

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ МАТЕРИАЛАМ

Доклад (сообщение) должен составлять не более 10000 печатных знаков с пробелами набранный шрифтом Times New Roman размером 12 пунктов в формате Word 2003-2010 через 1 интервал с полями: 2,5 см слева, 2,0 см справа, 2,0 см сверху и снизу. Графики, диаграммы, таблицы (только Word) вставляются в текст как внедренный объект. Рисунки, выполненные средствами Microsoft Word не должны распадаться при изменении формата текста. Сноски даются в тексте в квадратных скобках (по образцу [6, с. 349]). После основного текста следует список использованных источников.

Поступившие материалы будут рассмотрены Оргкомитетом, после чего участникам конференции будут направлены приглашения.

Внесение организационного взноса участника конференции будет производиться с **1 по 15 ноября 2019 года** на счет организаторов конференции. Оргвзнос не возвращается, если участник по каким-либо причинам не сможет приехать на конференцию.

Электронный вариант квитанции для оплаты будет заблаговременно выслан на личный e-mail зарегистрированного участника конференции.

### Формы участия в работе конференции:

Выступление с секционным сообщением - до 10 мин (презентации, при наличии, оформляются в формате MS Power Point).

Представление научных проектов и разработок (презентации оформляются в формате MS Power Point)

## Образец оформления заглавной части доклада:

Современные модели инновационного развития учреждений высшего образования

И. А. Щепя  
г. Минск

Государственное учреждение образование  
«Республиканский институт высшей школы»

### Текст материала Список литературы

(оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации. Постановление ВАК Республики Беларусь 28.02.2014 №3)

## Заявка для участия в конференции

Прошу включить меня в программу XVI Республиканской научной конференции молодых ученых и аспирантов «Социально-гуманитарные знания».

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

Название доклада \_\_\_\_\_

Указать номер раздела проблемного поля \_\_\_\_\_

Использование технических средств (указать какие) \_\_\_\_\_

Адрес для связи (индекс) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Контактный телефон (+ код): раб. \_\_\_\_\_

дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»



**XVI Республиканская научная  
конференция  
молодых ученых и аспирантов**

**«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ  
ЗНАНИЯ»**

**21 ноября 2019 г.**

**Минск**

Для участия в конференции необходимо **до 21 октября 2019 г.** (аспирантам РИВШ второго года обучения, по состоянию на 01.11.2019 г., в обязательном порядке) направить в адрес Оргкомитета конференции 220007, г. Минск, Московская, 15, каб. 230 (аспирантура):

1. заявку (согласно приложению);
2. распечатанный на бумаге формата А 4 доклад (сообщение), подписанное автором;
3. электронный вариант доклада (тезисов) в формате MS Word (\*.rtf) по e-mail: [aspirantura\\_nihe@tut.by](mailto:aspirantura_nihe@tut.by), (название файла – фамилия и инициалы автора( Семенов А.И.rtf));
4. рецензию, с заверенной подписью рецензента по основному месту работы.

■ **Рабочие языки конференции** – белорусский, русский.

■ **Финансовые условия:** оплата расходов на проезд, питание и проживание за счет средств участников конференции или командирующих их организаций.

**Телефон** для справок: **8 (017) 228 17 02.**

■ **Материалы**, не соответствующие требованиям, научному уровню конференции, установленным срокам подачи материалов, не рассматриваются и обратно не высылаются. Решение о публикации материалов принимается редакционной коллегией. Неопубликованные материалы не возвращаются и не обсуждаются. Авторы и рецензент несут полную ответственность за содержание предоставленных материалов.

## **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **I. Философия и политология в системе социально-гуманитарного знания**

Теоретическая реконструкция социального бытия. Материальные основы жизни общества, закономерности и принципы взаимодействия человека и природы. Методология системно-структурного анализа общества. Типы и уровни структурной организации социума. Духовная жизнь общества. Современная социальная динамика и проблемы инновационного развития. Социально-философские проблемы образования, воспитания и идеологии в современном обществе....

Теоретическая концептуализация политических систем и институтов. Теории политических коммуникаций и интернет пространства. Политическая глобалистика и регионоведение. Политическая наука в Беларуси. Особенности методологии политического познания. Научно-исследовательские подходы и методики современной политологии...

### **II. Актуальные проблемы развития исторической науки и культурологии**

История и историческая наука: прошлое и настоящее. Культурно-историческое наследие Беларуси. Проблемы методологии исторического исследования. Тенденции развития исторической науки и требования к профессиональной компетенции ученого-историка. Роль исторических дисциплин в идеологической и воспитательной работе учреждений образования. Актуальная проблематика современной историографии. История Беларуси как учебная дисциплина.

Современные тенденции развития культуры. Национальное своеобразие культуры, ее историческое развитие и включенность в социальное бытие. Социокультурные и этнокультурные процессы. Историко-культурное наследие как феномен культуры...

### **III. Педагогика и психология в системе гуманитарных знаний о человеке**

Философия и практика образования. История педагогики и образования, теория и методология. Этнопедагогика. Практическая, сравнительная педагогика. Управление системой образования. Формирование жизненных ценностей и самосознания субъектов в образовательном процессе...

Психологические особенности и характеристики эффективного обучения и воспитания. Современные формы обучения, воспитания и развития личности обучающихся. Психология личности педагога. Психология семейного воспитания, межличностных отношений и взаимодействия, в том числе в условиях ученического коллектива (группы). Обучение и воспитание в различных этнических группах. Психологические характеристики научения в условиях современных форм обучения...

### **IV. Экономическая наука в системе социально-гуманитарного знания**

Экономические связи и процессы. Экономическая деятельность в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов и отраслей хозяйства. Экономические учения и теории. Социально-экономические явления и процессы, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений. Формирование, эволюция и трансформация социально-экономических систем и институтов. Экономическая политика (принципы, инструменты и механизмы реализации). Направления и этапы развития экономической мысли. Экономика знаний как фактор инновационного развития страны...