



Сборник материалов по итогам работы
информационно-методического семинара

**«Аналитический обзор рынков
образовательных услуг
стран Ближнего Востока»**

28 июня 2017 года



Страны Ближнего Востока



Бахрейн
Израиль
Иордания
Иран
Ирак
Йемен
Катар
Ливан
Оман
Саудовская Аравия
Сирия
Палестина
ОАЭ
Кувейт
Турция





Основные характеристики региона Ближнего Востока

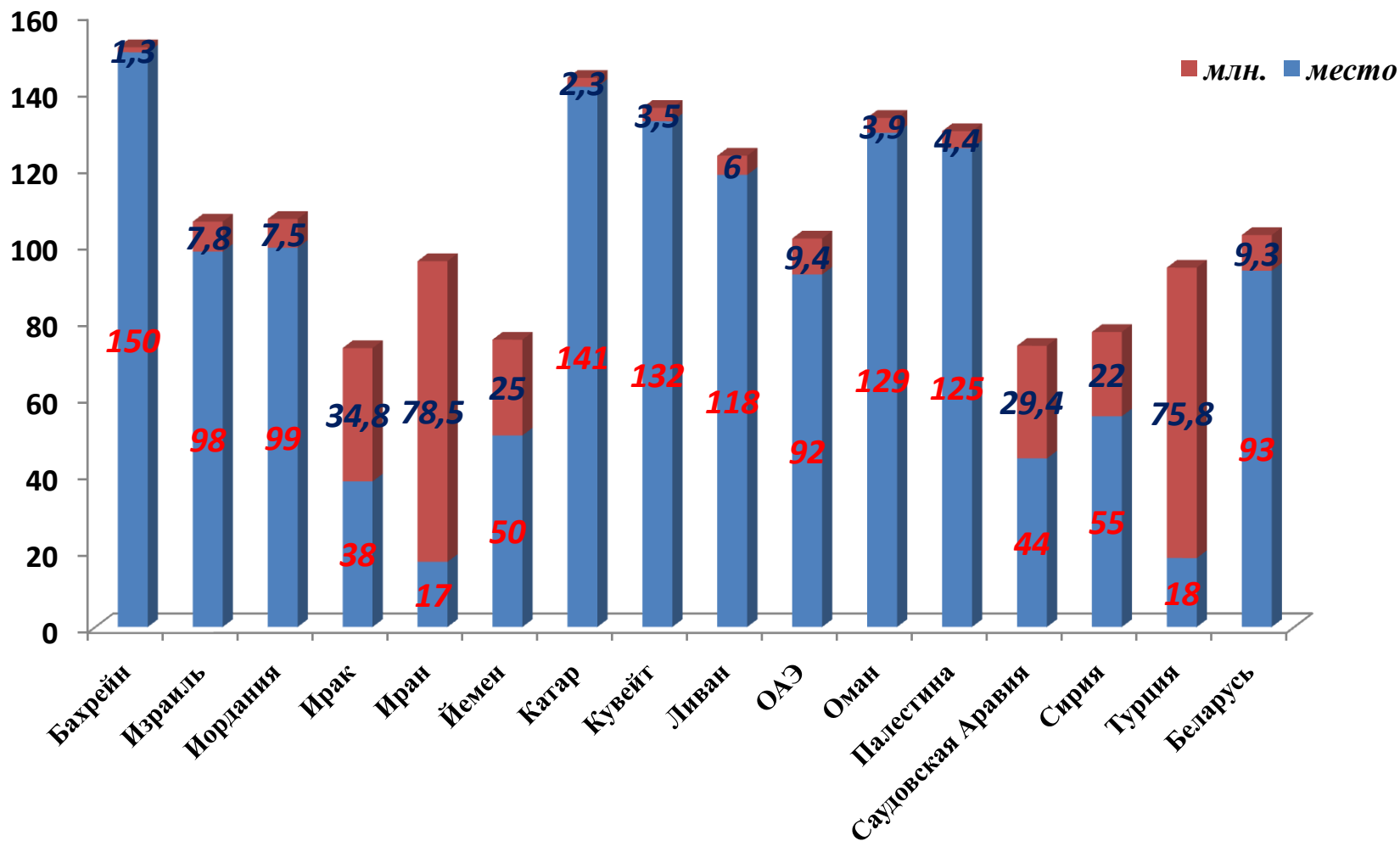


- Высокие темпы прироста населения.
- Нестабильная, напряженная внешне- и внутриполитическая ситуация.
- Основа экономики – нефтедобыча.
- Экономический кризис, значительное снижение уровня жизни населения и, как следствие, уровня доходов.
- Развитие крупных финансовых центров.
- Крайне высокий уровень миграции, особенно среди молодежи.
- Расслоение по уровню доходов населения.



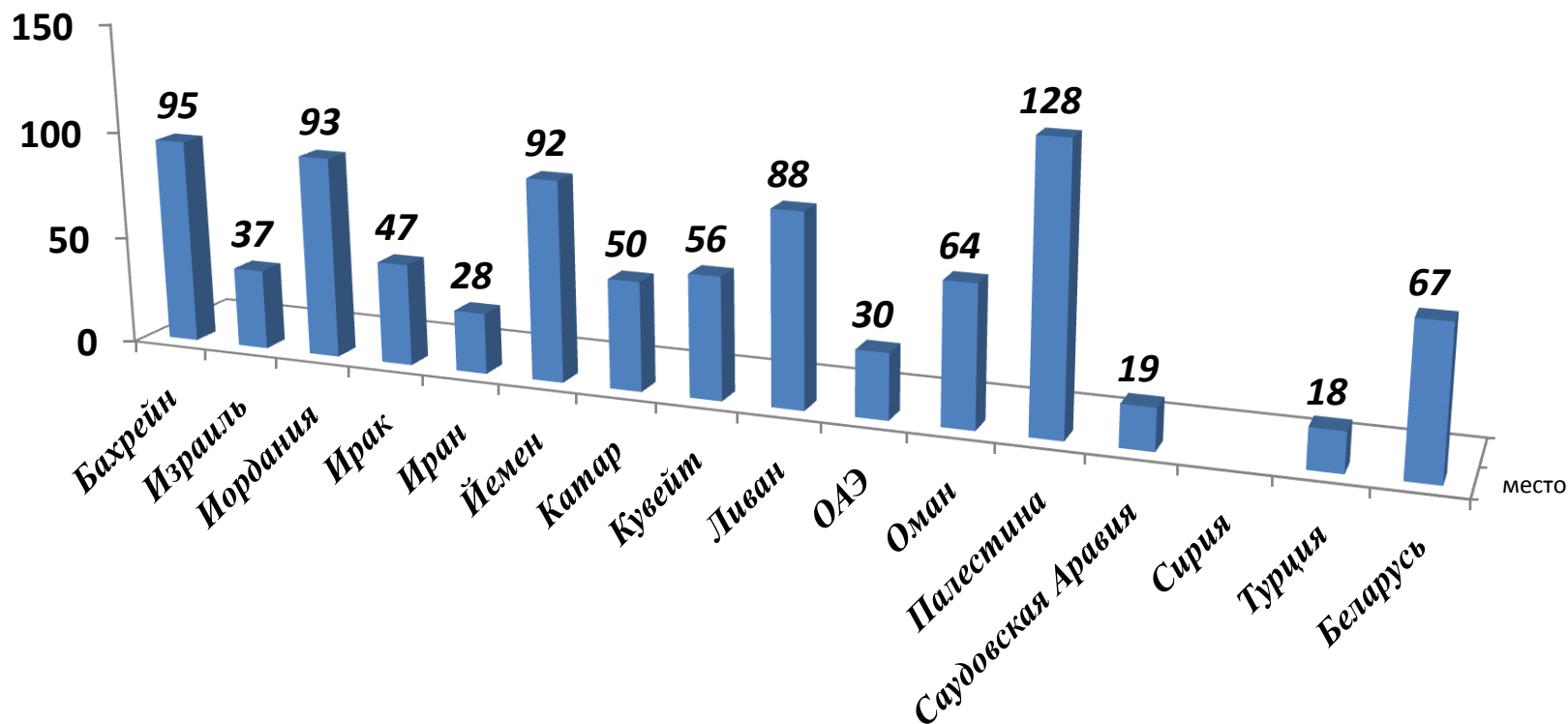
Численность населения

The United Nations Population Fund: World Population 2015.



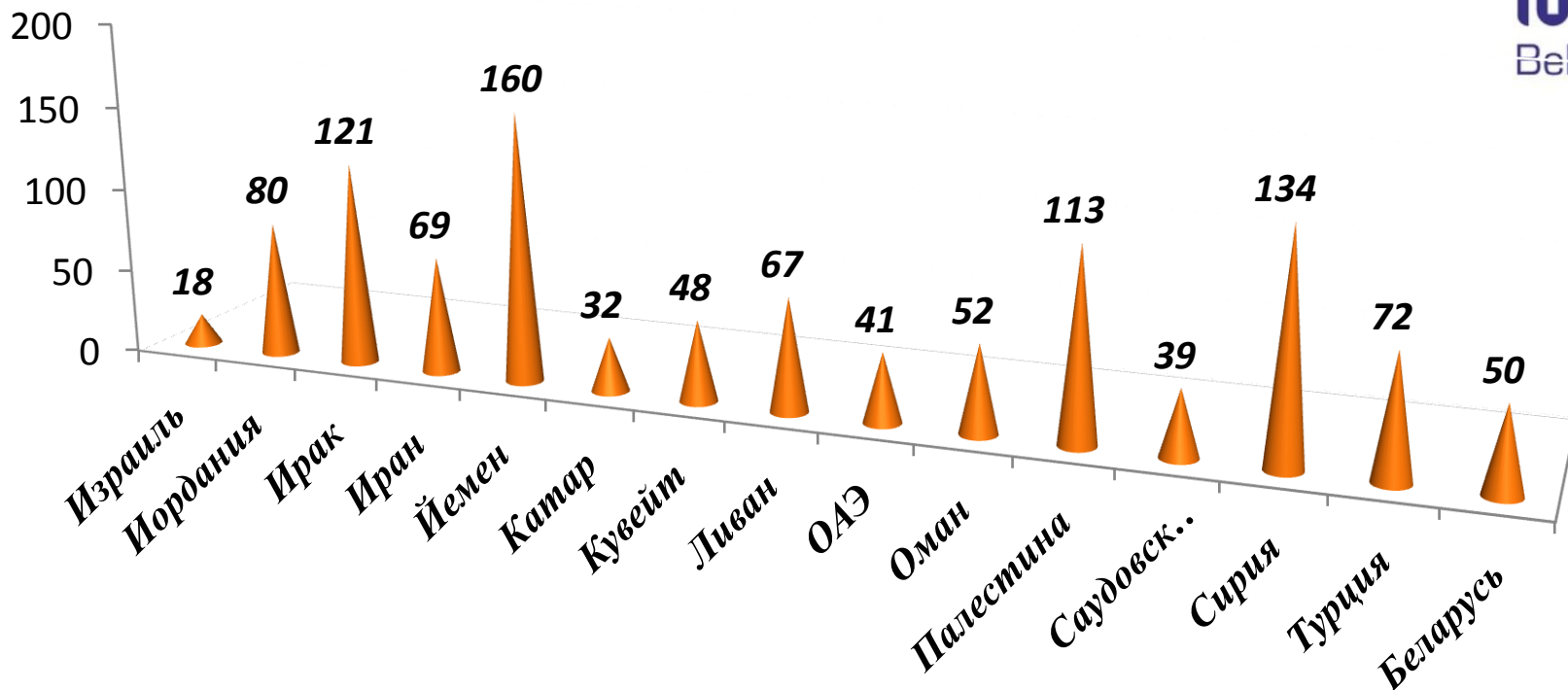


Рейтинг стран по уровню валового внутреннего продукта





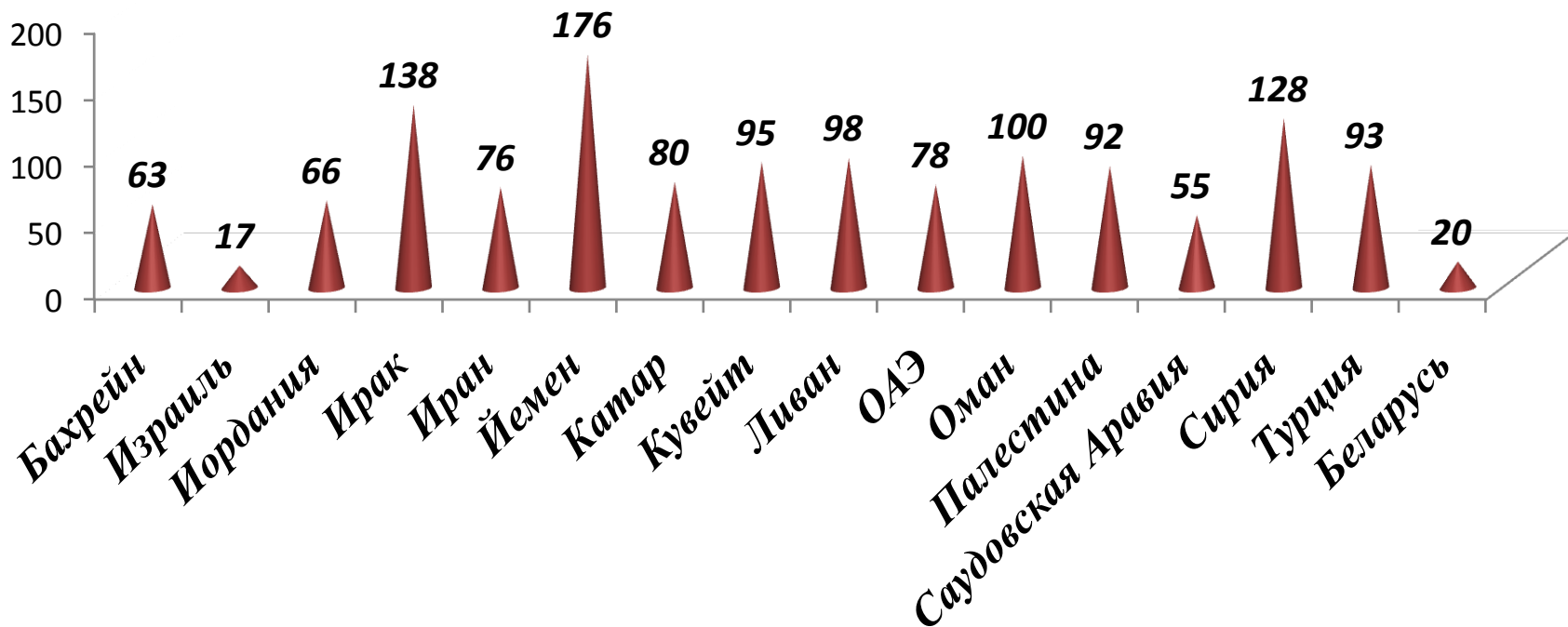
Рейтинг стран по Индексу человеческого развития



Индекс человеческого развития (ИЧР) является комплексным сравнительным показателем ожидаемой продолжительности жизни, грамотности, образования и уровня жизни для стран во всём мире. Этот индекс используется для выявления отличий между развитыми, развивающимися и недостаточно развитыми странами, а также для оценки воздействия экономической политики на качество жизни.



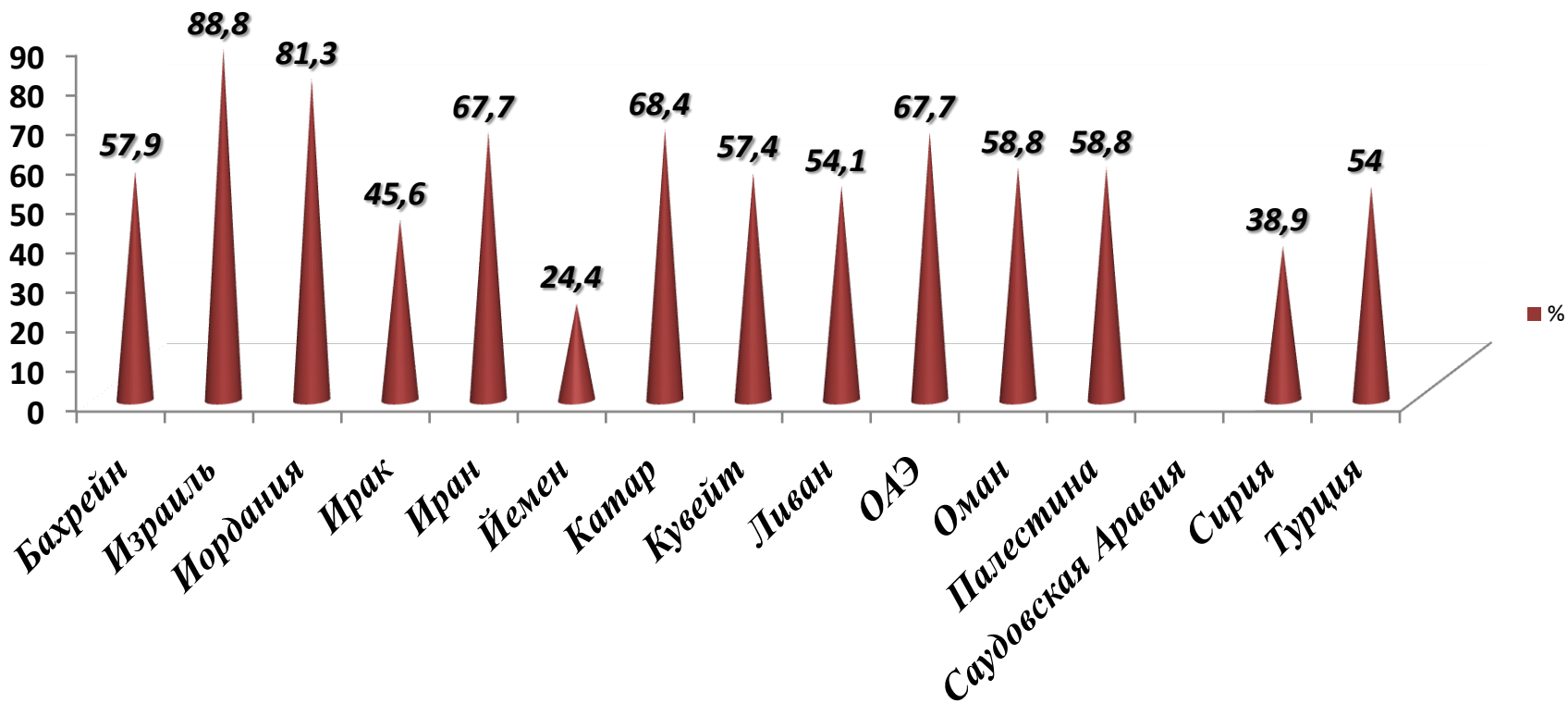
Рейтинг стран по Индексу уровня образования



Индекс образования отражает уровень грамотности взрослого населения (две трети значения) и комбинированный показатель совокупной доли учащихся (одна треть значения). Уровень грамотности позволяет узнать, сколько процентов населения овладело чтением и письмом, в то время как совокупная доля учащихся указывает процент учащихся начиная с детских садов и заканчивая послевузовским образованием. Все страны, относящиеся к категории развитых, должны иметь индекс свыше 0,8



Население, имеющее законченное среднее образование (%)

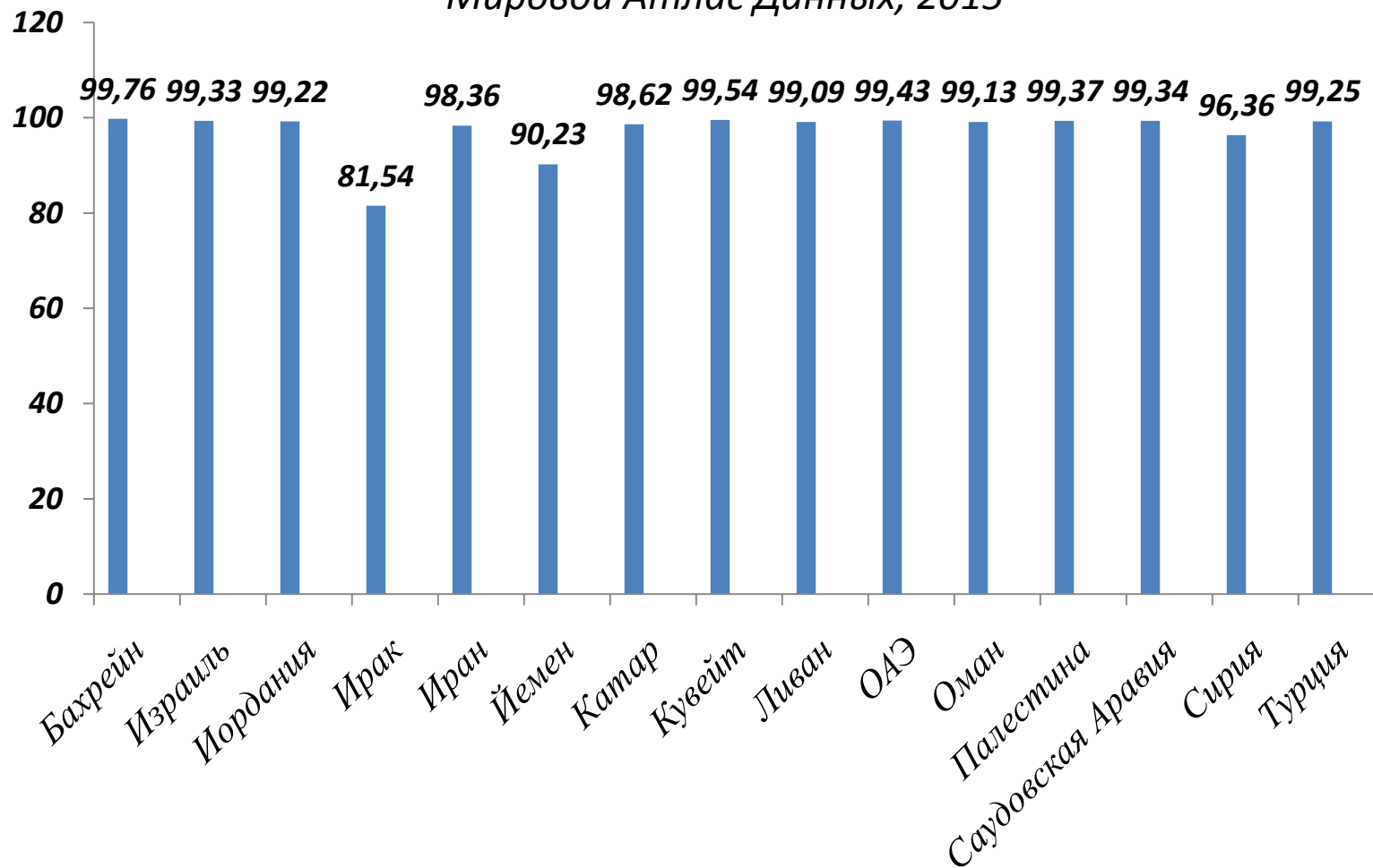




Общий уровень грамотности среди молодежи (% людей в возрасте 15-24 лет)



Мировой Атлас Данных, 2015

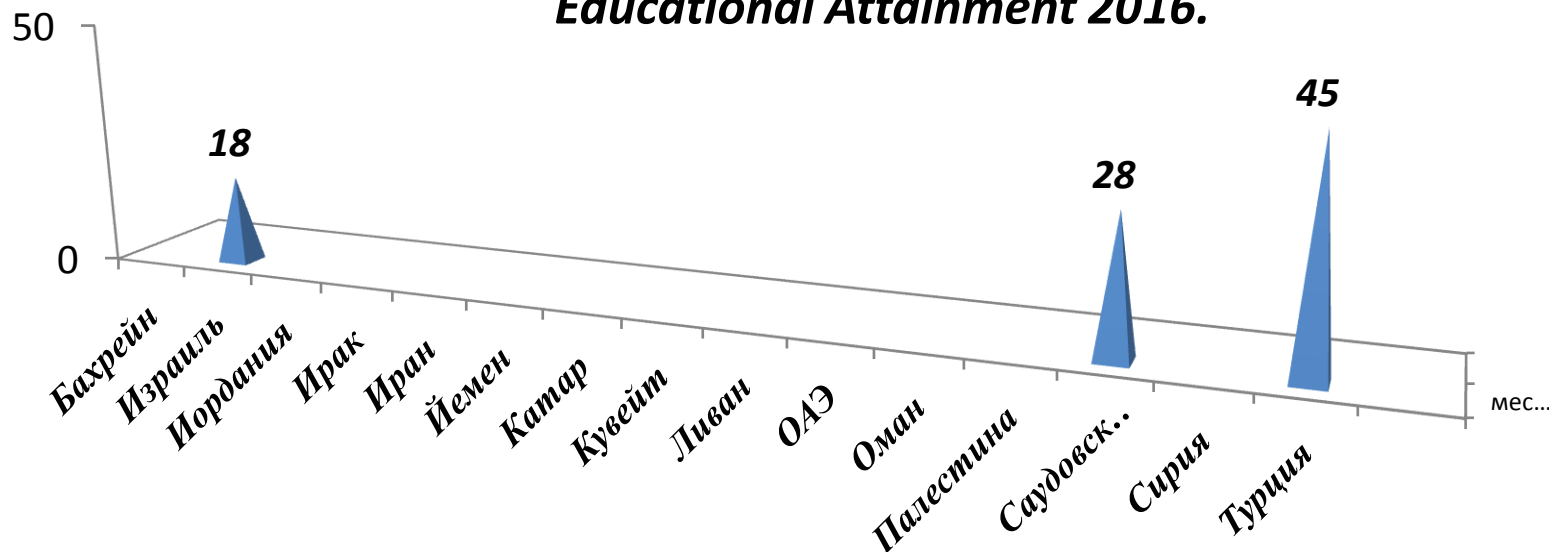




Рейтинг эффективности национальных систем образования



Pearson: Global Index of Cognitive Skills and Educational Attainment 2016.

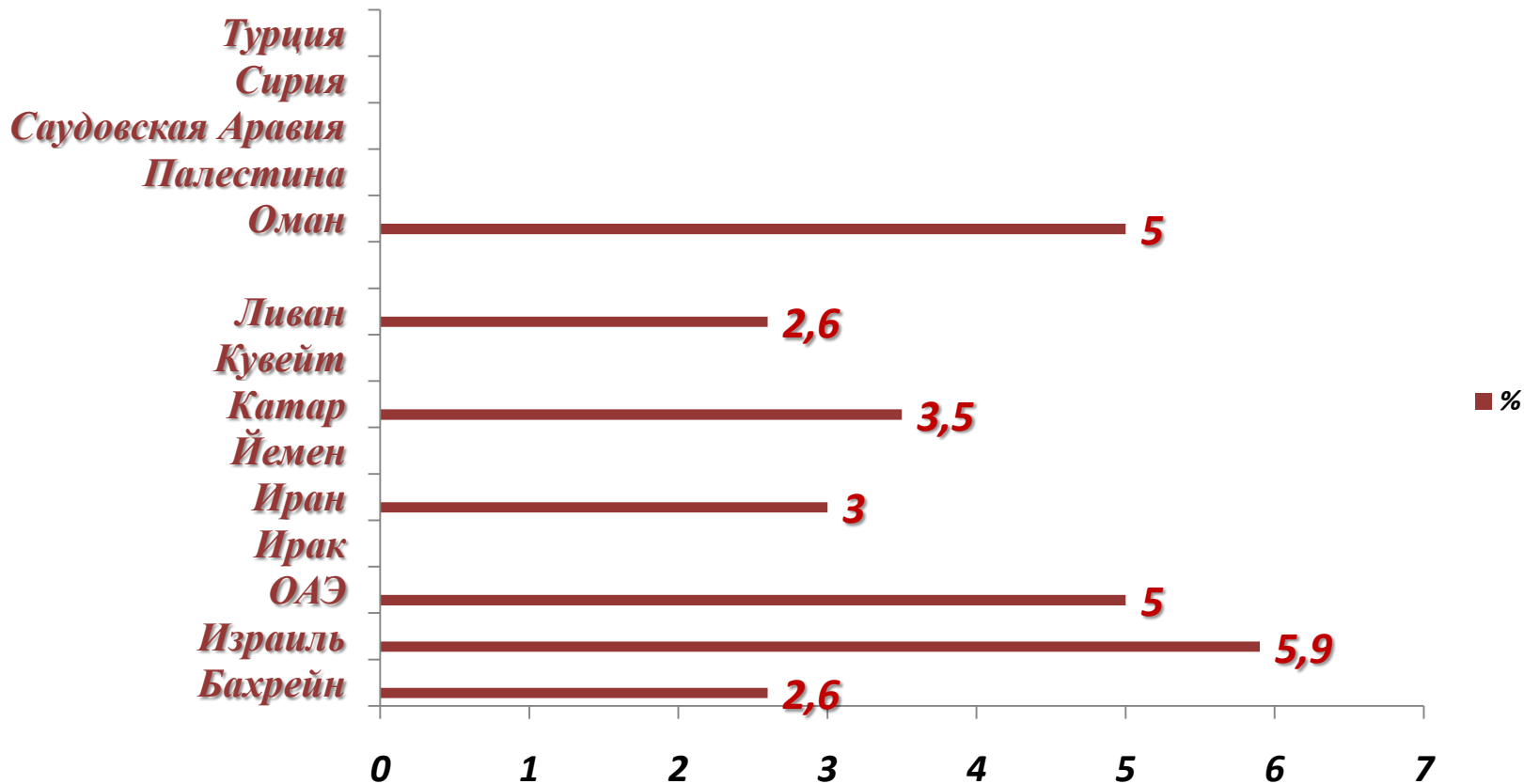


Индекс эффективности национальных систем образования — глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг, измеряющий достижения стран мира в сфере образования. Рейтинг оценивает уровень эффективности систем образования в странах мира по двум основным группам показателей, включающим соответствующий набор международно сопоставимых данных: когнитивные навыки и уровень образования. В 2016 году исследование охватывало 50 стран.



Государственные расходы на образование

<http://hdr.undp.org/en/countries>

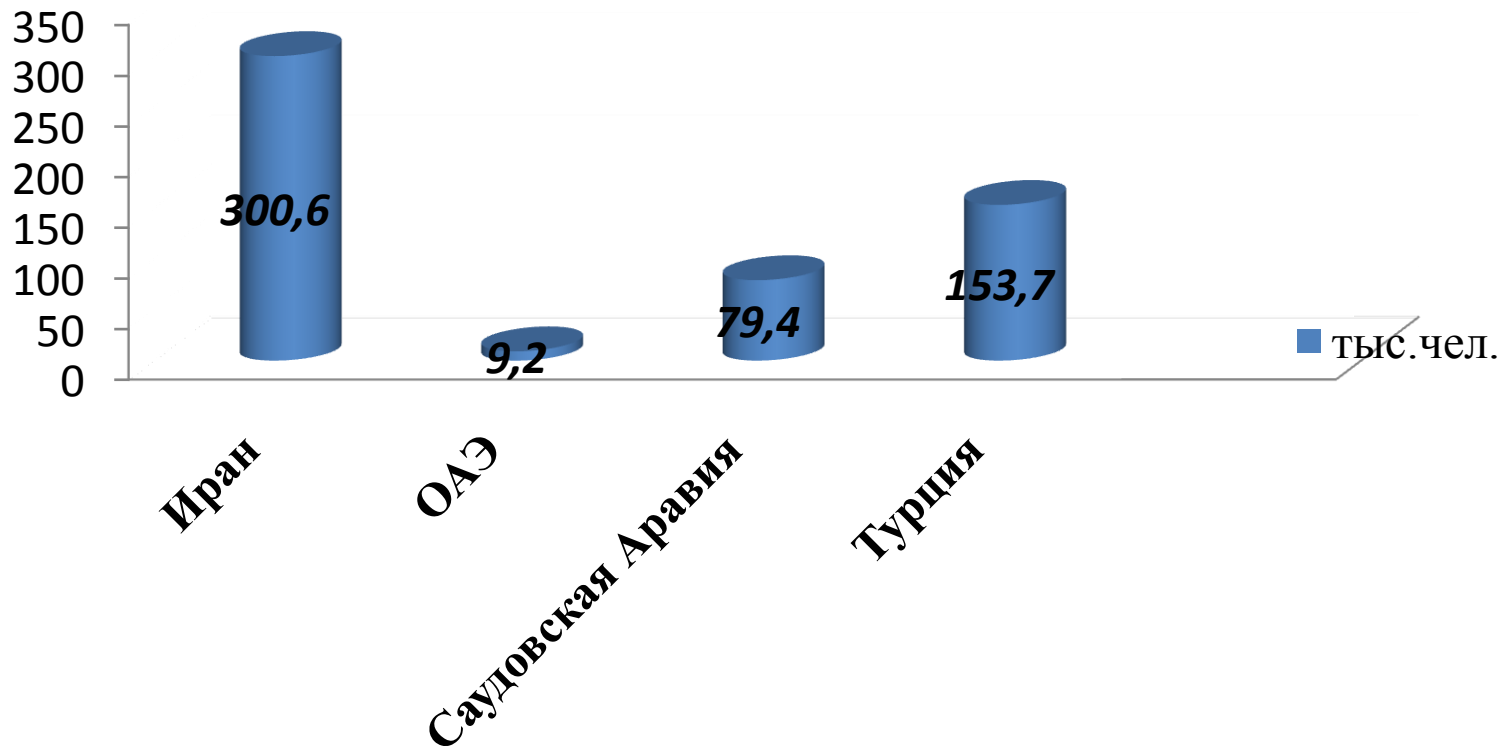




Численность преподавателей высшего образования по странам- лидерам, 2015 г. (тыс. чел)



Источник: UNESCO Institute for Statistics, BusinessStat





Рейтинг стран с лучшей системой высшего образования



Рейтинг стран с лучшей системой высшего образования - 2016



Ранг		Страна	Сводный индекс	Система	Доступ	Ведущее учебное заведение	Экономическая составляющая
2014-15	2016						
22	26	Россия	59,8	63,5	19	84,4	72,1
27	27	Малайзия	52,9	39,8	43,6	77,3	50,8
29	28	Израиль	50,1	38,2	50,7	76,9	34,7
32	29	Австрия	49,1	33,2	64,1	75,9	23,4
28	30	Южная Африка	47,1	35,3	13,2	72,2	67,7
30	31	Чили	46,7	31,6	42,2	72,4	40,5
33	32	Норвегия	46,6	35,4	60	79,5	11,5
31	33	Мексика	46,2	32,8	25,8	74,5	51,5
35	34	Колумбия	40,9	26,9	31,1	45,4	60,3
36	35	Португалия	40,3	25	67,1	38,9	30,2
39	36	Саудовская Аравия	36,5	34,6	27,3	66	17,9
37	37	Таиланд	33,3	21,5	11,7	53	47
38	38	Чехия	31,8	16,5	46,8	46,4	17,5
40	39	Турция	26,1	31,2	7,1	18,1	48,1
41	40	Казахстан	25,1	17,6	10,8	47,4	24,5
34	41	Греция	24,6	19,6	37,7	22,1	19,2
43	42	Индонезия	21,7	12,1	2,6	26,3	45,7
44	43	Польша	20	11,2	25,2	29,8	13,9
46	44	Ливан	19,8	9,9	2,2	49,2	17,8
45	45	Украина	16,6	10	5	12,2	39,3
42	46	Филиппины	16,4	6,1	5,1	16,7	37,8
49	47	Египет	15,5	6,5	0	29,5	25,9
48	48	ОАЭ	10,9	20,5	5,3	12,9	4,9
47	49	Эстония	10,5	5	15	16,9	5,3



Рейтинг лучших университетов мира QS World University Rankings



Рейтинг	Университет	Страна
145	The Hebrew University of Jerusalem	Израиль
173	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Саудовская Аравия
205	Tel Aviv University	Израиль
221	King Saud University	Саудовская Аравия
224	Technion - Israel Institute of Technology	Израиль
235	American University of Beirut (AUB)	Ливан
349	Qatar University	Катар

!БГУ -334 место, БНТУ – 751-800



**Рейтинг лучших университетов мира
Academic Ranking of World Universities 2016
(Шанхайский рейтинг)**

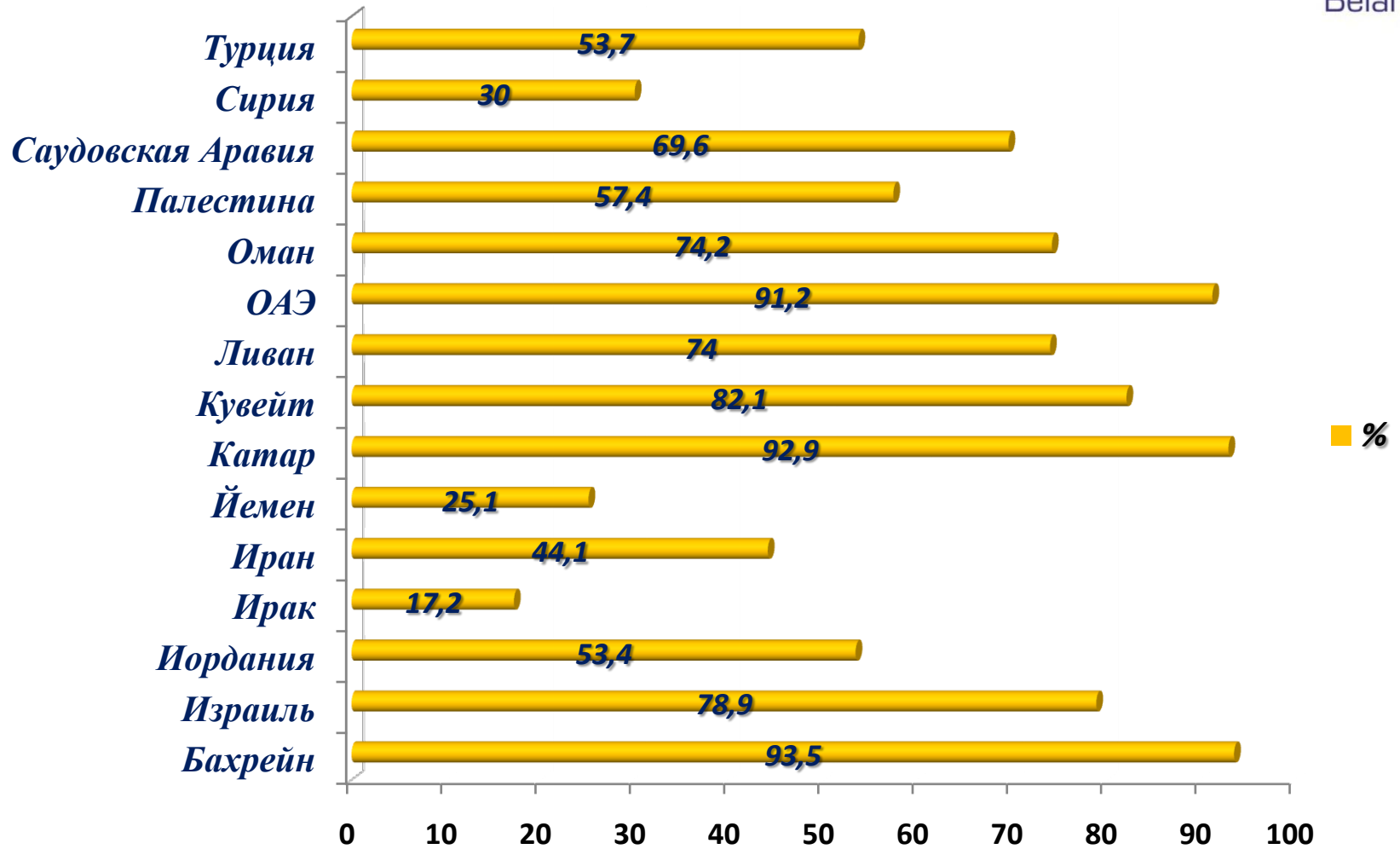


Рейтинг	Университет	Страна
69	Technion-Israel Institute of Technology	Израиль
87	The Hebrew University of Jerusalem	Израиль
101-150	Weizmann Institute of Science	Израиль
101-150	King Abdulaziz University	Саудовская Аравия
101-150	King Saud University	Саудовская Аравия
201-300	King Abdullah University of Science and Technology	Саудовская Аравия
301-400	University of Tehran	Иран
301-400	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Саудовская Аравия
401-500	Amirkabir University of Technology	Иран
401-500	Istanbul University	Турция



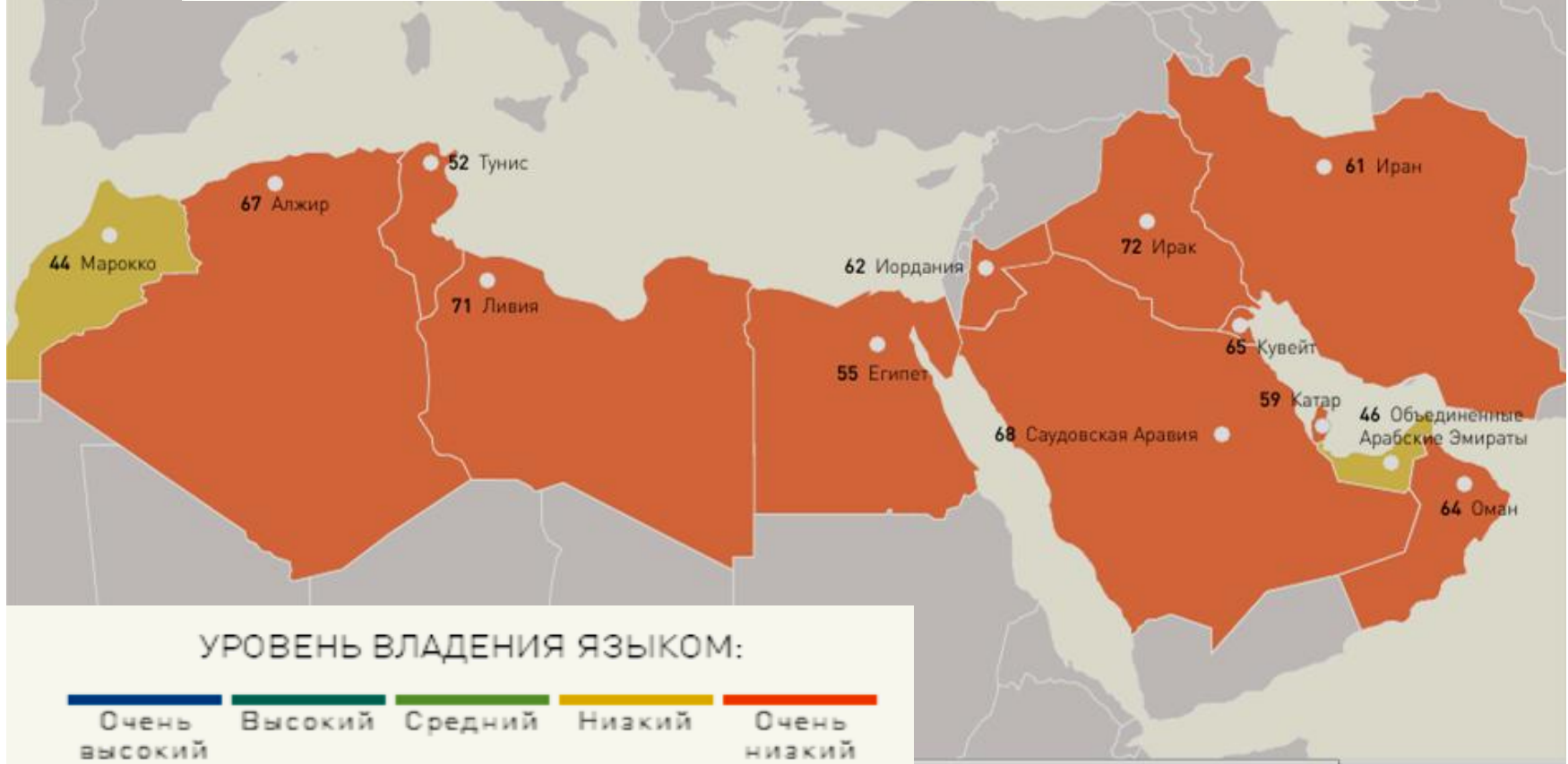
Доступ населения к Интернету (%)

<http://hdr.undp.org/en/countries>



Уровень владения английским языком

44	Марокко	49.86	64	Оман	43.44
46	Объединенные Арабские Эмираты	49.81	65	Кувейт	42.98
52	Тунис	47.70	67	Алжир	41.60
55	Египет	47.32	68	Саудовская Аравия	40.91
59	Катар	46.57	71	Ливия	37.82
61	Иран	46.38	72	Ирак	37.65
62	Иордания	45.85			





Бахрейн

Население 1 428 882 человека

Столица Манама

Крупнейшие города Манама

Официальный язык арабский, используются также английский, фарси и урду

Валюта бахрейнский динар

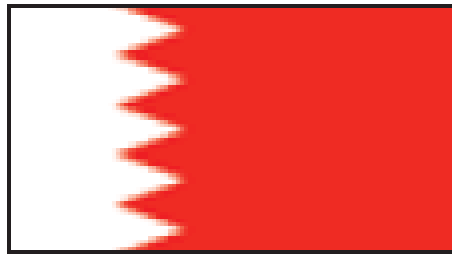
Религия ислам

Городское население 89 %

Сельское население 11%

Экономика Бахрейна сильно зависит от нефти. Добыча и переработка нефти приносит 60% доходов от экспорта, 60% государственных доходов и составляет 30% от ВВП. Другой основной вид экономической деятельности – производство алюминия (второй по величине после нефти экспортный продукт Бахрейна). Очень большой вес в экономике страны занимают банки и строительство. Обладающий высокоразвитыми системами связи и транспорта, Бахрейн стал местонахождением многочисленных фирм, ведущих бизнес в странах Персидского залива. Большой процент экспорта составляют нефтепродукты, изготовленные из импортируемой сырой нефти. Продолжается строительство нескольких крупных промышленных объектов. Главными долгосрочными проблемами экономики являются безработица (15%), особенно среди молодежи, и истощение запасов нефти и водных ресурсов. Среди 17 стран Ближнего Востока Бахрейн традиционно занимает 1-е место по показателю экономической свободы.

Сферы экономики: нефтепереработка и нефтеочистка, выплавка алюминия, оффшорные банки, судоремонтные предприятия; туризм.

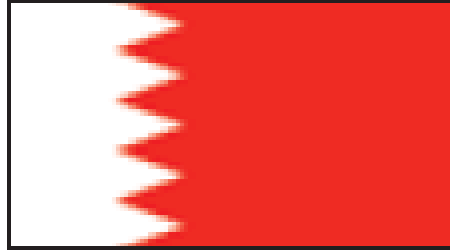


Бахрейн

Действующих межправительственных соглашений в сфере образования и межведомственных соглашений (по линии Министерств образования) между Республикой Беларусь и Бахрейн на данный момент нет.

Граждане Бахрейна не обучаются в учреждениях образования Республики Беларусь

Средняя стоимость обучения для иностранных студентов ниже, чем во многих других странах - около 2,5 тыс. бахр. динаров (6,6 долл. США) за семестр.



Бахрейн

Входящая мобильность: 5397

Саудовская Аравия **1432**

Кувейт **882**

Пакистан **560**

Исходящая мобильность:

Великобритания **1 237**

Иордания **819**

ОАЭ **725**

**Общее количество граждан Бахрейна,
выехавших на обучение за рубеж
5 366**

Востребованные специальности: бизнес-образование (38%), инженерные специальности (14%), информационные технологии (10%), юриспруденция (8%), здравоохранение (8%).



Население 9 547 471 человек

Столица Абу-Даби

Крупнейшие города Дубай, Шарджа

Официальные языки арабский

Валюта дирхам ОАЭ

Религия ислам суннитского толка

Городское население 85%

Сельское население 15%

ОАЭ

У ОАЭ открытая экономика с высоким доходом на душу населения и значительным профицитом внешней торговли. Богатство страны основано на экспорте нефти и газа и зависит от колебаний цен на эти продукты. ОАЭ располагают также богатыми месторождениями природного газа (3,8% мировых запасов). С целью привлечения иностранного капитала в Дубае была создана свободная экономическая зона, в которой работают 2300 компаний, 1/4 которых – мелкие и средние промышленные компании. Основная специализация: торговые операции (74%), промышленность (22%), услуги (4%).

Сферы

экономики:

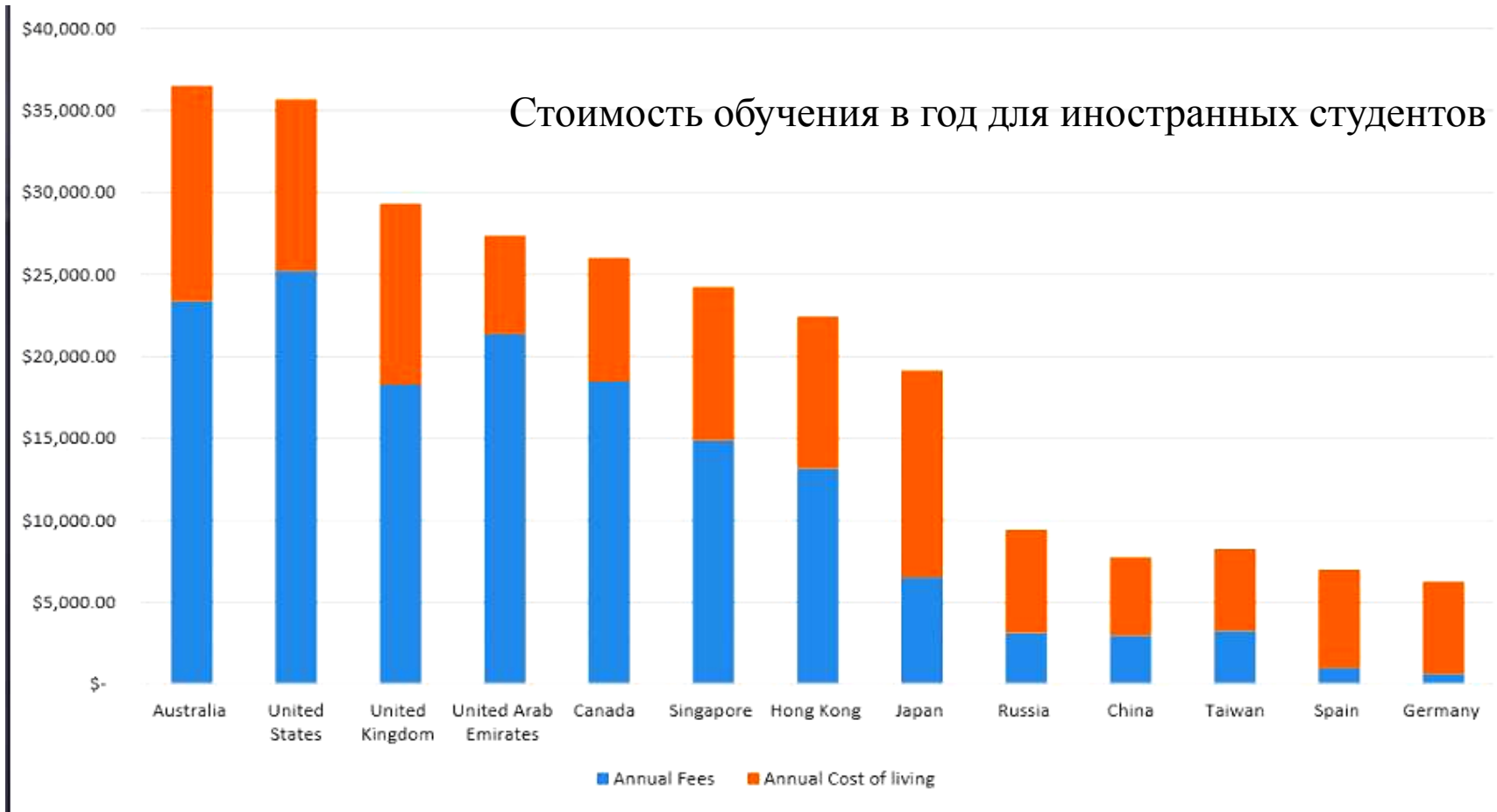
нефтедобыча, нефтепереработка, рыболовство, нефтехимическая промышленность, производство стройматериалов, судостроение, ремесленное производство, добыча жемчуга.



ОАЭ



Стоимость обучения в год для иностранных студентов



Стоимость обучения: в среднем год учебы стоит порядка 20 000 USD.



ОАЭ

Межвузовские договоры: 4
БГУИР – 3
БГУ – 1

Командирования: 1
1 квартал – 0
2 квартал – 1
3 квартал – 0
4 квартал – 0

Общее количество граждан ОАЭ, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь - 1 человек (МГЛУ).



ОАЭ

Входящая мобильность: 73445

Индия **11 697**

Сирия **6 169**

Оман **6 008**

Исходящая мобильность:

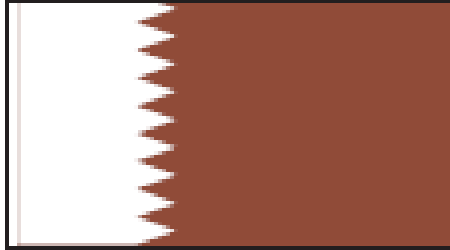
Великобритания **3 267**

США **3 094**

Австралия **854**

**Общее количество граждан ОАЭ,
выехавших на обучение за рубеж
9 818**

Востребованные специальности: все отрасли инженерии, в частности, электрическая и электронная инженерия, компьютерное программирование, бухгалтерский учет, маркетинг, обслуживание клиентов, атомная энергетика, альтернативная энергетика, логистика, медицина, ветеринария, сельское хозяйство.



Катар



Население 2 465 648 человек

Столица Доха

Крупнейшие города Доха

Официальный язык арабский

Валюта катарский риал

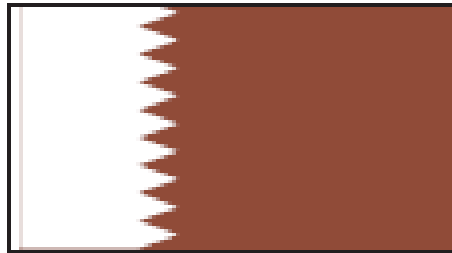
Религия ислам суннитского толка

Городское население 96 %

Сельское население 4%

Основу экономики Катара составляет добыча нефти и газа. Эта отрасль обеспечивает более 55% ВВП, ок. 85% доходов от экспорта и 70% государственных доходов. Прибыль от нефтегазовой отрасли позволила Катару стать богатой страной с современной, хорошо развитой экономической инфраструктурой и уровнем доходов на душу населения, почти не уступающем западноевропейскому. Обнаруженные запасы нефти оцениваются в 14,5 млрд. баррелей, а природного газа – в 17,9 триллионов куб. м. (третьи по величине запасы газа в мире).

Сферы экономики: добыча и очистка сырой нефти, производство удобрений, нефтехимическая промышленность, производство армированной стали, цемента.



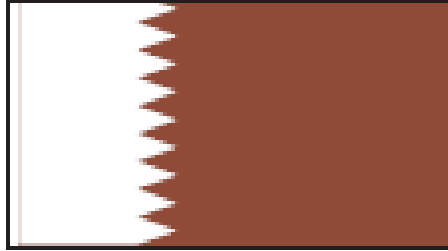
Катар

❖ Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки между Правительством Республики Беларусь и Правительством Государства Катар (2009 -04-13)

Безвизовый режим действует в отношении граждан Катара (на срок до 30 дней)

Обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь нет.

Межвузовские договоры: **1**
БГМУ – 1



Катар

Входящая мобильность: 10509

Египет **1 585**

Иордания **982**

Палестина **942**

Исходящая мобильность:

Великобритания **1 821**

США **1 355**

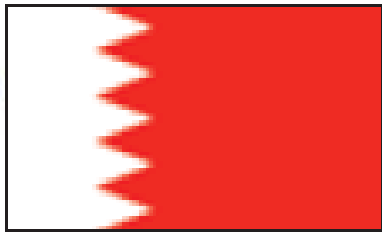
ОАЭ **384**

Иордания **383**

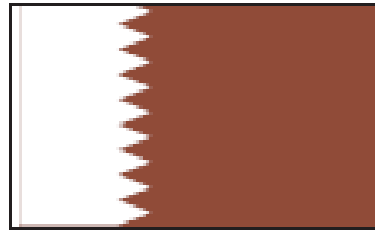
**Общее количество граждан Катара,
выехавших на обучение за рубеж
5 107**

Востребованные специальности: финансы и банковское дело, туризм и гостиничный бизнес, архитектура и информационные технологии

Стоимость обучения: обучение в университете Катара стоит QR 1250 (около 350 долларов США) за час кредита. Бакалавр (иностр.) - от 3000 - 7000\$/год.



Бахрейн



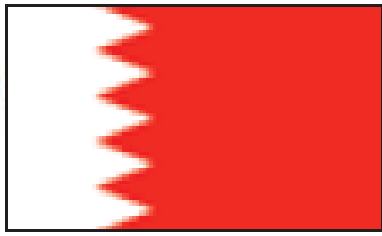
Катар



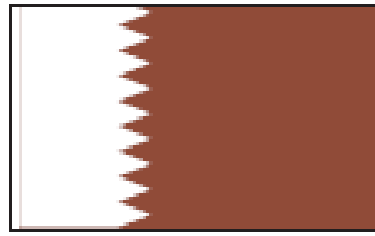
ОАЭ



- Модель высшего образования стран Бахрейн, Катар, ОАЭ ориентирована на выход на мировой рынок образовательных услуг через создание свободной экономической зоны в сфере высшего образования без развития собственной системы высшего образования.
- Данные страны развивают высшее образование по новой модели, стимулируя открытие на своей территории кампусов и представительств зарубежных университетов, включая внедрение льгот для частных зарубежных вузов и специальных норм их регистрации.
- Страны Бахрейн, Катар, ОАЭ создали в своих государствах современные университеты и институты по моделям лучших мировых образцов учреждений образования. Практически каждый национальный университет в этих странах тесно интегрирован в сеть американских, или британских вузов. Студенты из числа граждан данных государств, при поступлении в университет имеют право выбора вуза и страны обучения, поскольку размер образовательной субсидии, выделяемой правительством страны (от 30 до 40 тыс. долл. в год в зависимости от страны) позволяет студенту обучаться практически в любом вузе мира.



Бахрейн



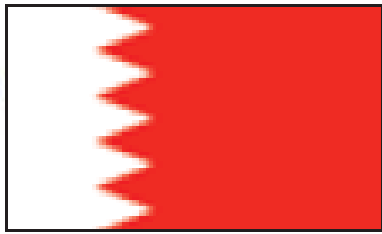
Катар



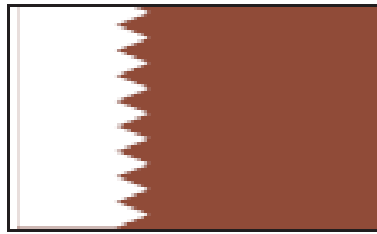
ОАЭ



- Данные страны занимают более активную позицию по направлению своих граждан для обучения в зарубежные вузы (практически всю магистерскую и докторскую подготовку осуществляют в зарубежных вузах).
- Частные вузы практически не осуществляют подготовку по естественно-научному циклу специальностей, предпочитая развивать гуманитарные направления подготовки и бизнес-образование.
- Программы Ph.D. пока развиты не столь широко и доступны только в трех вузах Королевства: Бахрейнском университете, Университете Ахлия и Арабском университете Персидского залива.
- Обеспечение населения качественным и конкурентным образованием, которое будет стимулировать развитие новых отраслей экономики (по качеству системы образования Бахрейн находится на 3-м месте среди стран ССАГПЗ после Катара и ОАЭ (Катар на 2-м месте в мире, ОАЭ — на 12) и на 4-м среди всех стран арабского мира).



Бахрейн



Катар



ОАЭ



- Развитие науки и инноваций с целью продвижения экономики знаний: улучшение инфраструктуры научных исследований, оказание технической и административной поддержки; активное взаимодействие с местными, региональными и международными партнерами с целью улучшения исследований и поддержки бизнес-инноваций.
- Повышение качества образования через международную аккредитацию образовательных программ.
- Развитие программ совместных дипломов с зарубежными вузами.
- Расходы на образование являются ключевым условием первенства на мировом рынке образовательных услуг. Как свидетельствует опыт стран ОЭРС, общий уровень инвестиций в образование составляет в среднем от 4 до 6% ВВП.
- *Для привлечения иностранных студентов из данных стран используются такие меры как увеличение количества курсов на английском языке, разработка стипендиальных программ.*



Саудовская Аравия

Население 32 996 541 человек

Столица Эр-Рияд

Крупнейшие города Эр-Рияд, Джидда, Мекка, Медина Эр-Рияд, Джидда, Мекка, Медина

Официальные языки арабский

Валюта саудовский риал

Религия ислам суннитского толка

Городское население 83%

Сельское население 17%

В настоящее время основу экономики Саудовской Аравии составляет свободное частное предпринимательство. Между тем правительство осуществляет контроль за основными сферами экономической деятельности. Саудовская Аравия имеет самые большие запасы нефти в мире, считается крупнейшим экспортером нефти и играет ведущую роль в ОПЕК. Нефть приносит стране до 90% доходов от экспорта, 75% государственных доходов и 35–45% ВВП. Приблизительно 25-30% от ВВП составляет доля частного сектора. Около 4 млн. иностранных рабочих вносят существенный вклад в экономику Саудовской Аравии. Однако реальный экономический рост отстает от увеличения числа жителей, что ведет к безработице и сокращению дохода на душу населения. Недостаток воды и быстрый рост численности населения создают препятствия усилиям правительства по уменьшению зависимости от импорта сельскохозяйственной продукции.

Сферы экономики: добыча сырой нефти, переработка нефти, нефтехимическая промышленность, производство цемента, строительство, производство удобрений, пластмасс.



Саудовская Аравия

Входящая мобильность: 73 077

Йемен **8 906**

Сирия **8 448**

Египет **4 560**

Исходящая мобильность:

США **53 637**

Великобритания **8 922**

Канада **5 660**

**Общее количество граждан Саудовской Аравии,
выехавших на обучение за рубеж 86 486**

Востребованные специальности: специальности в области финансов, промышленности, обучения, здравоохранения, строительства и телекоммуникаций.

Стоимость обучения : от 1000 – 20 000 \$/год

Общее количество граждан Саудовской Аравии, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь 2 человека (БГЭУ, МГЛУ).



Саудовская Аравия

- Вузы Саудовской Аравии занимают достойные позиции в рейтингах ведущих мировых вузов.
- Государство выделяет значительные суммы в поддержку частных университетов.
- Развитая система государственной стипендиальной и грантовой поддержки преподавателям и одаренным студентам (около 100 тысяч стипендий и грантов, по которым преподаватели из других государств могут обучать студентов в местных университетах).
- Во всех университетах страны существует системы «инбридинг» (на протяжении года университеты отбирают самых одаренных студентов, которые получают гранты на образование за рубежом).
- «Утечка» высококвалифицированных кадров во времена «запустения».
- *Для привлечения иностранных студентов из данной страны используются такие меры как увеличение количества курсов на английском языке, разработка стипендиальных программ.*



Оман

Население 5 282 322 человек

Столица Маскат

Крупнейшие города Маскат,

Официальные языки арабский

Валюта оманский риал

Религия ислам хариджитского (ибадитского) толка

Городское население 78 %

Сельское население 22 %

80% государственных доходов и ВВП и 90% стоимости экспорта приходится на нефть. Современная правительственная политика направлена на расширение частного сектора и совершенствование торгового законодательства с целью привлечения иностранных инвестиций. Продолжается либерализация рынка. В сельском хозяйстве и рыболовстве занята примерно половина экономически активного населения.

Сферы экономики: добыча и переработка нефти, добыча природного газа, строительство, производство цемента, добыча меди.



Оман

Входящая мобильность: 3571

Индия **882**

ОАЭ **433**

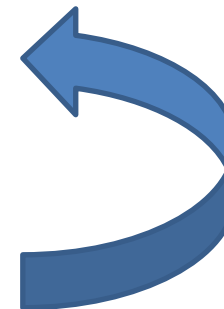
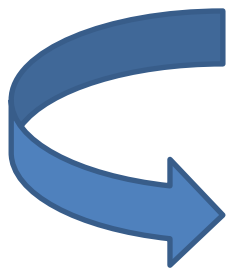
Ирак **271**

Исходящая мобильность:

ОАЭ **6 008**

США **2 195**

Великобритания **1 939**



**Общее количество граждан Омана,
выехавших на обучение за рубеж
14 676**

Востребованные специальности: ИТ
специальности, филологические науки, дизайн, строительство и
архитектура

Стоимость обучения : от 1000 – 10 000 \$/год

**Граждане Омана не обучаются в учреждениях образования
Республики Беларусь.**



Израиль

Население 8 329 497 человек.

Столица г. Иерусалим

Крупнейшие города Тель-Авив, Хайфа, Ришон-ле-Цион, Ашдод, Петах-Тиква, Беэр-Шева, Нектания

Официальные языки иврит, арабский язык

Валюта новый израильский шекель

Религия иудаизм (80% верующих)

Городское население 92 %

Сельское население 8 %

Израиль – индустриально развитая страна с рыночной экономикой. Доля промышленности в ВВП составляет 37,7%, сельского хозяйства – 2,8%, сферы обслуживания – 59,5%. Израиль обладает технологически развитой рыночной экономикой со значительным государственным участием. Он зависим от импорта сырой нефти, зерна, сырья и военного снаряжения. Несмотря на ограниченные природные ресурсы, последние 20 лет Израиль интенсивно развивает свое сельское хозяйство и промышленный сектор. Израиль обычно имеет значительный текущий дефицит, который покрывается большими трансфертными платежами за рубежом и иностранными займами. Примерно половина внешнего государственного долга приходится на США, которые являются крупнейшим источником экономической и военной помощи.

Сферы экономики: высокотехнологичное производство (в том числе авионики, коммуникационного оборудования, компьютерная разработка дизайна промышленных изделий, медицинского электронного оборудования), производство изделий из дерева и бумажной продукции, добыча поташа и фосфатов, производство продуктов питания, напитков и табачных изделий, каустической соды, цемента, огранка и полировка алмазов.



Израиль

- ❖ Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Государства Израиль о сотрудничестве в области образования, науки и культуры (2000-04-11)
- ❖ Программа культурного, образовательного и научного сотрудничества между Правительством республики Беларусь и Правительством Государства Израиль на 2009-2012 гг. (2009-06-04)



Израиль

Входящая мобильность: 13 539

США **2 140**

Франция **757**

Россия **750**

Исходящая мобильность:

США **2 204**

Румыния **2 050**

Молдова **1 782**

**Общее количество граждан Израиля,
выехавших на обучение за рубеж
10 471**

Востребованные

науки, ИТ, телекоммуникации, медицина,

специальности:

естественные

электроника и

авиапромышленность, сельское хозяйство, текстиль.

Востребованные профессии: специалисты в сфере компьютерных технологий и инженеры.

Стоимость обучения для иностранных студентов в Израиле зависит от степени и университета: US\$10,000 - US\$12,000 за год учебы.



Израиль

**Общее количество граждан
Израиля, обучающихся в учреждениях высшего
образования Республики Беларусь - 65 человек.**

Наибольшее кол-во в БГМУ (38), ВГМУ (10), БГУ (5)

Межвузовские договоры: 5

ВГАВМ, БГАМ, БГМУ – по 1
БГПУ – 2

Командирования: 2

1 квартал – 1 (БРУ)
2 квартал – 1 (БГУ)



Израиль

- Высшее образование в Израиле отвечает высоким стандартам, несмотря на невысокий престиж и нестабильность на политической арене.
- Многие израильские университеты являются ведущими научно-исследовательскими центрами мирового уровня, занимая в мировых рейтингах высокие позиции.
- Израиль имеет самое большое в мире количество учёных, научных работ и зарегистрированных патентов на душу населения.
- Государство всячески поддерживает популяризацию образования, развивая стипендиальные программы.
- Весьма популярны программы дистанционного образования.
- Спрос в стране на русскоязычные программы (приток евреев-иммигрантов из бывшего СССР доставил 750 000 человек за период 1989-99 гг., увеличив численность жителей Израиля, происходящих из бывшего СССР, до 1 млн., что составляет одну шестую всего населения).
- *Для привлечения иностранных студентов из данной страны используются такие меры как введение дистанционной программы обучения на русском или английском языках, медицинского или технического профилей. Основной формой обучения являются программы дипломированных специалистов и бакалавров.*



Ливан

Население 6 606 750 человек

Столица Бейрут

Крупнейшие города Триполи, Бейрут, Сайда, Баабда, Эн-Набатия, Захле

Официальные языки арабский (около 6% населения говорит на армянском языке. Основные языки-посредники – французский и английский).

Валюта ливанский фунт

Религия ислам

Городское население 88 %

Сельское население 12%

Главными отраслями промышленности страны являются оптовая и розничная торговля, отели и рестораны, добыча полезных ископаемых, промышленность, строительство. В Ливане активно развивается туристический бизнес (в том числе и экотуризм) и инфраструктура (отели, рестораны).

Сфера услуг Ливана представлена банковским сектором, туризмом. Международный туризм играет существенную роль в привлечении иностранного капитала в Ливан.

Политическая нестабильность в регионе и в стране подрывает экономику с регулярной периодичностью. Происходит увеличение внешней задолженности. Внешнеторговый сектор для Ливана является одним из важнейших источников динамичного экономического развития страны. Это объясняется относительной недостаточностью собственной ресурсной базы, что обуславливает зависимость ливанской экономики от мирового рынка.

Сферы экономики: банковское дело; производство продуктов питания; ювелирная промышленность; производство цемента; текстильная промышленность; производство химических продуктов, пиломатериалов и мебели; переработка нефти; производство металлоизделий.



Ливан

❖ Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Ливанской Республики о сотрудничестве в области высшего образования (2004-07-07);

Общее количество граждан Ливана, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь 427 человек.

Наибольшее кол-во в БГМУ (171), ВГМУ (94), БНТУ (50), ВГТУ (29), ВГАВМ (19), БГУИР (15)

Межвузовские договоры: 6

БГТУ, ВГАВМ – 2
БГУИР, БГЭУ – 1



Ливан



Входящая мобильность: 21332

< 5

Исходящая мобильность:

Франция **3 749**

ОАЭ **1 611**

США **1 323**

**Общее количество граждан Ливана,
выехавших на обучение за рубеж
14 232**

Востребованные специальности: бизнес и юриспруденция (42%), здравоохранение и соц. обеспечение, инженерное дело, строительство, аграрное дело, ветеринария.

Востребованные профессии:

стоматологи, офтальмологи, кардиологи, экономисты, маркетологи, экономисты-международники, ветеринары, а также дизайнеры.

Стоимость обучения в престижных УВО (в которых, как правило, обучение ведется на иностранных языках) достаточно высокая: по некоторым специальностям достигает \$10000. В среднем, она составляет около \$5000.

Как правило, университеты назначают цену не за весь период обучения, а за отдельные кредиты (модули).



Ливан

- Ливан – культурный, научный и образовательный центр Ближнего Востока. Высшее образование в Ливане считается престижным и признается одним из лучших в арабском мире.
- Преподавание в ливанских университетах ведется на арабском, французском и английском языках.
- Организация обучения в различных университетах неодинакова, многие университеты ведут подготовку в соответствии с французской или американской системой высшего образования.
- На территории Ливана предоставляют свои услуги крупные провайдеры дистанционного образования: Открытый Арабский Университет, Американский Межконтинентальный Университет, Ливерпульский, Колумбийский и Южный Университеты .
- В Ливане всего имеется 5 иностранных вузов: США (2), Франция (1), Канада (1), Арабский университет (1).
- Вследствие военных действий в 2006 году спрос на образовательные услуги в стране упал более чем на 80%, т.к. в стране огромная безработица.



Ливан

- В настоящее время в Ливане наблюдается профицит специалистов. (количество специалистов на 1000 человек превышает показатель в других странах). В связи с этим конкуренция на рынке образовательных услуг по предоставлению второго высшего образования ужесточается.
- Серьезной проблемой в деле распространения русского языка в Ливане остается недостаток квалифицированных преподавателей, устаревшая учебно-методическая и материальная база обеспечения учебного процесса, нехватка современных учебников русского языка (общее число владеющих русским языком и проживающих в Ливане составляет около 12 тыс. человек).
- Ввиду относительно высокого уровня жизни в стране спрос на образование за рубежом будет сохраняться.
- *Для привлечения иностранных студентов из данной страны привлекательно обучение по дистанционным программам медицинского или технического профилей. Приоритетная ступень – магистратура, аспирантура в связи с ростом безработицы среди специалистов с дипломом бакалавриата. Также востребовано второе высшее образование по специальностям: экономика, право, медицина, инженерное дело, аграрное дело, ветеринария.*



Иран

Население 81 073 079 человек

Столица Тегеран

Крупнейшие города Тегеран, Мешхед, Кередж, Тебриз, Шираз, Исфахан, Ахваз

Официальные языки персидский

Валюта иранский риал (туман)

Религия ислам шиитского толка

Городское население 71%

Сельское население 29%

Иран - аграрно-индустриальная страна с развитой нефтяной промышленностью. Экономика Ирана представляет собой сплав системы централизованного планирования, государственных нефтяных и других крупных предприятий, деревенского сельского хозяйства и мелких торговых и сервисных предприятий. Более половины капиталовложений приходится на частный сектор, обеспечивающий 60-70% вложений в оборудование. 30% работоспособного населения составляют домохозяйки, труд которых не находит спроса на рынке труда, что представляет собой разновидность скрытой безработицы. 28% трудоспособного населения – учащиеся разных ступеней обучения.

Сферы экономики: добыча нефти, производство нефтепродуктов, тканей, цемента и других строительных материалов, пищевая промышленность (в частности очистка сахара и производство растительного масла), выпуск металлических изделий, оружия.



Иран

- ❖ Соглашение о сотрудничестве в области образования между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран (2007-05-21)
- ❖ Соглашение о сотрудничестве между Национальным банком Республики и Центральным банком Исламской Республики Иран в области персонала (2007-05-21)

**Общее количество граждан Ирана, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь
1 198 человек.**

Наибольшее кол-во в БГМУ (796), БГПУ (117), БГУ (66),
БНТУ (63), БГЭУ (57), ВГМУ (42)

Межвузовские договоры: 24

БГУ – 8

БГМУ – 5

БНТУ – 3

ГомГУ, БГПУ – 2

БГУИР, БНТУ, БГУКИ, БГЭУ - 1



Иран

Входящая мобильность: 13 767

Афганистан **11 313**

Ирак **1 194**

Сирия **425**

Исходящая мобильность:

США **10 587**

Турция **4 343**

Канада **4 254**

**Общее количество граждан Ирана,
выехавших на обучение за рубеж
48 067**

Востребованные специальности: бизнес и юриспруденция (28%); инженерное дело, производство и строительство (27%), гуманитарные специальности (13%); также пользуются спросом естественные науки



Иран



- Развитие науки, технологий, промышленности, оборонного комплекса — это одно из важнейших, приоритетных направлений для государства.
- Для Исламской республики исключительно важны и ценны не только исламские знания, но и естественные дисциплины (вне зависимости от специализации абитуриенты сдают физику, математику, биологию, химию, персидский язык и литературу и исламские науки).
- В Иране функционируют 440 вузов, в том числе 87 университетов, 23 института, 6 центров высшего образования, 70 очных институтов, 120 университетов "Пейяме нур" ("Вестников света") и 115 исламских университетов. В стране насчитывается 1300 тысяч студентов, т.е. один из каждых 45 жителей учится в ВУЗе. Ежегодно высшие учебные заведения заканчивают более 161 тысячи студентов.
- Острая проблема занятости населения, безработица на уровне 11% (среди молодежи, по неофициальным данным - до 25%).
- В стране наблюдается явное „перепроизводство“ специалистов с высшим образованием», но у них не очень высокая квалификация по отдельным специальностям. (1,1 млн человек с высшим образованием (в том числе — доктора и кандидаты наук) не могут устроиться по специальности).
- На территории Ирана предоставляются услуги дистанционного образования: Университет Большого Каньона, Колумбийский Южный Университет, Единбургская Бизнес Школа, Университет Тауро, Университет Делавера, Университет Северной Алабамы, Университет Сетон Холл. Также в стране расположены иностранные вузы или их филиалы.
- **Привлечение студентов из Ирана целесообразно на программы бакалавриата по специальностям экономика, право, медицина, инженерно-технические специальности, филология. Интерес к изучению русского языка, прежде всего среди представителей деловых кругов Ирана, возрастает.**



Ирак

Население 38 781 921 человек

Столица Багдад

Крупнейшие города Багдад, Мосул, Басра, Сулеймания, Эрбиль, Киркук

Официальные языки арабский, курдский (сорани), новоарамейские языки, туркоманский (иракский туркменский)

Валюта иракский динар

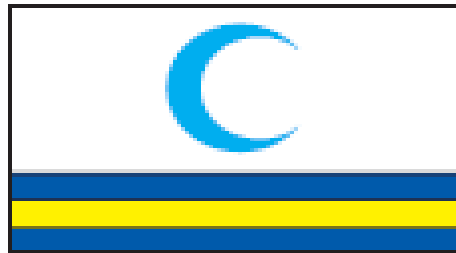
Религия ислам

Городское население 72%

Сельское население 28%

В 1970-е годы огромные доходы государства от экспорта нефти позволяли финансировать динамичный рост и модернизацию экономики страны. Этот процесс прерывался из-за военных действий в зоне Персидского залива, переориентации ресурсов на военные нужды и введения эмбарго и экономических санкций решением ООН, а также из-за падения цен на нефть. Центральное место в экономике Ирака занимает нефтяной сектор, традиционно приносящий стране около 95% валютных прибылей.

Сферы экономики: нефтедобыча, химическая промышленность, текстильная промышленность, производство стройматериалов, пищевая промышленность.



Ирак

❖ Протокол о намерениях сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего образования и научных исследований Республики Ирак (2002-07-19)

**Общее количество граждан
Ирака, обучающихся в учреждениях высшего
образования Республики Беларусь
322 человека.**

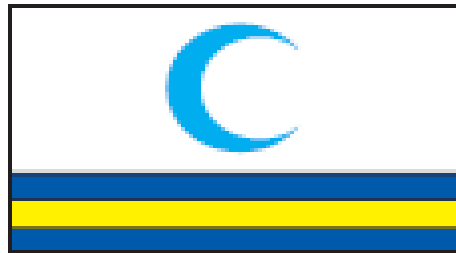
БГМУ (81), ВГМУ (48), БГУИР (41), БГУ (32), БНТУ (19)

Межвузовские договоры: 9

БГУИР – 4

БГУКИ – 2

БГМУ, БГТУ, ГРГАУ - 1



Ирак

Входящая мобильность:

Исходящая мобильность:

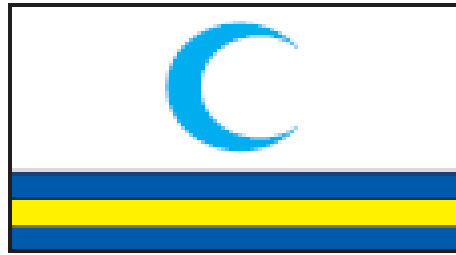
Иордания **6 012**

ОАЭ **2 705**

Украина **2 611**

**Общее количество граждан Ирака,
выехавших на обучение за рубеж
25 829**

Востребованные специальности: медицина, в сфере аграрной промышленности, энергетики, туризма и легкой промышленности.
Востребованные профессии: инженеры строительного спектра, IT-специалисты, специалисты в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, специалисты в области медицины, педагогические работники, переводчики и лингвисты.



Ирак

- Под воздействием войны, санкций, пренебрежительного отношения и изоляции система образования пережила серьезный спад. Многие представители интеллигенции, хорошо владеющие иностранными языками, в поисках безопасности покинули страну.
 - Проблема нехватки учителей.
 - Число учащихся заметно сократилось из-за миграционного кризиса.
 - Одна из основных задач администрации вузов и министерства высшего образования – подготовка высокообразованных кадров. Для этих целей выделяются огромнейшие госквоты, по которым аспиранты и магистры учатся за рубежом.
- Беларусь с ее большим потенциалом в науке представляет большой интерес для иракского академического сообщества.*



Иордания

Население 8 072 404 человек

Столица Амман

Крупнейшие города Амман, Эз-Зарка, Ирбид

Официальный язык арабский

Валюта иорданский динар

Религия ислам суннитского толка

Городское население 83,7 %

Сельское население 16,3%

Экономика Иордании является смешанной, государство играет значительную роль в таких отраслях, как транспорт, связь, энергетика, крупная обрабатывающая промышленность и туризм, тогда как частный бизнес полностью контролирует сельское хозяйство, мелкую промышленность и сферу обслуживания. Правительство стимулирует как иорданские, так и иностранные частные капиталовложения, а также финансирует долгосрочные проекты, такие, как добыча фосфоритов, нефтепереработка, национальные авиалинии. Основными насущными экономическими проблемами остаются долг, нищета и безработица, особенно среди молодежи (около 38 % среди 15-19-летних и около 35% – среди 20-24-летних граждан).

Сферы экономики: добыча фосфатов, очистка нефти, выработка цемента, добыча поташа, легкая промышленность, туризм.



Иордания

❖ Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего образования и научных исследований Иорданского Хашимитского Королевства о сотрудничестве в области высшего образования (заключено 2004-04-05)

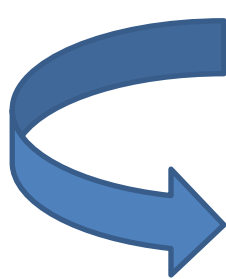
Межвузовские договоры: 1 (БГУИР)

Общее количество граждан Иордании, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь 106 человек.

Наибольшее кол-во в БГМУ (72), ВГМУ (17),
БГУИР (12)



Иордания



Входящая мобильность: 40 437

Палестина **10 960**

Сирия **6 387**

Ирак **6 012**

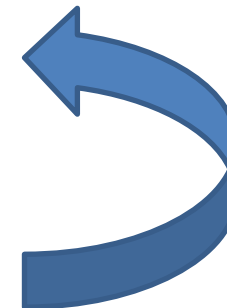
Исходящая мобильность:

ОАЭ **5 782**

Саудовская Аравия **4 031**

США **2 174**

Украина **1 911**



**Общее количество граждан Иордании,
выехавших на обучение за рубеж - 21 163**

Востребованные специальности: медицинские специальности, инженерно-технические специальности (в т.ч. робототехника, комплексная механизация и автоматика, биомедицина и биотехнология, энергетика), а также информатика и вычислительная техника.

Востребованные профессии: специалисты среднего звена, в частности, в сфере промышленности и строительства (токари, сварщики, строители), квалифицированные спец-ты в сфере финансов и управления, торговли, услуг, медицинские работники.

Стоимость обучения : 10 000 \$/год.



Иордания

- Высокий уровень безработицы среди молодежи (около 38 % среди 15-19-летних и около 35% – среди 20-24-летних граждан).
 - Уровень высшего образования в стране заметно увеличился – улучшилось качество обучения, а так же появились новые требования к вузам.
 - Более 20% госбюджета уходит на обеспечение образовательных учреждений.
 - Интернет-связь в Иордании находится на достаточно высоком уровне. Иордания возглавляет список арабских стран по количеству контента в Интернете, доля его составляет ровно три четверти.
 - За счет того, что система образования в Иордании построена в соответствии с международными стандартами, иорданские школьники имеют возможность продолжить свое образование в зарубежных УВО.
 - Иордания занимает первое место в арабских странах по количеству выпускников технических вузов.
- Привлечение студентов из Иордании целесообразно на программы дипломированных специалистов медицинского и технического профилей, а также аспирантуры. Также востребованы программы дистанционного обучения.***



Турция

Население 79 463 663 человек

Столица Анкара

Крупнейшие города Стамбул, Анкара, Измир, Бурса, Адана, Анталья, Конья

Официальные языки турецкий

Валюта турецкая лира

Религия ислам суннитского толка

Городское население 73 %

Сельское население 27 %

По запасам ртути Турция вообще занимает лидирующие позиции – здесь сосредоточено около четверти мировых запасов этого металла), добывающая и перерабатывающая промышленности развиты слабо. Наиболее динамично развивающимися отраслями являются химическая и автомобильная промышленности, однако сфера услуг продолжает оставаться основой экономики Турции. По показателю ВВП по ППС Турция входит в 20-ку лидеров. Уровень безработицы – 12,6%.

Сферы экономики: производство текстильных изделий, пищевая промышленность, автомобильная промышленность, горнодобывающая промышленность (каменный уголь, хромит, медь, бор), выплавка стали, добыча нефти, строительство, производство пиломатериалов, бумаги.



Турция

- ❖ Пагадненне паміж Урадам Рэспублікі Беларусь і Урадам Турэцкай Рэспублікі аб супрацоўніцтве ў галінах адукацыі, навукі, культуры і спорту (
- ❖ Соглашение между Правительством 1996-06-04); м Республики Беларусь и Правительством Турецкой Республики о сотрудничестве в области военного обучения, техники и науки (1997-11-04)



Турция

Общее количество граждан Турции, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь - 115 человек.

Наибольшее кол-во в БГУ (29), БГУИР (15), БарГУ (11), БНТУ (11), МогГУ (10)

Межвузовские договоры: 29

БГУ - 9, БГСХА, БарГУ – по 3
БрГТУ, БГУФК, БГТУ, МГЛУ, БГАИ, БГАМ – по 1

Командирования: 1

1 квартал – 1 (БГУИР)



Турция

Входящая мобильность:

Азербайджан **10 638**

Туркменистан **9 092**

Сирия **5 560**

Иран **5 302**

Исходящая мобильность:

США **9 962**

Германия **5 440**

Болгария **3 310**

Великобритания **3 310**

**Общее количество граждан Турции,
выехавших на обучение за рубеж**

45 820

Востребованные специальности: специалисты в области строительства, электротехники, пищевой промышленности, сфере услуг.

Стоимость обучения: В то время как стоимость обучения в государственных УВО достаточно невелика, год обучения в частном университете может стоить до \$15000.



Турция

- Уровень турецких УВО за последние 2-3 десятилетия сильно вырос.
- Государство выделяет большие средства на повышение уровня образования.
- Повышение уровня качества высшего образования в Турции идёт одновременно с повышением технологичности турецкой экономики, которой требуются всё больше высококвалифицированных кадров, особенно в таких высокотехнологичных отраслях, как машиностроение, химическая промышленность и т.д.
- Количество учебных программ (как бакалаврских, так и магистерского и докторского уровня) на английском языке постоянно увеличивается.
- Правительство Турции выделяет гранты и стипендии для привлечения иностранных студентов.
- Турция признает все иностранные УВО, которые имеют официальную аттестацию уполномоченных национальных органов иностранных государств.
- В Турции ощущается нехватка высших учебных заведений. Более 1,5 млн. граждан страны каждый год пытаются поступить в турецкие университеты – и турецкие УВО просто не могут принять такое число абитуриентов.
- Ввиду того, что нынешнее американское правительство не настроено принимать студентов из некоторых мусульманских стран, турецкие студенты, намеревавшиеся проходить обучение в США, вынуждены будут оставаться на родине или искать другие варианты обучения за рубежом.



Турция

- *Выводы:*
- *В целях принятия конкретных мер по развитию экспорта образовательных услуг на рынке Турции необходимо провести активную работу среди белорусских УВО по развитию краткосрочных обменов студентов и академического персонала УВО, а также всех видов научного сотрудничества между сторонами; по проведению летних школ русского языка для граждан Турции; развитию дистанционной формы обучения, открытию филиалов, представительств учебных заведений, факультетов, образовательных центров за рубежом в данном регионе.*
- *Создание совместных программ или программ двойных дипломов.*
- *Перспективное направление работы – совместное научно-исследовательское сотрудничество, начиная от фундаментальных исследований и заканчивая прикладными инновационными разработками.*
- *Турецкая сторона заинтересована в образовательных программах в таких приоритетных сферах, как информационные технологии, клеточная инженерия, робототехника, энергетика, пищевые технологии, оборонные технологии, новые транспортные технологии.*



Сирия

Население 17 615 059 человек

Столица Дамаск

Крупнейшие города Алеппо, Дамаск, Хомс

Официальные языки арабский (в северных регионах страны также распространён курдский язык, а в остальных - армянский и туркменский языки. Из иностранных языков наибольшее распространение получили английский и французский).

Валюта сирийский фунт

Религия ислам суннитского толка

Городское население 58 %

Сельское население 42 %

Авторитарный режим Сирийской Арабской Республики определяет характер её экономики. Для Сирии характерна экономика смешанного типа с высокой долей государственного сектора (около 50% национального дохода, 75% стоимости промышленной продукции и 70% основных средств производства). Главными отраслями промышленности страны являются с/х, рыболовство, лесное хозяйство, горнодобывающая и топливная промышленность, ритейл, рестораны и гостиницы, транспорт, коммуникации. Основу добывающей промышленности составляет добыча нефти. Важное место среди отраслей обрабатывающей промышленности занимает нефтепереработка.



Сирия

- ❖ Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Сирийской Арабской Республики о сотрудничестве в области образования, науки и культуры (1998-03-11);
- ❖ Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Министерства просвещения и Министерства высшего образования Сирийской Арабской Республики в области образования и науки на 2009-2011 годы к Соглашению между Правительством Республики Беларусь и Правительством Сирийской Арабской Республики о сотрудничестве в области образования, науки и культуры (2009-11-23)
- ❖ Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего образования Сирийской Арабской Республики (31 декабря 2010 года).
- ❖ План мероприятий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства просвещения и Министерства высшего образования Сирийской Арабской Республики в области образования и науки на 2003-2005 годы к Соглашению между Правительством Республики Беларусь и Правительством Сирийской Арабской Республики о сотрудничестве в области образования, науки и культуры.



Сирия

Входящая мобильность:

Исходящая мобильность:

Саудовская Аравия **8 448**

Иордания **6 387**

ОАЭ **6 169**

**Общее количество граждан Сирии,
выехавших на обучение за рубеж
34 165**

Востребованные

аспирантура, магистратура,
специальностей:

медицина, фармацевтика, стоматология, инженерное дело

специальности:

бакалавриат следующих



Сирия

- В современной Сирии стоит проблема приведения в соответствие уровня образования с теми внутренними и внешними вызовами, с которыми сталкивается страна.
- Снижение уровня образования в стране и уровня посещаемости начальной школы (по оценкам ООН, до 2,7 миллиона детей не имеют возможности посещать школу, большая часть из них находится в охваченной конфликтом Сирии.; около 700 тысяч детей находятся в районах, контролируемых ИГ). Буквально за несколько лет был уничтожен прогресс, которого добивались десятилетиями.
- Специализация студентов высшей школы во многом не соответствует тем запросам, которые предъявляются к высшему образованию в ходе социально-экономического развития страны.
- Проблема для высших учебных заведений Сирии, которую предстоит решать – *открытие и расширение аспирантуры.*
- Сирия занимает одно из первых мест среди стран Ближнего Востока по количеству людей, знающих русский язык в соотношении с общим числом населения страны. Только выпускников советских и российских вузов по гражданским специальностям здесь насчитывается около тридцати тысяч.



Сирия

Общее количество граждан Сирии, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь не превышает 100 человек.

Наибольшее кол-во в БГМУ (27), ВГМУ (10), БНТУ (16), БГУИР (12)

Межвузовские договоры: 3

БНТУ - 2

БГУ – 1

При обращении граждан Сирии в Посольство Республики Беларусь в Дмаске с целью получения визы, проводится обязательное собеседование с консульским сотрудником. Туристические визы гражданам Сирии не выдаются.



Сирия

Реализация проекта по оздоровлению сирийских детей в Беларуси станет последовательным продолжением конструктивного развития белорусско-сирийского сотрудничества, а также оказания гуманитарной помощи. Это будет содействовать формированию дружеских отношений между белорусскими и сирийскими детьми, укреплению позитивного имиджа нашей страны за рубежом



Йемен



Население 28 191 308 человек

Столица Сана

Крупнейшие города Сана, Аден

Официальные языки арабский

Валюта йеменский риал

Религия ислам

Городское население 31%

Сельское население 69%

По классификации ООН, Йемен относится к числу наименее экономически развитых стран мира. Йемен - преимущественно аграрная страна. Основой экономики является нефтедобывающая промышленность. Сельское хозяйство модернизируется медленно. Основными товарными культурами являются хлопок, кофе и фрукты. Для внутреннего потребления выращиваются сорго, картофель, пшеница и ячмень. Важное значение имеют также животноводство и рыболовство.

Сферы экономики: добыча сырой нефти и нефтепереработка; небольшое производство хлопковых тканей и изделий из кожи; пищевая промышленность; ремесленное производство; небольшой завод по производству изделий из алюминия; производство цемента.



Йемен

Входящая мобильность:

Исходящая мобильность:

Саудовская Аравия **8 906**

Малайзия **2 731**

ОАЭ **2 524**

**Общее количество граждан Йемена,
выехавших на обучение за рубеж**

18 187

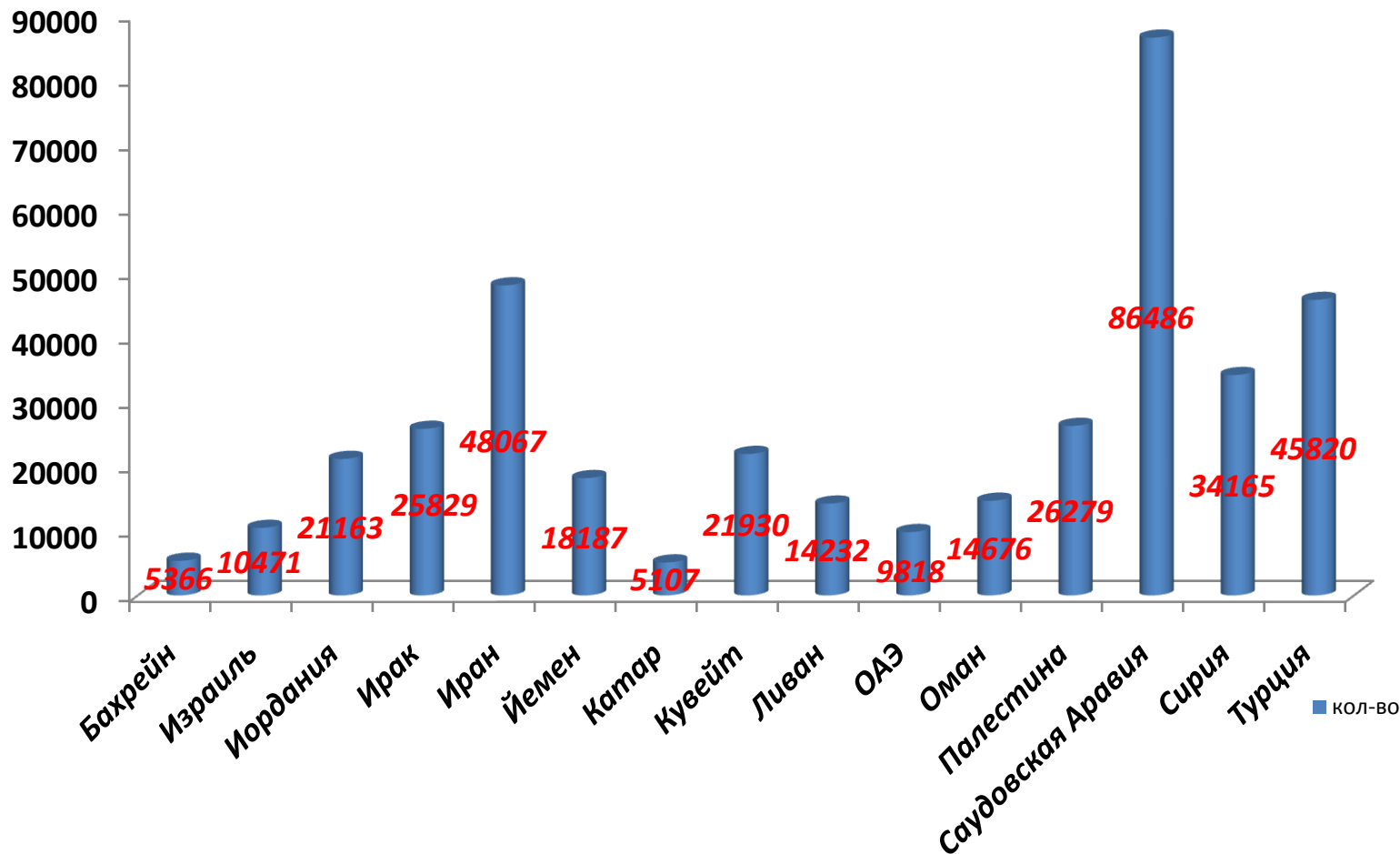
Востребованные специальности: врачи, инженеры, менеджеры по продажам, программисты, страховые и торговые агенты.

Общее количество граждан Йемена, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь - 50 человек.

Наибольшее кол-во в ГомГМУ (14), ВГУ (6), БГУИР (10)



Страны региона Ближнего Востока по исходящей мобильности студентов





Беларусь

Входящая мобильность:

Иран **351**
Ливан **216**
Ирак **191**
Сирия **102**

Исходящая мобильность:

Израиль **114**
ОАЭ **20**
Саудовская Аравия **19**

**Общее количество граждан Беларуси,
выехавших на обучение за рубеж
28548**



Основные тренды развития системы образования региона



- Высшее образование в странах региона отличается большой неоднородностью по доступности, типам национальных моделей, качеству образования и уровню затрат на одного студента.
- Высок охват молодежи обучением в высшей школе, в которой в 2015 г. обучалось 33% молодежи.
- Многие вузы стран данного региона не в состоянии предоставлять образовательные услуги, отвечающие требованиям конкурентоспособности на мировом рынке и не смогут этого сделать в обозримой перспективе. Вузы стран данного региона чрезвычайно различаются между собой по размеру, количеству поступающих студентов, образовательным программам и стандартам образования.
- *Крупные арабские страны отдают предпочтение подготовке самых квалифицированных специалистов за рубежом (магистратура и докторантура).*
- *Высшее образование стран в настоящее время находится под сильным влиянием систем образования Франции и США.*



Основные тренды развития системы образования региона



- В последнее время усилилось взаимное влияние арабских систем образования.
- Существуют значительные недостатки в сфере преподавания точных и естественных дисциплин, особенно в арабских университетах
- Частные вузы предпочитают развивать гуманитарные направления подготовки и бизнес-образование.
- В данных странах число ученых и инженеров, занятых в научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе почти в 3 раза уступает среднему мировому показателю.
- Уровень безработицы среди выпускников ВУЗов на Ближнем Востоке и в Северной Африке составляет порядка 40%, а занятость женщин — несмотря на то, что большинство из них лучше образованы, — одна из самых низких в мире.
- В арабских странах до сих пор, несмотря на распад Советского Союза, котируются дипломы, полученные в России, Украине, Белоруссии, особенно медицинские, инженерные, технические.
- Большинство рейтинговых университетов спешат занять свое место в нарастающем тренде, представляя свои программы на онлайн-ресурсах.



Предложения по наращиванию экспорта образовательных услуг



Усиление вузовского потенциала:

- Развитие региональных вузов, улучшение их материально-технической базы и повышение квалификации преподавателей.
- Разработка и внедрение большего числа программ и курсов на иностранных языках.
- Интенсивная языковая переподготовка профессорско-преподавательского состава.
- Предоставление студентам возможности совмещать обучение с работой.
- Создание нормальных бытовых условий и порядка в общежитиях, в которых проживают иностранные студенты, которое должно осуществляется за счет вузов, из бюджета университетов.



Предложения по наращиванию экспорта образовательных услуг



Создание информационного пространства с целью выхода на мировой рынок образовательных услуг:

- Проведение исследований по выявлению образовательных потребностей зарубежных стран, с выделением приоритетных групп стран для привлечения иностранных студентов на обучение в Беларусь.
- Работа с представительствами стран, посольскими работниками, курирующими вопросы образования.
- Необходима дополнительная работа с иностранными выпускниками, которые являются реальной возможностью привлечения в вузы новых иностранных абитуриентов. Кроме того, многие иностранцы, окончившие советские вузы, вновь приезжают туда на стажировки, учебу в аспирантуре (более половины иностранных аспирантов – бывшие выпускники советских и российских вузов).
- Работа с белорусскими диаспорами в зарубежных странах мира.



Предложения по наращиванию экспорта образовательных услуг



Создание информационного пространства с целью выхода на мировой рынок образовательных услуг:

- Рассмотрение целесообразности выдачи грантов\квот на учебу в Республике Беларусь (Сирия, Ливан, Турция).
- Рассмотрение целесообразности заключения с Ливаном, Иорданией соглашения о взаимном признании документов об образовании.
- Обучение иностранных граждан по дистанционной форме на русском и английском языках (Израиль, Иран, Иордания).
- Поиск компаний - потенциальных агентов белорусских вузов в работе по привлечению граждан данных регионов на учебу в Республику Беларусь.



**Учебный центр международного
сотрудничества в сфере
образования**

**ГУО «Республиканский
институт высшей школы»**

+375 17 200 90 37

icesinf@gmail.com