

## **ОТЧЁТ**

### **Подгруппа «Повышение квалификации, переподготовка, дополнительное образование взрослых»**

Проведение национального исследования по вопросам процесса планирования учебных программ и анализа нормативных документов по образованию в области прав человека является важным и необходимым этапом в выстраивании системы образования в области прав человека в стране. Это неоднократно подчеркивали документы международных организаций. Несмотря на то, что в Республике Беларусь уже имеется значительный опыт обучения правам человека, комплексного, системного анализа образования в этой области не предпринималось.

Восполнить этот пробел и призвано настоящее аналитическое исследование по проектному предложению БДИПЧ ОБСЕ «Содействие демократизации и осуществлению прав человека в Беларуси» при финансовой поддержке Европейского Союза.

Объектом исследования стали общественные отношения, возникающие в связи с образованием в области прав человека и содействия демократизации. Методологической основой этого междисциплинарного исследования являются общенаучные методы познания. В качестве нормативно-теоретической основы исследования принят ряд документов ОБСЕ и Совета Европы, обосновывающих понимание образования в области прав человека в целом и проведение научных исследований по образованию в области прав человека.

Особое внимание было уделено учебным программам. Проведен анализ образовательных стандартов, учебных программ переподготовок и повышений квалификации, учебной литературы.

Для подкрепления проведенного анализа и выводов авторов отчета разработано и ожидаются результаты специального исследования в области знаний и представлений специалистов образования в области демократизации и осуществления прав человека, проведенного в рамках данного проекта.

## **I. Анализ нормативных актов**

### **Раздел 1.**

Экспертами были проанализированы нормативные правовые акты Республики Беларусь

1. Универсальный периодический обзор. Национальный доклад. Республика Беларусь. 2015 (п. 92-100)
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании (+ проект новой редакции)
3. Закон «О правах ребенка»
4. Закон «Об основах государственной молодежной политики» –

5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы

6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы

7. Концепция развития педагогического образования на 2015-2020 гг.

8. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы

9. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017 – 2020 годы

10. Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы

11. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы

12. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016 – 2020 годы

13. Межведомственный план по реализации рекомендаций, принятых Республикой Беларусь по итогам прохождения второго цикла универсального периодического обзора в Совете ООН по правам человека, и рекомендаций, адресованных Республике Беларусь договорными органами по правам человека, на 2016-2019 годы

14. Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 - 2025 годы

15. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

16. Дорожная карта Национального статистического комитета Республики Беларусь по разработке статистики по Целям устойчивого развития (Задача 4.7)

17. Позиция Ассоциации дополнительного образования и просвещения по гражданскому образованию в Беларуси (2016)

18. Рекомендации по инклюзии. Пособие по инклюзии в неформальном образовании (2014)

19. Комплексы мероприятий по профилактике суицидального поведения, противодействию насилию, наркотической и алкогольной зависимости и т.д.

Эти и другие документы в области прав человека являются правовой основой информации, просвещения и обучения правам человека, поскольку общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Республики Беларусь являются составной частью ее правовой системы.

*Методом анализа* выступали показатели:

- Наличие / пробелы, *касательно прав человека* (прямые, косвенные)
- Наличие / пробелы в образовании и / или подготовке в области *прав человека* (прямые, косвенные)
- Наличие / пробелы в подходе, *основанном на правах человека / культуре прав человека* в школах (таких как безбарьерное образование,

политика недискриминации и равенства, участие учащихся в принятии решений относительно учреждения образования, партнерские отношения с организациями вне учреждения)

Так же были представлены замечания и рекомендации о том, как потенциально повысить присутствие прав человека в нормативно – правовых документах

## Раздел 2.

Правовое образование и воспитание является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, молодежной политики. Об этом свидетельствуют законодательные и нормативные правовые акты, государственные программы.

**Кодекс Республики Беларусь Об образовании** (13 января 2011 г. № 243-З, Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года, Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года (в ред. Законов Республики Беларусь от 13.12.2011 № 325-З, от 26.05.2012 № 376-З) (далее – Кодекс) *регулирует* согласно Ст. 4. (Отношения, регулируемые настоящим Кодексом) ***общественные отношения в сфере образования, включающие:***

1.1. общественные отношения по реализации ***права граждан на образование***, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);

1.2. общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации ***права граждан на образование***, а также связанные с трудоустройством при распределении, в счет брони, при перераспределении, направлении на работу, перенаправлении на работу выпускников, перераспределении и перенаправлении на работу молодых специалистов, молодых рабочих (служащих). 2. К общественным отношениям в сфере образования в части, не урегулированной настоящим Кодексом, применяется гражданское и иное законодательство.

Согласно Ст. 7. (Цели законодательства об образовании) Кодекса, целями законодательства об образовании являются обеспечение реализации конституционного ***права граждан на образование*** и регулирование общественных отношений в сфере образования.

Согласно Ст. 8. (Принципы законодательства об образовании) Кодекса, Законодательство об образовании направлена на обеспечение реализации ***права граждан на образование***;

Приоритет общечеловеческих ценностей, ***прав человека***, гуманистического характера образования закреплен в Ст. 2. (Основы государственной политики в сфере образования), согласно разделам которой:

1. Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

1.1. приоритета образования;

1.2. приоритета общечеловеческих ценностей, ***прав человека***, гуманистического характера образования;

1.3. гарантии конституционного **права каждого на образование, духовное, нравственное и физическое развитие;**

2. Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

2.1. **обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования**, в том числе **права на получение образования** как за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, так и на платной основе;

2.2. обеспечение **права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности**, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

В Республике Беларусь каждый имеет **право обращаться для получения образования:**

- в любое учреждение образования, любую организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования, которые обязаны рассмотреть все кандидатуры в соответствии с установленной процедурой приема. (п. 1 Ст. 57. Общие требования к порядку приема лиц для получения образования в учреждение образования, организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования).

- в любую иную организацию, к любому индивидуальному предпринимателю, которые обязаны рассмотреть все кандидатуры в соответствии с установленной процедурой приема. (п. 1 Ст. 58. Требования к порядку приема лиц для получения образования в иную организацию, к индивидуальному предпринимателю).

**Государственные гарантии прав в сфере образования** закреплены в Ст. 3 (Государственные гарантии прав в сфере образования) Кодекса, согласно пунктам которой:

1. Каждый гражданин Республики Беларусь имеет **право на образование.**

2. Граждане Республики Беларусь независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также иных обстоятельств имеют **право на получение в государственных учреждениях образования**, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, бесплатного дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи (за исключением дополнительного образования детей и молодежи, получаемого в государственных детских школах искусств), дополнительного образования взрослых, получаемого при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения

квалификации рабочих, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих, образовательной программы профессиональной подготовки рабочих, образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов, образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей, образовательных программ дополнительного образования педагогических работников, а на конкурсной основе – бесплатного среднего специального, высшего, научно-ориентированного образования, если соответствующее образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов они получают впервые.

Категории лиц, которые получили среднее специальное, высшее образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и имеют ***право на получение второго и последующего соответственно среднего специального, высшего образования*** за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, определяются Президентом Республики Беларусь.

Граждане по их желанию, а несовершеннолетние граждане с согласия одного из законных представителей, при наличии условий могут получить соответствующее образование на платной основе в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования.

3. Второе и последующее профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, научно-ориентированное образование, дополнительное образование взрослых, получаемое при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих, может быть получено при условии обучения по иной специальности, профессии рабочего.

4. Лицам с особенностями психофизического развития при получении образования оказывается коррекционно-педагогическая помощь и создаются специальные условия для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития.

5. Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, которые сами или их родственники по прямой восходящей линии родились или проживали на территории современной Республики Беларусь, постоянно проживающие на территории иностранных государств, а также иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца или убежище в Республике Беларусь, имеют равное с гражданами Республики Беларусь ***право на образование***, если иное

не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь. Несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, временно проживающие в Республике Беларусь, а также несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлены статус беженца, дополнительная защита или убежище в Республике Беларусь, либо которые ходатайствуют о предоставлении статуса беженца, дополнительной защиты или убежища в Республике Беларусь, имеют ***право на дошкольное, общее среднее и специальное образование*** наравне с несовершеннолетними гражданами Республики Беларусь.

6. Для получения образования по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь, таможенных органов Республики Беларусь принимаются только граждане Республики Беларусь, если иное не установлено международными договорами Республики Беларусь.

Подготовка кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь, таможенных органов Республики Беларусь финансируется за счет средств республиканского бюджета.

7. ***Право граждан Республики Беларусь на образование*** обеспечивается:

7.1. развитием сети учреждений образования;

7.2. созданием социально-экономических условий для получения образования в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, в том числе бесплатного;

7.3. финансированием за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов функционирования государственных учреждений образования, государственных организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, государственных организаций образования, обеспечивающих функционирование системы образования;

7.4. сохранением в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, мест, предназначенных для получения гражданами образования, финансирование которого осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

7.5. установлением ежегодно учредителями государственных учреждений образования, государственных организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, контрольных цифр приема для получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

7.6. созданием условий для получения образования с учетом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей и запросов обучающихся;

7.7. предоставлением возможности выбора учреждения образования, специальности, формы получения образования, уровня изучения учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем;

7.8. созданием необходимого количества мест в организациях для прохождения практики, производственного обучения обучающихся;

7.9. созданием специальных условий лицам с особенностями психофизического развития для получения образования, их интеграции в общество, социализации;

7.10. развитием системы кредитования граждан, получающих образование на платной основе.

Согласно Ст.15 (Получение основного и дополнительного образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями) Кодекса, лицо с особенностями психофизического развития может реализовать свое **право на создание специальных условий при получении основного или дополнительного образования**, получение коррекционно-педагогической помощи при наличии заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации или справки об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования.

**Основные права обучающихся** закреплены в Ст. 31. (Основные права обучающихся) Кодекса, согласно положениям которой:

1. Обучающиеся, за исключением обучающихся, указанных в пунктах 3 и 4 настоящей статьи, в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства имеют **право на:**

1.1. получение образования в соответствии с образовательными программами;

1.2. одновременное освоение содержания нескольких образовательных программ основного образования в случаях, предусмотренных законодательством;

1.3. перевод в другое учреждение образования в случаях, установленных пунктом 12 статьи 68 настоящего Кодекса;

1.4. перевод для получения образования по другой специальности, в том числе при наличии медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности (присваиваемой квалификации), в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

1.5. восстановление для продолжения получения образования в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, в порядке, установленном статьей 69 настоящего Кодекса;

1.6. обучение и воспитание в соответствии с настоящим Кодексом в пределах содержания образовательной программы по индивидуальному учебному плану или индивидуальному учебному плану и индивидуальной учебной программе;

1.7. создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

1.9. бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

1.10. бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, коррекционно-педагогическую помощь в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы основного и дополнительного образования;

1.11. пользование учебниками и учебными пособиями;

1.12. обеспечение стипендией и другими денежными выплатами;

1.13. обеспечение местом для проживания;

1.14. возмещение расходов по найму жилья в случае необеспечения местом в общежитии;

1.15. кредит на льготных условиях для оплаты первого высшего образования;

1.16. отпуска, каникулы, каникулярные отпуска;

1.17. бесплатное пользование библиотекой, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования;

1.18. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

1.19. поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, участие в спортивно-массовых мероприятиях, а также в образовательных мероприятиях;

1.20. участие в управлении учреждением образования;

1.21. участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых мероприятиях, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, культурной деятельности;

1.22. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на

образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;

1.23. участие в профессиональных союзах, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству.

2. Иные права обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, договорами в сфере образования, заключаемыми при получении образования.

3. **Права обучающихся**, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, устанавливаются настоящим Кодексом и законодательством о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Учащиеся государственных учреждений образования и их филиалов, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь, республиканских унитарных производственных предприятий Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел Республики Беларусь, в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства **имеют право на:**

4.1. получение образования в соответствии с образовательными программами;

4.2. перевод для получения образования по другой специальности, в том числе при наличии медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности (присваиваемой квалификации), в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

4.3. восстановление для продолжения получения образования в учреждении образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

4.4. обучение и воспитание в соответствии с настоящим Кодексом по индивидуальному учебному плану, индивидуальной учебной программе в пределах содержания образовательной программы;

4.5. создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

4.6. охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

4.7. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

4.8. каникулы;

4.9. бесплатное пользование библиотекой, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной и производственной базой учреждения образования;

- 4.10. пользование учебниками и учебными пособиями;
- 4.11. участие в спортивно-массовых мероприятиях, общественной, экспериментальной деятельности;
- 4.12. поощрение за успехи в учебе, спортивно-массовых мероприятиях, общественной и экспериментальной деятельности;
- 4.13. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией.

5. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь, таможенных органов Республики Беларусь в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности прав обучающихся.

**Права и обязанности обучающегося,** предусмотренные законодательством об образовании, локальными нормативными правовыми актами учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, возникают у лица, принятого (зачисленного) в учреждение образования (организацию, реализующую образовательные программы научно-ориентированного образования) для получения образования, с даты принятия решения (издания приказа) о приеме (зачислении) или с иной указанной в нем даты, а если для возникновения образовательных отношений необходимо заключение договора, – с даты, указанной в договоре (согласно п. 2 ст. 55. Возникновение образовательных отношений в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования)

**Статья 34. Основные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся:**

1. Законные представители несовершеннолетних обучающихся в соответствии с настоящим Кодексом и иными актами законодательства **имеют право на:**

- 1.1. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией;
- 1.2. участие в управлении учреждением образования;
- 1.3. защиту прав и законных интересов обучающихся;
- 1.4. получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности обучающихся в порядке, определяемом учреждением образования.

2. Иные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными

нормативными правовыми актами учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей.

При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь, таможенных органов Республики Беларусь в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности реализации прав законных представителей обучающихся.

#### **Статья 52. Права педагогических работников:**

1. Педагогические работники в соответствии с законодательством **имеют право на:**

- 1.1. защиту профессиональной чести и достоинства;
- 1.2. обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;
- 1.3. творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;
- 1.4. доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;
- 1.5. участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;
- 1.6. участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;
- 1.7. участие в управлении учреждением образования;
- 1.8. повышение квалификации;
- 1.9. моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;
- 1.10. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;
- 1.11. ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы. Порядок, условия и размер ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам, перечень должностей педагогических работников, которым производится ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы, определяются Министерством образования Республики Беларусь.

2. Иные права педагогических работников устанавливаются законодательством, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, трудовым договором, контрактом о прохождении военной службы (службы), гражданско-правовым договором.

3. При подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь, таможенных органов Республики Беларусь в соответствии с законодательством о прохождении соответствующей службы могут устанавливаться особенности прав педагогических работников из числа военнослужащих, работников, имеющих специальные звания, персональные звания.

Права и обязанности иных работников учреждений образования устанавливаются законодательством, уставами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждений образования, заключенными с ними трудовыми договорами (п. 2 ст. 54. Иные работники учреждений образования) К иным работникам учреждений образования относятся работники, не являющиеся педагогическими (п. 1 ст. 54. Иные работники учреждений образования).

Статья 77 Кодекса закрепляет предоставление выпускникам, молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) **права на самостоятельное трудоустройство.**

Статья 123 Кодекса перечисляет **Права обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, законного представителя несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности.** В соответствии с ней, обучающийся, привлекаемый к дисциплинарной ответственности, законный представитель несовершеннолетнего обучающегося, привлекаемого к дисциплинарной ответственности, **имеют право:**

- знакомиться со всеми материалами относительно совершенного дисциплинарного проступка, снимать копии с документов;
- давать пояснения и представлять доказательства либо отказаться от дачи пояснений;
- быть заслушанными в ходе любого затрагивающего их интересы разбирательства, присутствовать на нем;
- получить юридическую помощь в соответствии с законодательством;
- ознакомиться с приказом о применении меры дисциплинарного взыскания и получить его копию;
- обжаловать приказ о применении меры дисциплинарного взыскания.

**Право граждан на выбор обучения и воспитания на одном из государственных языков Республики Беларусь** обеспечивается развитием сети учреждений образования, классов, групп, потоков с белорусским и русским языками обучения и воспитания, изданием литературы, учебников и учебных пособий на белорусском и русском языках (закреплено в ст 82. Язык обучения и воспитания. Изучение языков в учреждениях образования).

Согласно ст. 112 (Получение образования в Республике Беларусь иностранными гражданами и лицами без гражданства, постоянно проживающими за рубежом) Кодекса, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие за рубежом, имеют **право на получение образования в Республике Беларусь** в соответствии с

международными договорами Республики Беларусь, договорами, заключаемыми между учреждением образования Республики Беларусь, иной организацией системы образования Республики Беларусь и иностранной организацией, международной организацией, иностранным гражданином, лицом без гражданства, постоянно проживающим за рубежом, если иное не установлено настоящим Кодексом. Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие за рубежом, имеют **право получить образование в Республике Беларусь** в государственных учреждениях образования за счет грантов на обучение, в порядке, устанавливаемом Президентом Республики Беларусь.

Таким образом, анализ правовых норм в плоскости рамочных компетенций в области прав человека свидетельствует о наличии в Кодексе об образовании Республики Беларусь комплексного подхода по обеспечению права на образование различным категориям граждан, обеспечение прав учащихся и обеспечение прав педагогов.

В Кодексе об образовании Республики Беларусь присутствует комплекс статей, определяющих строгое соблюдение правовых норм в области защиты прав человека, соответствующих следующим рамочным компетенциям:

| Статья Кодекса                                                                                                                                                                   | Рамочная компетенция по обеспечению прав человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ст. 4. Обеспечивает право граждан Республики Беларусь на образование                                                                                                             | 6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях<br>2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация |
| Ст. 7. Определяет цели Кодекса об образовании по обеспечению реализации конституционного права граждан на образование и регулирование общественных отношений в сфере образования | 6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях<br>2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация |
| Ст. 8. Декларирует реализацию права граждан на                                                                                                                                   | 6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>образование</b> на основе комплекса принципов</p>                                                                                                          | <p>человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях</p> <p>2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация</p>                                                                                                                                                 |
| <p>Ст.15 обеспечивает создание специальных условий при получении основного или дополнительного образования для лиц с особенностями психофизического развития</p> | <p>6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях</p> <p>3. Принципы прав человека и прав ребенка: участие и включение всех; равенство и недискриминация; ответственность государства за соблюдение прав человека, свобода от любых форм насилия; а также развитие способностей ребенка и понятие «наилучшие интересы ребенка»;</p> |
| <p>Ст. 2. Обеспечивает Приоритет общечеловеческих ценностей, <b>прав человека</b>, гуманистического характера образования в Республике Беларусь</p>              | <p>6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Ст. 31. Обеспечивает основные права обучающихся</p>                                                                                                           | <p>3. Принципы прав человека и прав ребенка: участие и включение всех; равенство и недискриминация; ответственность государства за соблюдение прав человека, свобода от любых форм насилия; а также развитие способностей ребенка и понятие «наилучшие интересы ребенка»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Ст. 34 обеспечивает основные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся</p>                                                                 | <p>6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Статья 52 и Статья 54 обеспечивают права и обязанности педагогических и иных работников учреждений</p>                                                        | <p>2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования                                                                                                                                                                                  | 6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Статья 77 Кодекса закрепляет предоставление выпускникам, молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) <b>права на самостоятельное трудоустройство.</b>                                   | 2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация<br>6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях |
| Статья 123 Кодекса перечисляет <b>Права обучающегося,</b>                                                                                                                                    | 3. Принципы прав человека и прав ребенка: участие и включение всех; равенство и недискриминация; ответственность государства за соблюдение прав человека, свобода от любых форм насилия; а также развитие способностей ребенка и понятие «наилучшие интересы ребенка»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Статья 82. <b>Право граждан на выбор обучения и воспитания на одном из государственных языков Республики Беларусь</b>                                                                        | 2. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация<br>3. Принципы прав человека и прав ребенка: участие и включение всех; равенство и недискриминация; ответственность государства за соблюдение прав человека, свобода от любых форм насилия; а также развитие способностей ребенка и понятие «наилучшие интересы ребенка»;                            |
| Статья 112 «иностранцы, граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие за рубежом, имеют <b>право на получение образования в Республике Беларусь</b> в соответствии с международными | 6. Обязательства государства в сфере прав человека, в том числе касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии со стандартами прав человека и соблюдения обязательств в рамках договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики»** включает прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

*Статья 1.* Основные термины, применяемые в настоящем Законе, и их определения содержит определения понятий «государственная молодежная политика», «молодая семья», «молодые граждане» с указанием на права.

*Статья 2.* Законодательство о государственной молодежной политике основывается на Конституции Республики Беларусь и состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства. Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

*Статья 3.* Целями государственной молодежной политики являются: всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию; ***создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; социальная, материальная, правовая и иная поддержка молодежи; расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути.***

*Статья 4.* Государственная молодежная политика основывается на принципах: ***защиты прав и законных интересов молодежи; сочетания государственных, общественных интересов, прав и свобод личности*** в формировании и реализации государственной молодежной политики; ***обеспечения молодежи правовых и социально-экономических гарантий, компенсирующих обусловленные возрастом ограничения ее социального статуса;*** научной обоснованности и комплексности; гласности; ***привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации государственной молодежной политики;*** приоритета конкурсных механизмов при реализации программ в сфере государственной молодежной политики.

*Статья 5.* Субъектами государственной молодежной политики являются: молодежь; молодые семьи; ***молодежные общественные объединения;*** государственные органы и иные организации, участвующие в пределах своей компетенции в реализации государственной молодежной политики.

*Статья 6.* Республиканские и региональные программы в сфере государственной молодежной политики. Разработка и утверждение республиканских и региональных программ в сфере государственной молодежной политики осуществляются ***с учетом мнения молодежных общественных объединений и молодежи.***

*Статья 12.* Основными направлениями государственной молодежной политики являются: ***гражданское и патриотическое воспитание молодежи;*** содействие формированию здорового образа жизни молодежи;

*государственная поддержка молодых семей; содействие реализации права молодежи на труд; государственная поддержка молодежи в получении образования; государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи; содействие реализации права молодежи на объединение; содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив; международное молодежное сотрудничество.* Государственная молодежная политика может осуществляться и по другим направлениям.

*Статья 13.* «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» содержит ряд прямых и косвенных ссылок касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека. В целях формирования у молодежи патриотизма, национального самосознания, **правовой и политической культуры**, развития осознанного, ответственного и активного **стремления к участию в общественной жизни страны** государство разрабатывает систему мер по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи направлено на **усвоение молодежью общечеловеческих гуманистических ценностей**, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению **гражданского долга**.

Статья 14 «Содействие формированию здорового образа жизни молодежи», Статья 15 «Государственная поддержка молодых семей», Статья 16 «Содействие реализации права молодежи на труд», Статья 17 «Государственная поддержка молодежи в получении образования», Статья 18 «Государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи», Статья 19 «Содействие реализации права молодежи на объединение», Статья 20 «Содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив», Статья 21 «Международное молодежное сотрудничество» содержат прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

*Статья 24.* Для реализации государственной молодежной политики и обеспечения молодежи гарантий, предусмотренных законодательством, могут создаваться многопрофильные центры по работе с молодежью по месту жительства (месту пребывания), в том числе социальные службы для молодежи. Многопрофильные центры по работе с молодежью по месту жительства (месту пребывания) осуществляют: информирование молодежи о ее **правах и обязанностях**; консультирование молодежи по вопросам психологической, педагогической, медицинской и юридической помощи; социальную помощь молодым семьям; помощь в социальной адаптации молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с молодежью по месту жительства (месту пребывания); информирование молодежи о молодежных организациях и сферах их деятельности на соответствующей территории; иные функции по оказанию помощи и созданию условий для развития молодежи, предусмотренные законодательством.

*Статья 25. Молодежь участвует в формировании и реализации государственной молодежной политики посредством общественно значимых инициатив, обращений в государственные органы и иные организации, взаимодействия **молодежных общественных объединений** с указанными органами и организациями, а также в иных формах.*

Таким образом, закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» включает прямые и косвенные ссылки по правам молодежи, а также информацию об основных направлениях и механизмах государственной поддержки и социальной помощи молодежи в реализации ее прав во всех сферах общественной жизни (прав на образование, труд, объединение, создание семьи и др.).

**Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы** определяет основные направления и приоритеты деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь и Правительству Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Государственная программа включает: подпрограмму 1 «Развитие системы дошкольного образования»; подпрограмму 2 «Развитие системы общего среднего образования»; подпрограмму 3 «Развитие системы специального образования»; подпрограмму 4 «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования»; подпрограмму 8 «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи»; подпрограмму 11 «Молодежная политика». Во всех этих подпрограммах отражены **ценности прав человека в качестве приоритетов образования и воспитания детей и молодежи**. Программа содержит прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

Результатом, характеризующим достижение целей Государственной программы, является выполнение следующих сводных целевых показателей: позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по **индексу человеческого развития (индекс уровня образования)**; охват молодежи мероприятиями в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

**Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы** разработана в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития, определенными в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года и уточненными в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года, а также с учетом таких направлений Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, как «Улучшение демографического потенциала и укрепление института семьи» и «Повышение уровня **здоровья белорусских граждан и доступности медицинских услуг**».

Государственная программа включает следующие подпрограммы: подпрограмма 1 «Семья и детство»; подпрограмма 2 «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний»; подпрограмма 3 «Предупреждение и преодоление пьянства и алкоголизма»; подпрограмма 4 «Туберкулез»; подпрограмма 5 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; подпрограмма 6 «Внешняя миграция»; подпрограмма 7 «Обеспечение функционирования системы здравоохранения Республики Беларусь».

Программа включает прямые и косвенные ссылки по правам человека, а также информацию об основных направлениях и механизмах государственной поддержки и социальной помощи гражданам и другим жителям Республики Беларусь в реализации их прав на сохранение и укрепление здоровья, медицинские услуги и др. Государственной программой предусматривается создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, широкой информированности населения о факторах риска, угрожающих здоровью, пропаганды здорового образа жизни, формирования у населения самосохранительного поведения, развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа родительства, улучшения воспроизводства населения, сокращения уровня смертности, прежде всего в трудоспособном возрасте, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения, а также оптимизации внутренних миграционных процессов.

В **Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №82 от 15.07.2015) определено, что «воспитание отражает **интересы личности**, общества и государства». Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи состоит из 13 глав, в которых определены основные направления воспитания детей и молодежи на всех ступенях образования (дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования). Концепция включает прямые и косвенные ссылки по правам человека, а также информацию об основных направлениях и механизмах реализации прав детей и учащейся молодежи в процессе непрерывного воспитания и воспитательной работы.

*Глава 1 Концепции «Общие положения»* содержит прямые и косвенные ссылки о правах человека. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Задачами воспитания являются: формирование **гражданственности**, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; культуры безопасности жизнедеятельности; овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для

актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

Глава 2 Концепции «Идеологическое воспитание» предусматривает, что идеологическое воспитание реализуется в контексте идеологии белорусского государства, где особое место занимают государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, **социальная справедливость**, экономическое благосостояние, **развитие гражданского общества**. Идеологическое воспитание направлено на формирование ценностных ориентаций, моделей поведения личности в обществе. Содержание идеологического воспитания включает формирование мировоззрения как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя; **формирование целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии**.

Глава 3 Концепции «Гражданское и патриотическое воспитание» содержит прямые и косвенные ссылки о правах человека. **Гражданственность** - интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей. Патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его. Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение **общечеловеческих гуманистических ценностей**, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, **правовых знаний**, формирование готовности к исполнению **гражданского долга, правовой ответственности**.

Глава 4 Концепции «Духовно-нравственное воспитание» определяет, что духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает **приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям**. содержит прямые и косвенные ссылки о правах детей и молодежи. Содержание духовно-нравственного воспитания включает в себя формирование у обучающихся представлений **о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям; долга и др.), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.), формирование норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдение правил этикета и др.)**.

Глава 5 Концепции «Поликультурное воспитание» определяет содержание, механизмы и условия поликультурного воспитания детей и

молодежи. Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся **умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму.** Содержание поликультурного воспитания включает усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к **межкультурному взаимодействию.** Поликультурное воспитание основывается на **принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования социальных групп, представителей рас, религий, этносов.**

*Глава 6 Концепции «Экономическое воспитание»* содержит прямые и косвенные ссылки об экономических правах детей и молодежи. Экономическое воспитание направлено на формирование экономической культуры личности, характеризующейся владением базисными основами экономических знаний, раскрывающих мировоззренческую сущность человеческого капитала, сформированными умениями и навыками деловой активности, самостоятельной трудовой жизни, организации собственного дела, готовностью принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности, развитием таких социально востребованных личностных качеств, как инициатива, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, стремление к достижениям и полноценной самореализации.

*Глава 7 Концепции «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»* определяет содержание, механизмы и условия воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у обучающихся на всех ступенях образования. Глава включает информацию о правах в области здоровья, безопасности, здорового образа жизни детей и учащейся молодежи.

*Глава 8 Концепции «Экологическое воспитание»* определяет, что экологическое воспитание детей и молодежи направлено на формирование экологической культуры личности, определяется универсальным **значением природы для человека и общества** и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек–общество–природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе. Глава содержит информацию об экологических ценностях и правах.

*Глава 9 Концепции «Трудовое и профессиональное воспитание»* содержит информацию о правах и обязанностях детей и молодежи на труд, профессиональное самоопределение. Трудовое воспитание направлено на формирование **ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности;** выработку качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов.

*Глава 10 Концепции «Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности»* содержит информацию о правах и обязанностях детей и молодежи в процессе развития и саморазвития личности, взаимоотношений с другими людьми.

Психологическая культура личности – составная часть базовой культуры личности, позволяющей **эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме**. Формирование психологической культуры основано на **гуманистических отношениях** между субъектами воспитания, личностном опыте обучающегося. Содержание воспитания по формированию психологической культуры личности направлено на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, **творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации**. Развитие личности представляется процессом и результатом вхождения (или перехода) индивида в новую образовательную среду и характеризуется направленностью на освоение новых компетенций, качеств, отношений, нового опыта. Саморазвитие проявляется в самостоятельном и осознанном **построении перспектив своего развития в жизни, образовательной деятельности, труде, отношениях** и поиске путей совершенствования себя.

В главе 11 Концепции «Семейное и гендерное воспитание» определено, что семейное воспитание обучающихся предполагает формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (**быт, распределение финансов, труд и отдых, рождение и воспитание детей, нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений** и др.); представлений об ответственном супружестве и родительстве, культуре семейных взаимоотношений. Содержание семейного воспитания включает **знания о правовых основах** брачно-семейных отношений, об основных функциях и закономерностях развития современной семьи, ролевом поведении в семье, особенностях воспитания детей; навыки конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением (супругами, детьми, возможными родственниками, друзьями); проявление уважения и заботы о близких и старшем поколении; изучение своей родословной.

Гендерное воспитание определено как одно из актуальных направлений воспитательной работы и состоит в целенаправленном создании условий, способствующих идентификации личности как представителя определенного пола, закреплению гендерных ролей, воспроизводству соответствующего социального опыта, формированию **гендерной культуры** личности. Содержание гендерного воспитания заключается в создании у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; усвоении знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»; формировании понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли,

ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству; **недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.**

*Глава 12 Концепции «Эстетическое воспитание»* предполагает развитие эстетической культуры – элемента культуры человечества, способствующего преобразованию высших эстетических ценностей (красоты, совершенства, гармонии, созидания, творчества) в субъективные потребности личности обучающегося. Глава содержит информацию о правах и обязанностях детей и молодежи в процессе эстетического воспитания (право на свободу творчества и др.).

*Глава 13 Концепции «Воспитание культуры быта и досуга»* содержит информацию о правах и обязанностях детей и молодежи в быту и досуговой деятельности. «Культура быта – это совокупность знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, которые позволяют эстетически, комфортно и удобно организовать повседневную жизнедеятельность; рационально вести хозяйство, планировать семейный бюджет, выполнять и распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности, осознавать их необходимость для успешной жизнедеятельности и развития личности. Досуг – совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются интеллектуальные, духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Досуговая деятельность охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, общение по интересам и др.».

Таким образом, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи включает прямые и косвенные ссылки по правам человека, а также информацию об основных направлениях и механизмах реализации прав детей и молодежи в процессе непрерывного воспитания и воспитательной работы (прав на здоровье, образование, труд, семейное воспитание и др.).

**Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 гг.** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь №9 от 22.02.2016) включает План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Республике Беларусь на 2016-2020 гг.

Целью Программы является **создание условий** (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для формирования гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, развития социально зрелой, творческой личности, усвоения обучающимися гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа.

В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты: **успешная социализация личности в современном обществе; сформированность гражданской и правовой культуры, гражданского и**

национального самосознания, **проявление социальной активности** обучающихся в процессе идеологического воспитания, деятельности органов ученического и студенческого самоуправления, детских и молодежных общественных объединений; **сформированность информационной и политической культуры**, умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт; обеспечение информационной безопасности, минимизация рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи; приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям; **сформированность поликультурной компетентности, умений противостоять политическому и религиозному экстремизму; сформированность умений и навыков деловой активности молодежи**, создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения и обучения, повышения ее конкурентоспособности на рынке труда; овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, обеспечение эффективной системы предупреждения противоправного поведения, выявления и профилактики зависимостей в молодежной среде; увеличение количества молодых людей, постоянно занимающихся физкультурой и спортом; сформированность у обучающихся экологической культуры, усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности; сформированность профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, выработка качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности; сформированность психологической культуры личности, гуманистических отношений между субъектами образовательного взаимодействия, развитие всех сфер личности, стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации; сформированность семейных ценностей, эффективная подготовка обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами; приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности, реализация творческого потенциала детей и учащейся молодежи, **обеспечение широких возможностей для их включения в различные виды социально значимой деятельности**; осознание детьми и учащейся молодежью значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, воспитание человека-хозяина, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности; формирование ответственной, конкурентноспособной личности, готовой к

жизни в обществе, эффективной трудовой и профессиональной деятельности, принятию осмысленных решений, развитию и процветанию Республики Беларусь.

Таким образом, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи включает прямые и косвенные ссылки по правам человека, а также информацию об основных направлениях и механизмах реализации прав детей и молодежи в процессе непрерывного воспитания и воспитательной работы.

**План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016-2020 годы** (Постановление Совета Министров Республики Беларусь №37 от 20.01.2016) включает прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

*Организационно-методические мероприятия* в рамках плана по правовому просвещению граждан предполагают организацию и проведение выступлений, лекций, бесед в трудовых коллективах организаций, в учреждениях образования по правовым вопросам, благотворительных акций по оказанию бесплатной правовой помощи социально уязвимым категориям граждан, разъяснение вопросов применения норм законодательства при рассмотрении обращений граждан и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, международных и республиканских конференций, семинаров и иных мероприятий по вопросам правового просвещения граждан, в том числе применения института медиации как одного из альтернативных способов разрешения споров, семинаров по вопросам создания и деятельности некоммерческих организаций в Республике Беларусь, мероприятий по повышению статуса и престижа семьи в обществе, вопросам гендерной политики, защиты прав детей, в том числе в неблагополучных семьях,

*Мероприятия в сфере учебно-педагогической деятельности* в рамках плана по правовому просвещению граждан включают развитие деятельности юридических клиник, общественных приемных по оказанию правовой помощи гражданам, в том числе проведение мероприятий по правовому просвещению граждан на базе учреждений образования и центров эталонной правовой информации, а также конкурсов среди юридических клиник, мониторинг проведения в учреждениях общего среднего образования факультативных занятий «Основы права» для учащихся X - XI классов, использования для этих целей государственных информационно-правовых ресурсов, в том числе в глобальной компьютерной сети Интернет, мероприятий (семинаров, лекций, бесед, адаптированных уроков), посвященных изучению законодательства, правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений, детских конкурсов творческих работ (эссе, рисунок, плакат, сочинение), акций, викторин, олимпиад на правовую тематику на региональном и республиканском уровнях, организация деятельности консультационных пунктов по защите прав потребителей, приуроченной ко Всемирному дню потребителя (ежегодно - 15 марта), организация и проведение просветительских,

воспитательных мероприятий, семинаров, занятий для обучающихся, родителей по вопросам повышения уровня их правосознания, популяризации законопослушного образа жизни, продолжение работы по поддержке и развитию правоохранительного движения, деятельности молодежных и детских объединений охраны правопорядка, вовлечению в данную деятельность несовершеннолетних, организацию правовой помощи молодежи, выезжающей в составе студенческих отрядов и индивидуально для временного трудоустройства за пределы Республики Беларусь, по вопросам правовой защиты и соблюдения законодательства принимающих государств.

*Мероприятия в информационной сфере* в рамках плана по правовому просвещению граждан включают проведение онлайн-конференций на правовую тематику на интернет-сайтах государственных органов и иных организаций, организацию выступлений в средствах массовой информации, в том числе в глобальной компьютерной сети Интернет, работников государственных органов и иных организаций, адвокатов, нотариусов по правовым вопросам, направленных на повышение правовой культуры населения, подготовка и размещение в средствах массовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет актуальной правовой информации и разъяснений по вопросам применения принимаемых (издаваемых) нормативных правовых актов, регулярное проведение мониторинга востребованности правовой информации гражданами, проведение мероприятий по правовому просвещению граждан с использованием при необходимости Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь, Детского правового сайта, сайта «Правовой форум Беларуси», тематических банков данных «В помощь идеологическому работнику», «Образование», «Права несовершеннолетних», «Правоприменительная практика» и других банков данных, распространяемых в составе информационно-поисковых систем «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE», а также реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступа граждан и организаций к эталонной правовой информации, развитие информационно-правовых ресурсов, а также тематических банков данных правовой информации «В помощь идеологическому работнику», «Образование», «Права несовершеннолетних», «Правоприменительная практика», «Формы документов» и других банков данных, распространяемых в составе информационно-поисковых систем «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE», организацию информационно-пропагандистской работы по вопросам защиты прав потребителей, обеспечение функционирования ***центров эталонной правовой информации и публичных центров правовой информации*** на базе учреждений образования, юридических консультаций г. Минска и областей, исправительных учреждений, зарубежных культурных центров Республики Беларусь, размещение на рекламных щитах, билбордах, светодиодных видеозэкранах информации, посвященной предупреждению правонарушений, соблюдению законодательства, популяризации правовой культуры и законопослушного образа жизни, а также государственных

информационно-правовых ресурсов, освещение в телевизионных, радиовещательных и печатных средствах массовой информации мероприятий по правовому просвещению граждан и др.

### **Концепция развития педагогического образования на 2015-2020 гг.**

(далее - Концепция) определяет приоритетные направления совершенствования системы в современных социально-экономических условиях и прогнозирует возможности повышения ее социальной эффективности.

В *разделе 1. Общие положения* представлено, что Концепция учитывает международные обязательства Республики Беларусь, закрепленные в международных соглашениях, в частности, цели Евразийской экономической интеграции: тенденции глобализации и их воздействие на национальные системы высшего образования, усиление взаимозависимости и сближения систем, конкуренции и сотрудничества между учреждениями высшего образования.

*Раздел 2. Состояние национальной системы непрерывного педагогического образования* описывает современную систему непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь. Это динамично развивающаяся система, которую отличают открытость, ступенчатость, многоуровневость и многофункциональность. Показателем развития системы служит постоянное обновление содержания и структуры педагогического образования на всех ступенях и уровнях.

По основным направлениям развития системы педагогического образования достигнуты определенные позитивные результаты. Уточнен классификатор педагогических специальностей, обновилось содержание педагогического образования, усовершенствована информационно-образовательная среда и научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов образования. Образовательные стандарты третьего поколения гармонизированы с российскими и украинскими стандартами и по ряду концептуальных подходов соотносятся с европейскими измерениями.

Для повышения качества организации образовательного процесса в стандартах предусмотрено; увеличение доли управляемой самостоятельной работы обучающихся, ***использование современных информационных и инновационных педагогических технологий, усиление проблемно-исследовательской и практико-ориентированной направленности подготовки*** будущих специалистов.

Интеграции национальной системы педагогического образования в мировое образовательное пространство способствует расширение международного сотрудничества. Оно осуществляется через ***установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира, участие в международных проектах и программах, развитие академической мобильности.***

С целью преодоления негативных факторов и придания педагогическому образованию опережающего характера необходимо устранить несоответствия между:

новыми требованиями к профессиональной компетентности специалистов образования и традиционным содержанием педагогического образования;

необходимостью создания развивающей информационно-коммуникационной среды и реализуемыми традиционными методами, формами и средствами образовательного процесса, направленными преимущественно на освоение «готовых» знаний;

декларацией преемственности в подготовке научных работников высшей квалификации для решения актуальных проблем психолого-педагогической науки и образовательной практики и нереализованностью непрерывной подготовки высококвалифицированных научных кадров;

необходимостью интеграции учебно-научно-инновационного потенциала образовательных и научно-методических учреждений для повышения качества непрерывного педагогического образования и разобщенностью учреждений образования в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов образования;

высокой социальной значимостью педагогической профессии и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования.

Преодоление этих и других несоответствий требует обновления цели и конкретизации задач дальнейшего развития национальной системы непрерывного педагогического образования.

*В разделе 3 описаны цель, задачи и принципы развития национальной системы непрерывного педагогического образования.*

Цель развития национальной системы непрерывного педагогического образования - повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования на основе социального партнерства, достижении психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики.

Задачи и принципы реализации поставленной цели имеют косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

*Раздел 4 посвящен стратегическому планированию направлений развития национальной системы непрерывного педагогического образования.*

4.1. Обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования с учетом социально и экономически обусловленных **требований к профессиональной компетентности** специалистов образования **за счет единства мировоззренческого, духовно-нравственного и деятельностного аспектов** в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов

образования. Это единство обеспечивается формированием у будущего специалиста образования **трех групп компетенций: академических; социально-личностных; профессиональных.**

Каждый выпускник педагогических специальностей должен овладеть профессиональной деятельностью как антропологической практикой, т.е. практикой социального созидания **человека, который эффективно адаптируется в социуме, вносит свой вклад в общественное развитие путем реализации своего индивидуально-творческого потенциала.** Для достижения этой цели требуется обновление и углубление содержания психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин и **повышение методической компетентности** профессорско-преподавательского состава. Вместе с тем, тенденции развития современной экономической и социально-культурной ситуации, динамика происходящих в обществе и мировом сообществе процессов, ускорение темпов обновления знаний, техники и технологий, снятие границ межкультурной коммуникации и др. **актуализируют необходимость владения педагогами новыми компетенциями, которые позволят специалистам образования адекватно реагировать на вызовы и риски современного информационного общества, быть конкурентоспособными.**

Выпускнику педагогических специальностей учреждения высшего образования необходимо обладать **информационно-коммуникационными компетенциями:** владеть **методологией поиска нового** (информации, идей и т.п.), методикой анализа и адаптации знаний к своим профессиональным потребностям; уметь **преобразовывать информацию в специальные знания;** формировать **информационную культуру** обучающихся и др.

Для современного педагога возрастает значимость **проектных компетенций,** которые позволяют ему осознанно и самостоятельно планировать профессиональную деятельность, осмысленно строить профессиональную карьеру, находить оптимальные решения инновационного характера, быть способными воплотить свои замыслы в инновационный проект и реализовать его, системно совершенствовать образовательный процесс, **формировать у обучающихся способность к построению собственной образовательной траектории** и др.

Современному педагогу необходимо **уметь работать с разными категориями детей и их родителями:** одаренными детьми; детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей; с детьми-инвалидами и детьми с особенностями психофизического развития; детьми, оказавшимися в социально опасных условиях; склонными к употреблению алкоголя, наркотических, психотропных веществ; с отклоняющимся (девиантным) поведением; с киберзависимостью; а также с их семьями, в том числе неблагополучными; уверенно действовать в условиях инклюзивного образования; владеть технологиями педагогической поддержки, медиации, тьюторства.

**На современного педагога возлагается особая миссия по сохранению национально-культурных традиций и консолидации общества на их**

*основе. В сфере воспитания важными компетенциями становятся: готовность к духовно-нравственному воспитанию* детей в глобализирующемся мире; умение организовывать *социально значимые инициативы* (волонтерское движение, благотворительные акции и др.); опыт популяризации среди школьников идей здоровья, развития установок на здоровый образ жизни, *профилактики вредных привычек, агрессии* и др.

*Подготовка специалистов образований должна обеспечивать достижение интегрированного конечного результата, в качестве которого рассматривается сформированность у обучающихся всего комплекса компетенций как единства обобщенных знаний и умений, универсальных способностей и готовности к решению задач личностного, социального и профессионального характера.*

Обновление содержания педагогического образования должно осуществляться с учетом единых для европейского образовательного пространства принципов формирования и совершенствования содержания педагогического образования: *фундаментальности; контекстности; актуальности; верифицируемости; дифференциации; гуманизации.*

С позиции этих принципов важными задачами совершенствования содержания непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь являются:

разработка профессионального стандарта педагога и на его основе обновленного образовательного стандарта непрерывного педагогического образования;

пересмотр перечня и обновление содержания психолого-педагогических дисциплин с учетом реалий современной системы образования и востребованных новых видов педагогической практики;

конструирование содержания учебных дисциплин с ориентацией на теорию проблемно-деятельностного обучения.

При определении содержания педагогического образования необходимо большее значение придавать его воспитывающей функции, *ориентации на формирование у педагога духовных и нравственных качеств личности, культуры педагогического мышления, здоровьесбережения, личностного и профессионального самосовершенствования.* Современное содержание педагогического образования должно быть *открытым и развивающимся*; создавать *позитивную мотивацию* у будущих педагогов к осуществлению *эффективной педагогической деятельности*; стимулировать интерес к *самовоспитанию и самообразованию*; включать *инвариантные и вариативные компоненты*; отражать генезис педагогической системы и деятельности; *ориентироваться на перспективные потребности личности и общества*; отражать *междисциплинарный характер человековедческих знаний*; реализовываться в контексте непрерывного образования педагога.

**4.2. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного,**

**коллективного обучения** содержит прямые и косвенные ссылки на образование в области прав человека.

**4.3. Совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации с учетом актуальных проблем современной психолого-педагогической науки и образовательной практики, принципов непрерывности и преемственности.** К перспективным направлениям повышения качества подготовки научных работников высшей квалификации относятся: междисциплинарный синтез, позволяющий эффективно сотрудничать представителям разных наук; организация процесса подготовки в контексте исследовательского цикла и обеспечение преемственности в ее реализации (школьники - студенты и магистранты — аспиранты — докторанты); повышение уровня информационно-компьютерного обеспечения; создание на базе кафедр научных лабораторий с целью привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

**4.4. Переход национальной системы непрерывного педагогического образования на кластерную модель развития.** Под кластером понимается добровольное объединение учреждений и организаций, заинтересованных в инновационном развитии национальной системы непрерывного педагогического образования и взаимодействующих на основе соглашений и договоров.

Основной целью кластера, таким образом, является объединение **учебно-научно-инновационного потенциала** входящих в него структур для повышения качества подготовки современных специалистов образования, отличающихся не только **высоким уровнем гражданской ответственности, культуры и профессиональной компетентности**, но и **конкурентоспособностью, готовностью к восприятию инноваций, способностью к проектированию и реализации новых образовательных программ и технологий.**

Основной целью функционирования региональных кластеров педагогического образования является интеграция учебно-научно-инновационного потенциала входящих структур для:

обеспечения эффективной преемственности в подготовке высококвалифицированных педагогов с преодолением дефицита абитуриентов на педагогические специальности и мотивированием на педагогическую профессию лучших учащихся;

усиления **практикоориентированности профессиональной подготовки** педагогов с оперативной **обратной связью о степени удовлетворенности** заинтересованных субъектов;

**создания среды** опережающего профессионального развития будущих специалистов образования на базах практик, имеющих инновационный опыт;

сокращения периода профессиональной адаптации молодых специалистов.

Учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования позволит **создать принципиально новое научно-**

**образовательное пространство профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов.**

**4.5 Совершенствование ресурсного обеспечения национальной системы непрерывного педагогического образования в условиях информационного общества и повышение престижа педагогической профессии.**

Важным условием развития национальной системы непрерывного педагогического образования является **совершенствование всех видов ресурсного обеспечения качественной подготовки** специалистов образования. Стратегия развития информационного обеспечения непрерывного педагогического образования предполагает необходимость **перехода от инновационных образовательных технологий первого поколения (мультимедийное сопровождение лекций) и инновационных образовательных технологий второго поколения (дистанционное обучение на базе кейс-технологий) к инновационным образовательным технологиям третьего поколения на основе телекоммуникационных (сетевых, Интернет) систем.** Целесообразно эффективнее использовать потенциал дистанционного обучения, создавать виртуальные консультационные центры педагогического образования.

Так же в данном разделе отмечена **высокая социокультурная миссия педагога** и представлены **основные направления совершенствования кадрового, материально-технического, финансового обеспечения** педагогического образования, что подтверждает деятельность во имя прав человека.

**Раздел 5. Планируемые результаты реализации Концепции и показатели ее социально-экономической эффективности** выделяет механизмы и планируемые результаты по приоритетным направлениям развития национальной системы непрерывного педагогического образования, среди которых:

**цель педагогического образования - формирование современного педагога, обладающего актуальными новыми компетенциями;**

**профессиональный стандарт педагога, включающий социально обусловленные новые компетенции и определяющий образовательные стандарты и компетентностные модели на всех уровнях непрерывного педагогического образования;**

**реализация стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения;**

**открытое образовательное пространство на основе информационно-коммуникационных технологий.**

**развитое социальное партнерство** в организации учебной, научной и инновационной деятельности;

**оптимальное управление, мобильность и гибкость** в системе непрерывного педагогического образования;

**правовое закрепление механизмов формирования и функционирования учебно-научно-инновационного кластера.**

*информационное обеспечение непрерывного педагогического образования с ориентацией на третье поколение* - развитие телекоммуникационных (сетевых, Интернет) систем;

*оптимальная инфраструктура* национальной системы непрерывного педагогического образования.

*удовлетворенность субъектов образования и общественности* уровнем компетентности специалистов образования.

*конкурентоспособная научно-образовательная продукция*, ориентированная на коммерческий эффект.

**Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы** разработана в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития, определенными в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года и уточненными в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года, а также с учетом таких направлений Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, как «Улучшение демографического потенциала и укрепление института семьи» и «Повышение уровня *здоровья белорусских граждан и доступности медицинских услуг*».

Государственная программа включает следующие подпрограммы: подпрограмма 1 «Семья и детство»; подпрограмма 2 «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний»; подпрограмма 3 «Предупреждение и преодоление пьянства и алкоголизма»; подпрограмма 4 «Туберкулез»; подпрограмма 5 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; подпрограмма 6 «Внешняя миграция»; подпрограмма 7 «Обеспечение функционирования системы здравоохранения Республики Беларусь».

Программа включает прямые и косвенные ссылки по правам человека, а также информацию об основных направлениях и механизмах государственной поддержки и социальной помощи гражданам и другим жителям Республики Беларусь в реализации их прав на сохранение и укрепление здоровья, медицинские услуги и др. Государственной программой предусматривается создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, широкой информированности населения о факторах риска, угрожающих здоровью, пропаганды здорового образа жизни, формирования у населения самосохранительного поведения, развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа родительства, улучшения воспроизводства населения, сокращения уровня смертности, прежде всего в трудоспособном возрасте, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения, а также оптимизации внутренних миграционных процессов.

### **Раздел 3. Выводы и замечания о том, как потенциально повысить присутствие прав человека в нормативно – правовых документах**

#### **Выводы.**

В Республике Беларусь создана нормативная правовая база, включающая законодательные акты, нормативные правовые документы, государственные программы и планы, которые содержат прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека. При этом ссылки относятся как в целом к термину «права человека», так и к различным категориям прав человека. Разработаны и реализуются государственные программы, Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, в которых раскрывается содержание, механизмы и условия реализации прав человека в системе образования, здравоохранения, в системе взаимодействия государственных учреждений и общественных объединений.

Разработан и реализуется специальный план по правовому просвещению граждан на 2016-2020 годы, предназначенный для эффективной реализации прав человека в Республике Беларусь.

В Республике Беларусь функционируют информационно-поисковые системы правовой информации «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE», публичные центры правовой информации, Детский правовой сайт, сайт «Правовой форум Беларуси» и другие информационные ресурсы по проблематике прав человека. Большинство СМИ и изданий периодической печати публикуют и размещают информацию по проблематике прав человека.

Таким образом, ценности демократии, права и свободы человека приобретают в документах международных организаций статус универсальных целей, ценностей, принципов, норм и планов действий, признаваемых разными государствами, цивилизациями, культурами, народами. Уважение прав и основных свобод человека – один из принципов международного права.

#### **Замечания и предложения.**

**Необходимо совершенствовать деятельность по правовому просвещению граждан Республики Беларусь, проводить эффективные мероприятия по реализации прав человека, особенно в учреждениях образования. Для этого необходимо разрабатывать и в дальнейшем реализовывать в образовательной практике программы факультативных занятий, воспитательных мероприятий по тематике прав человека.**

Не менее важным является правовое просвещение руководителей и педагогических работников учреждений образования, которые непосредственно реализуют образовательные программы по правам человека для детей и учащейся молодежи. Эти специалисты нуждаются в подготовке, переподготовке и повышении квалификации, а также в научно-методическом обеспечении их деятельности с детьми и молодежью по проблематике прав человека. Необходимо периодически разрабатывать новые и обновлять уже

существующие программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по тематике прав человека.

**Необходимо совершенствовать деятельность по правовому просвещению граждан Республики Беларусь, проводить эффективные мероприятия по реализации прав человека, особенно в учреждениях образования. Для этого необходимо разрабатывать и в дальнейшем реализовывать в образовательной практике программы факультативных занятий, воспитательных мероприятий по тематике прав человека.**

Не менее важным является **правовое просвещение руководителей и педагогических работников учреждений образования**, которые непосредственно реализуют образовательные программы по правам человека для детей и учащейся молодежи.

Многие нормативные правовые документы Республики Беларусь содержат информацию о правах человека, но их понимание людьми и реализация на практике являются сложным процессом. Поэтому не стоит разрабатывать новые нормативные правовые документы, а лучше **совершенствовать (модернизировать) и эффективно реализовывать уже принятые, существующие.**

Необходимо рассматривать нормативные документы в соответствии с **системным (комплексным) подходом, основанным на правах человека.** Этот вывод предполагает изучение отражения в документах разнообразных прав человека, а также содержания этих прав и механизмов их реализации **в реальной практике общественной жизни.**

Возможны **разработка и дальнейшая реализация проектов нормативных правовых документов по проблематике прав человека:** программ и планов, инструктивно-методических писем, методических рекомендаций Министерства образования.

Возможны **разработка и публикация учебно-методических пособий, методических материалов, электронных ресурсов по проблематике прав человека, размещение на сайтах подведомственных Министерству образования Республики Беларусь учреждений и др.**

## **II. Анализ образовательных программ – «курикулумов» (образовательные стандарты, учебный план, предметные программы) и «сканирование»- обзор элементов поддержки программ (например, учебно-методические комплексы и материалы, обучение преподавателей, оценка)**

### **Раздел 1.**

Экспертами проведен анализ учебных планов и образовательных стандартов переподготовок, реализуемых в Республике Беларусь; программ учебных курсов центра практического обучения «Юридическая клиника» Академии управления при Президенте Республики Беларусь; программ повышения квалификации и переподготовок ГУО «Академия последиplomного образования» и Республиканского института высшей школы, сетевых программ с региональными институтами развития образования; программ повышения квалификации по запросам учреждений образования на их базе в соответствии с компетенциями по схеме:

#### **Контент-анализ**

- Наличие / пробелы, *касательно прав человека* (прямые, косвенные)
- Наличие / пробелы в образовании и / или подготовке *в области прав человека* (прямые, косвенные)
- Наличие / пробелы в подходе, *основанном на правах человека / культуре прав человека* в школах (таких как безбарьерное образование, политика недискриминации и равенства, участие учащихся в принятии решений относительно учреждения образования, партнерские отношения с организациями вне учреждения)

**Сопоставительный анализ** учебных программ на соответствие основным рамочным компетенциям в области прав человека.

#### **Комплексный анализ.**

Проанализировано на предмет присутствия аспектов в области прав человека

- содержание учебно-методического обеспечения переподготовок (более 178 учебных программ и образовательных стандартов)
- содержание учебных дисциплин переподготовок ГУО «Академия последиplomного образования» (программы переподготовки руководящих работников и специалистов образования по специальностям: Социальная педагогика; Педагогика дополнительного образования детей и молодежи; Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи; Практическая психология; Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании; Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании; Логопедия; Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация))

- содержание программ повышения квалификации ГУО «Академия последипломного образования» (более 250 программ)

Так же было проведено «сканирование»-обзор элементов поддержки программ ГУО «Академия последипломного образования» (учебно-методические комплексы и материалы, пособия, методички и др.)

Проведенный анализ будет способствовать разработке новых образовательных программ и учебных курсов направленных на формирование демократической культуры и образования в области прав человека, а так же вспомогательных ресурсов в сфере ОПЧ.

## **Раздел 2.**

### **2.1 Результаты анализа программ переподготовки, реализуемых в Республике Беларусь**

Проведенный анализ содержания учебно-методического обеспечения и учебных планов 165 специальностей переподготовок, осуществляемых в Республике Беларусь (Приложение 1) позволяет сделать вывод, что в представленных учебных планах и программах в обязательном порядке присутствует рассмотрение актуальных аспектов по защите прав человека, соответствующих рамочным компетенциям. Правовое обучение является обязательным элементом учебно-методического обеспечения специальностей переподготовок. Но анализ содержания большинства программ показал, что в основном это аспекты связанные, прежде всего с обеспечением процессов охраны труда и содержания в законодательстве Республики Беларусь вопросов социальной защиты, вопросов социального государства, что в целом соответствует проблемам поставленным во Всеобщей декларации прав человека. Так, например, в содержании учебной дисциплины «Трудовое право и социальная защита работников», по специальности 2-74 01 71 «Кадровая работа на предприятиях АПК» рассматривается: нормативно-правовая база регулирования трудовых отношений, порядок приема на работу, заключения, изменения и прекращения трудового договора, вопросы гарантии и компенсации работникам, нормы труда, рабочее время, перерывы в работе, трудовые и социальные отпуска, особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников предприятия АПК, вопросы трудовой дисциплины, дисциплинарная ответственность работников и совмещение работы с получением образования. Рассматриваются проблемы разрешения трудовых споров, коллективные договоры, социальные нормативы, вопросы государственного регулирования в области оплаты труда. Уделяется внимание системе государственных пособий семьям, воспитывающим детей и обязательное государственное социальное страхование, виды и порядок назначения и выплаты пособий из средств фонда социального страхования, а так же вопросы пенсионного обеспечения и обязанности нанимателей при назначении пенсий.

В содержании учебно-методического обеспечения специальности переподготовки 1-93 01 79 «Организационно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения», представлена дисциплина «Права

человека» Права человека, она читается в количестве 20 часов, данная дисциплина рассматривает следующие проблемы обеспечения прав человека: международные документы о правах человека, развитие взглядов на права человека с древних времен до наших дней, рассматривается классификация прав человека. В программе уделяется внимание личным (гражданским) правам и свободам человека и их характеристики. Рассматриваются политические, экономические, социальные и культурные права человека, а так же роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод личности.

В представленном перечне специальностей переподготовок есть отдельные программы переподготовок, посвященные формированию педагогических компетенций специалистов в области защиты прав человека и прав ребенка. В частности это целый спектр специальностей: 1-01 03 71

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка на дому, 1-01 03 72 Дошкольное образование, 1-01 02 73 Начальное образование. В этих переподготовках в образовательном стандарте присутствует дисциплина «Социально-правовая защита детей», которая фундаментально рассматривает комплекс рамочных компетенций по защите прав человека.

В содержании дисциплины «Социально-правовая защита детей», как свидетельствуют образовательные стандарты, присутствует рассмотрение следующих проблем: Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.

В ряде переподготовок присутствует рассмотрение проблем, которые связаны с обеспечением рамочных компетенций по защите прав человека, в частности обеспечению права человека на образование. Об этом говорит содержание дисциплины «Нормативное правовое обеспечение образования», которая рассматривает правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Рассматривается правовая регламентация образовательного процесса, правовое положение и Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. В дисциплине рассматриваются правовые аспекты по защите прав человека, обучающихся и педагогов, которые представлены в Кодексе Республики Беларусь об образовании, рассматриваются нормативные акты по защите прав обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

## **2.2 Результаты анализа программ переподготовки руководящих работников и специалистов в ГУО «Академия последипломного образования»**

Тематика прав человека и правового образования является включена в образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов образования, осуществляемым в ГУО «Академия последипломного образования». Об этом свидетельствуют программы переподготовки. В ГУО «Академия последипломного образования» осуществляются программы переподготовки руководящих работников и специалистов образования по специальностям: **Социальная педагогика; Педагогика дополнительного образования детей и молодежи; Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи; Практическая психология; Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании; Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании; Логопедия; Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация).**

Многие программы учебных дисциплин переподготовок включают **прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.** Особенно это относится к переподготовкам по специальностям «Социальная педагогика» и «Педагогика дополнительного образования детей и молодежи».

### **Переподготовка «Социальная педагогика»**

Педагоги социальные согласно своим функциональным обязанностям выступают в роли защитников прав детей, семей, особенно тех, которые находятся в социально опасном положении, переживают трудные жизненные ситуации. Они оказывают систематическую социальную помощь и поддержку детям, родителям, семьям, создают условия для реализации их прав и интересов не только в учреждении образования, но и в социуме.

**Цель:** профессиональная подготовка педагогов социальных для учреждений образования, иных учреждений (здравоохранения, культуры, социальной защиты населения).

Среди образовательных программ переподготовки по данной специальности, которые содержат **прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека,** необходимо выделить программы учебных дисциплин «Нормативное правовое обеспечение образования», «Социально-правовая защита детей», «Социальная политика», «Социально-педагогическая работа в учреждении образования», «Теория и практика социально-педагогической работы», «Поликультурное воспитание и формирование толерантности», «Методика социально-педагогической работы», «Социально-педагогическая работа с молодежью», «Волонтерская деятельность в социально-педагогической работе», «Профилактика и коррекция девиантного поведения», «Профилактика и коррекция социально опасного положения». Эти программы носят ориентированный на права человека характер.

Учебно-тематический план переподготовки включает

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины:**

- *Нормативное правовое обеспечение образования*
- *Идеология белорусского государства*
- *Социально-правовая защита детей*

**Общепрофессиональные дисциплины:**

- *Педагогическая антропология*
- *Педагогическая психология*
- *Психология развития*
- *Педагогика*
- *Валеология*
- *Социальная политика*

**Дисциплины специальности:**

- *Теория и практика социально-педагогической работы*
- *Социальная психология*
- *Педагогическая конфликтология*
- *Технологии социально-педагогической работы*
- *Современные информационные технологии*
- *Социально-педагогическая диагностика*
- *Социально-педагогическое проектирование*
- *Социально-педагогическая коррекция и реабилитация*
- *Супервизия в социально-педагогической работе*
- *Методика социально-педагогической работы*
- *Методика формирования профессиональной культуры и профессионального сообщества в социально-педагогической работе*
- *Этика и профессиональное мастерство педагога социального*
- *Социально-педагогическая работа в учреждении образования*
- *Планирование и делопроизводство в социально-педагогической работе*
- *Профилактика и коррекция девиантного поведения*
- *Профилактика и коррекция социально опасного положения*
- *Теория и практика социокультурной деятельности*
- *Поликультурное воспитание и формирование толерантности*
- *Педагогическая поддержка профессионального самоопределения*
- *Волонтерская деятельность в социально-педагогической работе*
- *Социально-педагогическая работа с молодежью*
- *Современные технологии обучения.*

**Содержание программы обучения** включает в себя комплекс социальных, гуманитарных, педагогических, психологических, медицинских дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональной компетентности педагогов социальных в соответствии с современными стандартами социально-педагогического сопровождения семьи и детей, охраны их прав и законных интересов.

**Технологии обучения.** Преимущественными формами организации образовательного процесса являются практические занятия, тренинги, учебные деловые игры, изучение опыта социально-педагогической поддержки на базе учреждений образования. Предусмотрено усвоение слушателями передового опыта социально-педагогической поддержки на основе результатов международного сотрудничества, инновационной деятельности в учреждениях образования в области социально-педагогической работы.

**В результате обучения** слушатели приобретают знания и формируют умения и навыки практической деятельности в качестве педагога социального, в том числе и в области реализации и защиты прав человека.

**Переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и молодежи»**

**Педагогика дополнительного образования** – это уникальная переподготовка в Республике Беларусь и во всем мире, позволяющая получить высшее педагогическое образование специалистам, которые не имеют педагогического образования, но работают с детьми, молодыми людьми, развивают их творческие способности, содействуют реализации их прав и интересов, организуют их досуг и занятость в свободное от учебы время. Система дополнительного образования детей и молодежи является системой отличной от школы, вуза и других учреждений образования. Дополнительное образование детей и молодежи может быть отнесено к системе неформального образования, в которой могут быть реализованы программы дополнительного образования в области прав человека – программы объединений по интересам, клубов детей и молодых людей в соответствии с их интересами и потребностями. Педагог дополнительного образования непосредственно работает с детьми и молодыми людьми, детскими и молодежными коллективами. Педагог дополнительного образования является специалистом, который может помочь детям, молодым людям и их родителям осознать и в дальнейшем реализовать их права.

**Цель** переподготовки – обеспечить формирование психолого-педагогических знаний, умений и навыков, педагогических компетенций в сфере дополнительного образования детей и молодежи, освоение современных образовательных технологий, которые позволят реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях.

Среди образовательных программ переподготовки по данной специальности, которые содержат **прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека**, необходимо выделить программы учебных дисциплин «Нормативное правовое обеспечение образования», «Социально-правовая защита детей», «Организация социокультурной деятельности», «Теория и методы управления детским и молодежным коллективом», «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи», «Педагогика

детского и молодежного движения», «Методика дополнительного образования детей и молодежи», «Теория и практика коммуникаций» и др.

Учебно-тематический план переподготовки включает

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины:**

- *Нормативное правовое обеспечение образования*
- *Идеология белорусского государства*
- *Социально-правовая защита детей*

**Общепрофессиональные дисциплины:**

- *Педагогическая антропология*
- *Культурология*
- *Педагогика*
- *Педагогическая психология*
- *Психология личности*
- *Валеология*
- *Современные информационные технологии*

**Дисциплины специальности:**

• *Организация социокультурной деятельности*  
• *Теория и методы управления детским и молодежным коллективами*

- *Педагогическая этика и конфликтология*
- *Профессиональная компетентность педагога*
- *Педагогическая диагностика*
- *Теория и методы развития одаренности*
- *Педагогическая поддержка профессионального самоопределения*
- *Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи*

- *Проектирование и маркетинг*
- *Методика дополнительного образования детей и молодежи по профилю*

- *Теория и практика коммуникаций*
- *Педагогика детского и молодежного движения*
- *Охрана труда и техника безопасности в учреждении образования.*

**Содержание** обучения на переподготовке по данной специальности предполагает освоение необходимого объема гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, среди которых доминируют педагогические и психологические. Освоение слушателями дисциплин специальности (организация социокультурной деятельности, теория и методы управления детским коллективом, теория и методы развития одаренности и др.) позволит расширить психолого-педагогические знания по отдельным направлениям деятельности. Знания современных технологий обучения и воспитания, методики дополнительного образования детей и молодежи по различным профилям закрепляются в

процессе практических занятий и стажировки на лучших республиканских площадках в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

**Технологии обучения.** В соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в переподготовке доминируют активные и интерактивные формы и методы обучения в аудитории, а также практическое освоение технологий и методик на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи. В процессе обучения слушателей будут задействованы результаты инновационной и экспериментальной научной деятельности.

**Переподготовка «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи»**

**Цель переподготовки:** формирование профессиональных компетенций, необходимых менеджеру сферы образования: управленческих, финансово-экономических, организационных, информационных, социально-правовых, психолого-педагогических и общекультурных.

**Содержание программы обучения:** осваиваются теоретические гуманитарные и социально-экономические дисциплины, практикоориентированные дисциплины по специальности, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности менеджера.

**Технологии обучения.** В период очного пребывания слушателей в учебном процессе используются традиционные формы (лекции, практические занятия), интерактивные формы (учебные деловые игры, тренинги). Используются мультимедийные презентации, аудио- и видеотехнические средства обучения. В межсессионный период по ряду дисциплин планируется поддержка самостоятельной работы слушателей дистанционными формами обучения.

**В результате обучения** слушатели приобретают знания гуманитарных и социально-экономических дисциплин, практико-ориентированных дисциплин по специальности, формируют компетенции, необходимые менеджеру сферы образования.

**Переподготовка «Практическая психология»**

**Цель переподготовки** – подготовка практических психологов для работы в учреждениях образования. На обучение приглашаются специалисты, стремящиеся к углублению психологической культуры и профессиональной вооруженности в области оказания психологической помощи населению в широком спектре проблемных областей.

Учебно-тематический план переподготовки включает

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины:**

- *Идеология белорусского государства*
- *Антропология*

**Общепрофессиональные дисциплины:**

- *Общая психология*
- *Психология личности*
- *Педагогика*

- *Информационные технологии в деятельности педагога-психолога*
- *Методология научного исследования*
- *Математические методы обработки психологических данных*
- *Основы анатомии и нейропсихологии*

#### **Дисциплины специальности:**

- *Основы кризисной психологии*
- *Психология развития*
- *Педагогическая психология*
- *Психология отклоняющегося поведения*
- *Психология семейных отношений*
- *Клиническая психология*
- *Психологическое консультирование и психокоррекция*
- *Общая психодиагностика*
- *Социальная психология*
- *Организация психологической службы*
- *Теория и методика психологического тренинга*
- *Теория и практика коммуникаций*
- *Профилактика агрессии и насилия в семье*
- *Арт-терапия в семейном консультировании*

**Содержание** программы обучения обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки слушателей в области практической психологии, формирует психологическую эрудицию, вооружает знанием психологической концепции личности, обеспечивает полное информирование слушателей по основным направлениям деятельности школьного психолога: консультативной, коррекционной, диагностической, просветительской.

**Технологии** обучения. Для организации учебного процесса кафедра психологии Академии обладает необходимым оборудованием и диагностическим инструментарием. При проведении учебных занятий используются видео-тренинговые, компьютерные технологии, мультимедийные презентации. Для организации учебной практики имеется сеть базовых площадок из числа лучших учреждений образования г. Минска.

**В результате обучения** слушатели овладевают научно-теоретическими знаниями в области психологии, методами изучения личностной индивидуальности человека, обеспечиваются необходимыми учебно-методическими и вспомогательными материалами для использования в дальнейшей работе.

**Переподготовки по специальностям «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании»**

**Цель** проектов переподготовки по вышеназванным специальностям – подготовить дефектологов широкого профиля, владеющих специальными методиками обучения детей различных категорий и способных работать в

различных учреждениях системы специального образования, прежде всего, в интегрированных структурах.

**Содержание** программы обучения специалистов учреждений в рамках переподготовки включает в себя комплекс медицинских, психологических, методических дисциплин, обеспечивающих современный уровень компетенции специалистов-дефектологов; отражает актуальные вопросы трансформирования специального образования, новые подходы и трактовки социализации детей с особенностями психофизического развития. Частью общего процесса подготовки учителя-дефектолога является стажировка, организуемая на базе лучших учреждений специального образования.

**Технологии обучения.** В процессе обучения на переподготовке используются новейшие методы и технологии обучения. Создан видеобанк передового опыта, в ходе занятий применяются интерактивные методы обучения – учебно-деловые игры, конференции, круглые столы по обмену опытом работы, что способствует качественной подготовке специалистов-дефектологов учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования.

**В результате обучения** слушатели приобретают знания и формируют умения и навыки практической деятельности в качестве учителя-дефектолога учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования.

#### **Переподготовка «Логопедия»**

**Цель** проекта – подготовка учителей-дефектологов, специализирующихся в области логопедии, с целью кадрового обеспечения учителями-логопедами учреждений системы образования, здравоохранения, социальной защиты. На переподготовку принимаются лица с высшим педагогическим образованием.

**Содержание** программы обучения включает в себя комплекс медицинских, психологических, методических дисциплин, обеспечивающих современный уровень компетенции специалистов в области коррекционной педагогики; позволяет подготовить слушателя для профессиональной деятельности в области изучения, профилактики и коррекции речевых нарушений у всех категорий детей с особенностями психофизического развития, гибко реагировать на запросы слушателей и меняющуюся образовательную ситуацию. Стажировка (2 недели) позволяет закрепить приобретенные знания и умения, знакомит с инновационной педагогической деятельностью специальных учреждений, являющихся площадками академии.

**Технологии обучения.** Учебный процесс организуется в деятельностном режиме: практикумы, тренинги, учебно-деловые игры. Используются мультимедийные презентации, аудио- и видео-технические средства обучения.

**В результате обучения** слушатели приобретают знания и формируют умения и навыки практической деятельности в качестве учителя-логопеда учреждений специального образования.

## **Переподготовка «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)»**

**Содержание** образовательной программы переподготовки предполагает обучение слушателей практическому пользованию иностранным языком как средством письменной и устной коммуникации в сфере профессионально ориентированного общения. В процессе обучения используются отечественные и зарубежные методики в области иноязычного образования.

### **Учебные дисциплины:**

#### **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины:**

- *Идеология белорусского государства*
- *Внутренняя и внешняя политика республики Беларусь*

#### **Общепрофессиональные дисциплины:**

- *Русский язык и культура речи*
- *Жанрово-стилистические особенности русского языка*
- *Основы языкознания*
- *Теоретический курс иностранного языка*
- *Страноведение*
- *Психология делового общения*

#### **Дисциплины специальности:**

- *Практика устной и письменной речи*
- *Практическая фонетика*
- *Практическая грамматика*
- *Иностранный язык для специальных целей*
- *Иностранный язык для делового общения*
- *Основы теории перевода*
- *Письменный перевод*
- *Устный перевод*
- *Реферативный перевод*
- *Официально-деловой перевод*
- *Современные технологии перевода*

В результате обучения слушатели приобретают высокий уровень владения иностранным языком, теорией и практикой перевода, получают право работать переводчиком-референтом на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, организациях любой отрасли хозяйства и любой формы собственности.

Таким образом, в рамках образовательных программ переподготовки реализуется учебные дисциплины **«Нормативное правовое обеспечение образования»**, **«Социально-правовая защита детства»**, **«Идеология белорусского государства»**, **«Теория и практика коммуникаций»** и другие программы, содержащие прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и основанном на правах человека.

Анализ других специальностей переподготовок, доступных для руководителей и специалистов руководящих работников и специалистов в Республике Беларусь представлен в Приложении 1.

### **2.3 Результаты анализа программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов в ГУО «Академия последиplomного образования»**

В программах повышения квалификации ГУО «Академия последиplomного образования» так же отражаются *прямые и косвенные ссылки касательно прав человека, в области прав человека и подхода, основанном на правах человека.*

Что же касается рамочных компетенций в области прав человека, то они так же в той или иной степени имеют свое отражение в разработанных программах.

На *факультете профессионального развития руководящих работников образования* разработаны программы очной и дистанционной форм получения образования для следующих категорий обучающихся и по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования (далее - органы управления образованием)

2. Повышение квалификации руководителей учреждений образования со стажем работы в должности менее 3 лет

3. Повышение квалификации заместителей директоров по учебной работе учреждений образования по вопросам управления качеством образовательного процесса

4. Повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе учреждений образования по актуальным проблемам идеологической и воспитательной работы

5. Повышение квалификации руководителей учреждений общего среднего, специального, дополнительного образования детей и молодежи по проблемам развития образования в современной социокультурной ситуации

6. Повышение квалификации руководителей учреждений дошкольного образования, специальных дошкольных учреждений со стажем работы в должности менее 3 лет

7. Повышение квалификации руководителей учреждений дошкольного образования, специальных дошкольных учреждений по проблемам развития образования в современной социокультурной ситуации

8. Повышение квалификации педагогических работников по совместным учебным программам Академии и областных институтов развития образования

Наиболее полно раскрывают рамочные компетенции такие программы как:

- «Охрана прав и законных интересов детей»
- «Управление развитием региональной образовательной системы: подходы, задачи, механизмы»
- «Управленческая деятельность руководителя учреждения образования: функции, компетенции, ресурсы»
- «Качество образовательного процесса: управление и методическое сопровождение»
- «Образовательный процесс: управление качеством»
- «Совершенствование работы с учащимися, находящимися на всех видах профилактического учета в учреждении образования»
- «Развитие управленческих компетенций директоров учреждений образования»
- «Совершенствование работы социально-педагогического центра в современных условиях»
- «Информационно-образовательная среда современного учреждения образования»
- «Организация образовательного процесса для учащихся с особенностями психофизического развития»
- «Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждении дошкольного образования»
- «Специфика организации образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития»
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении образования»

На ***факультете профессионального развития специалистов образования*** разработаны следующие категории программ:

1. Повышение квалификации специалистов учреждений образования по актуальным проблемам образования
2. Повышение квалификации специалистов учреждений образования по содержательно-технологическому совершенствованию образовательного процесса
3. Повышение квалификации специалистов учреждений образования «Современные подходы к содержанию и формам работы специалистов образования»
4. Повышение квалификации специалистов учреждений образования «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации»
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
6. Повышение квалификации специалистов образования, работающих с детьми с особенностями психофизического развития
7. Повышение квалификации специалистов по запросам учреждений образования

8. Повышение квалификации педагогических работников по совместным учебным программам Академии и областных институтов развития образования

Идеям развития рамочных компетенций для специалистов образования наиболее полно отвечают следующие программы:

«Интерактивное взаимодействие и профессиональная коммуникация в современной образовательной среде»

«Современные подходы в образовании: инклюзивное образование»

«Методы консультирования родителей детей гетерогенных групп»

«Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений»

«Предупреждение и коррекция насильственного взаимодействия в образовательных средах»

«Формирование гендерной культуры обучающихся»

«Оказание психологической помощи несовершеннолетним и их законным представителям в условиях социально-педагогического центра»

«Педагогическое сопровождение приемных родителей, родителей-воспитателей детских домов семейного типа»

«Современные подходы к содержанию и формам работы специалистов образования»

«Семейно-ориентированный подход в деятельности педагога-психолога»

«Комплексная реабилитация несовершеннолетних в системе работы специалистов СППС»

«Психологическая помощь детям и взрослым, переживающим горе»

«Профилактика девиантного поведения в среде детей и молодежи»

«Профилактика суицидоопасного поведения среди обучающихся»

«Профилактика насилия над детьми и насилия в семье»

«Психологическая помощь тревожным детям»

«Коррекционная направленность образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития»

«Формирование личностных и межпредметных компетенций обучающихся в системе воспитательной работы в учреждении образования»

«Совершенствование образовательного процесса в учреждении дополнительного образования взрослых»

## **2.4 Результаты анализа дисциплин «Права человека» (реализуемой в рамках переподготовки Республиканского института высшей школы), «Основы идеологии белорусского государства» (реализуемой в рамках переподготовки Академии последипломного образования) и учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» «Юридическая клиника» (на примере программы Академии управления при Президенте РБ) на соответствие рамочным компетенциям**

В Республиканском институте высшей школы на специальности переподготовки «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования», квалификация специалист по информационно-идеологической и воспитательной работе в учреждениях образования на протяжении многих лет в содержании учебного плана специальности реализуется дисциплина **«Права человека»** - 18 часов как компонента учреждения образования. Как итоговый результат преподавания дисциплины, на выходе в программе в обязательном порядке предусматривается формирование у слушателей переподготовки знаний и деятельностных компетенций, которые по нашему мнению необходимо включить в систему рамочных компетенций специалистов, работающих в системе образования. Среди них основными являются:

### *1. Знаниевые компетенции:*

- Знать основные научно-теоретические и правовые понятия и их содержание в области обеспечения, реализации и защиты прав и свобод человека;
- Знать современные концепции в области прав человека, в том числе положенные в основу национальных правовых систем;
- Знать международные стандарты и особенности защиты прав человека на универсальном и региональном международном уровнях, систему органов и учреждений универсального (на примере ООН) и регионального механизма защиты прав человека, компетенцию и полномочия их органов, порядок подачи обращений и рассмотрения в них дел;
- Знать формы и методы защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения;
- Знать особенности национальных правовых систем и национальные специализированные органы и учреждения в области прав человека (опыт зарубежных стран);
- Знать основные институты, формы и методы государственной защиты прав и свобод в Республике Беларусь;
- Знать международно-правовую регламентацию и закрепление в национальном законодательстве правового статуса отдельных социальных групп и общностей;
- Знать общественные формы защиты прав человека и гражданина, в том числе правозащитными организациями;

- Знать формы и виды ответственности государств и физических лиц за нарушения прав человека;

*2. Деятельностные компетенции:*

- уметь обосновать формирование и дальнейшее развитие принципов и концепций правовой регламентации и защиты прав и свобод личности;
- уметь изложить и раскрыть основные этапы становления и развития международно-правового и национального механизмов в области прав и свобод человека;
- уметь охарактеризовать национальные и международно-правовые формы и способы защиты прав и свобод личности;
- уметь анализировать национальные, международно-правовые акты и научно-правовую литературу по рассматриваемой проблематике;
- уметь анализировать правовые ситуации и находить пути их решения, прежде всего посредством применения национального законодательства и международно-правовых принципов и норм в области прав человека;
- уметь применять нормы, регулирующие права человека на практике;
- владеть и уметь применять специальную теоретико-правовую и официальную терминологию и обладать навыками толкования нормативных правовых актов в области прав человека;

Что же касается программы учебной дисциплины **«Основы идеологии белорусского государства»**, то выявлены следующие результаты (Программа представлена в Приложении 2):

**Таблица 1. - рамочные компетенции в области прав человека (для программы Основы идеологии белорусского государства)**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Присутствие компетенции</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А. Знания и понимание</b><br>(В результате освоения соответствующей образовательной программы) <b>учащийся осведомлен, знает и понимает следующее:</b>                                                                                                                     | Компетенция присутствует в программе на С.5-7, а также в списке литературы, в вопросах к зачету, тематике консультаций |
| А 1. Историю и «философию» прав человека, в том числе основные положения Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ), а также Международного пакта по гражданским и политическим правам (МПГПП) и Международного пакта по социальным, экономическим и культурным правам (МПСЭКП) | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6                                                                     |
| А 2. Основные понятия, связанные с правами человека: свобода, равенство, недискриминация, права человека, достоинство, верховенство права и т.д.                                                                                                                              | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6                                                                     |
| А 3. Принципы прав человека: универсальность, неотъемлемость, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека, участие и интеграция, равенство и недискриминация; ответственность носителей обязательств (представителей государства) за соблюдение          | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| прав человека и право правообладателей на эффективные средства правовой защиты, верховенство права                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| А 4. Права человека в качестве системы ценностей и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация. Связь прав человека с Целями устойчивого развития (ЦУР). | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |
| А 5. Коренные причины нарушения прав человека, в том числе роль стереотипов и предрассудков, ведущих к этим нарушениям;                                                                                                                                                                                                                | Компетенция не сформулирована в тексте программы   |
| А 6. Три типа обязательств государства в сфере прав человека: защищать права человека, уважать права человека, обеспечивать реализацию прав человека                                                                                                                                                                                   | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |
| А 7. Международные стандарты прав человека, закреплённые в международных документах (универсальных и региональных), особенно в международных договорах, ратифицированных Республикой Беларусь                                                                                                                                          | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |
| А 8. Обязательства государства в сфере прав человека, касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии с обязательствами в рамках международных договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, и международном (универсальном и региональном) уровнях, а также иными стандартами прав человека.           | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |
| А 9. Возможные ограничения прав человека. Причины и критерии для ограничений (законность, необходимость (в демократическом обществе), соразмерность, недискриминационный характер). Права человека, которые не подлежат ограничениям (например, свобода от пыток и от рабства)                                                         | Компетенция не сформулирована в тексте программы   |
| А 10. Права, находящиеся в конфликте (противоречии) друг с другом (напр. свобода собраний и передвижения), и важность в таких ситуациях не устанавливать иерархию прав человека, а добиваться максимального уважения всех прав в комплексе с учетом понимания правомерного ограничения одних прав для соблюдения других;               | Компетенция не сформулирована в тексте программы   |
| А 11. Права человека в ситуациях вооружённых конфликтов, включая международное гуманитарное право, и защита во время вооруженных конфликтов                                                                                                                                                                                            | Компетенция не сформулирована в тексте программы   |
| А 12. Национальные (государственные и негосударственные) и международные (универсальные и региональные) механизмы защиты прав человека и (особенно релевантные для Беларуси), а также обеспечение ответственности за нарушения прав человека на национальном и международном уровнях                                                   | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |
| А 13. Развивающийся характер системы прав человека и постоянные изменения в сфере прав человека во всех регионах мира, связанные с борьбой людей за свободу, равенство и недискриминацию, справедливость и                                                                                                                             | Компетенция присутствует в программе на С. 5, С. 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| человеческое достоинство                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| А 14. Взаимосвязь прав человека и научно-технического развития (например, права человека в контексте биоэтики, в контексте развития цифровых и информационно – коммуникационных технологий)                                                                                                                  | Компетенция не сформулирована в тексте программы |
| А 15. Отдельные лица, группы, и движения, в Республике Беларусь, на континенте или в мире, которые внесли вклад в отстаивание и защиту прав человека в контексте текущих или исторических проблем в области защиты прав человека                                                                             | Компетенция присутствует в программе на С. 7     |
| А 16. Критические концепции прав человека (например, культурный релятивизм) и соответствующие контраргументы                                                                                                                                                                                                 | Компетенция не сформулирована в тексте программы |
| А 17. Существенные проблемы, связанные с соблюдением прав человека в местных сообществах и в обществе в целом, а также факторы (например, политические, правовые, культурные, социальные, религиозные и экономические), способствующие обеспечению или нарушению прав человека в конкретной среде учащегося; | Компетенция не сформулирована в тексте программы |

В результате проведенного анализа можно сказать, что многие компетенции присутствуют в программе, но они могут быть сформулированы не совсем как в таблице компетенций.

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» «Юридическая клиника».**

Анализируемая программа рассчитана для учебных программ юридического клинического образования, при этом, в отличие от большинства уже действующих программ, она связывает формирование у будущих юристов компетенций по защите прав и интересов граждан в рамках национального законодательства с универсальными общеправовыми ценностями и категориями, которые остаются за рамками подавляющего большинства образовательных программ.

Несомненное достоинство программы – реальная возможность формирования навыков компетенций в области ПЧ, даже в ситуации слабого включения знаниевого их блока в учебный процесс.

**Справочно.** Указанная программа была разработана представителями юридических факультетов (иных подразделений) высших учебных заведений Республики Беларусь, осуществляющих подготовку кадров с присвоением квалификации «юрист». В настоящее время она используется разработчиками учебных программ юридического клинического образования, – программ направленных на практикоориентированную подготовку юристов, через непосредственное осуществление практической профессиональной деятельности студентами-юристами в Академии управления, БГУ, ВГУ, МИТСО других вузах, где реализуются программы юридического клинического образования.

**Таблица 2. - рамочные компетенции в области прав человека (для программ АУ при Президенте РБ)**

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Присутствие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>А. Знания и понимание</b></p> <p><i>(В результате освоения соответствующей образовательной программы)</i><br/> <b>учащийся осведомлен, знает и понимает следующее:</b></p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>А 1. <b>Историю и «философию» прав человека</b>, в том числе основные положения Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ), а также Международного пакта по гражданским и политическим правам (МПГПП) и Международного пакта по социальным, экономическим и культурным правам (МПСЭКП)</p>                                                                                           | <p>Указанные компетенции отсутствуют, поскольку предполагается их овладение студентами на более ранних сроках обучения.</p> <p>Элементы этих компетенций можно найти в учебно-программной документации, однако системного подхода к формированию таких компетенций нет.</p> | <p>Необходима разработка и реализации программы внедрения и закрепления в образовательном процессе образовательных программ, основанных на ПЧ.</p> <p>При этом изучение курса прав человека, как и отдельных тем, затрагивающих права человека, как показала практика, неэффективно и не имеет даже среднесрочного эффекта.</p> |
| <p>А 2. <b>Основные понятия</b>, связанные с правами человека: свобода, равенство, недискриминация, права человека, достоинство, верховенство права и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>А 3. <b>Принципы прав человека</b>: универсальность, неотъемлемость, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека, участие и интеграция, равенство и недискриминация; ответственность носителей обязательств (представителей государства) за соблюдение прав человека и право правообладателей на эффективные средства правовой защиты, верховенство права</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>А 4. <b>Права человека в качестве системы ценностей</b> и их тесную связь с этическими, религиозными и моральными ценностями, а также другими общественными целями и тенденциями – такими, как демократия, мир и безопасность, экономическое и гуманитарное развитие и глобализация. Связь прав человека с Целями устойчивого развития (ЦУР).</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>А 5. Коренные причины <b>нарушения прав человека</b>, в том числе роль стереотипов и предрассудков, ведущих к этим нарушениям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>А 6. <b>Три типа обязательств государства</b> в сфере прав человека: защищать права человека, уважать права человека, обеспечивать реализацию прав человека</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Права человека и гендерное равенство как составные элементы образовательного</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процесса в Юридической клинике                                                                              |                                                                                                                                                             |
| А 7. <b>Международные стандарты прав человека</b> , закреплённые в международных документах (универсальных и региональных), особенно в международных договорах, ратифицированных Республикой Беларусь                                                                                                                               | Права человека и гендерное равенство как составные элементы образовательного процесса в Юридической клинике |                                                                                                                                                             |
| А 8. Обязательства государства в сфере прав человека, касающиеся <b>пересмотра национальной правовой базы</b> в соответствии с обязательствами в рамках международных договоров и механизмов защиты прав человека на национальном, и международном (универсальном и региональном) уровнях, а также иными стандартами прав человека. | Права человека и гендерное равенство как составные элементы образовательного процесса в Юридической клинике |                                                                                                                                                             |
| А 9.. Причины <b>и критерии для ограничений</b> (Возможные ограничения прав человека законность, необходимость (в демократическом обществе), соразмерность, недискриминационный характер). Права человека, которые не подлежат ограничениям (например, свобода от пыток и от рабства)                                               | Права человека и гендерное равенство как составные элементы образовательного процесса в Юридической клинике |                                                                                                                                                             |
| А 10. <b>Права, находящиеся в конфликте</b> (противоречии) друг с другом (напр. свобода собраний и передвижения), и важность в таких ситуациях не устанавливать иерархию прав человека, а добиваться максимального уважения всех прав в комплексе с учетом понимания правомерного ограничения одних прав для соблюдения других;     |                                                                                                             | Отсутствие этого элемента следствие отсутствия компетенций А1-А5, поскольку являются логическим продолжением изучения и анализа проблематики прав человека. |
| А 11. Права человека в ситуациях вооружённых конфликтов, включая <b>международное гуманитарное право</b> , и защита во время вооруженных конфликтов                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Слишком специальная компетенция для включения ее в программы ЮКО                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А 12. Национальные (государственные и негосударственные) и международные (универсальные и региональные) механизмы защиты прав человека и (особенно релевантные для Беларуси), а также обеспечение ответственности за нарушения прав человека на национальном и международном уровнях                         | Международная и региональная система поддержки и защиты прав человека |                                                                                                                                                           |
| А 13. Развивающийся характер системы прав человека и постоянные изменения в сфере прав человека во всех регионах мира, связанные с борьбой людей за свободу, равенство и недискриминацию, справедливость и человеческое достоинство                                                                          | Международная и региональная система поддержки и защиты прав человека |                                                                                                                                                           |
| А 14. Взаимосвязь прав человека и научно-технического развития (например, права человека в контексте биоэтики, в контексте развития цифровых и информационно – коммуникационных технологий)                                                                                                                  |                                                                       | Отсутствие следствие отсутствия компетенций А1-А5, А 10, а также фактическое отсутствие практики реализации международных механизмов защиты прав человека |
| А 15. Отдельные лица, группы, и движения, в Республике Беларусь, на континенте или в мире, которые внесли вклад в отстаивание и защиту прав человека в контексте текущих или исторических проблем в области защиты прав человека                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                           |
| А 16. Критические концепции прав человека(например, культурный релятивизм) и соответствующие контраргументы                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                           |
| А 17. Существенные проблемы, связанные с соблюдением прав человека в местных сообществах и в обществе в целом, а также факторы (например, политические, правовые, культурные, социальные, религиозные и экономические), способствующие обеспечению или нарушению прав человека в конкретной среде учащегося; | Международная и региональная система поддержки и защиты прав человека |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                               |                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Б. Отношение и ценности</b><br><br><i>Учащийся своими действиями и поведением демонстрирует следующее:</i> |                       |                            |
| Б 1. Уважение к себе и другим, основанное на признании и принятии достоинства и                               | Указанные компетенции | Фактически, при реализации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прав человека каждого, без дискриминации по признаку расы, цвета кожи, гендерной принадлежности, языка, политических или других взглядов, религии, национального или социального происхождения, имущественного или иного статуса, возраста или других признаков; | содержательно присутствуют в теме 2. «Профессиональная этика юриста» в блоке «Место и роль юриста в современном обществе» рассматриваемой программы. | образовательных программ юридического клинического образования содержание этих компетенций подменяется изучением профессиональных этических стандартов юридических профессий в Республике Беларусь (кодексы этики судей, профэтика адвокатов, нотариусов, прокуроров и т.п.), которые изучаются в отдельных учебных курсах.                                                        |
| Б 2. Готовность к критическому осмыслению собственного поведения в соответствии с принципами прав человека; признание своих собственных внутренних предрассудков и предубеждений и стремление их преодолеть.                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б 3. Гражданское самосознание (осознание себя частью общества) в контексте продвижения прав человека                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б 4. Сочувствие и солидарность с теми, кто страдает от нарушений прав человека, и с теми, кто подвергается притеснениям в результате таких действий;                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б 5. Приверженность правам человека и вопросам справедливости в обществе. Неприемлемость позиции стороннего наблюдателя в ситуациях, когда унижается достоинство и нарушаются права других людей;                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б 6. Мотивацию и гибкость в принятии на себя различных функций (например, лидера, посредника, активиста) в рамках совместной работы с другими людьми по защите прав человека.                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б 7. Убежденность в том, что человек, действуя совместно с другими, может улучшить ситуацию с правами человека как на уровне местного сообщества, так и в глобальном масштабе и желание действовать в этом направлении                                           |                                                                                                                                                      | <p>Вместе с тем, разработчики анализируемой программы закладывали в содержание проблематику международных стандартов профессиональной деятельности юриста, которые содержатся в следующих документах:</p> <p>"Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов" (1990),</p> <p>"Деонтологический кодекс /Кодекс правил осуществления адвокатской</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> деятельности адвокатов<br/> Европейского сообщества/"<br/> (1988), "Кодекс поведения<br/> должностных лиц по<br/> поддержанию правопорядка"<br/> (1979), "Основные<br/> принципы, касающиеся<br/> независимости судебных<br/> органов" (1985) "Декларация<br/> основных принципов<br/> правосудия для жертв<br/> преступления и<br/> злоупотребления властью"<br/> (1985), "Минимальные<br/> стандартные правила<br/> Организации Объединенных<br/> наций, касающиеся<br/> отправления правосудия в<br/> отношении<br/> несовершеннолетних"<br/> /"Пекинские правила"/<br/> (1985), "Основные<br/> положения о роли<br/> адвокатов", принятые на<br/> У111 конгрессе ООН (1990),<br/> "Минимальные стандартные<br/> правила обращения с<br/> заключенными", принятые на<br/> первом конгрессе ООН по<br/> предупреждению<br/> преступности и обращению с </p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>правонарушителями (1955) и др.</p> <p>Указанную проблематику необходимо включать в курс профессиональной этики в объеме не менее 40 % от национального законодательства.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <b>В. Навыки</b><br><i>Учащийся умеет делать следующее:</i>                                                                                                        |                                                          |  |
| В 1. Активно, аргументированно и уважительно отстаивать свою точку зрения по вопросам прав человека;                                                               | Выработка позиции по делу                                |  |
| В 2. Применять принципы прав человека при разрешении межличностных и других противоречий;                                                                          | Особенности профессиональной этики в Юридической клинике |  |
| В 3. Определять лиц, ответственных за соблюдение прав человека, и лиц, которым эти права принадлежат, а также понимать, в каких ситуациях их роли могут совпадать; | Выработка позиции по делу                                |  |
| В 4. Определять и анализировать исторические и современные политические, правовые, экономические, культурные и социальные процессы с точки зрения прав человека;   | Место и роль юриста в современном обществе               |  |
| В 5. Находить и анализировать информацию по вопросам прав человека, имеющим отношение к личным или учебным потребностям и интересам учащегося, в том               | Выработка позиции по делу                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| числе при помощи информационных и коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |
| В 6. Критически воспринимать и оценивать источники информации, в том числе СМИ и образовательные ресурсы, уметь распознавать точки зрения, а также определять необъективность (предвзятость) или достоверность информации;                             | Место и роль юриста в современном обществе         |  |
| В 7. Определять и оценивать индивидуальную и общественную пользу от реализации прав человека для себя, близкого окружения и для других людей;                                                                                                          | Место и роль юриста в современном обществе         |  |
| В 8. Определять нарушения и иные проблемы в области прав человека, касающиеся основных сфер собственной жизни и жизни других людей (например, в семье, учреждении образования, в сообществе и т.д. );                                                  | Место и роль юриста в современном обществе         |  |
| В 9. Критически оценивать свой собственный вклад в реализацию прав человека и уважение человеческого достоинства;                                                                                                                                      | Место и роль юриста в современном обществе         |  |
| В 10. Определять, предупреждать и противостоять любым случаям дискриминации.                                                                                                                                                                           | Понятие юридической этики. Этический кодекс юриста |  |
| В 11. Реализовывать эффективные законные действия в защиту прав человека;                                                                                                                                                                              | Выработка позиции по делу                          |  |
| В 12. Определять, анализировать и использовать правовые нормы для отстаивания прав человека перед лицами и организациями, ответственными за их реализацию, в своей среде и за ее пределами, пользуясь при этом законными и ненасильственными методами; | Выработка позиции по делу                          |  |
| В 13. Взаимодействовать с другими людьми по вопросам защиты прав человека;                                                                                                                                                                             | Выработка позиции по делу                          |  |
| В 14. Продвигать права человека в частной и общественной сферах законными действиями.                                                                                                                                                                  | Место и роль юриста в современном обществе         |  |
| В 15. Готовить и активно участвовать в продвижении предложений по совершенствованию нормативных актов и практики, касающихся прав человека (например, в контексте средних школ, местного сообщества или общества в целом);                             | Место и роль юриста в современном обществе         |  |

### **Раздел 3. Выводы и замечания о том, как потенциально повысить присутствие прав человека в образовательных программах – «курикулах» и элементах поддержки программ**

#### **Выводы.**

Тематика прав человека и правового образования включена в образовательные программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, осуществляемым в Академии последиplomного образования, Республиканском институте высшей школы и Академии управления, о чем свидетельствуют проанализированные программы.

В содержании программ повышения квалификации и учебных программах переподготовок системы дополнительного образования взрослых необходимо расширить присутствие тематического модуля по правам человека, направленное на повышение культуры прав человека в реализации предметно -профессиональных задач целевых групп слушателей

Многие программы учебных дисциплин переподготовок включают по большей части косвенные ссылки касательно прав человека, прямые и косвенные ссылки в области прав человека и основанном на правах человека.

Связь компетенций с теорией прав человека отражается именно на уровне «академических» компетенций, когда происходит анализ не столько законодательства, сколько поиск баланса интересов субъектов права на основе доктринальных подходов в его трактовке. Критерии оценки результатов учебной деятельности, обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале, обязательные для применения в вузах, фактически требуют навыков такой интерпретации при выставлении отметки «9» и «10».

Не разработано программ и учебных планов по знакомству руководителей и специалистов учреждений образования с правами человека.

Для реализации учебных выявлены элементы поддержки программ: учебно-методические пособия, учебные пособия, сборники и другие публикации по теме ОПЧ. Так, в учреждениях образования активно используются совместные материалы представителей Академии последиplomного образования, Республиканского института высшей школы, БГУ, Академии управления, ПГУ и других вузов. Также ежегодно обновляются учебные материалы исходя из опыта коллег из ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Замечания и предложения.**

Необходимо и возможно изменить учебно-тематические планы по специальностям переподготовки и включить в эти планы разделы по проблематике прав человека. Возможна разработка новых программ учебных дисциплин переподготовок по вышеназванным специальностям по гражданской и правовой тематике, по проблематике прав человека.

Необходимо и возможно **изменить учебно-тематические планы по специальностям переподготовки и включить в эти планы разделы по проблематике прав человека.**

**Проблематику роли юриста в обществе** (с изучением международных стандартов) необходимо включать в курс профессиональной этики в объеме не менее 40 % от национального законодательства.

При разработке анализируемых программ авторами предполагалось включение в программу **методического аспекта** – образовательных технологий, основанных на правах человека. Вместе с тем, в стране крайне мало наработок в этой области и включение методического аспекта в учебную программу крайне затруднительно в силу специфики предъявляемых к программам требований. Представляется, что в ближайшей перспективе необходимо сосредоточиться на **разработке методической части образовательных программ, построенных на преподавании, основанном на правах человека.**

К этим программам могут быть разработаны, подобраны и предоставлены **научные, учебные, методические и информационные материалы.**

Необходимо **обратить особое внимание на переподготовку руководителей и специалистов учреждений образования социальной сферы** – специальностям «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования», «Социальная педагогика», «Практическая психология», «Педагогика дополнительного образования детей и молодежи».

Необходимо шире использовать **принципы междисциплинарных связей** в реализации тематического поля прав человека в образовательном процессе системы дополнительного образования взрослых на повышении квалификации и переподготовках.

Рекомендуется **разработка новых программ ПК и учебных дисциплин ПП и/или модули программ по проблематике прав человека с вариативной составляющей для руководителей и специалистов образования.** Направления программ:

*Академическая составляющая* – отражающая содержание и понимание прав человека, культуры гражданственности

*Практикоориентированная составляющая* – как организовывать образовательный процесс, основанный на правах человека

### **Заключение**

Не претендуя на полноту охвата всего комплекса проблем, этот обзор, как мы полагаем, дает общую картину образования в области прав человека в Республике Беларусь. Вне поля нашего изучения остались пока многие важные темы. Представляется, что будущим исследователям необходимо проанализировать, выявить роль и влияние на образование в области прав человека, в частности, следующих факторов:

- публикации по правам человека, их динамика (популярная и специальная литература, монографии, исследования, материалы конференций, сборники актов, учебно-методическая литература);
- информационные ресурсы Интернета по правам человека, их использование;
- научные исследования в области прав человека, их распределение по областям знания (кандидатские и докторские диссертации, публикации научных журналов и т.п.);
- инициативы субъектов Республики Беларусь по образованию / просвещению в области прав человека и смежным темам (правовое, политическое, патриотическое, гражданское воспитание, толерантность, культура мира);
- проекты, программы, планы действий в области прав человека, осуществляемые в интересах женщин, детей, меньшинств и других социальных групп;
- динамика стигмы, дискриминации, нарушений прав людей;
- каналы, средства и объемы информации об этических принципах и правах человека;
- роль международных организаций в продвижении образования в области прав человека в Беларуси;
- содействие зарубежных НПО образованию в области прав человека;
- обучение правам человека в зарубежных центрах, организациях: эффективность и отдача;
- источники, объемы финансирования деятельности по образованию в области прав человека, распределение средств между исполнителями.

В дальнейшем необходимо было бы вести периодический мониторинг образования в области прав человека.

**Рекомендуется разработка новых программ ПК и учебных дисциплин ПП и/или модули программ по проблематике прав человека с вариативной составляющей для руководителей и специалистов образования.**

**Рекомендуется разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на всех уровнях.**

Проведение социологического опроса, анкетирование, сбор информации в регионах стали возможными благодаря нашим давним контактам и отклику новых единомышленников из школ, вузов, неправительственных, правозащитных организаций.

Материалы отчета могут быть использованы как при разработке политики и нормативно-правовой базы, так и практических мероприятий по улучшению образования в области прав человека на республиканском и региональном уровнях.

## Приложение 1.

### Экономические, социальные и культурные права:

- **право на труд** как наиболее достойный способ самоутверждения человека, т.е. право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также **на здоровые и безопасные условия труда** (ст. 41 Конституции Республики Беларусь).
- **право на справедливую долю вознаграждения в экономических результатах труда в соответствии с его количеством, качеством, общественным значением, но не ниже уровня, обеспечивающего гражданам и их семьям свободное и достойное существование** (ст. 42 Конституции Республики Беларусь).
- **право трудящихся на отдых** (ст. 43 Конституции Республики Беларусь). Трудящиеся имеют право на отдых. Для работающих по найму это право обеспечивается установлением рабочей недели, не превышающей 40 часов, сокращенной продолжительностью работы в ночное время, предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха.
- **право собственности** (ст. 44 Конституции Республики Беларусь). Государство гарантирует каждому право собственности и содействует ее приобретению. Собственник имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами. Неприкосновенность собственности, право ее наследования охраняются законом.
- **право на жилище** (ст. 48 Конституции Республики Беларусь). Граждане Республики Беларусь имеют право на жилище. Это право обеспечивается развитием государственного и частного жилищного фонда, содействием гражданам в приобретении жилья. Гражданам, нуждающимся в социальной защите, жилище предоставляется государством и местным самоуправлением бесплатно или по доступной для них плате в соответствии с законодательством. Никто не может быть произвольно лишен жилья.
- **право на охрану здоровья**, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 45 Конституции Республики Беларусь).
- **право на благоприятную окружающую среду** и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права (ст. 46 Конституции Республики Беларусь).
- **право на образование** (ст. 49 Конституции Республики Беларусь). Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.
- **право на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях**, предусмотренных законом (ст. 47 Конституции Республики Беларусь).

- право на участие в культурной жизни (ст. 51 Конституции Республики Беларусь). Это право обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах, развитием сети культурно-просветительных учреждений. свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания гарантируется. **Интеллектуальная собственность охраняется законом.** Государство содействует развитию культуры, научных и технических исследований на благо общих интересов.

| <i>Код специальности</i> | <i>Наименование специальности</i>                      | <i>Наименование дисциплины</i>  | <i>Кол-во часов дисциплины</i> | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-01 03 71               | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка на дому | Социально-правовая защита детей | 20                             | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.    |
| 1-01 03 72               | Дошкольное образование                                 | Социально-правовая защита детей | 20                             | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». |
| 1-01 02 73               | Начальное образование                                  | Социально-правовая защита детей | 20                             | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                               |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                               |                                              |    | Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в социально опасном положении и признанных нуждающимися в государственной защите.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1-02 03 72 | Белорусский язык и литература | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                               | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-02 03 73 | Русский язык и литература     | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних                                                                                                                                                                                            |

|            |           |                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |                                 |    | обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |           | Социально-правовая защита детей | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.                             |
| 1-02 04 71 | Биология  | Социально-правовая защита детей | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в социально опасном положении и признанных нуждающимися в государственной защите. |
| 1-02 04 72 | География | Социально-правовая защита детей | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в социально опасном положении и признанных нуждающимися в государственной защите. |

|            |                           |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-02 05 71 | Информатика               | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                           | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-02 05 72 | Математика                | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.                                              |
| 1-03 01 71 | Изобразительное искусство | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                       |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                       |                                              |    | Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                       | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-03 01 72 | Музыкальное искусство | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
| 1-03 03 71 | Логопедия             | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |                       | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                 |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 |                                              |    | Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью.                                                                                                                   |
| 1-03 03 72 | Сурдопедагогика | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                 | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-03 03 73 | Тифлопедагогика | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                      |                                              |    | обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            |                      | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-03 03 74 | Олигофренопедагогика | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                      | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями                                                   |

|            |                                                                |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                |                                              |    | психофизического развития, детей с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-03 03 76 | Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                                                                | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-03 03 77 | Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании   | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                                                                | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                       |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                       |                                              |    | Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью.                                                                                                                   |
| 1-03 03 78 | Жестовый язык         | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                |
|            |                       | Социально-правовая защита детей              | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях, детей с особенностями психофизического развития, детей с инвалидностью. |
| 1-03 04 71 | Социальная психология | Нормативное правовое обеспечение образования | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                     |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                     |                                               |    | образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |                                                     | Социально-правовая защита детей               | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Система защиты прав детей в Республике Беларусь. Защита прав детей различных социальных групп.                                                                                                                                          |
| 1-08 01 71 | Педагогическая деятельность специалистов            | Нормативное правовое обеспечение образования  | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования. |
| 1-08 -1 74 | Современные технологии университетского образования | Нормативное правовое обеспечение высшей школы | 30 | Законодательство высшей школы и его место в системе права. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений высшего образования. Правовая регламентация образовательного процесса и научной деятельности. Правовое положение педагогических работников, студентов и слушателей. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения высшего образования.                                                                                                                 |
| 1-08 01 75 | Профессиональная ориентация молодежи                | Основы трудового законодательства             | 20 | Основы трудового законодательства Предмет, метод, система, источники и субъекты трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения. Общие правила регулирования индивидуальных трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                         |                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                         |                                                   |    | Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей. Надзор за соблюдением законодательства о труде и контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                         | Основы управления интеллектуальной собственностью | 24 | Введение в интеллектуальную собственность. Авторское право и смежные права. Право промышленной собственности. Патентная информация и документация. Объекты интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей и разрешение споров. Понятие об управлении интеллектуальной собственностью                                                                                                                                                                                               |
| 1-08 01 76 | Педагогика дополнительного образования детей и молодежи | Нормативное правовое обеспечение образования      | 20 | Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Система образования Республики Беларусь, ее компоненты. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Правовая регламентация образовательного процесса. Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования. |
|            |                                                         | Нормативное правовое обеспечение образования      | 20 | Права ребенка. История идей и представлений о правах человека. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Международное законодательство о правах ребенка. Социально-правовые механизмы защиты прав детей. Национальное законодательство о правах ребенка. Система защиты прав детей в Республике Беларусь. Защита прав детей различных социальных групп.                                                                                                                                          |
| 1-09 01 71 | Менеджмент учреждений профессионального образования     | Основы трудового законодательства                 | 36 | Понятие, предмет и метод трудового права. Основные функции, принципы и система трудового права. Субъекты трудового права. Коллективные трудовые отношения. Социальное партнерство. Коллективный договор и соглашения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Особенности трудовых контрактов. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.                                                                                                                    |

|            |                                                                                |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-09 01 73 | Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 34 | Законодательство об образовании и его место в системе права. Обеспечение и контроль качества образования. Статус учреждения образования: автономия и государственный контроль. Правовая регламентация образовательного процесса и научных исследований. Правовое положение научно-педагогических работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения образования. |
| 1-09 01 74 | Организация работы с молодежью                                                 | Основы трудового законодательства                            | 30 | Предмет, метод, система, источники и субъекты трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения. Общие правила регулирования индивидуальных трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.                       |
| 1-16 01 71 | Пение академическое                                                            | Основы охраны труда                                          | 24 | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Основы белорусского законодательства об охране труда. Правила техники безопасности и производственной санитарии. Пожарная безопасность. Права и обязанности работодателя и работника по охране труда. Предупреждение профессиональной заболеваемости.                                                          |
| 1-16 01 72 | Интерпретация старинной музыки                                                 | Основы охраны труда                                          | 24 | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Основы белорусского законодательства об охране труда, технике безопасности и санитарии. Вопросы пожарной безопасности. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Предупреждение профессиональной заболеваемости.                                                                  |
| 1-16 01 73 | Концертмейстерское мастерство                                                  | Основы охраны труда                                          | 24 | Основы охраны труда Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Основы белорусского законодательства об охране труда, технике безопасности и санитарии. Вопросы пожарной безопасности. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Предупреждение профессиональной заболеваемости.                                              |
| 1-16 01 74 | Оркестровое                                                                    | Основы охраны труда                                          | 24 | Основы охраны труда Основные принципы обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                               |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | дирижирование                 |                                           |    | безопасности и охраны труда. Основы белорусского законодательства об охране труда, технике безопасности и санитарии. Вопросы пожарной безопасности. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Предупреждение профессиональной заболеваемости.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-17 01 71 | Режиссура праздников и зрелищ | Основы охраны труда                       | 24 | Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1-17 01 72 | Режиссура праздников и зрелищ | Основы права и трудового законодательства | 16 | Основы права и трудового законодательства Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права. Общие правила регулирования индивидуальных трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей. |
|            |                               | Основы охраны труда                       | 16 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                       |
| 1-17 01 73 | Звукорежиссура                | Основы права и трудового законодательства | 16 | Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                          |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                          |                                           |    | Основы уголовного права. Общие правила регулирования индивидуальных трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                          | Основы охраны труда                       | 16 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                       |
| 1-17 01 74 | Продюсирование в сфере кинотелеискусства | Основы права и трудового законодательства | 68 | Основы права и трудового законодательства Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права. Общие правила регулирования индивидуальных трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей. |
|            |                                          | Основы охраны труда                       | 16 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Организация государственного надзора и общественного контроля охраны труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                       |
| 1-17 02 71 | Искусство                                | Основы охраны труда                       | 24 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Трудовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                               |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | хореографическое                                                                              |                                           |    | кодекс. Организация работы по охране труда. Производственная санитария. Техника безопасности. Расследование и учет несчастных случаев и производственной заболеваемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1-17 03 71                             | Инструментальная эстрадная музыка                                                             | Основы охраны труда                       | 8  | Основные положения трудового права. Теоретические основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Меры безопасности на рабочем месте. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Оказание первой помощи потерпевшим в результате несчастных случаев.                                                                                                       |
| 1-17 03 72                             | Эстрадный вокал                                                                               | Основы охраны труда                       | 8  | Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1-17 03 73                             | Инструментальная народная музыка                                                              | Основы охраны труда                       | 8  | Основы охраны труда Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-19 01 71                             | Дизайн графический                                                                            | Основы охраны труда                       | 24 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев |
| 1-19 01 72<br>1-19 01 73<br>1-19 01 74 | Дизайн-менеджмент<br>Дизайн выставок и торговых экспозиций<br>Дизайн рекламной-информационной | Основы права и трудового законодательства | 16 | Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права. Общие правила регулирования                                                                                                                        |

|            |                                             |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-19 01 76 | продукции                                   |                           |    | индивидуальных трудовых отношений. Трудовой договор. Коллективные трудовые отношения. Ответственность работников и нанимателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | Стилизация и декорирование предметной среды | Основы охраны труда       | 16 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основы законодательства об охране труда в Республике Беларусь. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев |
| 1-23 01 71 | Психология                                  | Основы прав человека      | 14 | Философия и теория прав человека. «Декларация прав человека» – основополагающий документ в защите прав человека. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Соотношение прав человека и прав социальных общностей.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-23 01 75 | Психология семейных отношений               | Охрана труда              | 18 | Общие вопросы охраны труда. Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Охрана труда женщин и молодежи. Управление охраной труда в организациях. Основы производственной санитарии и техники безопасности в организациях. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Требования, предъявляемые к использованию технических средств, в том числе персональных компьютеров. Основы пожарной безопасности.                    |
|            |                                             | Трудовое законодательство | 16 | Трудовое право и трудовое законодательство. Трудовой договор. Изменение и прекращение трудового договора. Заработная плата: гарантии и компенсации. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Индивидуальные трудовые споры. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Контракт как вид трудового договора.                                                                                                                            |
| 1-23 01 76 | Психология предпринимательской              | Охрана труда              | 18 | Общие вопросы охраны труда. Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Охрана труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                            |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-23 01 77 | деятельности                               |                           |    | женщин и молодежи. Управление охраной труда в организации. Основы техники безопасности в организации: санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям, требования к использованию технических средств. Основы пожарной безопасности.                                                                                   |
|            | Психология управления                      | Трудовое законодательство | 16 | Трудовое право и трудовое законодательство. Трудовой договор. Изменение и прекращение трудового договора. Заработная плата: гарантии и компенсации. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Индивидуальные трудовые споры. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Контракт как вид трудового договора. |
| 1-23 02 71 | Библиотечноеведение и библиография         | Основы охраны труда       | 24 | Основные положения трудового права. Теоретические основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Меры безопасности на рабочем месте. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Оказание помощи пострадавшим.                  |
| 1-23 02 72 | Рекламная информация и коммуникация        | Основы охраны труда       | 8  | Основы законодательства об охране труда Республики Беларусь. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Техника безопасности. Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.                                                                                                                          |
| 1-23 02 73 | Коммуникация в сфере музейной деятельности | Основы охраны труда       | 24 | Теоретические основы охраны труда. Организация охраны труда работников музеев и виды контроля за ее состоянием. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Порядок расследования несчастных случаев. Оказание первой помощи пострадавшему в результате несчастных случаев.                                                  |

|                          |                                     |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-24 01 71<br>1-24 01 72 | Правоведение<br>Экономическое право | Общая теория права | 60<br>40 | Юридическая наука в системе познания. Понятие, предмет и методология общей теории права. Общая теория права в системе юридических наук. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Сущность права. Право и экономика. Право и политика. Принципы права. Функции права. Основные концепции правопонимания. Происхождение права. Нормы права. Правовые отношения. Субъект правоотношений. Юридический факт. Правовая система. Система права. Система законодательства. Власть, общество, право. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Формы государства. Правовое государство. Формы права. Основные формы права в Республике Беларусь. Правотворчество. Совершенствование законодательства. Реализация и применение права. Толкование права. |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                       |          | Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Конституционное право | 52<br>40 | Конституционное право Предмет, система, источники конституционного права. Основные этапы конституционного развития государства. Сущность, юридические свойства и функции Конституции Республики Беларусь. Понятие и основы конституционного строя, их правовое регулирование. Республика Беларусь – правовое, демократическое, социальное государство. Конституционные основы и принципы политической системы государства и общества, экономической и социальной государственной политики. Современные классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина Республики Беларусь. Гражданство Республики Беларусь. Республика Беларусь – суверенное государство, субъект межгосударственных образований. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь. Избирательное право. Избирательная система. Правовые основы референдума в Республике Беларусь. Конституционная модель государственной власти: институт Главы государства, законодательная, исполнительная и судебная власть. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Контрольно-надзорные и иные органы в системе организации государственной власти. |
|  |  | Трудовое право        | 44<br>40 | Понятие трудового права. Предмет, источники трудового права. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Контрактная форма найма на работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Материальная ответственность работников. Правовое регулирование охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Право социального     | 22       | Понятие социального обеспечения, его функции и формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспечения                                       | -        | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Трудовая пенсия по возрасту. Профессиональные пенсии и пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пособия по социальному обеспечению. Государственная адресная социальная помощь. Социальное обслуживание. Льготы по социальному обеспечению. Международные стандарты в области социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | Семейное право                                    | 22<br>-  | Понятие семейного права. Законодательство о браке и семье. Брак по семейному праву. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Семья. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Основы управления интеллектуальной собственностью | 22<br>20 | Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как условный термин. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Понятие авторского права. Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Права на произведения науки, литературы и искусства. Срок действия авторского права. Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права на исполнения, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Понятие промышленной собственности. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты права на изобретение, полезную модель, промышленный образец (субъекты патентного права). Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец (оформление патентных прав). Права и обязанности в отношении изобретений полезных моделей промышленных образцов. Права на новые сорта растений и новые породы животных (селекционные |

|            |                                                 |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                 |                                               |    | достижения). Право на топологию интегральной микросхемы. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау). Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров или услуг. Защита прав на объекты промышленной собственности. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот: внесение в уставный фонд, залог, заключение договоров уступки исключительного права и лицензионных договоров. |
| 1-25 01 71 | Экономика труда                                 | Основы идеологии белорусского государства     | 20 | Конституция Республики Беларусь — правовая основа белорусского государства. Основные права, свободы и обязанности граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                 | Охрана труда                                  | 20 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Организация работы по охране труда в организации. Требования к условиям труда. Система управления охраной труда. Производственная санитария и гигиена труда. Основные направления решения проблем безопасности труда. Производственный травматизм: причины, расследование и учет. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Государственная политика в области охраны труда.                |
|            |                                                 | Трудовое законодательство Республики Беларусь | 24 | Трудовое право и его роль в системе социальных регуляторов общественных отношений. Основные положения Трудового Кодекса Республики Беларусь. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Контракт. Права и обязанности работника и нанимателя. Ответственность работника и нанимателя в сфере трудовых отношений. Дисциплина труда.                       |
| 1-25 01 72 | Экономика и управление на предприятиях торговли | Охрана труда                                  | 22 | Правовые и организационные аспекты охраны труда. Льготы и компенсация за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Гигиена труда и производственная санитария на предприятиях торговли. Расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев. Электробезопасность. Техника безопасности. Пожарная                                                                                            |

|            |                                                                             |                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                             |                                |    | безопасность на предприятиях торговли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |                                                                             | Трудовое право                 | 50 | Понятие трудового права. Предмет, источники трудового права. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Контрактная форма найма на работу. Дискредитирующие обстоятельства увольнения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата, гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина. Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам предприятий. Трудовые споры. Материальная ответственность работников. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование охраны труда. |
| 1-25 01 73 | Экономика и управление на предприятии потребительской кооперации            | Охрана труда                   | 28 | Правовые и организационные аспекты охраны труда. Гигиена труда и производственная санитария на предприятиях потребительской кооперации. Электробезопасность. Техника безопасности. Пожарная безопасность на предприятиях потребительской кооперации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1-25 01 73 | Экономика и управление на предприятии АПК                                   | Трудовое и хозяйственное право | 40 | Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Правовое регулирование вопросов рабочего времени и времени отдыха, заработной платы. Ответственность за нарушение законодательства о труде. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение хозяйственных споров.                                                                                                                                                                   |
| 1-25 01 73 | Экономика и управление на предприятии гостиничного и ресторанного хозяйства | Охрана труда                   | 24 | Правовые и организационные основы охраны труда. Управление охраной труда. Основы производственной санитарии. Требования к организации рабочих мест специалистов. Гигиена труда и производственная санитария субъектов гостиничного и ресторанного бизнеса. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Электробезопасность. Пожарная безопасность субъектов гостиничного и ресторанного бизнеса. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.                                                      |
| 1-25 01 82 | Экономическая                                                               | Основы трудового               | 25 | Предмет, метод, система, источники и субъекты трудового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                                                |                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | теория                                                         | законодательства                          |    | права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения. Общие правила регулирования трудовых отношений. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1-26 01 76 | Управление персоналом                                          | Правовое регулирование трудовых отношений | 44 | Общие положения трудового права. Основы административно-правового регулирования государственной службы. Социальное партнерство. Содействие занятости населения. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и изменения трудового договора. Контрактная форма найма на работу. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Охрана труда работников. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров |
| 1-26 01 78 | Управление АПК                                                 | Правовое регулирование трудовых отношений | 32 | Общие положения трудового права. Социальное партнерство. Содействие занятости населения. Трудовой договор. Контрактная форма найма на работу. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры                                                                                                                                                                                 |
| 1-26 01 79 | Государственная идеология и управление человеческими ресурсами | Правовое регулирование трудовых отношений | 40 | Понятие трудового права. Соглашение, коллективный договор: понятие, сфера действия, срок действия, форма, порядок заключения, изменения и прекращения. Правовое регулирование контрактной формы найма на работу. Режим рабочего времени. Формы и системы оплаты труда. Размер оплаты труда. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров                                                                                           |
| 1-26 01 83 | Кадровая политика в государственных органах и организациях     | Правовое обеспечение кадровой работы      | 32 | Основы административно-правового регулирования государственной службы. Нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Общие положения трудового права. Основы административно-правового регулирования государственной службы. Социальное                                                                                                                                                                                       |

|            |                                       |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                       |                                                    |    | партнерство. Содействие занятости населения. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и изменения трудового договора. Контрактная форма найма на работу. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Охрана труда работников. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.                                   |
| 1-26 02 72 | Менеджмент социокультурной сферы      | Основы охраны труда                                | 24 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Трудовой кодекс Республики Беларусь. Организация работы по охране труда. Инструктажи, их виды. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Производственная санитария. Основные требования техники безопасности на производстве. Ответственность за нарушение требований законодательства по охране труда. Первая помощь пострадавшим в результате несчастных случаев |
| 1-26 02 77 | Инвестиционный менеджмент             | Основы трудового и хозяйственного законодательства | 24 | Общие вопросы трудового и хозяйственного права. Право собственности и другие личные права. Государственная регистрация авторских прав и прав собственности. Сделки. Обязательства. Авторские и смежные права. Промышленные права. Средства индивидуализации юридического лица. Деловая репутация. Предприятие и предпринимательская деятельность.                                                                             |
|            |                                       | Охрана труда                                       | 20 | Законодательство об охране труда и технике безопасности. Организация службы охраны труда и техники безопасности в учреждениях и организациях. Несчастные случаи на производстве. Правила и порядок расследования несчастных случаев на производстве. Ликвидация причин несчастных случаев на производстве.                                                                                                                    |
| 1-26 02 78 | Антикризисное управление предприятием | Основы гражданского права                          | 80 | Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность: понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Правопреемство. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских                                                                                                                                                    |

|            |                                               |                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                               |                    |    | <p>правоотношений. Юридические лица. Государство и административно-территориальные единицы как субъекты гражданского права. Гражданско-правовой договор. Исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Купля-продажа. Поставка. Контрактация. Жилищные правоотношения. Подряд. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг). Страхование. Поручение. Доверительное управление имуществом. Обязательства вследствие причинения вреда. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности). Наследственное право.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| 1-26 02 84 | Информационное и правовое обеспечение бизнеса | Общая теория права | 40 | <p>Понятие, предмет и методология общей теории права. Право в системе социального регулирования. Сущность права и государства. Основные подходы к определению понятия «права». Происхождение права. Нормы права. Правовые отношения. Система права. Формы права. Правотворчество. Реализация и толкование права. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |                                               | Гражданское право  | 60 | <p>Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Вещные права. Право собственности. Ограниченные вещные права. Понятие обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за ОСРБ 1-26 02 84-2017 11 нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Договор аренды. Жилищные правоотношения. Договор подряда. Договор строительного подряда. Договоры,</p> |

|            |                                       |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                       |                                              |    | опосредующие перевозку грузов, пассажиров и багажа. Договоры, заключаемые банками. Договор хранения. Договор страхования. Договор поручения. Договор комиссии. Договор доверительного управления имуществом. Обязательства вследствие причинения вреда. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность). Наследственное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                                       | Трудовое право                               | 40 | Понятие трудового права. Предмет, источники трудового права. Трудовой договор (заключение, изменение, прекращение). Контрактная форма найма на работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Материальная ответственность работников. Правовое регулирование охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-26 02 86 | Основы интеллектуальной собственности | Основы гражданского права и судопроизводства | 40 | Основные положения гражданского права и судопроизводства. Граждане (физические лица). Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Исковая давность. Право собственности. Общие положения об обязательствах. Отдельные виды договоров. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и из неосновательного обогащения. Наследственное право. Общие положения гражданского и хозяйственного судопроизводства. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. Производство дел в суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных постановлений. Исполнительное производство. Международный гражданский процесс. |
|            |                                       | Авторское право и смежные права              | 44 | Понятие и принципы авторского права. Объекты авторского права, их виды. Объекты, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Возникновение авторского права. Срок охраны личных неимущественных прав авторов. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Содержание авторского права: личные неимущественные и имущественные права. Ограничения исключительного права на произведение.                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                       |                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                       |                                      |    | Понятие, принципы, сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение и срок действия смежных прав. Содержание смежных прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного или кабельного вещания. Ограничения исключительных прав на исполнения, фонограммы, передачи организаций эфирного или кабельного вещания. Коллективное управление имущественными правами авторов и иных правообладателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-27 01 71 | Экономика и организация производства в жилищно-коммунальном хозяйстве | Охрана труда и пожарная безопасность | 40 | Охрана труда: структура и задачи. Нормативная правовая база по охране труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников ЖКХ. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса в ЖКХ. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Организационные и правовые вопросы пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности территории, зданий и сооружений. Пожарная сигнализация и связь. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при ОСРБ 1-27 01 71-2016 13 пожаре. Действия при пожаре. Обеспечение противопожарной безопасности на объектах ЖКХ. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способы связи и обмена информацией с экстренными (аварийными) службами и руководителями соответствующих организаций. |
|            |                                                                       | Жилищное право                       | 40 | Понятие, предмет, метод, система и принципы жилищного права. Субъекты жилищных правоотношений. Состав жилищного фонда. Жилые помещения. Пользование жилыми помещениями. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условиях. Развитие фонда арендного жилья. Права и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                   |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                   |                     |    | <p>обязанности граждан и организаций в области жилищных отношений. Управление недвижимым имуществом совместного домовладения. Виды жилых помещений государственного жилищного фонда. Договор найма жилого помещения. Порядок выселения из жилых помещений. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами. Жилищный кодекс. Ответственность за административные правонарушения. Порядок и правила предоставления основных и дополнительных жилищно-коммунальных услуг гражданам. Правила проведения тендеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-36 01 73 | Производство изделий из композиционных материалов | Охрана труда        | 24 | <p>Основные направления и решения проблем безопасности труда, правила и нормы по охране труда. Республиканские, отраслевые и межгосударственные стандарты в области охраны труда. Обязанности работника и нанимателя по обеспечению охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев и разработка мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Охрана труда в организациях, осуществляющих производство изделий из композиционных материалов. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Производственная среда и ее влияние на безопасность, безвредность и безаварийность труда. Метеорологические условия в производственных помещениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Техника безопасности. Требования безопасности к конструкциям и эксплуатации оборудования для производства ОСРБ 1-36 01 73-2017 21 изделий из композиционных материалов. Защита производственных зданий и сооружений от пожаров и взрывов. Молниезащита. Средства обнаружения, локализации и тушения пожаров.</p> |
| 1-36 07 71 | Машины и аппараты                                 | Основы охраны труда | 44 | <p>Правовые и организационные вопросы охраны труда. Анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                          |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств                                                      |              |    | условий труда на производстве. Производственный травматизм: причины, расследование и учет. Основы гигиены труда и производственная санитария. Защита от воздействия вредных веществ, шума, вибрации и других факторов. Электробезопасность. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных механизмов. Пожарная безопасность. Виды горения и пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности. Молниезащита. Защита от статического электричества. Средства и методы тушения пожаров.                               |
| 1-36 10 71                   | Техническая эксплуатация горных машин и оборудования (открытые горные работы)                            | Охрана труда | 60 | Основные положения законодательства по охране труда. Служба охраны труда в организации. Организация обучения и проверки знаний. Организация медосмотров и санитарно-бытовые условия работающих. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Защита работающих от опасных и вредных производственных факторов. Требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию. Меры безопасности при обслуживании и ремонте оборудования промышленных котельных установок. Меры безопасности при эксплуатации теплотребляющего оборудования и тепловых сетей. Газоопасные и огневые работы. Оказание доврачебной помощи. |
| 1-42 01 71<br><br>1-42 01 72 | Металлургическое производство и материалобработка<br><br>Литейное производство черных и цветных металлов | Охрана труда | 52 | Основные термины и определения. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Производственный шум, вибрация, ультразвук. Производственное освещение. Действие электрического тока на организм человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Меры безопасности при эксплуатации объектов металлургического производства. Пожарная безопасность в металлургическом производстве. Средства и методы тушения                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                |                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                |                                            |    | пожаров. Промышленная безопасность металлургического производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            |                                                                                | Управление интеллектуальной собственностью | 20 | Интеллектуальная собственность: понятие, основные виды интеллектуальных прав. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность. Порядок оформления правовой охраны объектов промышленной собственности. Договоры по системам международной регистрации. Патенты и промышленные образцы. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью.                                                                                                                                                                                                             |
| 1-43 01 71 | Техническая эксплуатация теплоэнергетических установок и систем теплоснабжения | Охрана труда                               | 40 | Основные положения законодательства по охране труда. Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения и проверки знаний. Организация медосмотров и санитарно-бытовые условия работающих. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Защита работающих от опасных и вредных производственных факторов. Требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию. Меры безопасности при обслуживании и ремонте оборудования промышленных котельных установок. Меры безопасности при эксплуатации теплопотребляющего оборудования и тепловых сетей. Обеспечение пожарной безопасности. Безопасность при выполнении сварочных и изоляционных работ. Газоопасные и огневые работы. Организация безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Оказание первой доврачебной помощи. |
| 1-43 01 72 | Техническая эксплуатация объектов                                              | Охрана труда                               | 54 | Основные положения законодательства по охране труда. Служба охраны труда в организации. Организация обучения и ОСРБ 1-43 01 72-2016 18 проверки знаний. Организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | газораспределительной системы и газопотребления  |              |    | медосмотров и санитарно- бытовые условия работающих. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Защита работающих от опасных и вредных производственных факторов. Требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию. Меры безопасности при обслуживании и ремонте оборудования промышленных котельных установок. Меры безопасности при эксплуатации теплопотребляющего оборудования и тепловых сетей. Обеспечение пожарной безопасности. Газоопасные и огневые работы. Оказание доврачебной помощи.                                                                                                                                        |
| 1-43 01 75 | Энергоэффективные технологии в энергетике        | Охрана труда | 48 | Основы законодательства о труде. Нормативные документы, регламентирующие вопросы электробезопасности. Обязанности нанимателя по охране труда. Орган надзора и контроля. Расследование несчастных случаев на производстве. Производственная санитария. Шум. Вибрация. Освещение. Техника безопасности. Электробезопасность. Устройство машин и механизмов: требования безопасности. Пожарная безопасность. Технологические процессы и производственное оборудование: требования безопасности. Организационные мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации энергооборудования. Охрана труда при выполнении работ по диагностике энергооборудования. Аттестация рабочих мест по условиям труда. |
| 1-44 01 71 | Организация и выполнение автомобильных перевозок | Основы права | 40 | Система права и законодательства. Нормативные правовые акты. Технические нормативные правовые акты. Трудовое право. Правовое регулирование охраны труда. Основы административного права и уголовного права. Гражданское право. Субъекты и объекты предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности. Право собственности. Понятие и исполнение обязательств. Исполнение обязательств: понятие, принципы, виды. Понятие гражданско-правового договора. Договор аренды. Договор                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                                                       |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                       |                                          |    | страхования. Договор поручения. Законодательство Республики Беларусь и международное право в области транспортной деятельности. Договоры при перевозках грузов, пассажиров и багажа. Порядок предъявления претензий. Иски и исковая давность. Общие положения судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-46 01 71 | Механическая обработка и производство деревянных строительных изделий | Охрана труда и промышленная безопасность | 30 | Связь охраны труда с производительностью труда. Основные направления и решения проблем безопасности труда, правила и нормы по охране труда. Республиканские, отраслевые и межгосударственные стандарты в области охраны труда. Обязанности работника и нанимателя по обеспечению охраны труда. Порядок расследования ОСРБ 1-46 01 71-2015 20 несчастных случаев и разработка мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация охраны труда на предприятиях, осуществляющих механическую обработку древесины и производство деревянных строительных изделий. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Производственная среда и ее влияние на безопасность, безвредность и безаварийность труда. Метеорологические условия в производственных помещениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Техника безопасности. Требования безопасности к конструкциям и эксплуатации оборудования для механической обработки древесины и производства деревянных строительных изделий. Безопасность при организации и ведении технологического процесса механической обработки древесины. Защита производственных зданий и сооружений от пожаров и взрывов. Молниезащита. Средства обнаружения, локализации и тушения пожаров. |
|            |                                                                       | Основы экологической безопасности        | 30 | Предмет и задачи современной экологии. Экосистемы. Биосфера. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологические факторы. Природные ресурсы и природопользование. Загрязнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                     |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                     |                                          |    | окружающей среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду. Мониторинг окружающей среды. Экологические проблемы и охрана окружающей среды для механической обработки древесины и производства деревянных строительных изделий. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза предприятий, осуществляющих механическую обработку древесины и производство деревянных строительных изделий. Экологический контроль. Системы управления окружающей средой. Экологический паспорт и экологическая сертификация предприятия. Экологические стандарты. Экономика природопользования. |
| 1-48 01 71 | Технология химических волокон       | Охрана труда                             | 42 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Законодательные нормативы по охране труда, республиканские, отраслевые и межгосударственные стандарты безопасности труда. Организация охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Производственная пыль. Шум и вибрация на производстве. Производственное освещение и его роль в создании здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Требования безопасности к конструкциям технологического оборудования. Безопасность при организации и ведении технологического процесса. Электробезопасность. Пожарная безопасность.            |
| 1-48 01 72 | Технология переработки нефти и газа | Охрана труда и промышленная безопасность | 42 | Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Охрана труда на предприятии. Причины и анализ производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Безопасность технологических процессов. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением. Организация и безопасность проведения работ повышенной опасности. Защита от статического электричества. Молниезащита. Пожарная безопасность технологических процессов. Требования промышленной безопасности к                                                  |

|            |                                                                                                  |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                  |                                    |    | эксплуатации опасного производственного объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-49 01 72 | Технология производства хлебопекарной, макаронной, кондитерской продукции и пищевых концентратов | Охрана труда                       | 20 | Научные принципы организации охраны труда. Научно-технический прогресс в условиях интенсификации производства и обеспечение здоровых и безопасных условий труда. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Организация охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Личная гигиена работников. Производственная пыль. Шум и вибрация на производстве. Производственное освещение и его роль в создании здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Требования безопасности к конструкциям технологического оборудования. Безопасность при организации и ведении технологического процесса. Электробезопасность. Пожарная безопасность. |
| 1-49 01 73 | Технология бродильных производств и виноделия                                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-49 01 76 | Технологий хранения и переработки молока и молочных продуктов                                    |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-49 01 77 | Технологий хранения и переработки мяса и мясных продуктов                                        |                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-51 02 71 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений                                       | Охрана труда и отраслевая экология | 34 | Законодательные акты в области охраны труда. Производственный травматизм. Гигиена труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Законодательные акты в области отраслевой экологии. Воздействие нефтегазового комплекса на экологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1-51 02 72 | Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом                                  | Охрана труда                       | 34 | Охрана труда: структура и задачи. Основы законодательства о труде. Обязанности нанимателя по охране ОСРБ 1-51 02 72-2018 18 труда. Орган надзора и контроля. Расследование несчастных случаев. Производственная санитария. Оздоровление воздушной среды. Шум. Вибрация. Освещение. Техника безопасности. Электробезопасность. Безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                |                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                |                                                                                         |    | устройства машин и механизмов. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования. Аттестация рабочих мест по условиям труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1-52 05 71 | Технология производства мебели | Охрана труда                                                                            | 36 | Научные принципы организации охраны труда. Научно-технический прогресс в условиях интенсификации производства и обеспечение здоровых и безопасных условий труда. Организация охраны труда. Организация государственного контроля за охраной труда. Обязанности работодателей и производственного персонала в области охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Производственная среда и ее влияние на безопасность, безвредность и безаварийность труда. Условия труда и производственный травматизм. Аттестация рабочих мест. Производственное освещение и его роль в создании здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Требования безопасности к конструкциям деревообрабатывающего оборудования. Безопасность при организации и ведении технологического процесса. Защита работающих от шума, вибрации и других колебаний. Основы пожаровзрывобезопасности производства. Средства обнаружения, локализации и тушения пожаров. Основы профилактики взрывов и пожаров. |
|            |                                | Экология и контроль состояния окружающей среды на предприятиях мебельной промышленности | 42 | Антропогенное воздействие на окружающую среду. Основные виды вредных факторов. Воздействие предприятий мебельной промышленности на окружающую среду. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Основные задачи, структурные схемы и классификация мониторинга окружающей среды. Национальная система мониторинга. Основные принципы рационального природопользования. Мероприятия по защите воздушного бассейна от загрязнения промышленными предприятиями. Рациональное размещение производств. Методы очистки газовоздушных выбросов. Системы водообеспечения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                          |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                          |                                               |    | <p>водоотведения. Очистка сточных вод. Общая характеристика отходов в Республике Беларусь. ОСРБ 1-52 05 71-2017 16 Экономический механизм охраны окружающей среды. Законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. Система управления охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Основные положения международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 6.2.3 Дисциплины специальности</p> <p>Материалы в производстве мебели Классификация материалов для меб</p>                                                                      |
| 1-56 02 71 | Прикладная геодезия и геодезическое обеспечение кадастра | Основы охраны труда                           | 36 | <p>Правовые основы охраны труда. Системы управления охраной труда. Организация работы по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Электробезопасность. Статическое электричество. Атмосферное электричество. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Пожарная безопасность на предприятии.</p>          |
|            |                                                          | Основы земельного права и земельных отношений | 48 | <p>Понятие земельных отношений. История, предмет и система земельного права Республики Беларусь. Источники земельного права. Право собственности на землю. Право землепользования. Управление земельными ресурсами. Предоставление и изъятие земельных участков, возмещение убытков, причиненных изъятием. Разрешение земельных споров и правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовое регулирование земельной реформы в зарубежных странах.</p> |
| 1-59 01 01 | Охрана труда в                                           | Трудовое законодательство                     | 46 | <p>Общие положения трудового права. Регулирование трудовых и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                      |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-59 01 02 | машиностроении и приборостроении                                     |                                              |    | связанных с ними отношений. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рабочее время. Отпуска. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Коллективные трудовые отношения. Социальное партнерство. Соглашения, коллективный договор и порядок отражения в нем вопросов охраны труда. Разрешение коллективных трудовых споров. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1-59 01 03 | Охрана труда в энергетике                                            |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-59 01 04 | Охрана труда на нефтехимических и нефтеперерабатывающих предприятиях | Правовые и экономические основы охраны труда | 50 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные законодательные и иные НПА, ТНПА, устанавливающие требования по безопасности производства и охране труда. Органы надзора за соблюдением законодательства о труде и об охране труда. Межотраслевые, отраслевые НПА по охране труда. Основные обязанности и права работодателя (нанимателя) и работающего по охране труда. Ответственность работодателей (нанимателей) и работников за нарушение требований по охране труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Охрана труда как фактор конкурентоспособности организации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономический ущерб от аварийности, травматизма и заболеваемости на производстве. Экономические методы обеспечения охраны труда: скидки и надбавки к страховым тарифам, административная ответственность нанимателей и должностных лиц за невыполнение требований по охране труда. |
| 1-59 01 05 | Охрана труда в сельском хозяйстве                                    |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-59 01 06 | Охрана труда в отраслях непроизводственной сферы                     |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-59 01 07 | Охрана труда на железнодорожном транспорте                           |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-59 01 08 | Охрана труда в лесном хозяйстве и производстве изделий из древесины  |                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                                      | Основы экологической безопасности            | 20 | Правовые основы экологической безопасности. Обеспечение безопасности человека в системе «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с окружающей средой. Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                          |                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                          |                                                              |    | обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Нормирование загрязнений в окружающей среде. Мероприятия по защите окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                                          | Безопасность работников организации в чрезвычайных ситуациях | 14 | Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и причины возникновения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, биологического, экологического происхождения. Профилактика чрезвычайных ситуаций. Силы и средства по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок их подготовки, привлечения и использования. Организация защиты людей от чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Мероприятия по обеспечению безопасности труда в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные требования по эвакуации людей в случае возникновения пожара и других чрезвычайных происшествий. Эвакуационные выходы и пути. Время эвакуации людей из отдельных помещений и зданий в целом. |
| 1-70 02 71 | Промышленное и гражданское строительство | Основы права                                                 | 26 | Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |                                          | Охрана труда                                                 | 28 | Охрана труда: структура и задачи. Основные законодательные акты по охране труда. Органы надзора и контроля. Расследование несчастных случаев на производстве. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда. Электробезопасность. Безопасность устройства машин и механизмов. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования. Аттестация рабочих мест по условиям труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                             |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-70 04 71 | Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна | Основы права | 30 | Общая теория права и государства. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы гражданского права. Основы административного и уголовного права. Основы трудового права. Социальное обеспечение в Республике Беларусь. Коррупция и ее общественная опасность. Основы финансового права. Система законодательства Республики Беларусь. Субъекты гражданского права. Основные положения семейного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                                                             | Охрана труда | 36 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Производственная санитария и гигиена труда. Электробезопасность. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Охрана труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов. Охрана труда при работе на высоте. Охрана труда при выполнении основных видов строительно-монтажных работ. Система обеспечения пожарной безопасности в Республике Беларусь. Обеспечение пожарной безопасности на строительной площадке. Пожарно-техническая классификация строительных материалов, зданий и сооружений. Противопожарные требования к путям эвакуации. |
| 1-70 04 72 | Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов       | Основы права | 12 | Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            |                                                             | Охрана труда | 32 | Структура и задачи службы охраны труда. Основы законодательства о труде. Органы надзора и контроля. Расследование несчастных случаев на производстве. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда. Электробезопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                     |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                     |                                                            |    | Безопасность устройства машин и механизмов. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования. Аттестация рабочих мест по условиям труда.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-70 05 71 | Проектирование и эксплуатация газопроводов                                          | Охрана труда                                               | 56 | Охрана труда: структура и задачи. Основы законодательства о труде. Расследование несчастных случаев на производстве. Производственная санитария. Оздоровление воздушной среды. Шум. Вибрация. Освещение. Техника безопасности при укладке трубопроводов в траншеи, гидроизоляции и испытании смонтированных газопроводов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования. |
| 1-70 05 74 | Проектирование, сооружение и ремонт нефтепроводов, газопроводов и газонефтехранилищ | Охрана труда в строительстве                               | 28 | Охрана труда: структура и задачи. Основы законодательства о труде. Обязанности нанимателя по охране труда. Производственная санитария. Оздоровление воздушной среды. Шум. Вибрация. Освещение. Техника безопасности при сварочных, строительных и монтажных работах. Электробезопасность. Безопасность устройства машин и механизмов. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования.          |
| 1-70 05 75 | Трубопроводный транспорт, хранение и реализация нефтегазопродуктов                  | Охрана труда и экология нефтегазотранспортного предприятия | 34 | Законодательные акты в области охраны труда. Производственный травматизм. Гигиена труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Законодательные акты в области отраслевой экологии. Воздействие нефтегазового комплекса на экологию.                                                                                                                                                                                                      |
| 1-70 05 75 | Управление проектами в строительстве                                                | Основы права                                               | 16 | Система законодательства Республики Беларусь. Правовая система Республики Беларусь. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Основы уголовного права.                                                                                                                                |
| 1-74 01 71 | Информационно-консультативная                                                       | Трудовое и хозяйственное право                             | 40 | Правовое регулирование возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Правовое регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                       |                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-74 01 72 | деятельность в АПК<br><br>Управление<br>организация и<br>подразделениями<br>АПК       |                                                                                      |    | вопросов рабочего времени и времени отдыха. Ответственность за нарушения законодательства о труде. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение хозяйственных споров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-74 03 73 | Ветеринарная<br>санитария и<br>экспертиза                                             | Охрана труда в<br>мясоперерабатывающей<br>промышленности                             | 10 | Понятие, содержание и социально-экономическое значение охраны труда в мясоперерабатывающей промышленности. Решение вопросов охраны труда в Республике Беларусь и других странах мира. Микроклимат рабочей зоны. Ядовитые и агрессивные вещества, методы защиты от них. Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, при убойе скота и разделке туш, при эксплуатации оборудования для механического разделения, измельчения, посола, перемешивания, тепловой обработки, при закатывании и упаковывании мясопродуктов. Требования безопасности при проведении санитарной обработки оборудования и личная гигиена работников. Правовые вопросы охраны труда. |
| 1-74 03 74 | Организация<br>ветеринарного<br>надзора на<br>государственной<br>границе и транспорте | Охрана труда ветеринарных<br>специалистов на транспорте<br>и государственной границе | 16 | Трудовой Кодекс Республики Беларусь, другие нормативные правовые акты по вопросам охраны труда. Понятие охраны труда, требования по охране труда. Право работника на охрану труда. Обязательное социальное страхование. Обязанности работника по охране труда. Охрана труда при проведении государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-74 03 76 | Ветеринарная<br>патологическая<br>анатомия                                            | Охрана труда                                                                         | 10 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при вскрытии трупов животных. Техника безопасности при вскрытии трупов с подозрением на особо опасные болезни животных и человека (зооантропонозы). Техника безопасности при вскрытии трупов различных видов животных, павших от заразных и незаразных болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1-74 03 77 | Ветеринарная<br>паразитология                                                         | Охрана труда в<br>ветеринарии                                                        | 10 | Планирование мероприятий по охране труда при проведении противопаразитарных мероприятий. Приемы по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                      |                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                      |                                                       |    | ветеринарных специалистов и работников животноводства. Вопросы охраны окружающей среды от загрязнения паразитами на всех стадиях развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1-74 03 78 | Ветеринарная биохимия                                | Экологические аспекты деятельности ветврача-биохимика | 10 | Введение в предмет «Экология», проблемы охраны окружающей среды в Беларуси. Решение проблем охраны окружающей среды при работе ветеринарного врача-биохимика. Экологические аспекты деятельности при работе ветврача-биохимика. Экологическое право. Экологическое право в Беларуси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-74 03 79 | Ветеринарная терапия                                 | Охрана окружающей среды                               | 10 | Введение в предмет «Охрана окружающей среды». Экологические аспекты лечения животных. Экологическое право. История экологического права. Экологическое право в Беларуси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                                                      | Охрана труда                                          | 10 | Понятие, содержание и социально-экономическое значение охраны труда: задачи дисциплины в подготовке ветеринарного врача-терапевта. Научно-технический прогресс и его влияние на охрану труда. Решение вопросов охраны труда в Республике Беларусь и других странах мира. Микроклимат рабочей зоны. Требования безопасности при работе со здоровыми и больными животными, при оказании лечебно-диагностической помощи, при работе с медикаментами, в диагностической лаборатории и физиокабинете. Правовые вопросы охраны труда.                                                                                                       |
| 1-75 01 71 | Лесоведение и лесоводство                            | Охрана труда                                          | 25 | Научные принципы организации охраны труда. Внедрение на предприятиях современных средств техники безопасности и создание благоприятных санитарно-гигиенических условий. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Производственная среда и ее влияние на безопасность, безвредность и безаварийность труда. Шум и вибрация при производственных процессах и работе оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Техника безопасности. Требования безопасности к |
| 1-75 01 72 | Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом |                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                        |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------|----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                        |                                        |    | конструкции оборудования. Безопасность при организации и ведении технологических процессов на предприятии отрасли. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Пожарная профилактика в лесном хозяйстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-86 01 71 | Социальная работа      | Правовое обеспечение социальной работы | 70 | Нормативно-правовая основа социальной работы в Республике Беларусь. Понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. Источники финансирования социального обеспечения. Источники и принципы права социального обеспечения. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Принципы построения пенсионной системы Республики Беларусь, источники финансирования пенсионных выплат. Право на пенсию. Виды пенсий. Понятие трудовой пенсии. Понятие стажа работы. Социальные пенсии. Условия назначения и порядок обращения за назначением пенсии. Порядок подтверждения и исчисления стажа работы и заработка для назначения пенсии. Исчисление пенсий. Порядок выплаты пенсий. Особенности пенсионного обеспечения отдельных категорий населения. Общая характеристика системы социального обслуживания. Понятие социального обслуживания и его формы. Принципы социального обслуживания и их содержание. Международно-правовое регулирование социального обеспечения и социального обслуживания. |
| 1-86 01 72 | Пенсионное обеспечение | Охрана труда                           | 16 | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Основы белорусского законодательства об охране труда, технике безопасности и санитарии. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиена труда и производственная санитария. Техническая, пожарная и электробезопасность. Организация охраны труда на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            |                        | Основы трудового права                 |    | Отношения, регулируемые трудовым законодательством. Международное правовое регулирование труда. Основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                         |    | права и обязанности работников и нанимателей. Ответственность за нарушение законодательства о труде. Особенности контрактной формы найма работников. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Рабочее время. Виды времени отдыха. Дисциплина труда. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, работников-надомников. Особенности регулирования труда государственных служащих. Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией». Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Разрешение коллективных трудовых споров. Основы социального партнерства. Роль государственного социального заказа в совершенствовании социальных отношений в обществе.                                                                                                                                                                            |
|  |  | Семьеведение            | 24 | Роль семьи в государстве. Семейные отношения. Понятие, предмет, методы, принципы и источники семейного права. Правоспособность и дееспособность членов семьи. Понятие брака, условия заключения и препятствия к заключению брака. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Государственная политика в области семьи, защиты материнства и детства. Гендерная политика государства. |
|  |  | Социальная геронтология | 24 | Понятие, сущность и задачи социальной геронтологии. Значение социальной геронтологии в сфере социальной защиты населения. Основные принципы социальной геронтологии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                          |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                          |                                                                                 |    | перспективы развития. Социальная и правовая защита пожилых граждан. Органы социальной защиты пожилых людей на общенациональном, отраслевом, местном уровнях: основные функции и полномочия; виды и формы социальной поддержки пожилых граждан. Социальная ответственность поколений. Роль государства и общества в совершенствовании социальной защиты пожилых людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |                                                          | Социальные выплаты в системе социальной защиты                                  | 24 | Понятие, виды и общая характеристика социальных выплат. Правовое регулирование назначения и выплаты социальных выплат в системе социального обеспечения. Подготовка личных дел получателей пособий. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение. Понятие и условия предоставления государственной адресной социальной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            |                                                          | Пенсионная система Республики Беларусь                                          | 32 | Этапы создания и развития пенсионной системы Беларуси. Структура пенсионной системы Республики Беларусь, характеристика ее звеньев и элементов. Условия наступления прав на пенсионное обеспечение. Оценка пенсионных прав. Права и обязанности субъектов пенсионного обеспечения, меры их ответственности по законодательству. Назначение и сущность государственного пенсионного страхования, его роль в пенсионной системе Республики Беларусь. Этапы развития государственного пенсионного страхования в Беларуси. Основные принципы государственного пенсионного страхования, их реализация в пенсионной системе Республики Беларусь. Объекты и субъекты обязательного пенсионного страхования, их характеристика. Элементы обязательного пенсионного страхования (страховой риск и страховой случай, обязательное страховое обеспечение, страховые взносы, страховой стаж). |
| 1-93 01 76 | Оперативно-розыскная деятельность (борьба с коррупцией и | Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности | 16 | Стандарты по правам человека в профессиональной деятельности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                       |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-93 01 76 | экономическими преступлениями)<br>Оперативно-розыскная деятельность (уголовно-исполнительная система) |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-93 01 79 | Организационно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения                                   | Основы охраны труда          | 18 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Надзор и контроль за организацией охраны труда. Система управления охраной труда в органах внутренних дел. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. Планирование деятельности по охране труда в органах внутренних дел. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика. Порядок ОСРБ разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда в органах внутренних дел. Основы производственной санитарии и гигиены труда. |
|            |                                                                                                       | Права человека               | 20 | Международные документы о правах человека. Развитие взглядов на права человека с древних времен до наших дней. Классификация прав человека. Личные (гражданские) права и свободы человека и их характеристика. Политические, экономические, социальные и культурные права человека. Роль и задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод личности.                                                                                                                                                                         |
| 1-94 02 71 | Промышленная безопасность                                                                             | Охрана труда                 | 50 | Организация государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Организация системы управления охраной труда на предприятии (в организации). Условия труда и производственный травматизм. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Защита организма человека от нарушения теплового баланса и воздействия вредных веществ. Защита от вредного воздействия производственного шума, ультразвука, инфразвука и вибраций.                                                                                           |
| 1-94 02 72 | Инжиниринг безопасности                                                                               | Охрана труда в строительстве | 30 | Организация государственного управления, надзора и контроля за охраной труда в строительстве. Организация системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                   |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | объектов<br>строительства                                         |                                   |    | управления охраной труда на предприятии (в организации) строительной отрасли. Условия труда и производственный травматизм в строительной отрасли. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Защита организма человека от нарушения теплового баланса и воздействия вредных веществ. Защита от вредного воздействия производственного шума, ультразвука, инфразвука и вибраций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1-99 01 71 | Судебная<br>медицинская<br>экспертиза                             | Основы социального<br>государства | 30 | Принципы построения социального государства. Эволюция понятия «социальное государство». Социальная политика государства: понятие, принципы формирования. Белорусская модель социального государства. Законодательная база социального государства. Экономические основы социальной политики. Социальное партнерство. Механизм реализации социального партнерства в Республике Беларусь. Социальная защита населения как важнейшая функция социального государства. Объекты и субъекты социальной политики. Модели социальной защиты. Социальное страхование как способ снижения социальных рисков. Социальное обеспечение. Социальные трансферты. Пособия. Льготы. Социальная помощь. Источники социальной помощи. Адресная социальная помощь. Система социального обслуживания населения Республики Беларусь. Молодежная и семейная политика. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь. Государственная политика в сфере образования, здравоохранения и культуры. Стратегия реформирования физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортной сферы. |
| 1-99 01 72 | Судебная<br>медицинская<br>психиатрическая<br>экспертиза          |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-99 01 73 | Судебная<br>медицинская<br>психологическая<br>экспертиза          |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-99 01 74 | Судебная<br>медицинская<br>химическая<br>экспертиза               |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-99 01 75 | Судебная<br>медицинская<br>биологическая<br>экспертиза            |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-99 02 71 | Судебная<br>дактилоскопическая и<br>трасологическая<br>экспертиза |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-99 02 72 | Судебная<br>баллистическая<br>экспертиза,                         |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                             |  |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1-99 02 73 | экспертиза холодного<br>и метательного<br>оружия<br>Судебная<br>почерковедческая<br>экспертиза и<br>техническая<br>экспертиза<br>документов |  |  |  |
| 1-99 02 74 | Судебная портретная<br>и фототехническая<br>экспертиза                                                                                      |  |  |  |
| 1-99 02 75 | Судебная<br>биологическая<br>экспертиза                                                                                                     |  |  |  |
| 1-99 02 76 | Судебная<br>товароведческая<br>экспертиза                                                                                                   |  |  |  |
| 1-99 02 77 | Судебная<br>экономическая<br>экспертиза                                                                                                     |  |  |  |
| 1-99 02 78 | Судебная<br>фоноскопическая и<br>лингвистическая<br>экспертиза                                                                              |  |  |  |
| 1-99 02 79 | Судебная экспертиза<br>материалов, веществ и<br>изделий                                                                                     |  |  |  |
| 1-99 02 80 | Судебная<br>искусствоведческая<br>экспертиза                                                                                                |  |  |  |
| 1-99 03 71 | Судебная экспертиза<br>компьютерных                                                                                                         |  |  |  |

|            |                                                                                                                       |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-99 03 72 | средств и технологий,<br>радиоэлектронных<br>устройств<br>Судебная<br>автотехническая и<br>автодорожная<br>экспертиза |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1-99 03 73 | Судебная<br>строительно-<br>техническая<br>экспертиза                                                                 |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1-99 03 74 | Судебная<br>взрывотехническая и<br>пожарно-техническая<br>экспертиза                                                  |                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2-01 03 71 | Дошкольное<br>образование                                                                                             | Основы безопасности<br>жизнедеятельности<br>человека | 10 | Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера. Оказание первой медицинской помощи. Экологическая и радиационная безопасность. Государственный механизм и программы в области энергосбережения. Правовые основы охраны труда и техники безопасности. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и участку учреждения дошкольного образования. Пожарная безопасность в учреждениях дошкольного образования. Физическое и психическое здоровье как фактор безопасной жизнедеятельности. Ресурсы здоровьесбережения. Здоровый образ жизни участников образовательного процесса. |

|            |                                                         |                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-08 01 71 | Профессиональное обучение                               | Основы трудового законодательства в области образования | 20 | Понятие трудового права, его предмет, метод и источники. Правоотношения в трудовом праве. Субъекты трудового права. Трудовой договор. Заработная плата. Гарантии и компенсационные выплаты. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный нанимателю при исполнении трудовых обязанностей, и ответственность нанимателей за вред, причиненный жизни и здоровью работников, связанных с исполнением ими своих трудовых обязанностей.                                                                                                                 |
|            |                                                         | Охрана труда и экологическая безопасность               | 32 | Охрана труда и безопасная жизнедеятельность подростков. Факторы риска здоровью подростков. Физиологическая, гигиеническая, лечебно-профилактическая система мер безопасной жизнедеятельности. Общее понятие о физиологии, возрастной физиологии и физиологии труда. Принципы оптимизации трудового процесса. Активизация внутренних ресурсов организма. Понятие об экологии, общей экологии и экологии человека. Экологическая безопасность. Энергосберегающие технологии в производстве. Гигиеническая характеристика основных производственных факторов. Нормативные документы в области охраны труда и экологической безопасности. |
| 2-08 01 72 | Обучение управлению механическим транспортным средством | Охрана труда                                            | 20 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Производственное оснащение. Производственный шум и вибрация. Электробезопасность. Микроклимат и вентиляция помещений. Требования безопасности технологических процессов и оборудования. Санитарно-гигиенические требования. Пожарная безопасность. Профилактика производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований по охране труда.                                                                                                                                                            |
| 2-18 01 71 | Инструментальная музыка                                 | Основы охраны труда                                     | 8  | Основные положения трудового права. Теоретические основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                      |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                      |                                   |    | средства пожаротушения. Меры безопасности на рабочем месте. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Оказание первой помощи потерпевшим в результате несчастных случаев.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2-23 02 71 | Библиотечноеведение и библиография                   | Основы охраны труда               | 12 | Основные положения трудового права. Теоретические основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Меры безопасности на рабочем месте. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Оказание помощи потерпевшим.                                                                                                                                                                |
| 2-23 02 72 | Культурно-досуговая деятельность                     | Основы охраны труда               | 12 | Основные положения трудового права. Теоретические основы охраны труда. Правовые основы охраны труда. Организация работы по охране труда. Электробезопасность. Основы пожарной безопасности и средства пожаротушения. Меры безопасности на рабочем месте. Предупреждение возможных негативных последствий эксплуатации аттракционов и другого сложного театрально-зрелищного оборудования. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев. Оказание помощи потерпевшим. |
| 2-26 02 71 | Организация документационного обеспечения управления | Охрана труда                      | 12 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Организация работы по охране труда в организации. Требования к условиям труда. Система управления охраной труда. Производственная санитария и гигиена труда. Основные направления решения проблем безопасности труда. Производственный травматизм: причины, расследование и учет. Электробезопасность. Пожарная безопасность.                                                                                                       |
|            |                                                      | Правовое регулирование управления | 32 | Основы конституционного права Республики Беларусь. Основы административного права Республики Беларусь. Трудовое право Республики Беларусь. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений                                                                              |

|            |                                                                                 |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                 |                                          |    | при создании и распространении информации. Интеллектуальная собственность. Хозяйственный договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Основы уголовно- го права Республики Беларусь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2-45 02 71 | Почтовая связь                                                                  | Охрана труда                             | 42 | Нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда. Производственный травматизм. Организация охраны труда на производстве. Производственная санитария. Освещение. Шум и ультразвук. Метеоусловия в помещениях. Вибрации. Электромагнитные поля, ионизирующее, лазерное, ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Электробезопасность. Виды электропоражений и их причины. Технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при эксплуатации электроустановок различного напряжения. Грузоподъемные механизмы. Сосуды под давлением. Горение и причины пожаров. Основы пожарной безопасности. Пожарная охрана и профилактика нарушений пожарной безопасности. Правила эвакуации людей. Средства пожаротушения. Пожаротушение действующих электроустановок. Молниезащита, ее виды и параметры. Эргономические основы безопасности труда. |
| 2-46 01 71 | Механическая обработка древесины и производство деревянных строительных изделий | Охрана труда и промышленная безопасность | 20 | Организация работы по охране труда на предприятиях, осуществляющих обработку древесины. Основные требования к производственным помещениям и рабочим местам. Производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики. Влияние вредных и опасных производственных факторов на здоровье работающего и меры защиты от них. Организация и виды обучения работающих безопасным условиям труда. Источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве. Способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током. Защита производственных зданий и сооружений от пожаров и взрывов. Молниезащита. Средства обнаружения, локализации и тушения пожаров.                                                                                                                                               |

|            |                                                                 |                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                 | Основы трудового законодательства  | 16  | Трудовые правоотношения и субъекты трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор, коллективный договор: понятие, стороны, содержание. Рабочее время: понятие, режим. Виды времени отдыха. Заработная плата: понятие, формы, системы. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Понятие, виды и порядок рассмотрения трудовых споров. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2-51 02 71 | Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом | Охрана труда                       | 22  | Основы трудового законодательства в области охраны труда. Понятие о производственном травматизме и профзаболеваниях. Организация работы по охране труда на горном предприятии. Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание на рудниках. Защита от производственного шума и вибраций. Освещение горных выработок. Проветривание горных выработок. Пожароопасные свойства веществ. Противопожарная защита поверхности рудника и подземных объектов. Средства пожаротушения. Ликвидация аварий. Меры безопасности при проведении и креплении горных выработок, при очистной выемке полезного ископаемого, на рудничном подъеме, при движении транспорта и работников на поверхности и в руднике, при погрузочно-разгрузочных работах и доставке полезного ископаемого, при эксплуатации электрических установок, при проведении взрывных работ. |
| 2-70 05 71 | Сооружение и эксплуатация газопроводов                          | Охрана труда                       | 20  | Охрана труда: структура и задачи. Основы законодательства о труде. Обязанности нанимателя по охране труда. Производственная санитария. Оздоровление воздушной среды. Шум. Вибрация. Освещение. Техника безопасности при сварочных, строительных и монтажных работах. Электробезопасность. Безопасность устройства машин и механизмов. Пожарная безопасность. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2-74 01 71 | Кадровая работа на предприятиях АПК                             | Трудовое право и социальная защита | 102 | Законодательство Республики Беларусь в сфере социальной защиты. Нормативно-правовая база регулирования трудовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                   | работников   |    | отношений. Порядок приема на работу, заключения, изменения и прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации работникам. Нормы труда. Рабочее время. Перерывы в работе. Трудовые и социальные отпуска. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников предприятия АПК. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность работников. Совмещение работы с получением образования. Разрешение трудовых споров. Коллективные договоры. Социальные нормативы. Государственное регулирование в области оплаты труда. Система государственных пособий семьям, воспитывающим детей. Обязательное государственное социальное страхование. Виды и порядок назначения и выплаты пособий из средств фонда социального страхования. Пенсионное обеспечение и обязанности нанимателей при назначении пенсий. |
| 2-75 01 71 | Лесное хозяйство  | Охрана труда | 20 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии. Обучение, инструктаж и проверка знаний рабочих (лесников) по вопросам охраны труда в лесном хозяйстве. Заполнение журнала регистрации инструктажа по охране труда и журнала ежедневного контроля. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев на производстве. Обеспечение безопасности при разработке ветровально-буреломных лесосек.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2-86 01 71 | Социальная работа | Охрана труда | 12 | Правовые и организационные вопросы охраны труда. Организация работы по охране труда в организации. Система управления охраной труда. Общие требования по охране труда к территории организации, организации рабочего места, оборудованию, технологическим процессам. Гигиена труда. Вредные и (или) опасные производственные факторы и меры защиты от них. Производственный травматизм: причины, расследование и учет. Электробезопасность. Пожарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                        |    | безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Правовое обеспечение социальной работы | 44 | Нормативно-правовая основа социальной работы в Республике Беларусь. Понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. Функции и виды социального обеспечения. Обязательное государственное социальное страхование. Понятие стажа работы. Понятие трудовой пенсии. Социальные пенсии. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов системы социальной защиты населения. Понятие социального обслуживания и его формы. Социальные льготы и гарантии. |

## Приложение 2.

### **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

специальности переподготовки — 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»

квалификация — менеджер в сфере образования

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным 28.03.2017, № 25-13/74

#### **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность:** Программа курса «Идеология белорусского государства» составлена на основе типовой программы; положений Конституции и законов Республики Беларусь; предвыборных программ и посланий Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь; Материалов Всебелорусских народных собраний; Концепции Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г., других государственных документов, а также теоретических и практических рекомендаций доклада Президента «О состоянии идеологической работы и мерах по совершенствованию на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов».

**Цель:** дать систематизированные знания об идеологии, ее природе, структуре, содержании и механизмов функционирования.

#### **Задачи:**

усвоение слушателями основных теоретических положений курса, объясняющих феномен идеологии и ее роль в жизнедеятельности общества;

ознакомление с содержанием основных идейно-политических течений и концепций современности;

анализ идей, идеалов, ценностей и принципов, составляющих в своей совокупности специфику идеологии современного белорусского государства;

формирование у слушателей социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны обладать следующими социально-личностными компетенциями:

обладать высокой гражданской ответственностью и патриотизмом;

#### **знать:**

приоритеты государственной политики Республики Беларусь в экономической, социальной и культурно-духовной сферах;

теоретико-методологические основы идеологии белорусского государства и обеспечения его военной безопасности;

теоретические положения, объясняющие феномены идеологии, политической идеологии и государственной идеологии;

содержание базовых идей и положений, основных идейно-политических течений современности;

механизм формирования идеологии белорусского государства и воздействия идеологической деятельности на сознание и поведение человека;

требования нормативных правовых актов Республики Беларусь, регламентирующих вопросы организации идеологической работы в Вооруженных Силах, поддержания и укрепления дисциплины и правопорядка;

**уметь:**

пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается идеология белорусского государства;

раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии;

ориентироваться во внутренней и внешней политике государства, анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;

определять цели, задачи, средства воспитания и обучения, предвидеть воспитательные последствия принимаемых решений;

анализировать эффективность проводимой идеологической работы.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, проблемный.

**Средства обучения:** презентации, дидактические материалы, творческие задания, электронная база документов, являющихся правовыми основами идеологии белорусского государства.

**Формы проведения занятий** – лекции, семинары.

**Форма текущей аттестации** – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Методологические и теоретические основы идеологии белорусского государства**

Особенности современного этапа развития белорусского общества как причина, обуславливающая актуальность научного анализа и необходимость изучения и осмысления государственной идеологии Республики Беларусь. Предмет курса идеологии белорусского государства. Связь курса с содержанием общей теории государства и права, истории белорусского народа, истории политической и правовой мысли Беларуси, истории государства и права Беларуси, политологии, философии, культурологии, экономической теории, других социально-гуманитарных дисциплин.

Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии и содержания идеологии белорусского государства. Основные понятия и категории, посредством которых раскрывается содержание курса. Определение терминов «учение», «концепция». «доктрина».

Источники идеологии белорусского государства.

### **2. Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства**

Понятие государственности. Представления народа о своей государственности как составная часть национально-государственной идеологии. Теоретико-концептуальная интерпретация государственности народа. Концепция государственности. Взаимосвязь между интерпретацией истории народа и концепцией его государственности.

Истоки и становление белорусской государственности. Приоритеты в развитии белорусской государственности. Демократия как важнейшая ценность белорусского народа. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь.

Белорусский народ как единственный источник государственной власти и носитель суверенитета в Республике Беларусь. Идея осуществления народом своей власти непосредственно и через своих представителей; ее реализация в политической системе белорусского общества. Идея разделения властей и ее воплощение в институтах государственной власти Республики Беларусь.

Идейно-политический плюрализм белорусского общества. основополагающие идеи (принципы) избирательной системы Республики Беларусь. Идея многообразия форм собственности как условие демократизма общества и ее реализация в Республике Беларусь. Политика Республики Беларусь в области государственного строительства, развития народовластия и формирования институтов гражданского общества. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.

### **3. Правовые и институциональные основы идеологии белорусского государства**

Понятие права, его сущность. Право в системе других социальных норм. Связь морали и права. Понятие правовой нормы. Обратная сила

правовой нормы. Источники права. Основные международные акты, регулирующие права и свободы человека. Нормативно-правовой акт как основной источник права Республики Беларусь.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как наивысшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Группы прав, выделяемые Конституцией. Всеобщая декларация прав человека. Правозащитные организации, действующие в Республике Беларусь. Сущность понятия «обязанности». Обязанности граждан Республики Беларусь. Принципы ответственности государства перед личностью за создание условий для ее свободного развития и ответственности личности перед государством за неуклонное выполнение своих гражданских обязанностей. Актуальные проблемы правового регулирования, обеспечения и защиты прав человека в Республике Беларусь. Достижения Республики Беларусь в реализации политических, экономических, культурных прав граждан.

Гражданское и правовое воспитание в рамках построения правового государства. Историческое становление института гражданского образования и воспитания. Раскрытие природы гражданства через призму социально-правовых связей личности и государства. Пути формирования правовых, культурных, духовно-нравственных ценностей и норм толерантности в студенческой среде. Гражданское образование. Роль государства в формировании правовой грамотности и правосознания граждан Республики Беларусь. Особенности организации гражданского воспитания в Республике Беларусь.

#### **4. Идеологические аспекты социально-экономической политики белорусского государства**

Республика Беларусь как социальное правовое государство. Правовой характер взаимоотношений личности, общества и государства. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов в деятельности современного демократического государства. Объективные предпосылки становления Республики Беларусь в качестве социального правового государства. Актуальные приоритеты социальной политики Республики Беларусь.

Политика социальной защиты населения Беларуси. Особенности социальной политики белорусского государства на современном этапе. Сущность адресной социальной помощи населению. Цели и задачи Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь. Достижения белорусского государства в области социальной защиты населения.

Основные типы рыночной экономики. Отличительные особенности социально-ориентированной модели рыночной экономики и примеры ее реализации в Беларуси и других странах. Методологические основы формирования социально-ориентированной рыночной экономики в Беларуси.

Анализ и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь.

Характерные черты белорусской модели социально-экономического развития. Белорусская социально-экономическая модель как компонент идеологии белорусского государства. Идея социально-ориентированной рыночной экономики и особенности ее реализации в Республике Беларусь. Основные направления социально-экономического развития республики на современном этапе. Стратегия экономического развития Беларуси в современных условиях. Стратегия социального реформирования. Стратегия в сфере мирового сотрудничества. Республика Беларусь в условиях мирового экономического кризиса.

## **5. Особенности современного этапа функционирования государственной идеологии в Беларуси**

Социокультурные идеалы и ценности как важнейшая составляющая национально-государственной идеологии. Соответствие белорусской государственной идеологии мировосприятию и мироощущению белорусского народа, фундаментальным ценностям его бытия и его ментальным свойствам.

Политика белорусского государства в сфере науки. Основные направления государственной политики в сфере науки. Основные достижения белорусской науки на современном этапе. Роль науки в решении задач социально-экономического развития Республики Беларусь.

Политика Республики Беларусь в сфере образования. Основные направления государственной политики в сфере образования. Достижения системы образования Республики Беларусь.

Политика белорусского государства в сфере здравоохранения. Основные направления политики белорусского государства в системе здравоохранения. Достижения белорусской медицины.

Политика белорусского государства в области физической культуры, спорта и туризма. Достижения белорусских спортсменов.

Политика Республики Беларусь в области культуры. Основные направления политики белорусского государства в области культуры. Меры по сохранению историко-культурного наследия белорусского народа.

Основные направления молодежной политики белорусского государства. Молодежные общественные объединения в Республике Беларусь. Роль молодежи в решении задач социально-экономического, политического, культурного развития Республики Беларусь в XXI веке.

Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений. Религиозная ситуация в Республике Беларусь. Конфессиональная идентификация населения Беларуси. Сферы государственно-конфессиональных отношений. Межнациональное и межконфессиональное согласие в Республике Беларусь как условие стабильности и успешного развития страны. Принципы и основные направления конфессиональной и национальной политики белорусского государства. Основные направления взаимодействия белорусского

государства с конфессиями. Реализация в Республике Беларусь прав на национально-культурное развитие. Формирование системы государственно-конфессиональных приоритетов во внутренней и международной политике. Переход к дифференцированной модели государственно-конфессиональных отношений. Законодательство в области государственно-конфессиональных отношений.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема 1: Методологические и теоретические основы идеологии белорусского государства

Задание (2 ч): охарактеризовать методологические и теоретические основы идеологии белорусского государства.

Литература: [3], [6]. (о)

Тема 2: Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства

Задание (2 ч): раскрыть мировоззренческие основы идеологии белорусского государства.

Литература: [3], [6] (о), [1] (д)

Тема 3: Правовые и институциональные основы идеологии белорусского государства

Задание (2 ч): охарактеризовать правовые и институциональные основы идеологии белорусского государства

Литература: [7] (о), [15] (д)

Тема 4: Идеологические аспекты социально-экономической политики белорусского государства

Задание (2 ч): выделить характерные черты белорусской модели социально-экономического развития как компонента идеологии.

Литература: [2] (о), [5] (д)

Тема 5: Особенности современного этапа функционирования государственной идеологии в Беларуси.

Задание (4 ч): охарактеризовать политику белорусского государства в сфере науки, образования, здравоохранения, спорта, этнических и конфессиональных отношений, молодёжной политики.

Литература: [1], [4] (о), [18], [20] (д)

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие идеологии. Глобальные идеологии современности.
2. Идеологическая картина современного мира.
3. Составные части государственной идеологии.
4. Основания классификации политических идеологий.
5. Государственная идеология Республики Беларусь.
6. Идеологические основы современного белорусского общества.
7. Национальная идеология: история вопроса.
8. Традиции народной культуры в развитии идеологии.
9. Ценности культуры и современный идеологический процесс.
10. Приоритетные идеи развития современного белорусского общества.
11. Роль классической литературы в формировании национального самосознания.
12. Современная литература как ценность культуры и идеологии.
13. Гуманизация образования и идеология.
14. Гуманитарная культура человека и идеология.
15. Роль искусства (театр, музыка, кино) в развитии национального самосознания личности.
16. Проблемы воспитания молодого поколения и национальная педагогика.
17. Идеологическая работа с педагогами.
18. Идеологическая работа с учащимися.
19. Стратегические приоритеты в развитии белорусской государственности.
20. Особенности социально-ориентированной модели рыночной экономики в Республике Беларусь.
21. Специфика идеологической работы в системе образования.
22. Приоритеты личности и культуры и их роль в развитии идеологии белорусской государственности.
23. Взаимосвязь культур и государственно-национальная идеология.
24. Понятие исторической памяти и идеология.
25. Идея возвеличения личности человека-труженика, человека-творца как главное содержание государственной идеологии.
26. Система духовных ценностей этноса как ведущий конструкто-образующий фактор построения национальной идеологии.
27. Права и обязанности личности и государства в Республике Беларусь.
28. Мониторинг идеологической и политико-воспитательной работы.
29. Предпосылки становления Республики Беларусь в качестве социального правового государства.
30. Основные положения Конституции Республики Беларусь.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная**

1. Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь / С. В. Решетников [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 331 с.
2. Антонович, И. И. Беларусь в глобальном мире. Диалектика становления и интеграции / И. И. Антонович. – Минск : Книжный дом, 2014. – 384 с.
3. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
4. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 184 с.
5. Крывашэй, Д. А. Дзяржаўная культурная палітыка ў Беларусі (1991–2010) / Д. А. Крывашэй. – Минск : Беларуская навука, 2014. – 521 с.
6. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 343 с.
7. Нормативное правовое обеспечение идеологической работы : сборник правовых актов / отв. за вып. Н. В. Судиловская. – Минск : Национальный центр правовой информации РБ, 2017. – 288 с.

### **Дополнительная**

1. Бедулина, Г. Ф. Технологии моделирования идеологической работы в учебном заведении / Г. Ф. Бедулина. – Минск : НИО, 2005. – 116 с.
2. Бедулина, Г. Ф. Информационно - методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / Г. Ф. Бедулина – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 13 с.
3. Бедулина, Г. Ф. Информационное обеспечение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Бедулина, И. А. Дзюба. – Минск : АПО, 2007. – 18 с.
4. Буткевич, В. В. Моё отечество : пособие для пед. учрежд. общ. сред. образования / В. В. Буткевич, О. В. Толкачева. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 224 с.
5. Гребень, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебно-методический комплекс / В. А. Гребень. – Минск, 2008.
6. Давыденко, Л. Н. Белорусский вектор экономического развития / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко – Минск, 2007. – 58 с.
7. Истоки государственной символики Беларуси / С. Е. Рассадин. – Минск : Беларусь, 2014. – 112 с.
8. Канаэшэвич Н. М. Политика. Идеология. Менталитет : курс лекций / Н. М. Канаэшэвич. – Могилёв, 2003. – 128 с.
9. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 98 с.

10. Лаптенюк, С. Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи: Пособие для педагогов и руководителей школы / С. Д. Лаптенюк. – Минск, 2001.
11. Майхрович, А. Идеология: сущность, назначение, возможности / А. Майхрович. – 2-е изд. – Минск, 2003.
12. [Мельник, В. А.](#) Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В. А. Мельник ; научн. ред. П. Г. Никитенко – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тесей, 2004. – 240 с.
13. Мельник, В. А. Государственная идеология. Понятие, элементы, функции / В. А. Мельник. – Минск, 2002.
14. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для вузов ; под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Акад. упр. при Президенте РБ, 2004. – 491 с.
15. [Паречина, С. Г.](#) Концептуальные основы идеологии белорусского государства : метод. пособие / С. Г. Паречина. – 3-е изд., стер. – Минск : Акад. упр. при Президенте РБ, 2006. – 58 с.
16. Сергеюк, С. Л. Комплексная организационно-управленческая модель идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / С. Л. Сергеюк, Т. А. Симановская, Ф. И. Храмцова. – Минск : РИВШ, 2013. – 138 с.
17. Сувалова, Е. Н. История общественных движений и политических партий : учеб. пособие / Е. Н. Сувалова. – Минск, 2005.
18. Храмцова, Ф. И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности : учеб. метод. пособие / Ф. И. Храмцова. – Минск, 2005.
19. [Яскевич, Я. С.](#) Основы идеологии белорусского государства : курс интенсив. подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск : Тетра-Системс, 2007. – 336 с.
20. [Яскевич, Я. С.](#) Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты: учеб.-метод. пособие для ВНУ / Я. С. Яскевич – Минск : РИВШ БГУ, 2003. – 186 с.

## **ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

1. Требования к разработке технологий идеологической работы и условия их внедрения в образовательную практику.
2. Механизм реализации технологий идеологической работы в системе образования.
3. Нормативная база идеологической работы в системе образования.
4. Проблема статуса идеологической работы, ее субъективных носителей, критериев эффективности.
5. Содержание, специфика, функции управления идеологической работой.
6. Мониторинг в системе идеологической работы.