

Профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в образовании взрослых» как инструмент развития профессиональных компетенций педагога

Краско Илона Владимировна,
заместитель начальника
учебного центра непрерывного профессионального
образования
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Национальная система классификаций Республики Беларусь

Новые элементы:

- Национальная рамка квалификаций
- Секторальный совет квалификаций
- **Профессиональный стандарт**
- Секторальные рамки квалификаций
- Система независимой оценки и сертификации квалификаций

Новые элементы призваны обеспечить согласованность процессов определения потребности экономики в профессиональных кадрах и их подготовки в системе образования в необходимом количестве и соответствующей квалификационной структуры

НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ

(инструмент, позволяющий структурировать квалификации по уровням, в основе которого лежат результаты обучения, т.е. то что должны знать и уметь специалисты, выходящие на рынок труда, с указанием сопоставимости результатов обучения и возможностей перехода с одного уровня квалификации на другой)

СЕКТОРАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ

(инструмент структурирования квалификаций в рамках определенного сектора экономики)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

(инструмент характеризующий потребности работодателя, через стандарты знаний, умений и навыков, которые необходимы работникам для эффективного осуществления определенной профессиональной деятельности на определенном квалификационном уровне)

Содержание образовательной программы

Система независимой оценки и сертификации квалификаций

возможность формирования содержания образовательных программ и независимой оценки соответствующей потребностям рынка труда;
признание результатов формального и неформального образования

Национальная система квалификаций с новыми элементами



Профессиональный стандарт

характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида трудовой деятельности

документ, который детально охватывает направление трудовой деятельности работника, в него входят умения и навыки, которыми должен обладать работник, претендующий на определенную должность в своей сфере

разрабатывается на вид трудовой деятельности

состоит из обобщенных и детализированных трудовых функций, которые разделяются на уровни квалификации согласно Секторальной рамки квалификаций

раскрывает содержание и специфика определенного вида профессиональной деятельности, устанавливает основные, наиболее характерные для конкретных должностей служащих, профессий рабочих, должностей руководителей и специалистов трудовые функции и требования к знаниям и умениям для их выполнения.

Нанимателями – при найме работников и регламентации их трудовой деятельности, разработке должностных (рабочих) инструкций, организации дальнейшего профессионального развития работников

Работниками, абитуриентами – при выборе квалификаций, определении путей и способов их достижения, планировании направлений обучения и профессиональной подготовки, определении перспектив трудоустройства и карьерного роста

Профессиональные стандарты предназначены для использования различными субъектами рынка труда и системой образования:

Системой образования – при определении квалификаций, по которым необходима подготовка кадров, разработке образовательных стандартов, оценивании уровня знаний, умений и навыков

При независимой оценке и сертификации квалификаций – для оценки знаний, умений и навыков работника, сформированных в результате неформального обучения

Применение профессиональных стандартов

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА
ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
от 23 ноября 2020 г.
№108**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ СТАНДАРТОВ**

При **определении потребности в подготовке работников** используются два подхода:

- определение потребности в подготовке самим работником с учетом планируемого карьерного роста;
- определение потребности в подготовке работников нанимателем с учетом требований перспективного развития организации.

Далее проводится работа по планированию и реализации мероприятий по подготовке работников в различных формах по образовательным программам дополнительного образования взрослых

Профессиональные
стандарты



Единый квалификационный
справочник должностей
служащих



Единый квалификационный
справочник работ и профессий
рабочих

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

«Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования»

«Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования»

«Педагогическая деятельность в учреждении высшего образования»

«Педагогическая деятельность в образовании взрослых»

Профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в образовании взрослых»

наименование вида трудовой деятельности: **педагогическая**

разрабатывается рабочей группой, созданной **Секторальным советом квалификаций при Министерстве образования Республики Беларусь**

Основная цель вида трудовой деятельности: разработка содержания, организация и реализация образовательных программ дополнительного образования

Код ОКЗ	Наименование должности специалиста	Уровень квалификации по СРК
2310-005	Профессор	10
2310-002	Доцент	9
2310-006	Старший преподаватель	8
2310-003	Преподаватель	8
2321-003	Преподаватель	8
2322-003	Преподаватель	8
2359-048	Преподаватель	8
2321-001	Мастер производственного обучения	8
2322-001	Мастер производственного обучения	8
2321-003	Преподаватель	7
2322-003	Преподаватель	7
2359-048	Преподаватель	7
2321-001	Мастер производственного обучения	7
2322-001	Мастер производственного обучения	7
2321-003	Преподаватель	6
2322-003	Преподаватель	6
2359-048	Преподаватель	6
2321-001	Мастер производственного обучения	6
2322-001	Мастер производственного обучения	6
2321-003	Преподаватель	5
2322-003	Преподаватель	5
2359-048	Преподаватель	5
2321-001	Мастер производственного обучения	5
2322-001	Мастер производственного обучения	5
2359-032	Мастер производственного обучения управлению механическим	5

Обобщенные трудовые функции

Код	Наименование	Уровень квалификации
01	Научно-методическое обеспечение образования	5, 6, 7, 8, 9, 10
02	Осуществление образовательной и воспитательной деятельности	5, 6, 7, 8, 9, 10
03	Осуществление научной, исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности	7, 8, 9, 10
04	Организационное сопровождение обучающихся	5, 6, 7, 8
05	Осуществление международного сотрудничества в сфере дополнительного образования взрослых	5, 6, 7, 8, 9, 10
06	Осуществление личностно-профессионального развития и саморазвития	5, 6, 7, 8, 9, 10

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
02	Осуществление образовательной и воспитательной деятельности	5, 6, 7, 8, 9, 10	02.01	Проводит учебные занятия по учебным дисциплинам, модулям, темам, в том числе с использованием цифровых технологий	7
			02.02	Проводит учебные занятия по учебным предметам, модулям, темам, в том числе с использованием цифровых технологий	5
			02.03	Организует и проводит производственное обучение в составе учебной группы или индивидуально	5
			02.04	Организует и проводит стажировку	7
			02.05	Проводит аттестацию слушателей при освоении содержания образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование; образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов	7
			02.06	Проводит аттестацию слушателей при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых (кроме образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование; образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов)	5

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифика- ции	Код	Наименование	Уровень квалифика- ции
02	Осуществление образовательной и воспитательной деятельности	5, 6, 7, 8, 9, 10	02.07	Организует и управляет самостоятельной работой слушателей	7
			02.08	Осуществляет обучение на иностранном языке	7
			02.09	Контролирует исправность материально-технического оснащения мастерских, лабораторий, ресурсных центров, предназначенных для выполнения учебно-производственных работ слушателями	5
			02.10	Проводит консультации для слушателей	5
			02.11	Ведет программно-планирующую и учетно-отчетную документацию	5
			02.12	Проводит воспитательную работу со слушателями образовательных программ дополнительного образования взрослых	5

02.01	Проводит учебные занятия по учебным дисциплинам, модулям, темам, в том числе с использованием цифровых технологий
Трудовые действия (ТД)	ТД_1 Изучает требования учебно-программной документации
	ТД_2 Проводит аудиторные учебные занятия, теоретическое обучение по учебной дисциплине, модулю, темам с использованием оптимальных и эффективных методов, форм и средств обучения
	ТД_3 Проводит учебные занятия по учебной дисциплине, модулю, темам с использованием дистанционных образовательных технологий
	ТД_4 Способствует освоению слушателями теоретических знаний, развитию их самостоятельности и творческой инициативы, формированию профессиональных компетенций
	ТД_5 Организует индивидуальную и групповую работу слушателей на учебных занятиях
	ТД_6 Ведет журнал учебных занятий учебных групп слушателей

Требования к знаниям

Содержание учебно-программной документации
соответствующей образовательной программы
дополнительного образования взрослых

Содержание учебной дисциплины, модуля, темы

Особенности обучения взрослых

Основные требования, предъявляемые к результатам учебной деятельности слушателей, видам учебных занятий, методам обучения, средствам обучения

Особенности организации образовательного процесса в дистанционной форме получения образования

Методики преподавания учебной дисциплины, модуля, темы

Требования к заполнению журнала учебных занятий учебных групп слушателей

Требования к умениям

Ставить цели и задачи изучения учебной дисциплины, модуля, темы

Выбирать средства и методы достижения поставленных целей

Выбирать методики преподавания учебной дисциплины, модуля, темы с учетом сложности преподаваемого материала и возрастных особенностей слушателей

Использовать цифровые технологии для проведения учебных занятий со слушателями в аудитории и дистанционно

Выбирать методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности слушателей

Применять методы и технологии обучения в соответствии с особенностями организации образовательного процесса

Заполнять журналы учебных занятий учебных групп слушателей

Каждая трудовая функция
предусматривает:

определение требований к образованию и обучению работника

определение требований к опыту практической работы

формулировку специальных условий допуска к работе

другие характеристики

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам (статья 51)

Педагогическую деятельность не могут осуществлять лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью;
- имеющие судимость, которая не снята или не погашена;
- не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами;
- признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;
- имеющие медицинские противопоказания к осуществлению педагогической деятельности.

**Образовательная
программа**

**образовательная
программа
повышения
квалификации**

**профессиональные
компетенции**

**Гармонизация образовательной программы с
профессиональным стандартом**

Содержание образовательной программы должно проектироваться в рамках трудовых функций или трудовых действий, выделенных в профессиональном стандарте. Содержание должно строиться в соответствии с компетенциями в рамках трудового действия (трудовой функции). Оценка результатов: в соответствии с профессиональной компетентностью

ПРИМЕР

01.11	Разрабатывает учебные, научные и иные издания, в том числе и электронные	8
ТД_1 Определяет целевую аудиторию учебного, научного и иного издания, в том числе электронного		
ТД_2 Определяет структуру учебного, научного и иного издания, навигацию для электронного учебного издания		
ТД_3 Осуществляет отбор материала для учебного, научного и иного издания, в том числе электронного, в соответствии с учебной программой по учебному предмету, учебной дисциплине, модулю		
ТД_4 Излагает и систематизирует базовые знания в соответствии с учебной программой по учебному предмету, учебной дисциплине, модулю		
ТД_5 Визуализирует, дополняет, расширяет и углубляет информацию, изложенную в учебном, научном и ином издании, в том числе электронном		
ТД_6 Апробирует материал учебного, научного и иного издания, в том числе электронного		
ТД_7 Оформляет материал учебного, научного и иного издания, в том числе электронного		
ТД_8 Получает рецензии и, при необходимости, заключение экспертной комиссии		
ТД_9 Оформляет документацию, сопутствующую выпуску учебного, научного и иного издания, в том числе электронного		
ТД_10 Проводить вычитку окончательного текста, подготовленного к печати, совместно с редколлегией		
ТД_11 Техническое и методическое сопровождение электронного учебного, научного и иного издания		

Гармонизация образовательной программы с профессиональным стандартом

Образовательный стандарт должен быть гармонизирован с профессиональным стандартом, разработанным на определенный вид трудовой деятельности (в некоторых случаях может быть использовано несколько профессиональных стандартов). При разработке (актуализации содержания) образовательного стандарта необходимо построить матрицу компетенций.

Содержание образовательной программы направлено на освоение новых трудовых функций, как правило, соответствующего уровня квалификации.

Результат обучения: приобретение новых профессиональных компетенций соответствующего уровня квалификации, позволяющих присвоить новую квалификацию, поэтому результаты обучения должны быть сопоставимы с профессиональными компетенциями

Профессиональный стандарт

Требования к квалификации
специалиста

Уровни квалификации

Обобщенные трудовые
функции

Трудовые функции, трудовые
действия

Знания

Умения

Компетенции

Образовательный стандарт

Требования к результатам
освоения образовательной
программы

Матрица компетенций

Содержание образования

Выбор технологий и
методов обучения



Спасибо за внимание