мобильность:

Малайзия **5067**

Кувейт **2496**

Индонезия **2262**



Исходящая мобильность:

ОАЭ **4700**

Саудовская Аравия **4560**

США **2928**

**Общее количество граждан Египта,
выехавших на обучение за рубеж
25719**

Востребованные специальности: медицинские, инженерные и переводческие специальности, туризм и торговля.



Египет

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГИПТА

Главную роль в подготовке специалистов с высшим образованием в Египте играют университеты, в которых обучается более 80% всех студентов. Система высшего образования в Египте представлена около 150 заведениями государственного и частного образования, различающихся по уровню и профилю подготовки специалистов.

Как самостоятельное звено подготовки специалистов среднее специальное образование в Египте отсутствует. Учебные заведения, осуществляющие подготовку на уровне специального образования по окончании двух-трёх лет обучения, выдают диплом с указанием специальности и присваивают соответствующую квалификацию. Приём в университеты и институты осуществляется с учётом профиля школьной подготовки при оценках по профилирующим предметам (не менее 75-90% от максимального балла). Образование, даваемое в египетских университетах, пользуется признанием в других арабских странах. Количество выпускников средних школ, претендующих на получение высшего образования, значительно превышает количество мест в государственных университетах. Среди государственных вузов большой известностью пользуются Каирский университет, Александрийский университет, Университет Айн-Шамс и Университет Аль-Азхар – один из старейших мусульманских университетов в мире, основанный еще в 10-м веке.

Обучение в государственных университетах бесплатное и преподавание ведется на арабском языке; обучается более 700 тыс. студентов. Кроме того, действуют Американский университет в Каире, Немецкий университет в Каире, Французский Институт Восточной Археологии и Академия естественных наук и технологий, предлагающих много программ на английском языке. Египет принимает активное участие в обновлении учебных программ и повышения качества образования по таким учебным дисциплинам как медицина, химическая промышленность, машиностроение, информационные технологии, и, конечно, туризм.

Целесообразно привлечение студентов в бакалавриат и магистратуру на такие специальности как медицина, инженерно-технические специальности, туризм.



Замбия



Население 16 591 390 человек

Столица Лусака

Крупнейшие города Лусака, Китве, Ндола, Ливингстон

Официальный язык английский

Валюта замбийская квача

Религия христианство

Городское население 41,4 %

Сельское население 58,6%

В сельском хозяйстве занята большая часть трудоспособного населения, оно даёт 8,6 % ВВП. Оно ориентировано в основном на внутреннее потребление. Главными сельскохозяйственными культурами являются просо, кукуруза (1,1 млн. т), маниок (950 тыс. т), сорго, рис, пшеница (135 тыс. т), арахис, сахарный тростник (1,8 млн. т). Продуктивность хозяйства из-за низкого уровня механизации и использования примитивных средств обработки земли крайне низка. Главной отраслью промышленности Замбии является медная промышленность. Горнодобывающая промышленность в Замбии начала развиваться ещё в колониальный период. Экспорт рафинированной меди растёт в основном благодаря спросу на неё со стороны Китая. Кроме меди, в стране добывается цинк, кобальт, золото, серебро, мрамор, селен.

Сферы экономики: добыча и переработка меди, строительство, производство пищевых продуктов и напитков, химическая промышленность, текстильная промышленность, производство удобрений.



Замбия

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Замбией нет.

Граждане Замбии в учреждениях высшего образования Республики Беларусь не обучаются.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$3000 в зависимости от программы обучения.



Замбия

Входящая мобильность:
нет

Исходящая мобильность:
ЮАР **1139**
Намибия **799**
Великобритания **508**

**Общее количество граждан Замбии,
выехавших на обучение за рубеж
5250**

Востребованные специальности:
педагогические, медицинские, ветеринарные, технические.



Замбия



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАМБИИ

Только 8% молодежи от 15 до 24 лет имеют законченное общее среднее образование. Большинство детей вынуждены оставить занятия ввиду низкого уровня доходов и отсутствия поддержки со стороны государства. В последнее время наблюдается увеличение финансирования, в том числе из благотворительных источников и из-за рубежа. Как вывод – местная образовательная система не способна удовлетворить возрастающий спрос на базовое образование, не говоря уже о профессиональном и высшем. В стране функционирует несколько международных школ, предоставляющих образование по системе страны, открывшей данный филиал (преимущественно США и Великобритания). Как правило, выпускники таких школ продолжают дальнейшее обучение в этих же странах.



Камерун

Население 23 439 189 человек

Столица Яунде

Крупнейшие города Яунде, Дуала

Официальный язык французский, английский

Валюта франк КФА ВЕАС

Религия христианство, ислам

Городское население 54,9%

Сельское население 45,1%

Одна из наиболее развитых стран Тропической Африки. Камерун – крупнейший в Африке (наряду с Кот-д'Ивуаром и Ганой) производитель какао-бобов. Доля промышленности в ВВП — почти 30 %. ведется добыча природного газа и нефти, бокситов и известняка. Камерун – один из основных производителей каучука в Африке. Доля сельского хозяйства в ВВП – 46%. Развито лесное хозяйство: Камерун наряду с Габоном, Ганой и Кот-д'Ивуаром более 400 лет является главным поставщиком тропической древесины ценных пород (азобе (железное дерево), африканская лофира, бибело, билинга, дуссие (черное дерево), ироко, нголон и сапеле (красное дерево)) в Европу. Развита обрабатывающая промышленность: деревообрабатывающая (Камерун перерабатывает 40% заготавливаемой древесины), кожевенная, пищевая (производство пива и фруктовых напитков, мучных изделий, растительных масел и сахара), строительная промышленность и производство строительных материалов, табачная, текстильная, химическая и фармацевтическая.

Сферы экономики: добыча и переработка нефти, пищевая промышленность, легкая, текстильная и лесная промышленность.



Камерун



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Камеруном нет.

Общее количество граждан Камеруна, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 44 человека (ВГТУ – 29 (язык. курсы))

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$2500 в зависимости от степени образования.



Камерун

Входящая мобильность:
нет

Исходящая мобильность:
Германия **6301**
Франция **4775**
Италия **2753**

**Общее количество граждан Камеруна,
выехавших на обучение за рубеж
23512**

Востребованные специальности: специальности в сфере обрабатывающей, нефтехимической промышленности.



Камерун

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕРУНА

Система образования Камеруна весьма разнообразна. Она отражает как французскую систему образования, так и британскую. Уникальным по сравнению с другими странами Африки является также признание в Камеруне двух официальных языков – французского и английского. Высшее образование получают 9% молодежи соответствующего для данной образовательной ступени возраста. Поступить в УВО можно на основании прохождения тринадцати или четырнадцатилетнего образования и возможно в том случае, если есть Вассалауреат (французская система) или GCE A-level (британская). В Камеруне все УВО находятся под контролем государства. В последнее время отмечается рост количества технических учебных заведений, в частности, американских филиалов, что вызвано ростом экономики и потребностью в квалифицированных специалистах в сферах нефтехимической и обрабатывающей промышленности. Камерун был одним из лидеров по отправке на обучение своих студентов в вузы СССР. Специалисты с советскими дипломами составляют весомую долю среди интеллигенции этих стран, русский язык, хоть и не широко востребован среди населения, положительно воспринимается местной молодежью. Основными факторами, побуждающими молодежь Камеруна поступать в белорусские вузы, можно считать позитивный исторический фон и убедительный пример успешной профессиональной деятельности выпускников старшего поколения. Основная сложность подготовки студентов из Камеруна – дуалистичность системы образования в стране.



Кения

Население 48 461 567 человек

Столица Найроби

Крупнейшие города Найроби, Момбаса

Официальный язык английский, суахили

Валюта кенийский шиллинг

Религия христианство

Городское население 26,1%

Сельское население 73,9%

Кения – аграрная страна, но ее экономика отличается от экономики многих других стран Африки. В Кении выращиваются не одна, а несколько экспортных культур, она располагает современной индустрией туризма и развитой обрабатывающей промышленностью. В сельском хозяйстве занято три четверти населения (2007), оно даёт около 30 % ВВП. Основные отрасли обрабатывающей промышленности –

пищевая, текстильная, полиграфическая, швейная, автосборочная, нефтеперерабатывающая, химическая, машиностроение, производство спиртных напитков, запасных частей для автомобилей, цемента, бумаги и металлоизделий. Благоприятные климатические условия Кении, живописные ландшафты, песчаные пляжи и богатый животный мир привлекают многочисленных иностранных туристов. Туристический бизнес – важный сектор экономики, обеспечивающий значительный приток иностранной валюты.

Сферы экономики: производство потребительских товаров (изделий из пластмассы, мебели, элементов питания, текстиля, мыла, сигарет, муки), переработка сельскохозяйственной продукции; переработка нефти, производство цемента; туризм.



Кения

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Кенией нет.

Общее количество граждан Кении, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 5 человек.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$1500 в зависимости от программы.



Кения

Входящая мобильность:
нет

Исходящая мобильность:
США **3177**
Великобритания **2155**
Австралия **1505**

**Общее количество граждан Кении,
выехавших на обучение за рубеж
13372**

Востребованные специальности:
инженерные, медицинские, IT, финансы.



Кения



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КЕНИИ

В Кении - один из самых высоких уровней грамотности в Африке. Страна обладает довольно развитой системой школьного довузовского образования, основы которой унаследованы из британской колониальной эпохи. Это обеспечивает высокий процент выпускников средних школ, стремящихся к получению высшего образования. В Кении сложился средний класс населения с достаточным уровнем доходов, позволяющим получить образование как в национальном УВО, так и за рубежом. Высокая стоимость обучения в местных университетах зачастую побуждает студентов к обучению за рубежом. Правительство Кении поддерживает своих граждан при обучении за рубежом, выплачивая им финансовые дотации, благодаря чему Кения – одна из африканских стран, наиболее динамично развивающая направление академических обменов.

Кения регулярно проводит международные образовательные выставки, что говорит о востребованности местного образовательного рынка и его особом положении на африканском континенте. УВО Кении принимают на обучение многочисленных студентов из соседних стран, что только подтверждает высокий уровень академической культуры.



Кот-д'Ивуар



Население 23 695 919 человек

Столица Ямусукро

Крупнейшие города Абиджан

Официальный язык французский

Валюта франк КФА ВЕАС

Религия ислам, христианство

Городское население 54,9%

Сельское население 45,1%

В сельском хозяйстве занято порядка 70 % активного населения страны; продукция этого сектора экономики дает более 60 % экспортных поступлений в бюджет. Кот-д'Ивуар является крупнейшим в Африке экспортёром пальмового масла и натурального каучука. Помимо кофе и какао к основным экспортным культурам относятся бананы, хлопок, сахарный тростник, табак. Также развиты выращивание кокосовой пальмы, арахиса. Кот-д'Ивуар – один из крупных поставщиков леса и лесоматериалов их ценных тропических пород. Одно из немногих государств Африки, во внешнеторговом балансе которого лидирует экспорт.

Сферы экономики: производство продуктов питания и напитков; лесная и деревообрабатывающая промышленность, переработка нефти, сборка тракторов и автобусов, текстильная промышленность, производство удобрений, стройматериалов, электроэнергетика.



Кот-д'Ивуар



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Кот-д'Ивуаром нет.

Общее количество граждан Кот-д'Ивуара, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 3 человека.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$1300 и выше.



Кот-д'Ивуар

Входящая мобильность:

Буркина Фасо **619**
Бенин **469**
Того **310**

Исходящая мобильность:

Франция **3483**
США **1283**
Канада **447**

**Общее количество граждан Кот-д'Ивуар,
выехавших на обучение за рубеж
7902**

**Востребованные специальности:
инженерные, педагогические, логистика.**



Кот-д'Ивуар



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОТ-Д'ИВУАРА

Для Кот-д'Ивуара типична французская система образования и сертификация уровней образования. К выезду за границу с целью обучения граждан побуждает не столько дефицит учебных мест в собственных вузах, сколько щедрые предложения Франции и других европейских стран, где стипендиальное место (бурс) подразумевает не только бесплатное образование, но и очень привлекательный социальный пакет услуг при проживании в стране обучения. Этот социальный пакет предоставляет участникам полную стипендию, включая оплату основных и дополнительных расходов на обучение в университете, проживание, питание, медицинскую страховку и т.д. Кроме того, правительство субсидирует своих студентов, обучающихся за рубежом. В результате многие из выпускников настолько ассимилируются в странах обучения, что не желают возвращаться на родину. Количество учащихся в местных УВО постоянно сокращается: относительно обеспеченные граждане предпочитают обучение за рубежом (в основном, во франкоговорящих странах), а малообеспеченные семьи не могут себе позволить обучение даже на ступени бесплатного общего среднего образования.



Ливия

Население 6 293 253 человек

Столица Триполи

Крупнейшие города Триполи, Бенгази, Мисурата

Официальный язык арабский

Валюта ливийский динар

Религия ислам

Городское население 78,8%

Сельское население 21,2%

Экономика Ливии во многом зависит от добычи нефти, которая обеспечивает около половины ВВП. Помимо добычи нефти, важной составляющей экономики является сельское хозяйство. Средний национальный доход на душу населения Ливии выше, чем в любой иной африканской стране. Это позволяет государству финансировать бесплатное здравоохранение, образование, значительную часть жилого фонда и другие социальные услуги на относительно высоком уровне и поддерживать континентальное первенство по большинству компонентов качества жизни. Правда, на многочисленных иностранных работников распространяется лишь малая доля этих благ. Конфликт в Ливии, начавшийся в марте 2011 года, имел множество негативных экономических последствий, основными из которых стали резкое сокращение добычи нефти, разрушение инфраструктуры в результате бомбардировок НАТО, а также отток иностранных рабочих.

Сферы экономики: добыча нефти, пищевая промышленность, текстильная промышленность, ремесленное производство, производство цемента.



Ливия

- ❖ **Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирией о сотрудничестве в области образования, науки и культуры.**

Межвузовские договоры:

БГТУ - 1

Общее количество граждан Ливии, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 75 человек (БГУ – 24; БГУИР – 18; ВГМУ – 11; БГМУ - 6; БрГТУ – 5).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$1500 в зависимости от программы



Ливия

Входящая мобильность:

Нет данных

Исходящая мобильность:

Малайзия **1975**

Великобритания **1618**

США **1250**

**Общее количество граждан Ливии,
выехавших на обучение за рубеж
10060**

**Востребованные специальности:
строительные, инженерные, медицинские, менеджмент.**



Ливия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИВИИ

При правлении Муаммара Каддафи образование в стране на всех уровнях стало бесплатным. В результате чего за годы его правления уровень грамотности в стране поднялся с 25% до 95%. Кроме того, государство выделяло субсидии для ливийских граждан, желающих получить высшее образование за границей: оплачивалось не только само обучение, но и предоставлялась стипендия в размере \$2300 на проживание и аренду жилья. Профессиональное образование было ориентировано на удовлетворение нужд местного рынка. После свержения Каддафи, власти планировали расширить международные связи и готовить специалистов, конкурентоспособных на международном рынке. Развитие технического обучения обусловлено главным образом потребностями нефтяной промышленности. В стране функционируют 14 научно-исследовательских центров. Государство оказывает материальную помощь сети исламских учебных заведений, в том числе исламскому университету в Эль-Бейда, который является также центром религиозных исследований.



Маврикий



Население 1 263 473 человек

Столица Порт-Луи

Крупнейшие города Порт-Луи

Официальный язык нет (преобладают английский, французский, маврикийский)

Валюта маврикийская рупия

Религия индуизм, христианство, ислам

Городское население 39,5%

Сельское население 60,5%

Экономика Маврикия базируется на производстве сахара (сахарный тростник выращивается примерно на 90 % обрабатываемых сельхозугодий), на туризме и текстильной промышленности, что делает его второй страной по уровню жизни в Африке (после Сейшел) и 3 по ВВП на душу населения (после Экваториальной Гвинеи и Сейшел). В последнее время развивается офшорный и банковский бизнес, а также добыча и переработка морепродуктов, рыбы. Маврикий чрезвычайно популярен среди европейских туристов

Сферы экономики: пищевая промышленность (в основном производство сахара), текстильная промышленность, производство одежды; химическая промышленность, металлообрабатывающая промышленность, производство транспортного оборудования, производство механического оборудования; туризм.



Маврикий



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Маврикием нет.

Общее количество граждан Маврикия, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 4 человека (ГрГМУ).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – \$4000 и выше.



Маврикий

Входящая мобильность:

Индия **422**

ЮАР **236**

Нигерия **169**

Исходящая мобильность:

Великобритания **1378**

Франция **1282**

Австралия **1043**

**Общее количество граждан Маврикия,
выехавших на обучение за рубеж
6434**

Востребованные специальности: финансы и менеджмент, сферы пищевой промышленности, туризма.



Маврикий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАВРИКИЯ

В Маврикии уровень образования населения относительно высокий, имеется всеобщий охват населения средним образованием. Устоявшийся класс населения со стабильным средним достатком направляет детей для обучения за рубежом исключительно по причине нехватки учебных мест по интересующим специальностям в национальных вузах.

Большое число маврикийцев ежегодно выезжает на обучение в страны Западной Европы и США в рамках стипендий, выделяемых для Маврикия вузами-реципиентами.

Маврикий имеет вполне самодостаточную систему образования, уровень благосостояния населения достаточно высок, чтобы представители талантливой молодежи могли поступать на обучение в ведущие вузы Западной Европы и Америки. Процент специалистов с высшим образованием очень высок, что порождает проблему их трудоустройства. В силу достаточно высокого качества жизни, контингент учащихся из этих стран привередлив в вопросах безопасности, качества преподавания и организации быта студентов.



Марокко

Население 33 848 242 человек

Столица Рабат

Крупнейшие города Касабланка, Рабат, Марракеш, Фес, Танжер

Официальный язык арабский и берберский

Валюта марокканский дирхам

Религия ислам

Городское население 56%

Сельское население 44%

Марокко — аграрная страна с относительно развитой горнодобывающей промышленностью. На долю сырьевых отраслей — сельского хозяйства и добычи полезных ископаемых приходится более половины стоимости всей производимой продукции. Марокко — крупный мировой производитель и экспортер ряда ценных видов минерального сырья и сельскохозяйственных продуктов, особенно фосфоритов, свинцового концентрата, марганцевой руды, цитрусовых, томатов, виноградного вина и т. п. В последнее время отмечается постепенная индустриализация страны.

Сферы экономики: добыча и переработка фосфатов, пищевая промышленность, кожевенная и текстильная промышленность, строительство, туризм.



Марокко

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Марокко нет.

Межвузовские договоры: 2

БРУ – 1

БНТУ – 1

Общее количество граждан Марокко, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 25 человек (БНТУ – 11; ВГМУ – 6).

**Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – ок.
\$5000**



Марокко

Входящая мобильность:

Мавритания **809**

Гвинея **515**

Сенегал **488**

Исходящая мобильность:

Франция **25223**

Испания **3071**

Германия **2631**

**Общее количество граждан Марокко,
выехавших на обучение за рубеж
43694**

Востребованные специальности:
лингвистические, инженерные, экономические, бизнес-
администрирование.



Марокко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАРОККО

С 2011 года в Марокко в сфере образования действуют два министерства – Министерство образования и Министерство высшего образования, подготовки кадров и научных исследований. Часть профессиональных образовательных программ находится под контролем профильных министерств. Компетенция по организации и регулированию начального и основного общего образования возложена на региональные органы управления образованием. Вопрос контроля качества обучения находится в ведении Министерства высшего образования, подготовки кадров и научных исследований. Образовательный процесс в Марокко находится под контролем Высшего совета по образованию (Conseil Suprême d'Education).

В 2000 году произошла реформа высшего образования, связанная с переходом на Болонскую систему бакалавр-магистр-доктор. В Марокко были объединены уровни начального и основного общего образования в единое 9-летнее базовое образование. Базовое обучение является обязательным для школьников в возрасте 6-14 лет. Обучение по программам общего образования ведется на арабском языке. Французский язык является обязательной дисциплиной для школьников старше восьми лет.

Программы профессионального образования реализуются на различных уровнях. Программы высшего уровня профессионального образования реализуются в прикладных технологических институтах, по окончании которого выпускники получают диплом техника. Данный диплом при условии успешной сдачи вступительных испытаний дает доступ на некоторые «короткие» программы высшего образования.

В Марокко система высшего образования включает университетский и неуниверситетские секторы. В стране функционируют 14 государственных и негосударственных университетов и около 200 институтов высшего образования неуниверситетского типа.

Можно выделить два вида высшего образования университетского типа в Марокко:

- академическое образование, предлагаемое университетами;
- прикладное (техническое) высшее образование, предлагаемое высшими школами.

Преподавание в высшей школе осуществляется на французском языке. Исключение составляют программы высшего образования по гуманитарным и социальным направлениям, обучение по которым ведется на арабском языке.

После вступления в силу в 2003 году закона о высшем образовании (Higher Education Act) высшее образование Марокко было трансформировано в трехуровневую систему 3+2+3, при которой успешное окончание первого уровня ведет к получению диплома лицензиата, второго – диплома магистра. После окончания третьего уровня и успешной защиты диссертации студенту присваивается степень доктора.

Ведущим учебными заведениями в системе высшей школы являются университет им. Мухаммеда V в Рабате, университет Аль-Ахавайн, Университет и мечеть Аль-Карауин.



Мозамбик



Население 28 829 476 человек

Столица Мапуту

Крупнейшие города Мапуту, Матола, Нампула, Бейра

Официальный язык португальский

Валюта метикал

Религия христианство, ислам

Городское население 32,5%

Сельское население 67,5%

После получения независимости в 1975 году Мозамбик стал одной из беднейших стран мира. Затем благодаря иностранной помощи и установлению стабильного внутривнутриполитического курса, начался экономический рост. Однако страна по-прежнему сильно зависит от иностранной помощи. Мозамбик остаётся прежде всего аграрным государством — более 80 % работающих заняты в сельском хозяйстве. При этом 88 % плодородных земель страны остаются необработанными. Значительный ущерб стране наносят регулярные стихийные бедствия. Обрабатывающая промышленность представлена в основном предприятиями по обработке сельскохозяйственного сырья (например, орехов кешью) и мыловаренными заводами. Восстанавливается сахарная промышленность, разрушенная гражданской войной.

Сферы экономики: пищевая промышленность, производство напитков, химическая промышленность (производство удобрений, мыла, красителей), переработка нефти, текстильная промышленность, производство цемента, стекла, асбеста, табачных изделий.



Мозамбик



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Мозамбик нет.

Общее количество граждан Мозамбик, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 5 человек (БГУ – 4; БНТУ – 1).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$2500.



Мозамбик

Входящая мобильность:

Португалия **379**
Бразилия **304**
Ангола **274**

Исходящая мобильность:

Португалия **596**
ЮАР **351**
Бразилия **328**

**Общее количество граждан Мозамбик,
выехавших на обучение за рубеж
2271**

Востребованные специальности: в сфере сельского хозяйства, пищевой промышленности, логистика.



Мозамбик



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЗАМБИКА

В Мозамбике обязательным является семилетнее начальное образование (с 1983), разбитое на два этапа. Из-за недостаточного финансирования, нехватки школьных помещений и учителей начальные школы посещают только около 40% детей. Среднее образование (5 лет) также проходит в два этапа. Преподавание в школах ведется на португальском и английском языках. В 1962 в г. Мапуту открыт государственный университет имени Э. Мондлане. В систему высшего образования входят еще два вуза. Работают 32 технических колледжа. До независимости неграмотным было 95% населения. Ликвидация неграмотности среди взрослых стала главным направлением системы образования.

В профессионально-техническом образовании существуют два типа образовательных программ. На программы первого типа (базовое профессионально-техническое образование) принимают выпускников начальных школ. Целью таких 3-летних программ является подготовка квалифицированных рабочих. На программы второго типа принимают выпускников первого цикла среднего образования и после 2 лет обучения присваивают им квалификацию техника.

Прием на программы высшего образования осуществляется на основании результатов обучения в средней школе и по результатам вступительных испытаний.

Программы первого уровня высшего образования завершаются присвоением квалификаций бакалавра и лиценциата. Нормативная продолжительность бакалаврских программ составляет от 2 до 3 лет. На программы лиценциата имеют доступ как обладатели свидетельства о среднем общем образовании, так обладатели квалификации бакалавра с высокими результатами успеваемости, при этом совокупная нормативная продолжительность программ по большинству специальностей составляет 4 года, для инженерных и сельскохозяйственных специальностей, архитектуры – 4-5 лет; медицинских специальностей – 5-7 лет. Последующий уровень высшего образования продолжительностью 1-2 года после получения степени лиценциата завершается присвоением степени магистра. Программы докторской подготовки в настоящее время отсутствуют в системе образования Мозамбика.



Нигерия

Население 186 053 386 человек

Столица Абуджа

Крупнейшие города Лагос, Ибадан, Кано

Официальный язык английский

Валюта найра

Религия христианство, ислам

Городское население 48%

Сельское население 52%

Нефтедобывающая промышленность — основа нигерийской экономики. Нигерия - первый в Африке и восьмой в мире экспортер нефти. Запасы природного газа Нигерии оцениваются в 5,22 трлн кубометров, половина из которых находится в нефтегазовых месторождениях. К 2010 году страна стала одним из лидеров по экспорту сжиженного природного газа (СПГ) - ежегодный объём экспорта составил 21,9 млн тонн. Основные отрасли обрабатывающей промышленности — пищевая и нефтеперерабатывающая. Нигерия — один из главных производителей арахиса, какао-бобов и сои на африканском континенте. В стране отмечается высокий уровень безработицы, кроме того, коло 60% населения находится за чертой бедности.

Сферы экономики: добыча нефти, каменного угля, оловянной и танталовой руды, производство пальмового масла, арахиса, хлопковая промышленность, добыча каучука, лесная, кожевенная и текстильная промышленность, производство цемента и других стройматериалов, производство продуктов питания, обувная промышленность, химическая промышленность, производство удобрений, полиграфическая промышленность, производство керамики, стали.



Нигерия

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Нигерией нет.

Межвузовские договоры:

БГУИР – 1

Общее количество граждан Нигерии, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 594 человека (ГрГМУ – 249; ВГМУ – 85; БГУИР – 63; ГоГМУ – 59; БГМУ – 41; БГТУ – 25; БНТУ – 19; БГУ – 13; ВГУ – 12) .

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – \$2000-2500.



Нигерия



Входящая мобильность:
Нет данных

Исходящая мобильность:
Великобритания **17973**
Гана **13919**
США **9786**

**Общее количество граждан Нигерии,
выехавших на обучение за рубеж
75539**

Востребованные специальности:
инженерные, медицинские, бизнес-
администрирование, маркетинг и PR.



Нигерия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИГЕРИИ

В систему высшего образования входят 129 университетов, обучение (на английском языке) длится в них 4 года. Многие из университетов имеют статус федеральных вузов. Университеты обладают крупными библиотеками. В фонде Национальной библиотеки Нигерии (г.Лагос, созд. в 1964) находятся 158 тыс. томов. Нигерийцы получают высшее образование также за рубежом, главным образом в Великобритании и США и соседней Гане. Такие страны как Великобритания, США, РФ ежегодно выделяют большое количество стипендий для студентов и аспирантов из Нигерии. Система образования Нигерии финансируется в основном из государственного бюджета. Работают более 20 НИИ и научных центров (в т.ч. при университетах), проводящих исследования в области агрономии, ветеринарии, геологии, медицины, энергетики и др. Ввиду постоянно растущего населения, национальная система образования не в состоянии удовлетворить спрос на высшее образование; мест в УВО меньше, чем желающих обучаться. Многие нигерийцы вынуждены получать образование в других африканских странах или начинать профессиональную деятельность в качестве неквалифицированных работников.



Судан

Население 39 578 828 человек

Столица Хартум

Крупнейшие города Хартум, Омдурман, Ньяла, Порт-Судан

Официальный язык арабский, английский

Валюта суданский фунт

Религия ислам

Городское население 34%

Сельское население 66%

Основные доходы стране приносит сельское хозяйство, а также добыча нефти. Сельское хозяйство остаётся значительным сектором экономики Судана — 80 % работающих и почти треть ВВП. Промышленность — добыча и переработка нефти, обработка хлопка, текстиль, обработка сельхозпродукции, обувь, сборка автомобилей. Сельское хозяйство — хлопок, арахис, сорго, просо, пшеница, гуммиарабик, сахарный тростник, каассава (тапиока), манго, папайя, бананы, сладкий картофель. Хорошо развито животноводство (разведение верблюдов, коз, крупного рогатого скота, лошадей, мулов, овец и ослов), а также птицеводство. Скотоводство является главным видом хозяйственной деятельности населения страны, ведущего кочевой и полукочевой образ жизни.

Сферы экономики: очистка хлопка, текстильная промышленность, производство цемента, производство пищевых красителей, производство сахара, мыловарение, обувная промышленность, переработка нефти, производство медикаментов, оружия.



Судан



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Суданом нет.

Общее количество граждан Судана, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 5 человек (БГУ – 2).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – \$3000.



Судан

Входящая мобильность:

Нет данных

Исходящая мобильность:

Нет данных

**Общее количество граждан Судана,
выехавших на обучение за рубеж
10873**

**Востребованные специальности:
педагогические, сельскохозяйственные, финансы и
менеджмент**



Судан

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУДАНА

Управление образованием в Судане осуществляется на трех уровнях: органы местного самоуправления, департаменты образования штатов, федеральные министерства образования. Федеральные министерства образования ответственны за планирование общего курса развития образования в стране, координацию деятельности органов управления образованием штатов, обеспечение доступности образования на всех уровнях. Органы местного самоуправления и департаменты образования штатов отвечают за развитие сектора доуниверситетского образования в своем регионе.

Не смотря на то, что в Судане официальными государственными языками являются арабский и английский, преимущественно, образовательная программа в школах реализуется на арабском языке.

Высшее образование реализуется по кредитной системе. При этом курс обучения длительностью в 2-3 года равен 1500-2500 часам занятий (включая практические занятия).

Обязательным является 8-летнее начальное образование, которое дети получают в возрасте с 6 до 14 лет. Начальное образование является бесплатным. Среднее образование (3 года) начинается с 14-летнего возраста. Работают более 10,5 тыс. коранических школ, в которых помимо изучения Корана и основ мусульманского законодательства, обучают грамоте на арабском языке. В систему высшего образования входят более 30 вузов: 12 университетов (Хартумский, университеты «Ахфад» (университет для женщин, находится в Омдурмане), «Гезира», Двух Нилов, Джубы, Суданский университет науки и технологии и др.), 10 институтов и около 10 колледжей.

В высших учебных заведениях преподавание ведется и на арабском, и на английском языках. Значительное количество суданских студентов получают высшее образование за рубежом – в Великобритании, Германии, Египте, Ливане, Марокко, России, Румынии, Саудовской Аравии, Сирии, США и на Украине. В Судане отмечается один из самых высоких уровень неграмотности в мире. Кроме того, большая часть молодых людей призывается в армию, что значительно усложняет процесс получения образования.



Танзания



Население 48 261 942 человек

Столица Додома, Дар-эс-Салам

Крупнейшие города Дар-эс-Салам

Официальный язык английский, суахили

Валюта танзанийский шиллинг

Религия христианство

Городское население 25%

Сельское население 75%

Танзания является одной из беднейших стран мира. Несмотря на засушливый климат, сельское хозяйство остается основой экономики Танзании. В сельском хозяйстве занято 80 % рабочей силы, и оно дает 26,5 % ВВП. Выращиваются чай, кофе, табак, сизаль. Промышленность дает 25,6 % ВВП, в ней занято 10 % рабочей силы. Представлена в основном предприятиями пищевой промышленности и по переработке сельскохозяйственного сырья. Основные статьи экспорта: золото, кофе, хлопок, кешью.

Сферы экономики: переработка сельскохозяйственной продукции (производство сахара, пива, сигарет, веревок из сизаля), добыча алмазов и золота, переработка нефти, обувная промышленность, производство цемента, текстильная промышленность, лесная промышленность, производство удобрений и соли.



Танзания



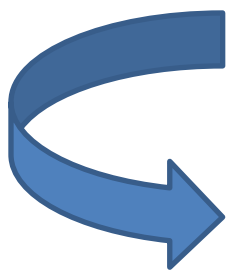
Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Танзанией нет.

Граждане Танзании в учреждениях высшего образования Республики Беларусь не обучаются.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$1500.



Танзания



Входящая мобильность:

Нет данных

Исходящая мобильность:

США **941**

Индия **838**

Великобритания **804**



**Общее количество граждан Танзании,
выехавших на обучение за рубеж
6092**

Востребованные специальности:
педагогические, медицинские, инженерные.



Танзания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАНЗАНИИ

Долгое время государство предоставляло студентам субсидии для учебы, однако теперь они должны сами платить за обучение. Нередко учебные заведения субсидируются из фондов международных неправительственных, в том числе благотворительных организаций. Количество желающих обучаться гораздо больше возможностей УВО. Отмечается нехватка преподавателей, учебников и вспомогательных материалов для обучающихся на всех уровнях образования. В стране не очень хорошо развита студенческая мобильность, в целом система образования развивается медленнее, чем того требуют самые важные секторы экономики. В настоящее время страна не в полной мере способна обеспечить внутренний рынок высококвалифицированными специалистами.



Тунис

Население 10 982 476 человек

Столица Тунис

Крупнейшие города Тунис, Сус, Сфакс

Официальный язык арабский

Валюта тунисский динар

Религия ислам

Городское население 61%

Сельское население 39%

У Туниса разнообразная экономика, для которой почти одинаково важны сельскохозяйственный, горнодобывающий, энергетический, туристический и промышленный секторы. Правительственный контроль над экономикой, оставаясь достаточно жестким, за последние десять лет постепенно ослабел, позволив проводить дальнейшую приватизацию и упростить структуру налогообложения; страна вовремя возвращает долги. Сельское хозяйство в Тунисе — основная отрасль экономики. Главные направления сельского хозяйства: возделывание зерновых культур, овощеводство, плодоводство (для тропических культур), скотоводство. Важную роль в экономике Туниса играет туризм.

Сферы экономики: добыча нефти, добыча полезных ископаемых (в особенности фосфатов и железной руды), туризм, текстильная промышленность, обувная промышленность, пищевая промышленность, производство напитков.



Тунис



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Эфиопией нет.

Межвузовские договоры:

БГУИР – 1

Общее количество граждан Туниса, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 6 человек.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – \$2000-3000.



Тунис

Входящая мобильность:

Конго **1072**

Ливия **614**

Камерун **515**

Исходящая мобильность:

Франция **8955**

Германия **2756**

Румыния **1233**

**Общее количество граждан Туниса,
выехавших на обучение за рубеж
18488**

Востребованные специальности: инженерные, финансы и менеджмент, банковская сфера.



Тунис

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУНИСА

Министерство образования регулирует систему дошкольного и общего образования. Министерство высшего образования и научных исследований регулирует вопросы высшего образования и научных исследований. Ряд технических институтов управляются Министерством высшего образования, научных исследований и профильными министерствами.

В государстве образовательная система выстроена по французской схеме. До 1958 года образование в Тунисе было доступно только для привилегированного меньшинства (14%). Сегодня оно получило высокий приоритет, и затраты на обучение составляют около 6% валового национального продукта. Благодаря щедрым государственным ассигнованиям общее среднее образование является бесплатным. С 1991 года общее среднее образование, как для мальчиков, так и для девочек в возрасте от 6 до 16 лет стало обязательным. Все дети учат четыре иностранных языка: три обязательные (французский, арабский и английский) и один на выбор (это может испанский или немецкий, или итальянский). Образование делится на начальное и среднее. Есть возможность забрать диплом, окончив лишь начальную ступень. Последнюю, то есть третью ступень образования, учащиеся получают в лицее. В последнем классе все учащиеся сдают госэкзамены (единые) по двенадцати наукам.

В Тунисе имеются 4 вида высших учебных заведений: университеты (aljamiat), факультеты (al-kuliat), институты (almaahid) и высшие школы écoles (al-madaress). Система высшего образования включает 193 государственных образовательных организаций высшего образования (включая 13 государственных университетов).

Закон о высшем образовании 2008 года изменил систему высшего образования Туниса и определил 3-уровневую национальную систему высшего образования: бакалавриат – магистратура – докторантура. Бакалаврские программы были введены в полном объеме во всех высших учебных заведениях. В настоящее время завершается стадия внедрения магистерского уровня высшего образования. Обучение в государственных образовательных организациях высшего образования бесплатное. Продолжительность обучения по медицинским специальностям составляет 8 лет (лечебное дело и педиатрия) и 6 лет - для стоматологических и фармацевтических программ. Студенты, желающие получить высшее инженерное образование, должны окончить двухлетние подготовительные курсы и сдать вступительные экзамены в высшие инженерные школы. Продолжительность программы составляет 3 года. Таким образом, общая продолжительность обучения по инженерной программе в Тунисе составляет 5 лет.

В то же время в стране не хватает рабочих мест для образованных молодых людей, что нашло свое отражение в высоком уровне безработицы. **В последнее время большее внимание уделяется подготовке инженеров, квалифицированных рабочих, педагогов.**



Уганда

Население 41 487 965 человек

Столица Кампала

Крупнейшие города Кампала, Гулу, Лира

Официальный язык английский, суахили

Валюта угандийский шиллинг

Религия христианство

Городское население 16,4%

Сельское население 83,6%

Уганда располагает значительными природными ресурсами, среди которых регулярно орошаемая осадками плодородная почва и значительные залежи полезных ископаемых, в том числе меди и кобальта. Сельское хозяйство - самый важный сектор экономики, в нем занято более 80% рабочей силы. Кофе является главной экспортной культурой и приносит большую часть доходов от экспорта. Природные ресурсы Уганды весьма ограничены. Запасы медной руды оцениваются примерно в 4 млн. т. На юго-западе страны разрабатываются незначительные месторождения полезных ископаемых. Экономика Уганды очень уязвима перед мировыми ценами на товары, которые она экспортирует. Имеются предприятия по переработке сельскохозяйственного сырья - хлопка, чая и табака.

Сферы экономики: очистка хлопка, текстильная промышленность, производство цемента, производство пищевых красителей, производство сахара, мыловарение, обувная промышленность, переработка нефти, производство медикаментов, оружия.



Уганда

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Угандой нет.

Граждане Уганды в учреждениях высшего образования Республики Беларусь не обучаются.

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$1000.



Уганда

Входящая мобильность:

Нет данных

Исходящая мобильность:

Великобритания **776**

США **760**

ЮАР **592**

**Общее количество граждан Уганды,
выехавших на обучение за рубеж
5331**

Востребованные специальности:
инженерные, педагогические, медицинские.

**Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$500
(с/х)-650 (медики) за 1 семестр.**



Уганда

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УГАНДЫ

Начиная с середины 1980-х годов сектор высшего образования Уганды стабильно расширялся за счет появления новых вузов, что было вызвано в первую очередь спросом. До 1988 года в стране был всего один вуз, выдававший дипломы о высшем образовании (УниверситетMakerere), в настоящее время их насчитывается 41 (включая 11 государственных университетов). На данный момент система высшего образования Уганды включает 36 университетов, 4 института, имеющих право присуждения образовательных степеней, и учебные заведения, выдающие разнообразные дипломы и сертификаты. 72% вузов — частные, 28% — государственные, но при этом подавляющее большинство студентов государственных вузов учится за счет частных источников финансирования. Студенты вузов составляют лишь 2% от общего числа учащихся в стране, в целом доступ молодежи из бедных семей к высшему образованию очень затруднен. В то же время в вузах Уганды обучается много граждан Кении, Руанды, Сомали, Танзании, Южного Судана и других стран-соседей. Появляется все больше вузов, которые учат торговле и ведению бизнеса, вместо естественнонаучных и инженерных колледжей. Вплоть до начала 1990-х годов образовательная система Уганды, выстроенная по британской модели, была по качеству одной из лучших в Африке. Однако академическая и физическая инфраструктура пришла в заметный упадок. Сейчас сектор высшего образования Уганды, как и многих других африканских стран, испытывает серьезные проблемы, среди которых повсеместное недофинансирование, нехватка квалифицированных преподавателей, острая нехватка руководящих кадров, низкая оплата труда преподавателей, отсутствие инфраструктуры для подготовки исследователей, проблемы организации управления, низкая производительность труда ученых, дефицит стипендиальных фондов, гиперконтроль со стороны соответствующих государственных органов. Университеты Уганды, за исключением УниверситетаMakerere, занимаются преимущественно обучением и практически не ведут исследований.



Эфиопия

Население 102 403 196 человек

Столица Аддис-Абеба

Крупнейшие города Аддис-Абеба

Официальный язык амхарский

Валюта эфиопский быр

Религия христианство

Городское население 19,9%

Сельское население 80,1%

Эфиопия - аграрная страна, где главную роль в экономике до сих пор играет натуральное сельское хозяйство, в нем занято 85% населения. Главная экспортная культура — кофе, по производству которого Эфиопия в 2002 году находилась на 7 месте (235 тыс. т, 3,2 % от мирового производства). Выращиваются также разные сорта пшеницы для внутреннего потребления и для экспорта, а также хлопчатник и сахарный тростник. Разводят верблюдов (32,6 млн голов), крупный рогатый скот (35,5 млн) и овец (11,4 млн). Развитие промышленности сдерживается из-за нехватки электроэнергии, хотя страна обладает мощным гидроэнергетическим потенциалом, который оценивается примерно в 60 млрд. кВтЧч.

Сферы экономики: пищевая промышленность, производство напитков, текстильная промышленность, химическая промышленность, металлообработка, цементная промышленность.



Эфиопия

Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и Эфиопией нет.

Общее количество граждан Эфиопии, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 13 человек (БГТУ – 8; ГрМУ – 3).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$3500.



Эфиопия

Входящая мобильность:

Нет данных

Исходящая мобильность:

США **1539**

Индия **549**

Италия **398**

**Общее количество граждан Эфиопии,
выехавших на обучение за рубеж
6452**

Востребованные специальности:
педагогические, медицинские, инженерные.



Эфиопия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЭФИОПИИ

Средний уровень общей грамотности и охвата населения средним образованием связан с продолжающимися гражданскими войнами и локальными конфликтами. Местные УВО работают не в полную силу. Стремление состоятельных граждан Эфиопии обеспечить выезд своих детей для обучения за рубежом встречает иммиграционные препятствия со стороны многих государств мира, в том числе и Беларуси. Последние политические и экономические преобразования позволяют предполагать рост выезда граждан этих стран для обучения за рубежом. Вопрос состоит в правильном и своевременном донесении предложений белорусских УВО властям и общественности этих стран. Однако очень остро может возникнуть проблема конкурентоспособности цен белорусских вузов с ценами местных УВО или УВО соседних стран (Индия, Египет, арабские страны), где стоимость образования и проживания значительно ниже белорусской и в ряде случаев отсутствуют языковой и культурный барьеры.



ЮАР



Население 48 601 098 человек

Столица Претория (административная), Кейптаун (законодательная), Блумфонтейн (судебная)

Крупнейшие города Йоханнесбург, Кейптаун, Дурбан, Претория

Официальный язык африкаанс, английский

Валюта южноафриканский рэнд

Религия христианство

Городское население 60%

Сельское население 40%

ЮАР занимает среднее положение между развивающимися и развитыми странами, она богата ресурсами, имеет хорошо развитые правовую систему, финансовый, коммуникационный, энергетический и транспортный сектора, фондовую биржу, которая входит в число десяти крупнейших в мире, и современную инфраструктуру, обеспечивающую эффективный товарообмен между главными центрами региона. Однако рост экономики оказался недостаточен, чтобы ликвидировать безработицу в размере 30% трудоспособного населения и угрожающие экономические проблемы, унаследованные от эпохи апартеида, особенно нищету и недостаток экономических возможностей неимущих слоев населения. Среди других проблем: высокий уровень преступности, коррупции, эпидемия СПИДа.

Сферы экономики: горно-металлургическая промышленность (крупнейший мировой производитель платины, золота, хрома), сборка автомобилей, металлообработка, машиностроение, текстильная промышленность, производство стального проката, химическая промышленность, производство удобрений, пищевая промышленность.



ЮАР



Действующих договоров о сотрудничестве в области образования и науки между Республикой Беларусь и ЮАР нет.

Межвузовские договоры: 6

БГАТУ - **2**

ВГМУ – **1**

БНТУ – **1**

БГСХА – **1**

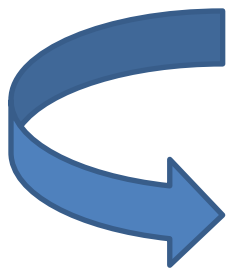
БГУ – **1**

Общее количество граждан ЮАР, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь – 45 человек. (БГАТУ – 27; БГУИР – 18).

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов – от \$3000.



ЮАР



Входящая мобильность:

Зимбабве **10602**

Конго **2812**

Намибия **2637**



Исходящая мобильность:

США **1779**

Великобритания **1212**

Австралия **622**

**Общее количество граждан ЮАР,
выехавших на обучение за рубеж
7461**

Востребованные специальности: инженеры-механики, инженеры-электрики, логисты, строительные, медицинские специальности.



ЮАР



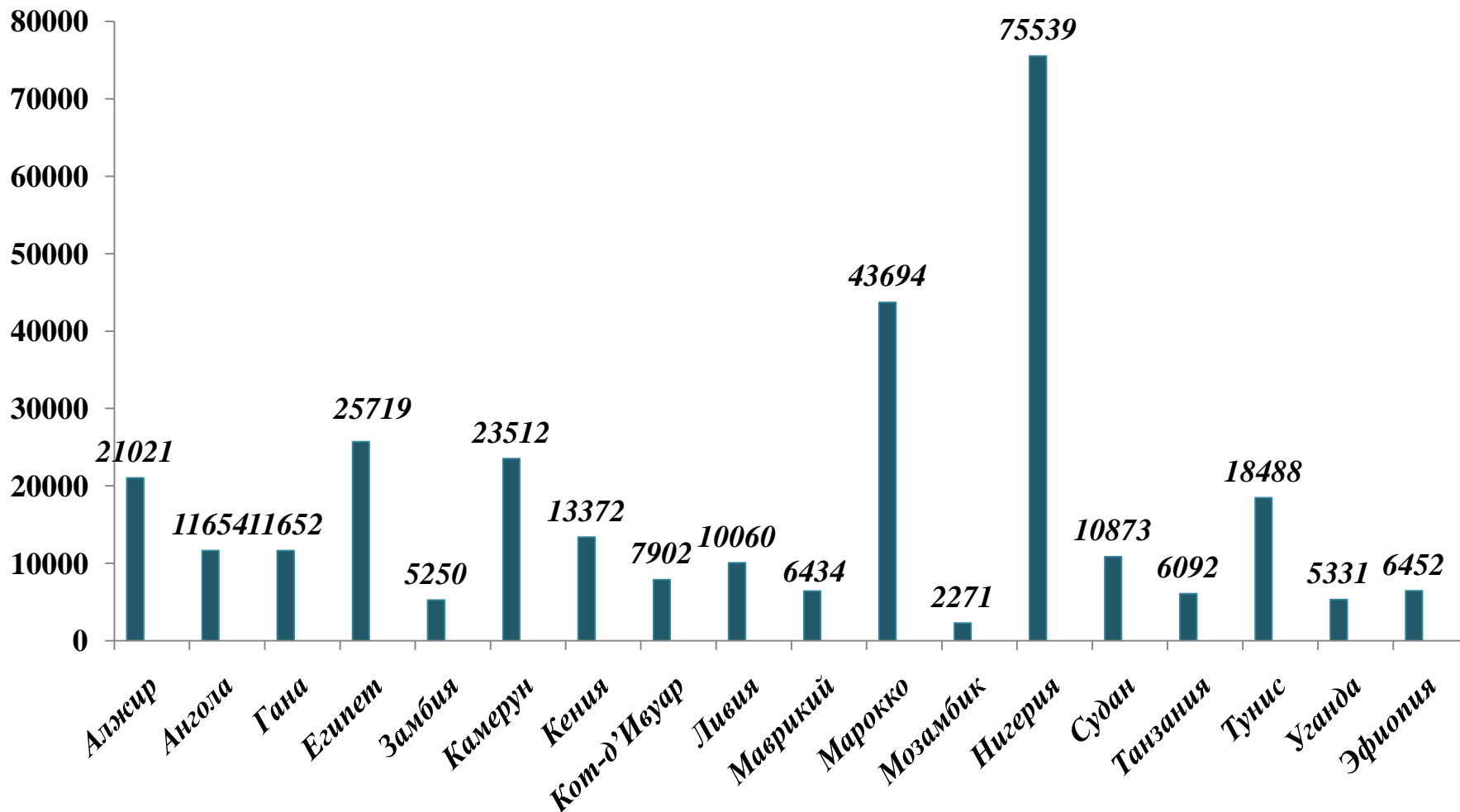
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЮАР

Эту страну отличает высокоразвитая и самодостаточная (на уровне европейских стран) система среднего, среднего специального и высшего образования. Наличие большого числа национальных вузов и филиалов международных университетов позволяет не только принять всех местных абитуриентов, но и выступать реципиентом студентов из других африканских государств.

Уровень жизни и достаток значительной части населения позволяют оплатить обучение как в местных, так и в престижных зарубежных вузах, предъявляя самые высокие требования к качеству академических программ, условиям быта и безопасности. Тем не менее, исходя из соображений расширения и сохранения «географии приема», представляется возможным привлечь некоторых граждан этих стран к обучению в белорусских вузах при соответствующей целевой маркетинговой проработке и создании привлекательных условий для их обучения и проживания.



Страны региона Африки по исходящей мобильности студентов





Основные тренды развития системы образования региона



- Высшее образование в странах региона отличается невысоким качеством и низкой доступностью ввиду напряженной социально-экономической ситуации.
- Гуманитарная направленность высшего образования.
- Неконкурентоспособность УВО региона на мировом образовательном рынке и недостаточные возможности для ее развития в обозримом будущем. Недостаток обмена с зарубежными странами.
- Высокий уровень коррупции в сфере образования.
- Недостаточное кадровое обеспечение на всех уровнях образования – нехватка квалифицированных преподавателей и исследователей.
- Слабая подготовка школьников, достаточно высокий уровень неграмотности среди молодежи в некоторых странах.
- Сложность в приобретении новых учебников, научных журналов и оборудования из-за недостаточного финансирования.
- Недостаточно развитая материально-техническая база университетов (за исключением финансируемых зарубежными странами).
- Отсутствие взаимосвязи между реальным сектором экономики и рынком образовательных услуг.



Выводы по странам региона



* Демографическая ситуация Африки характеризуется высоким естественным приростом населения. Расовый, этнический и религиозный состав населения крайне разнообразен. Уровень урбанизации низкий, основная доля городских жителей концентрируется в столицах, соответственно более половины населения занято в сельском хозяйстве.

* В целом регион неоднороден и не составляет группу стран, для которых характерны те или иные общие тенденции развития, в частности, экономического. Несмотря на то, что большинство стран континента являются независимыми государствами, колониальное прошлое все еще решает их настоящее, поскольку большинство стран живут за счет субсидий бывших метрополий, что сказывается в том числе и на уровне образования, на которое местные государства распределяют недостаточно средств.

* Большая часть стран - преимущественно аграрные. Как следствие, на рынке труда отмечается недостаток высококвалифицированных кадров из таких сфер как медицина, образование, машиностроение, приборостроение, финансы и менеджмент, пищевая промышленность и т.д. Нехватка технических кадров среднего звена и квалифицированных рабочих.

* Почти 20 млн. человек в Южном Судане, Сомали, Йемене и Нигерии находятся на грани голода из-за засухи и войн.

* В регионе существует проблема безработицы.



Выводы по странам региона

Наиболее перспективными африканскими странами для сотрудничества с белорусскими УВО являются страны западной Африки – **Нигерия** и **Гана**. В обеих странах есть достаточный слой населения, способный обеспечить обучение молодежи за рубежом, в частности, в Беларуси. В целом, регион характеризуется высокой степенью расслоения уровня доходов населения: основная часть находится за чертой бедности и не способна обеспечить себя базовым образованием, небольшая прослойка – обеспечена настолько, чтобы обучаться в престижнейших УВО мира (США, Великобритания, Франция). Привлекать таких студентов можно только за счет стипендий, грантов и квот, работа в этом направлении белорусскими УВО и соответствующими ведомствами ведется не в полной мере.

Для того, чтобы привлечь африканских студентов из относительно благополучных стран, необходимо конкурировать с южноафриканскими и египетскими университетами. Некоторые страны региона, например, Египет, ЮАР, Гана и Кения имеют собственную достаточно развитую систему образования. Тем не менее, ввиду огромного демографического потенциала, даже с ними можно организовать эффективное привлечение абитуриентов на обучение в Беларусь.



Основные препятствия к продвижению белорусских услуг образования:



- **Значительная географическая удаленность.**
- **Высокий уровень распространенности заболеваний.**
- **Заметные различия в истории и культуре.**
- **Глубокие различия в климатических условиях.**
- **Высокие транспортные расходы.**
- **Устоявшиеся исторические, экономические и географические связи со странами Евросоюза .**
- **Наличие развитой системы грантов и стипендий ведущих стран-экспортеров образовательных услуг для жителей африканского региона.**
- **Низкий уровень доходов в странах экваториальной Африки.**
- **Различия в структуре организации бытовых условий.**
- **Приезжающие из этих регионов рассматривают Беларусь как транзитную страну при поездке в Россию, в которой можно легко заработать деньги и открыть свой бизнес.**



Основные преимущества по продвижению белорусских услуг образования:

- Демографические показатели свидетельствуют о сохранении в ближайшие 5-10 лет существенного демографического потенциала развития рынка образовательных услуг.
- В Восточной Африке наблюдается высокий спрос на университетское образование.
- Совпадение спроса абитуриентов данного региона с основным спектром образовательных услуг УВО РБ специальностей.
- Более низкая стоимость обучения в сравнении со странами-лидерами экспорта образования.
- *экзотическая страна, с холодными и снежными зимами*

Стратегия действий:

- Для привлечения иностранных студентов из стран данного региона используются следующие направления работы :
 - работа с представительствами стран, посольскими работниками, курирующими вопросы образования;
 - поиск контактов с выпускниками белорусских вузов, занимающими ответственные руководящие посты в своих странах;
 - проведение серии мероприятий с иностранными студентами, обучающимися в УВО Республики Беларусь (олимпиады, научные конференции, вечера отдыха, песенные фестивали, вечера поэзии, литературные вечера и др.), которые значительно повысят статус УВО и его общий рейтинг в мировосприятии иностранных студентов, с целью пропаганды белорусского высшего образования у себя на родине;
 - поиск компаний - потенциальных агентов белорусских УВО в работе по привлечению граждан данных регионов на учебу в Республику Беларусь;
 - расширение спектра образовательных программ в белорусских учреждениях высшего образования (дистанционная форма обучения, англоязычные программы, совместные образовательные программы);
 - разработка стипендиальных программ, выделение квот на обучение.

Стратегия действий:

- Проведение рекламной и агитационной деятельности, освещающей преимущества нахождения в Беларуси (благоприятная и доброжелательная атмосфера в стране (отсутствие националистических проявлений в Беларуси по отношению к африканцам, позитивное отношение к иностранцам населения и сотрудников органов правопорядка, спокойная и сравнительно дешёвая жизнь).
- Необходимо пересмотреть наличие договоров о сотрудничестве между национальными и белорусскими вузами и вытекающие из них возможности академической и студенческой мобильности.
- Более четкими и согласованными должны быть действия отделов по гражданству и миграции, так как принято считать, что абитуриенты из Африки представляют собой потенциальную угрозу для нелегальной миграции. Однако есть опасения отсеивать и благонадежных студентов, поэтому должен быть выработан четкий механизм, определяющий процедуру согласования приглашений на обучение в белорусских учреждениях высшего образования.

Востребованные программы

- **Ангола** – программы бакалавриата и магистратуры по экономике, юриспруденции, инженерно-техническим специальностям, IT.
- **Нигерия:** программы бакалавриата и магистратуры по педагогическим, медицинским и сельскохозяйственным, техническим специальностям, инженерии (специальности, связанные с добычей и переработкой нефти и газа), информационные технологии.
- **Эфиопия:** программы бакалавриата и магистратуры по педагогическим и медицинским специальностям.
- **Гана:** программы бакалавриата и магистратуры по специальностям естественные науки, бизнес, юриспруденция, инженерное дело, педагогика.
- **Камерун:** программы бакалавриата и магистратуры по техническим специальностям, инженерии (специальности, связанные с добычей и переработкой нефти и газа), медицине, сельскому хозяйству.
- **Намибия:** программы бакалавриата и магистратуры по педагогическим, медицинским, сельскохозяйственным специальностям (животноводство), техническим специальностям (ориентированы на добывающую промышленность).



**Учебный центр международного
сотрудничества в сфере
образования**

**ГУО «Республиканский
институт высшей школы»**

+375 17 200 90 37

icesinf@gmail.com