

**Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
Российский университет дружбы народов**

ПРОГРАММА

**ХIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

посвященной 45-летию РИВШ

20 февраля 2018 года



Минск 2018

20 ФЕВРАЛЯ 2018 г.

09:30 – 10:00 **Регистрация и информационное обеспечение участников конференции** (*ауд.326 и холл третьего этажа*)

09:30 – 10:00 **Работа выставки** (*холл третьего этажа*)

10:00 – 12:30 **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
(*конференц-зал – ауд.322*)

Открытие конференции

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич

Приветственное слово Министра образования Республики Беларусь **КАРПЕНКО Игоря Васильевича**

Приветственное слово Председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь **МАРЗАЛЮКА Игоря Александровича**

Доклады

Глобальные вызовы и развитие высшего образования в Республике Беларусь

Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь **БОГУШ Вадим Анатольевич**

О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели "Университет 3.0"

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь **КАСПЕРОВИЧ Сергей Антонович**

Инновационные отраслевые кластеры как фактор развития системы высшего образования.

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич

12:30-13:30 **ПЕРЕРЫВ** (кофе-пауза)

13:30 - 15:30 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

- ауд.322* Секция 1 «Высшая школа Республики Беларусь в контексте глобализационных процессов в сфере образования»
- ауд.322* Секция 2 «Научно - и практико-ориентированное образование, кластеризация образования»
- ауд.423* Секция 3 «Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы»
- ауд.124* Секция 4 «Идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью»
- ауд.804* Секция 5 «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе»
- ауд.323* Секция 6 «Качество высшего образования в контексте ожидаемых изменений его структуры»
- ауд.720* Секция 7 «Обучение иностранных граждан в Беларуси: современные тенденции и перспективы развития»
- ауд.624* Секция 8 «Социально-гуманитарная подготовка специалистов в высшей школе»
- ауд.323* Секция 9 «Беларуская інтэлектуальная традыцыя: крос-культурны дыялог»

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (*конференц-зал – ауд.322*)

Выступления руководителей секционных заседаний

15:45 – 16:45

Принятие резолюции, подведение итогов конференции

Ректор Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич

Секция 1 «Высшая школа Республики Беларусь в контексте глобализационных процессов в сфере образования» ауд. 322

Модератор: ТИТОВИЧ Игорь Владимирович, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, кандидат исторических наук.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Глобальные тенденции и развитие высшего образования в Республике Беларусь. Гайсёнок Виктор Анатольевич, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

2. Инновационные образовательные системы в высшей школе: проблемы качественного развития. Макаров Анатолий Васильевич, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

3. Аспекты высшего образования Республики Беларусь в современных условиях. Ковалинский Анатолий Иванович, *УО «Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ» (Беларусь).*

4. Формирование организационной культуры как фактор инновационного развития высшего учебного заведения. Малостева Татьяна Николаевна, *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

5. Формирование профессиональной готовности педагогов физической культуры к работе в инклюзивной среде. Валетов Валентин Васильевич, Палиева Татьяна Владиславовна, *УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» (Беларусь).*

6. Развитие системы высшего образования в Республике Беларусь: этапы и текущие задачи. Гайсёнок Виктор Анатольевич, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

7. Экономическая история в системе социально-гуманитарной подготовки экономистов высшей квалификации. Голубович Валерий Иванович, Полетаева Наталья Ивановна, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).*

8. Высшее педагогическое образование и дополнительное образование взрослых. Зайцев Игорь Станиславович, *ГУО «Академия последипломного образования» (Беларусь).*

9. Система высшего образования Республики Беларусь как фактор устойчивого развития. Климкович Надежда Ивановна, *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

10. Социокультурные императивы подготовки офицерских кадров в контексте глобализационных процессов. Кляр Андрей Анатольевич, *УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь).*

11. Проблемы и успехи высшей школы Беларуси в XX в. и современность: ретроспективный срез. Сороковик Иван Александрович, *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

12. Методология разработки и использование информационного пакета ЕКТС в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Швайко Валентина Григорьевна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

Участники дискуссии: Алампиев О.А. (БГЭУ), Маркусенко Л.Н. (БГЭУ).

Секция 2 «Научно - и практико-ориентированное образование, кластеризация образования» ауд.322

Модератор:

ШУПЛЯК Вячеслав Иванович, проректор по учебной работе Республиканского института высшей школы, кандидат физико-математических наук, доцент.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Особенности практико-ориентированного преподавания специальных инженерных дисциплин в ВУЗе. Баран Александр Николаевич, Пашинский Василий Антонович, *МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (Беларусь).*

2. Социально-практическая направленность изучения иностранного языка в учреждениях общего среднего и высшего образования. Боголюбская Вера Сергеевна, *УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Беларусь).*

3. Элитные управленческие кадры как социальный заказ. Болотин Владимир Васильевич, *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

4. Теоретические и прикладные вопросы принятия и реализации политических решений. Бубнов Михаил Васильевич, *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

5. Теория устойчивого развития и институционализация университетского образования. Волнистая Марина Георгиевна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

6. Тенденции развития российского образования в контексте десятилетия детства. Ганичева Алла Николаевна, *Московский городской педагогический университет (Россия).*

7. Практико-ориентированный подход при итоговой аттестации студентов ГрГУ им. Я.Купалы. Гачко Г.А., Колоцей М.Я., Богдевич А.И., Шпак Д.С., *УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Беларусь).*

8. Адаптация к современным требованиям рабочих программ по математике в технических университетах. Игнатенко Василий Васильевич, Леонов Евгений Анатольевич, *Белорусский государственный технологический университет (Беларусь).*

9. Бизнес-образование в Республике Беларусь: текущее состояние, проблемы на современном этапе и перспективы развития. Илюкович Анатолий Аркадьевич, Леднёва И.А., *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).*

10. Психолого-педагогическая подготовка магистрантов в классическом университете: практико-ориентированный подход. Коклевский Александр Владимирович, *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

11. Сетевое взаимодействие – форма повышения профессионального уровня преподавателя. Корело Ольга Николаевна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

12. Особенности компетенций при проведении учебной практики по экологии студентами высших учебных заведений. Кулеш Виктор Федорович, Маврищев Виктор Викторович, *УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь)*.

13. Принципы и методы формирования исследовательских компетенций будущего учителя. Маврищев Виктор Викторович, Бонина Т.А., Кулеш Виктор Федорович, *УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь)*.

14. Использование инструмента кластеризации для повышения эффективности системы дополнительного образования в сфере инженерных наук на платформе университетов. Мальцева Анна Андреевна, *Тверской государственный университет (Россия)*.

15. Цифровые навыки как цель образовательной политики: социально-философский аспект. Наумова Елена Георгиевна, *ГУО «Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси» (Беларусь)*.

16. Подготовка магистров технических наук по специальности «Менеджмент возобновляемых энергетических ресурсов». Пашинский Василий Антонович, Бутько А.А., Лепницкий Леонид Александрович, *МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (Беларусь)*.

17. Особенности профессионально-ориентированного обучения иностранному языку. Перевалова Татьяна Георгиевна, *ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (Беларусь)*.

18. О некоторых направлениях деятельности по профессионально-личностному сопровождению современного специалиста. Саликов Андрей Эдуардович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

19. Методические аспекты преподавания астрономии в университете. Шупляк Вячеслав Иванович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы»*, Шундалов Максим Борисович, *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

Участники дискуссии: Борисевич И.С. (ВГУ имени П.М. Машерова), Василевич Н.А. (УО «Барановичский государственный университет»), Головкин И.И. (Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»), Долинская Р.М. (УО «Белорусский государственный технологический университет»), Калмыков В.Н. (ГГУ имени Ф. Скорины).

Секция 3 «Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы» ауд. 423

Модератор: КАЗАРЕНКОВ Вячеслав Ильич, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, (Россия)

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Социально-психологические качества асертивной личности. Шейнов Виктор Павлович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

2. К проблеме социальной работы в учреждении высшего образования. Аберган Валентина Петровна. *Филиал РГСУ в г. Минске.*

3. Особенности психологического обеспечения профессиональной деятельности летчиков. Бараева Евгения Ивановна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*, Тюпин Роман Леонидович, *УО «Белорусская государственная академия авиации» (Беларусь).*

4. Самовоспитание в системе профессиональной подготовки педагога. Бараева Евгения Ивановна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*, Гурко А.П., *ГУО «Минский областной институт развития образования» (Беларусь)*, Першлевиц Аркадий Иванович, *УО «Белорусская государственная академия авиации» (Беларусь).*

5. Комплексность содержания занятий по плавательной подготовке с курсантами учреждений высшего образования. Башлакова Галина Ивановна, *ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (Беларусь)*, Гайдук Сергей Александрович, *УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь).*

6. Непрерывность профессионального развития педагога как условие его эффективности в деятельности. Василевская Людмила Владимировна, Ершова Марина Викторовна, Бараева Евгения Ивановна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

7. Педагогическое общение в вузе: проблемы, решения, эффективность. Великович Лев Липович, *УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (Беларусь).*

8. Ценность профессиональной деятельности у студентов-выпускников учреждений высшего образования. Волченков Владимир Степанович, *УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь).*

9. Модель развития умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности Волченкова Лариса Константиновна, *ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (Беларусь).*

10. Тревожность студентов выпускных курсов. Гончарова Евгения Петровна, Кротикова Юлия Сергеевна, *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*

11. Социально-психологические аспекты адаптации студентов первокурсников. Горонин Петр Васильевич, УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).

12. Взаимодействие преподавателей и студентов в учебном процессе. Звоник Ирена Ярославовна, Меленец Юрий Витальевич, *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

13. Профессиональное самоопределение личности в современных условиях. Зуева Екатерина Николаевна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

14. Актуализация внеаудиторной деятельности студентов университета и принципы ее организации. Казаренков Вячеслав Ильич, Казаренкова Татьяна Борисовна, *Российский университет дружбы народов (Россия).*

15. Самосовершенствование педагога как фактор эффективного образования студентов в университете. Казаренков Вячеслав Ильич, *Российский университет дружбы народов (Россия).*

16. Организация тьюторского сопровождения процесса подготовки педагогических кадров. Краснова Татьяна Ивановна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

17. Диалог как новая парадигма развития современного общества. Курилович Марина Анатольевна, ЧУО «БИП – Институт правоведения» (Беларусь).

18. Когнитивные практики мультикультурного образования. Лобанов Александр Павлович, Дроздова Наталия Валерьевна, Кочламазашвили Лия Гочевна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

19. Модели обучения и когнитивное развитие обучающихся. Лобанов Александр Павлович, Дроздова Наталия Валерьевна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

20. Динамика профессионального «образа-я» и уровня эмпатии студентов-психологов. Макеева Екатерина Сергеевна, УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).

21. Психологическая компетенция - неотъемлемая часть системы профессионального обучения специалистов беспилотных авиационных комплексов Михалёв Алексей Валерьевич, УО «Белорусская государственная академия авиации» (Беларусь), Плавник Наталья Константиновна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

22. Структурные элементы экологической безопасности образовательной среды. Пантюк Ирина Викторовна, Янушевич Иван Иванович, *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

23. Профессиональная компетентность преподавателя вуза. Рифицкая Ирина Ивановна, УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).

24. Психологический театр как средство развития личности. Романчик Наталья Викторовна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

25. К вопросу о выборе психодиагностических методик для выявления профессионально важных качеств будущих военнослужащих. Садовнича Лилия Михайловна, *ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (Беларусь).*

26. Особенности целеполагания студентов экономических специальностей. Сидорова Марина Владимировна, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).*

27. Совершенствование эмоциональной сферы будущего педагога-инженера в процессе изучения педагогических дисциплин. Якубель Геннадий Иванович, *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*

Участники дискуссии: Агафонова А.И. (ГУО «Академия последипломного образования»), Борисова М.М. (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»), Грицук С.И. (ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»), Ковалькова Т. В. (УО «Белорусский государственный экономический университет»), Руденков Д.В. (УО «Военная академия Республики Беларусь»), Чекина Е. В. (УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»), Глазырина Л.Д. (УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»).

Секция 4 «Идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью» ауд. 124

Модератор: САЛИКОВ Андрей Эдуардович, кандидат культурологии, доцент кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Образовательное пространство как условие социализации личности обучающихся. Ахрамович Анастасия Андреевна, *НИО (Беларусь)*, Ахрамович Мария Ивановна, *МГПК (Беларусь)*.

2. Ценностные ориентации студенческой молодежи в отношении семьи и брака в контексте демографической политики Республики Беларусь. Бедулина Галина Федоровна, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)*.

4. «Кодекс чести» преподавателя высшей школы как требование времени. Бороздина Галина Васильевна, Кормнова Надежда Александровна, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)*.

5. Методологические основы взаимодействия учреждений образования и белорусской православной церкви в воспитании молодежи. Валетов Валентин Васильевич, Сыманович Татьяна Николаевна, *УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» (Беларусь)*.

6. Основные аспекты воспитательной работы со студенческой молодежью в современных условиях. Вонсович Лариса Васильевна, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)*.

7. Прогрессивное студенчество и волонтерское движение – императив развития общества. Есауленко В.В., М.М. Мезенцев, *УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь)*.

8. Психологические аспекты воспитания патриотизма у студенческой молодежи. Кишея Инна Леонидовна, *УО «Барановичский государственный университет» (Беларусь)*.

9. Создание среды межкультурного взаимодействия в условиях современного университета. Кузьминова Т.Н., *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

10. Правовые основы организации и деятельности студенческих отрядов в Республике Беларусь. Лазарчук Елена Адамовна, *УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (Беларусь)*.

11. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности куратора учебной группы в учреждениях высшего образования. Лазарчук Елена Адамовна, Бобер О.А., *УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (Беларусь)*.

12. Системная акмеология фундаментального образования. Малевич Игорь Александрович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

13. Выхаванне грамадзяніна і патрыёта – задача сённяшняга дня. Миксюк Регина Вячеславовна, *УО «Белорусский государственный технологический университет (Беларусь)»*.

14. Роль воспитательной работы в учреждениях высшего образования в условиях цифровой трансформации общества. Посредник Григорий Вячеславович, *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

15. Обучение молодежных лидеров основам предпринимательской деятельности через систему дополнительного образования. Сергеева Юлия Ивановна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

16. Создание Совета по делам Русской православной церкви при Совете Народных Комиссаров БССР в 1943-1945 гг. Спиридонова Татьяна Александровна, *Минская духовная семинария (Беларусь)*.

17. Студенческое самоуправление в высшей школе: истоки и опыт изучения. Харук Евгений Анатольевич, *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

18. Концептуальные положения военной безопасности государства. Хатешев Николай Стефанович, *УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь)*.

Участники дискуссии: Ксенофонтов В.А. (УО «Военная академия Республики Беларусь»), Ликарчук С.Б. (УО «Военная академия Республики Беларусь»), Мархоцкий Я.Л. (УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»), Полянская А.В. (УО «Белорусский государственный медицинский университет»), Сыщенко О.А. (Государственный пограничный комитет Республики Беларусь), Трапейко А.А. (УО «Военная академия Республики Беларусь»).

Секция 5 «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе» ауд.804

Модератор: МАКСИМОВ Сергей Иванович, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы, кандидат технических наук, доцент.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Электронная коллекция «архитектурные жемчужины Беларуси». Балыкина Елена Николаевна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

2. Цифровая трансформация высшей школы: проблемы и перспективы. Брезгунова Инесса Викторовна, Гайсёнок Виктор Анатольевич, Максимов Сергей Иванович, Шульганова Валентина Мечиславовна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

3. Особенности применения информационных технологий при смешанном обучении. Гуменников Александр Петрович, *УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (Беларусь).*

4. Виртуальная игровая реальность и развитие профессиональных компетенций в процессе бизнес обучения. Ельсуков Владимир Петрович, *УО «Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ» (Беларусь).*

5. Современные тенденции развития высшего ИКТ образования в Республике Беларусь. Живицкая Елена Николаевна, Алябьева Ирина Игоревна, *УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Беларусь).*

6. Применение информационно-коммуникационных технологий как условие реализации модульно-компетентностного обучения в высшей школе. Канашевич Татьяна Николаевна, Шведко Нина Владимировна, *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*

7. Прикладные аспекты применения информационно-коммуникационных технологий в подготовке инженеров для АПК. Клавсуть П.В., Основин В.Н., *УО «Белорусский аграрный технический университет» (Беларусь).*

8. Кейс-метод в обучении ИТ- студентов английскому языку: возможности и перспективы. Красюк Нинель Ивановна, *УО «Белорусская государственная академия связи» (Беларусь).*

9. Формирование и развитие информационной культуры преподавателя учреждения высшего образования как система. Лозицкий Вячеслав Леонтьевич, *УО «Полесский государственный университет» (Беларусь).*

10. Фрэймінгавая кампетэнцыя суб'екта адукацыі. Малиновский Евгений Леонтьевич, *Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Беларусь).*

11. Дистанционное обучение: состояние и перспективы развития. Мигун Дмитрий Адамович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

12. Применение технологий educational data mining для прогнозирования результатов учебной деятельности Оськин Аркадий Филиппович, *УО «Полоцкий государственный университет» (Беларусь)*, Оськин Дмитрий Аркадьевич, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)*.

13. Развитие образовательного процесса в условиях информационного общества. Охрименко Алексей Александрович, *«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Беларусь)*, Сидорчук И.П. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь)*.

14. Проблемы практического применения электронных образовательных ресурсов по истории в образовательном процессе высшей школы. Реут Владислав Григорьевич, *УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)*.

15. Социально-гуманитарное образование в контексте цифровой экономики. Терещенко Ольга Викентовна, *Белорусский государственный университет (Беларусь)*.

16. Сущность и возможности применения дидактического аппарата «Тренажер памяти речеслуховой» в образовательном процессе. Филиппов Петр Васильевич, *УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь)*.

17. Виртуальное образование в высшей школе Беларуси: проблемы и перспективы. Худницкая Елена Викторовна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

Участники дискуссии: Горбачева А.И. (Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ), Дементьева Т.Г. (МГЛУ), Лищук И.В., Бутко М.А. (Балтийский федеральный университет имени И. Канта), Соловейко А.И. (ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»).

Секция 6 «Качество высшего образования в контексте ожидаемых изменений его структуры» ауд. 323

Модератор: ГРИГОРЬЕВА Ольга Николаевна, заведующий кафедрой современного естествознания Республиканского института высшей школы, кандидат педагогических наук.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Критериальные подходы к анализу эффективности обучения взрослых. Агейко Ольга Валерьевна, *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

2. Активные формы занятий - фактор обеспечения качества образования в процессе повышения квалификации слушателей. Вязгина Валентина Ивановна, *ГУО «Академия последипломного образования».*

4. Научно-методическое обеспечение подготовки менеджеров по качеству в сфере образования. Григорьева Ольга Николаевна, Кананович Александр Вацлавович, Петраков Валерий Николаевич, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

5. Информационно-инновационные основы использования стандартов в развитии качества высшего образования. Дронь Михаил Иванович, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

6. Квалиметрическая технология компетенций студентов в контексте качества образования. Ермакова Людмила Дмитриевна, *УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Беларусь).*

7. Пути повышения эффективности учебной деятельности студентов. Иваницкий Николай Иванович, Канашевич Татьяна Николаевна, Романенко Ольга Валерьевна, *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*

8. Использование результатов научных исследований в учебном процессе на теоретической кафедре университета как элемент повышения качества высшего медицинского образования. Кухаренко Людмила Валентиновна, Гольцев Михаил Всеволодович, Гольцева М.В., *УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Беларусь).*

9. Система МАТНСАД в учебном процессе ВУЗа для экономических специальностей. Лашенко Анатолий Павлович, *Белорусский государственный технологический университет (Беларусь).*

10. Использование активного метода обучения «Методическое занятие «индивидуальное контрольное собеседование»» в образовательном процессе. Леонович Александр Николаевич, *УО «Военная академия Республики Беларусь»*, Тихонович Наталия Станиславовна, *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

11. Оценки качества современных специалистов. Михалев Александр Сергеевич, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

12. Положительные результаты системы образования Франции за последние десятилетия. Мишкинь Инга Фридриховна, Талецкая Наталья Николаевна. *Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ (Беларусь).*

13. О конструкционистском повороте в образовании: от интеллектуальной деятельности к социально-эвристическим практикам. Подпорин Игорь Геннадьевич, Садовская Екатерина Юрьевна, Стебурако Анатолий Николаевич, *Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ (Беларусь).*

14. Использование креативных идей в образовательном процессе (на примере учреждения высшего военного образования). Ржеутский Леонид Яковлевич, *УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь).*

15. К вопросу формирования профессиональной компетентности в области энергосберегающих технологий у студентов учреждения высшего образования агротехнического профиля. Селицкая Оксана Юрьевна, *УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» (Беларусь).*

16. Актуальные вопросы совершенствования системы подготовки кадров в Республике Беларусь. Хорошко Ольга Болеславовна, *УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» (Беларусь).*

17. Поколение Z – особенности обучения в ВУЗе. Шаталова Виктория Викторовна, Лихачевский Дмитрий Викторович, *УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Беларусь).*

18. О некоторых путях повышения качества образовательного процесса по учебной дисциплине «Высшая математика». Шилинец Владимир Адамович, *УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» (Беларусь).*

19. Компьютерные технологии в лабораторных практикумах по атомной и молекулярной спектроскопии. Шундалов Максим Борисович, Граков В.Е., Минько А.А., Стельмах Г.Ф., *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

Участники дискуссии: Антоненко А.Н. (БГУ), Бируля И.А.(БГУ), Бреус Н.Г. (МГПУ имени И.П. Шамякина), Даукш И.А. (Академия управления при Президенте Республики Беларусь), Демичев Д.М., Бадмаев В.Н., Хутыз З.А. (БГЭУ), Ермаков В.Г. (УО «ГГУ имени Франциска Скорины») Желонкина Т.П, Лукашевич .С.А, Шершнев Е.Б.(УО «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины»); Иванова Ж.В., Сурин Т.Л. (ВГУ им. П.М. Машерова), Журавков В.В., Малишевский В.Ф., Луцевич А.А., Пушкарев Н.В.(МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ), Неверко М.В. (УО «Военная академия Республики Беларусь»), Недюрмагомедов Г.Г. (Дагестанский государственный педагогический университет; Дагестанский институт развития образования), Зайналова Л.А. (Дагестанский государственный университет), Селищев И.В.(УО «Военная академия Республики Беларусь»), Фролова Н.Ю. (БГУ).

Секция 7 «Обучение иностранных граждан в Беларуси: современные тенденции и перспективы развития» ауд. 720

Модератор: ЯКЖИК Виктор Викторович, проректор по идеологической и воспитательной работе Республиканского института высшей школы

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Использование ресурсов туристической индустрии для продвижения образовательных услуг на международный рынок. Баханович Екатерина Александровна, УО «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь).

2. Межкультурная коммуникация как новая модель обучения русскому языку как иностранному. Басова Анна Ивановна, Белорусский государственный университет (Беларусь).

3. Практика проверки подлинности документов об образовании пакистанских граждан. Гардукевич Марина Чеславовна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

4. Проблемы обучения иностранных граждан в высшей школе. Голубев Вадим Николаевич., Мясоедов А.М., Васильев О.М., Харкевич Н. Г., УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (Беларусь).

5. Современные тенденции и перспективы развития высшего медицинского образования иностранных студентов на английском языке. Гольцев Михаил Всеволодович, Кухаренко Л. В., Гольцева М.В., Гузелевич И.А., УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Беларусь).

6. Влияние традиционного воспитания в таджикской семье на социально-психологическую адаптацию студентов и мигрантов. Дзвинковская Надежда Анатольевна, Кошевец Светлана Феликсовна. УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (Беларусь).

7. Учебная конференция с участием студентов – граждан зарубежных стран как инновационная форма организации обучения. Дюбкова-Жерносек Татьяна Петровна, Белорусский государственный университет (Беларусь).

8. Актуальные проблемы экспорта образовательных услуг Республики Беларусь. Калинин Андрей Викторович, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

9. Учет особенностей социально-психологической адаптации иностранных студентов в учебно-воспитательном процессе. Коваль Ольга Владимировна, Белорусский государственный технологический университет (Беларусь).

10. Обучение магистрантов из числа иностранных граждан на английском языке: задачи, вызовы, пути решения. Лубинская Елена Павловна, УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

11. Обзор развития экспорта образовательных услуг в зарубежных странах. Майорова Елена Степановна, *ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)*.

12. Роль и место учебной экскурсии в процессе изучения русского языка как иностранного. Манохина Галина Владимировна, *УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Манохина М.А., Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь)*.

13. Опыт организации культурно-досуговой деятельности в адаптации иностранных студентов. Прудко Татьяна Михайловна, *УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Беларусь)*.

14. Развитие исследовательской деятельности педагога: международная практика проведения тренингов. Стрелкова Ирина Борисовна, *Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ им. М. Танка (Беларусь)*.

Участники дискуссии: Александров Д.Ю. (БелГУТ), Благуш И.С.(МГЛУ), Борисевич А.Р., Василеня А.А., Врублевская В.И., Мухлядо В.К., Котловский А.В., Треско С.А., Самусева Н.В. (БГПУ имени М.Танка), Брус Т.Б., Рахманова И.Г., Родионова О.Ю., Малькова Т.А. (ВГМУ), Вишневская Ю.И., Куриленко К.В., Мандрик Э.Л. (ВГМУ), Сивакова Н.А. (ГГУ имени Ф. Скорины), Васюкович Л.С.(Международный университет «МИТСО», Витебский филиал), Васильева О.А. (ВГМУ), Желонкина Т.П., Лукашевич С.А. (ГГУ имени Ф. Скорины), Каскевич Е.В. (ГГУ имени Я. Купалы), Караева Е.М., Усова Е.И., Можяева Л.Е., Немкевич И.В., Тимошенко М.В. (ГГУ им.Ф.Скорины), Климович О.А., Мамыко Н.А., Михайлова Н.А. (ВГУ имени П.М. Машерова), Колоско Д.Н. (БГАТУ), Литвиненко О.Л., Долидович О.В., Мейкшане Т.А. (ВГУ), Новикова Л.П., Подоксёнов М.Н., Погребняк А.Б., Сенько Д.С., Соколова Е.О. (ВГУ имени П.М.Машерова), Симхович В.А., Романова С.П. (БГЭУ), Смирнова Т.А., Костюшкина О.М. (ВГМУ), Харзеева Д.О., Петросян О.Б. (ВГМУ), Яковлев С.М. (ВГУ имени П.М.Машерова).

Секция 8 «Социально-гуманитарная подготовка специалистов в высшей школе» ауд.624

Модератор: **КАЛАЧЕВА Ирина Ивановна**, профессор кафедры социальной коммуникации факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, доцент.

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Принципы реализации идеи непрерывности в системе профильного обучения и профессионального образования. Аршанский Евгений Яковлевич, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Беларусь).

2. Учебное пособие как основной компонент научно-методического обеспечения подготовки будущего учителя к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении химии. Белохвостов Алексей Александрович, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь).

3. Рекомендации по совершенствованию учебных программ блока социально-гуманитарных дисциплин в высшей военной школе. Городниченко А.Н., УО «Военная академия Республики Беларусь» (Беларусь).

4. Программа «Teacher Training» и ее роль в подготовке учителей истории в валлийских университетах в начале XXI века. Денисевич Алексей Александрович, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

5. Проблема национальной самоидентификации в аспекте языковой компетенции: на примере результатов опроса студентов МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ. Довгулевиц Наталья Николаевна, МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (Беларусь).

6. Формирование социальной компетентности у специалистов социально-гуманитарной сферы в период обучения. Дубинко Наташа Александровна, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).

7. О преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Зверева Ольга Леонидовна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия).

8. Преподавание дисциплин, связанных с управлением интеллектуальной собственностью, в высшей школе. Иванова Диана Владимировна, Белорусский государственный университет (Беларусь).

9. Актуальные проблемы медицинской психологии и особенности ее преподавания студентам-психологам. Ильинич Наталья Владимировна, Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова (Беларусь).

10. Научный альманах «Современная молодежь и общество» как инновационный проект по продвижению ценностей гуманитарного образования. Калачева Ирина Ивановна, Белорусский государственный университет (Беларусь).

11. Развитие социально-культурной компетенции как одна из целей языкового образования в высшей школе. Ковалева Татьяна Григорьевна, ГУО «Университет гражданской защиты МЧС Беларуси» (Беларусь).

12. Современные вызовы политической социализации молодежи и философия. Лемешова Татьяна Владимировна, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

13. К вопросу формирования исторического сознания студентов технического университета. Мисиюк Виктор Сергеевич, УО «Брестский государственный технический университет» (Беларусь).

14. Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе университетского образования. Малахова Ирина Александровна, УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (Беларусь).

15. Феномен белорусской государственности в историческом образовании: современная концепция содержания. Панов Сергей Вениаминович, ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).

16. Политологии Беларуси – 30 лет. Панченко Андрей Владимирович, Белорусский национальный технический университет (Беларусь)

17. Проблемы и перспективы подготовки студентов юридических специальностей. Печенёва Татьяна Анатольевна, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).

18. Философский факультет: его статус и место в университетском образовании. Румянцева Татьяна Герардовна, Белорусский государственный университет (Беларусь).

19. Проблемы преподавания философии в современном образовательном пространстве. Семенова Владислава Николаевна, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).

20. Гуманитарное образование в вузе в условиях информационной войны. Семенова Людмила Николаевна, Белорусский национальный технический университет (Беларусь)

21. Значение социально-гуманитарных дисциплин в становлении профессиональных компетенций студентов строительных специальностей. Сушко Виктория Владимировна, УО «Брестский государственный технический университет» (Беларусь).

22. Методические и технические особенности разработки курсов дистанционного обучения для дополнительного образования специалистов экологического профиля. Тонконогов Борис Александрович, Красовский В.И., Жук Е.Ю., МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (Беларусь).

23. Организационно-методические аспекты самостоятельной работы студентов в дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.)». Шумский Игорь Иванович, Белорусский государственный университет (Беларусь).

Участники дискуссии: Абраменко А.А. (Белорусский государственный университет физической культуры), Адзіночанка В.А. (ГГУ имени Ф. Скорины), Варич В.Н. (Брестский государственный технический университет), Панкевич О.В. (УО «Военная академия Республики Беларусь»), Шендрик В.Г. (БГЭУ).

Секция 9 «Беларуская інтэлектуальная традыцыя: крос-культурны дыялог» ауд. 322

Модератор: КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна, начальник научного центра Республиканского института высшей школы

СООБЩЕНИЯ:

Регламент – 10 мин.

1. Гендэрнае самавызначэнне беларускай жанчыны. Барадуля Ала Анатольеўна, *УА «Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт» (Беларусь).*

2. Пошукі і апісанне бюста Тадэвуша Рэйтана аўтарства Яна Астроўскага. Булаты Павел Юрьевич, *ДУА “Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы” (Беларусь).*

3. Літоўская правінцыя Ордэну Піяраў у XVIII – першай палове XIX стст. Заблоцкая Таццяна Міхайлаўна, *ДУА “Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы” (Беларусь).*

4. Формирование ценностного отношения молодежи к историко-культурному наследию белорусского народа. Лавринович Елена Сергеевна, *УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь (Беларусь).*

5. Міжнародная летняя школа як эфектыўная мадэль развіцця сучасных прафесійных кампетэнцый спецыялістаў. Лапценак Ірына Браніславаўна, *УА “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў” (Беларусь).*

6. Рамяство на Беларусі ў другой палове XIX ст. Лук’янчук Вольга Эдмундаўна, *ДУА “Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы” (Беларусь).*

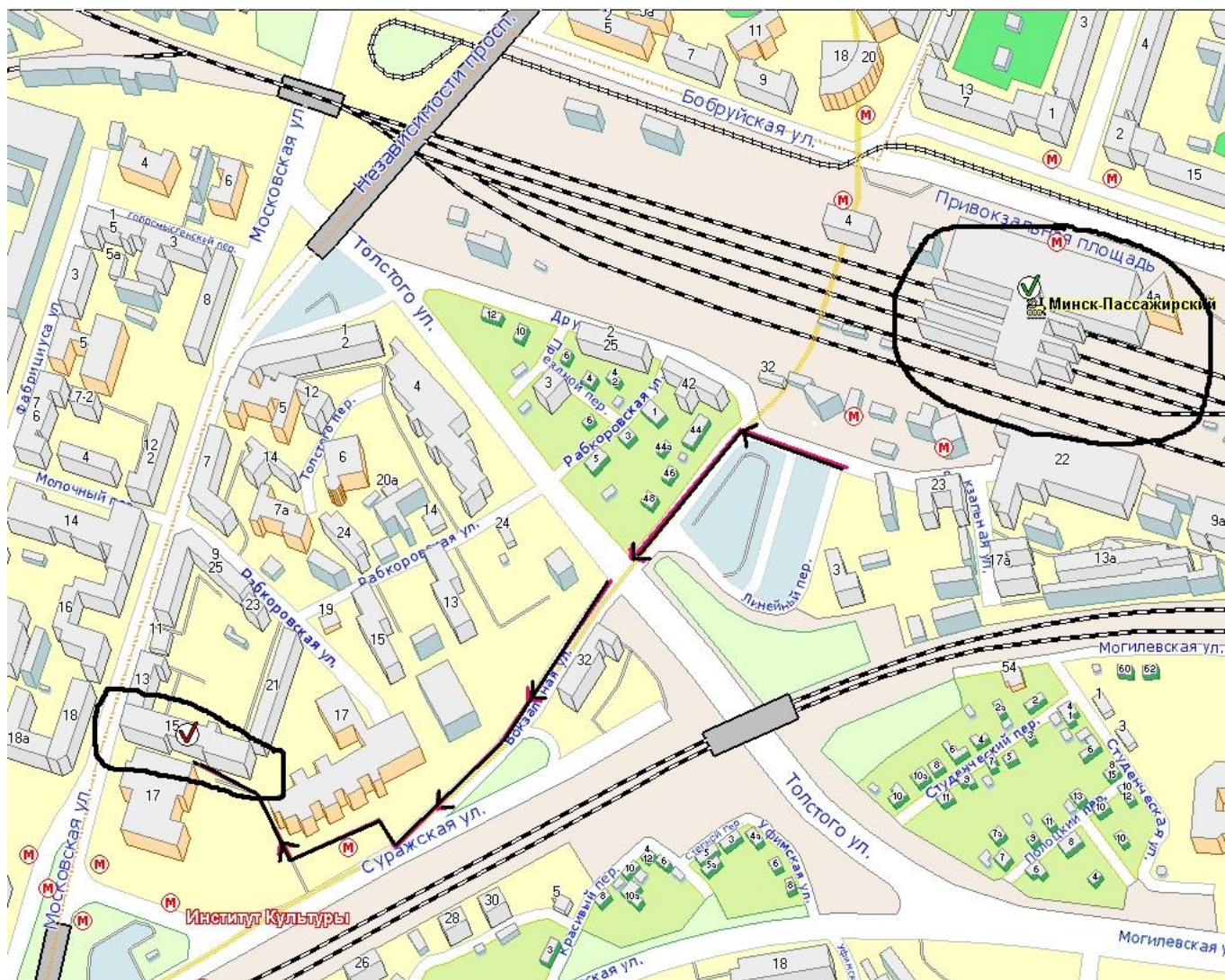
7. Этнакультурнае выхаванне студэнтаў на кафедры этналогіі і фальклору. Петухова Наталля Вячаславаўна, *УА “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў” (Беларусь).*

8. Культурные концепты славянского мира как инструмент подготовки специалиста в области межкультурной коммуникации в Республике Беларусь. Тучинский Алексей Викторович, *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

9. Беларуская інтэлектуальная традыцыя: крос-культурны дыялог. Клішэвіч Наталля Сяргеёўна, *ДУА “Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы” (Беларусь)*

Схема проезда в ГУО «Республиканский институт высшей школы» от Железнодорожного вокзала

Метро: ст. «Институт культуры»



Для участников конференции организован доступ к сети Интернет (Wi-Fi)

Имя сети: NINE

Пароль: 625625625

Контактные координаты оргкомитета:

(8017) 219-07-80, 222-83-31

г. Минск, ул. Московская, 15 к. 729, 222