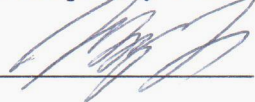


ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.И.Шупляк

« 21 » 12 2020г.

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории методистов учреждений образования,
реализующих образовательные программы высшего образования и
дополнительного образования взрослых.

Минск, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа предназначена для проведения квалификационного экзамена в рамках процедуры аттестации педагогических работников на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории по должности «методист».

Аттестация педагогических работников по должности «методист» представляет собой установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к должности, и требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация методистов, претендующих на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, осуществляется в форме квалификационного экзамена в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101, Единым квалификационным справочником должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53 (ред. от 21.11.2019 № 57).

Цель квалификационного экзамена – оценить уровень знаний экзаменуемого по вопросам, связанным с осуществлением им своей профессиональной деятельности по занимаемой должности, а также оценить уровень теоретической подготовленности к выполнению требований, предъявляемых к высшей квалификационной категории методиста.

Программа квалификационного экзамена состоит из двух разделов. Содержание первого раздела отражает вопросы нормативного правового регулирования деятельности учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых. Содержание второго раздела включает вопросы, отражающие сущность и содержание деятельности методиста учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых.

Рекомендуемый список литературы является примерным. При подготовке к квалификационному экзамену претендент может воспользоваться и другими источниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Основы государственной политики в сфере образования

Основные принципы и направления государственной политики в сфере образования. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций и иных общественных объединений в учреждениях образования. Государственные гарантии в сфере образования. Условия получения второго и последующего образования. Права иностранных граждан на получение образования. Права лиц с особенностями психофизического развития на получение образования.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Государственная политика в сфере образования: принципы и направления. Основные части Кодекса: общая и особенная. Общая характеристика разделов Кодекса. Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании.

3. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование

Компоненты системы образования. Основное, дополнительное и специальное образование. Система образования: дошкольное образования, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых, специальное образование.

4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования

Характеристика получения образования в очной, заочной формах и в форме соискательства. Дистанционная форма получения образования, как вид заочной формы получения образования. Специальности, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах. Цель и задачи воспитания в системе образования Основные требованиями к процессу воспитания, основные составляющие воспитания.

5. Субъекты и объекты образовательных отношений

Образовательные отношения: возникновение, изменение и прекращение. Учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено

право осуществлять образовательную деятельность. Обучающиеся, их права и обязанности. Социальная защита обучающихся. Педагогические работники и иные работники учреждения образования как субъекты образовательных отношений. Объекты образовательных отношений.

6. Права и обязанности педагогических работников

Права педагогических работников и возможности их реализации (участие в управлении учреждением образования, объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения и т.д.). Обязанности педагогических работников в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь. Иные нормативно правовые акты учреждений образования, регулирующие права и обязанности педагогических работников.

7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (методист)

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагогического работника (по направлению деятельности). Основные направления деятельности методиста. Участие в организации образовательного процесса. Организация разработок методических, учебно-методических материалов, проектов нормативных правовых актов в сфере образования. Формы и средства обобщения и распространения эффективного педагогического опыта. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Взаимодействие с организациями и учреждениями образования, реализующими соответствующие образовательные программы.

8. Общие требования к образовательному процессу

Основы организации образовательного процесса. Основные требования к организации образовательного процесса. Языки обучения и воспитания в Республике Беларусь. Образовательные стандарты. Виды и формы аттестации обучающихся. Документы об образовании. Научно-методическое обеспечение образования.

9. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения образования

Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования взрослых.

10. Болонский процесс в Беларуси

Болонский процесс и Европейское пространство высшего образования. Основные принципы формирования общеевропейского образовательного

пространства. Основные положения Болонской декларации. Европейская система накопления и переноса кредитов (ECTS). Болонский процесс и модернизация высшего образования в Республике Беларусь.

11. Система менеджмента качества: общие положения

Создание системы менеджмента качества в соответствии с СТБ ISO 9001-2015: общие требования. Управление качеством в учреждении образования: аудит, культура, планирование качества. Принципы управления качеством. Процессный подход. Качество и удовлетворенность потребителя. Корректирующие и упреждающие действия.

12. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда. Обязанности работника по соблюдению пожарной безопасности в организации учреждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13.– 2/1795 (с изм. от 18.07.2016).
2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (ред. от 08.05.2018 № 37).
3. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53 (ред. от 21.11.2019 № 57).
4. Положение о совете учреждения образования, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2011 N 84.
5. Положение об учреждении высшего образования, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2012 N 93.
6. Положение об учреждении дополнительного образования взрослых, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 № 198.
7. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2016 N 848 "Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования".
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2008 N 64 (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении и введении в действие образовательных стандартов по специальностям высшего образования первой ступени"
9. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70.
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) – Ереван, 14-15 мая 2015 г.
11. СТБ ISO 9000-2015, Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
12. СТБ ISO 9001-2015, Системы менеджмента качества. Требования.
13. Концепция государственного управления охраной труда в Республике Беларусь, утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16.08.2005 № 904.
14. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. – №296-3. (с изм. от 01.07.2016).

15. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2008 № 1000 «О развитии в высших учебных заведениях Республики Беларусь систем управления качеством образования и приведения их в соответствие с требованиями государственных стандартов Республики Беларусь и международных стандартов».

16. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых» (ред. от 29.06.2016).

17. Вайнштейн, Л.А., Яшин К.Д. Психология безопасности труда : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, К. Д. Яшин. – Минск : БГУИР, 2019. – 254 с.

18. Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учебное пособие / А.В.Макаров. – Минск: РИВШ, 2015. – 260 с.

II. ТЕОРИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация методической деятельности в соответствии с видом учреждения образования

Методическая работа как вид педагогической деятельности, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса, его совершенствование и развитие. Система методической работы: целенаправленность и целостность. Цели, задачи и содержание методической работы.

2. Основные виды и формы методической работы в учреждении образования

Содержание учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, экспертно-методической работы. Формы организации методической работы: коллективная и индивидуальная.

3. Система управления методической работой в соответствии с видом учреждения образования

Цели, содержание и функции управления методической работой в учреждениях образования. Организационная структура системы управления методической работой. Коллегиальные органы управления методической работой. Планирование и контроль методической работы.

4. Научно-методическое обеспечение образовательных программ

Понятие образовательной программы в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь. Виды образовательных программ. Структура и содержание научно-методического обеспечения образовательных программ. Научно-методические разработки по обеспечению эффективности реализуемых образовательных программ.

5. Основные требования к разработке и оформлению учебно-программной документации реализуемой образовательной программы

Учебно-программная документация реализуемой образовательной программы: образовательный стандарт, типовой учебный план, учебный план, учебно-тематический план, типовая учебная программа, учебная программа. Оформление, экспертиза и порядок утверждения учебно-программной документации.

6. Теория и практика образования взрослых. Современные педагогические технологии

Инновационно-педагогическая деятельность и ее уровни. Педагогическое творчество, мастерство, новаторство в деятельности. Разработка и реализация проектов педагогических нововведений. Стратегии активного обучения: формы

и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Методическое обеспечение образовательного процесса. Интерактивные технологии рефлексии и оценивания знаний.

7. Формы и методы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Сущность и цели изучения и обобщения передового педагогического опыта. Методы и формы внедрения и распространения передового педагогического опыта. Взаимодействие с учреждениями образования, министерствами и ведомствами, общественными организациями, СМИ и др. Организация инновационной деятельности в учреждении образования.

8. Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования или дополнительного образования взрослых. Формы, методы и средства организации образовательного процесса. Виды самостоятельной работы. Модульно-рейтинговые технологии в обучении. Технология проблемного обучения. Виды и функции (диагностическая, обучающая, воспитательная) контроля знаний.

9. Аттестация педагогических работников

Аттестация как форма определения уровня профессионального мастерства педагогического работника. Общие положения аттестации. Цели и задачи аттестации педагогических работников. Основные принципы аттестации. Порядок формирования и работы аттестационной комиссии. Порядок проведения аттестации педагогических работников.

10. Информационно-коммуникативные технологии в образовании

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающихся. Дистанционные технологии обучения. Применение мультимедийных технологий.

11. Организация воспитательного процесса в учреждениях образования

Актуальность воспитательной работы в современных условиях. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь как основной документ, регулирующий воспитательный процесс в учреждениях образования. Цели и задачи воспитания. Формы и методы организации воспитательного процесса в учреждениях образования. Отделы воспитательной работы в структуре учреждения образования. Роль и место молодежных и общественных организаций в воспитательном процессе в учреждениях образования.

12. Психолого-педагогическое взаимодействие в системе образования

Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе образования. Основные социально-психологические аспекты взаимодействия в педагогическом коллективе. Пути предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе педагогического взаимодействия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13.– 2/1795 (с изм. от 18.07.2016).
2. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.04.2001 № 53 (ред. от 21.11.2019 № 57).
3. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012. № 101 (ред. от 08.05.2018).
4. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70.
5. Об утверждении и введении в действие образовательных стандартов по специальностям высшего образования первой ступени, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2008 N 64.
6. Положение о совете учреждения образования, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. N 84.
7. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2016 N 848 "Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования"
8. Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденный Министром образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 года
9. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020гг, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 февраля № 9.
10. Жук, А.И. Реализация концепции непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь в интересах устойчивого развития общества / А.И. Жук // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія; 2014 - № 3. - С. 8-12
11. Кустобаева, Е.К. Управление процессом изучения и обобщения передового педагогического опыта / Е.К. Кустобаева // Методист. – 2002. – № 5.
12. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М. Пахомова // Методист. – 2005. – № 2.

13. Праздникова, Г. З. Готовимся к аттестации: технологии обобщения и описания педагогического опыта: практ. пособие / Г.З. Праздникова. – М. : АРКТИ, 2007. – 60 с.

14. Организация методической работы в учреждениях образования (методические рекомендации) / сост. Л. Н. Никифорова, Ж. М. Шидловская. – Гомель: ГОИРО, 2019. – 24с.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основы государственной политики в сфере образования.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы.
3. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования.
5. Субъекты и объекты образовательных отношений.
6. Права и обязанности педагогических работников.
7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (методист).
8. Общие требования к образовательному процессу.
9. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения образования.
10. Болонский процесс в Беларуси.
11. Система менеджмента качества: общие положения.
12. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности.
13. Организация методической деятельности в соответствии с видом учреждения образования.
14. Основные виды и формы методической работы в учреждении образования.
15. Система управления методической работой в соответствии с видом учреждения образования.
16. Научно-методическое обеспечение образовательных программ.
17. Основные требования к разработке и оформлению учебно-программной документации реализуемой образовательной программы.
18. Теория и практика образования взрослых. Современные педагогические технологии.
19. Формы и методы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
20. Организации образовательного процесса.
21. Аттестация педагогических работников.
22. Информационно-коммуникативные технологии в образовании.
23. Организация воспитательного процесса в учреждениях образования.
24. Психолого-педагогическое взаимодействие в системе образования