

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.И.Шупляк

20 02 2023

**Методические рекомендации
о порядке проведения квалификационного экзамена**

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории педагогическим работникам

г. Минск, 2023

Общие положения

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории проводится в соответствии с «Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (далее – Инструкция).

Целью проведения квалификационного экзамена является независимая экспертная оценка научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников.

Основными задачами квалификационного экзамена являются:

- определение уровня профессионального мастерства педагогического работника, который достигнут после получения предыдущей квалификационной категории;
- стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческой инициативы;
- определения степени владения передовым опытом;
- определение соответствия научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников требованиям, предъявляемым к специалистам высшей категории.

Обязательным условием допуска педагогических работников к аттестации на высшую квалификационную категорию (получения направления на экзамен) является:

- соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
- наличие стажа работы 3 года (в первой категории для получения высшей квалификационной категории);
- наличие стажа работы 5 лет (в высшей категории для подтверждения высшей квалификационной категории);
- освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

В государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) сдают квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории педагогические работники:

- обеспечивающие деятельность социально-педагогической и психологической службы, специалисты по воспитательной работе учреждений высшего образования, иных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- методисты учреждений высшего образования, учреждений дополнительного образования взрослых, иных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- педагоги дополнительного образования работе учреждений высшего образования;

- педагоги-организаторы учреждений высшего образования. Методическое обеспечение, формы экзамена определяет РИВШ.

Требования к профессиональной деятельности претендента на высшую квалификационную категорию

В своей профессиональной деятельности педагогический работник, претендующий на высшую квалификационную категорию, должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень научно-теоретической подготовки, который предполагает широкий кругозор в области теоретических основ и тенденций развития современной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания, эффективного педагогического опыта;
- владеть системой современных педагогических методов и технологий для повышения качества образования, использовать современные подходы в практике обучения и воспитания;
- владеть методами рефлексивного анализа собственной профессиональной деятельности;
- создавать методический продукт собственной профессиональной деятельности (проекты, программы, технологические модели, методики, инструкции и др.);
- управлять образовательным процессом на основе современных педагогических технологий;
- проектировать фрагменты педагогической деятельности на основе анализа результатов обучения и воспитания, анализа собственного или другого опыта профессиональной деятельности;
- разрабатывать программы развития способностей обучающихся и условия для их личностного роста;
- использовать новейшие средства и эффективные формы организации образовательного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся.

Порядок представления документов на квалификационный экзамен

К сдаче квалификационного экзамена допускаются лица, которые имеют направление учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых, иной организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования взрослых (Приложение 1).

Учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых, иная организация, реализующая образовательные программы дополнительного образования взрослых, высылают в РИВШ направления на сдачу квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории.

Допуск претендентов на сдачу квалификационного экзамена оформляется приказом ректора РИВШ (Приложение 2).

Состав квалификационных комиссий

Состав квалификационных комиссий для проведения квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории утверждается ежегодно приказом ректора РИВШ (Приложение 3), как правило, не позднее 10 января текущего года. Данным приказом определяется председатель и секретарь квалификационной комиссии.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Для сдачи квалификационного экзамена из числа экзаменуемых формируются группы наполняемостью, как правило, 10–12 человек.

На квалификационном экзамене педагогическому работнику выдаются экзаменационные листы со штампом учреждения образования, в которых сдающие квалификационный экзамен делают записи.

Перед началом квалификационного экзамена председателю квалификационной комиссии выдается экзаменационная ведомость. Результаты квалификационного экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости оценками: «сдал(а)», «не сдал(а)» с подписями всех членов квалификационной комиссии. Экзаменационная ведомость подписывается председателем квалификационной комиссии (Приложение 4).

Во время проведения квалификационного экзамена ведется протокол заседания квалификационной комиссии по утвержденной форме (Приложение 5).

По итогам квалификационного экзамена экзаменуемому выдается выписка из протокола заседания квалификационной комиссии (Приложение 6) за подписью ректора РИВШ и секретаря квалификационной комиссии. Выдача педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии о сдаче квалификационного экзамена фиксируется в ведомости (Приложение 7).

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории проводится в течение одного дня.

Процедура и содержание квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории педагогических работников направлен на оценку уровня профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам высшей категории.

Методическое обеспечение и форму проведения экзамена определяет РИВШ. Программа квалификационного экзамена разрабатывается в РИВШ, утверждается ректором и размещается на сайте РИВШ для общего доступа в разделе «Обучение».

Для сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

педагогический работник предоставляет в РИВШ не позднее, чем за две недели до установленной графиком даты проведения экзамена, методическую разработку в соответствии с направлением основной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится в устной форме по 3-м разделам:

1. Знание нормативных правовых актов и других учебно-методических документов, регулирующих сферу образования, в которой работает специалист;
2. Общепрофессиональные знания по направлению деятельности в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Представление педагогического опыта на основе методической разработки.

Содержание первых 2-х разделов квалификационного экзамена направлено на оценку уровня знаний:

- нормативных правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ;
- теории и содержания реализуемого направления педагогической деятельности;
- современных технологий, методов, приемов, средств обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи, коррекционной работы.

Билеты для квалификационного экзамена готовятся в структурных подразделениях РИВШ и являются закрытыми для общего доступа. Они могут содержать задачи, тесты, вопросы.

Оценка знаний по первым 2-м разделам квалификационного экзамена осуществляется по 10-балльной системе.

Оценка представленной методической разработки осуществляется квалификационной комиссией в соответствии с критериями и показателями (Приложение 8).

Для успешной сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории экзаменуемому необходимо получить не менее 7-ми баллов при оценке знаний по первым 2-м разделам квалификационного экзамена и набрать не менее 75% от максимально возможного количества баллов при оценке представленной методической разработки.

Требования к представлению методической разработки во время квалификационного экзамена

Представленные для рассмотрения квалификационной комиссией методические разработки (учебник, учебное пособие, учебно-программная документация, дидактические материалы, отчеты по НИР и др.) должны соответствовать профилю деятельности педагогического работника и носить прикладной характер для решения педагогических задач. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

В процессе представления педагогического опыта на основе методической разработки педагогический работник излагает основные положения

представленного материала, обосновывает его актуальность, цели и задачи, раскрывает сущность и область применения.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании/ Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 2/2874.

2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101.

3. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.

4. Федоров, И.В. Методическое обеспечение аттестации педагогических работников [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И. В. Федоров, Е. Г. Новик ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022.

Штамп или фирменный бланк
учреждения образования

Ректору РИВШ
Бондарю Ю.П.

НАПРАВЛЕНИЕ

на сдачу квалификационного экзамена
при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квали-
фикационной категории

_____ (категория педагогического работника)

_____ (название учреждения образования)

направляет

_____ (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

на сдачу квалификационного экзамена _____

_____ (указывается, по какой должности)

Образование

_____ (высшее, что и когда окончил (а))

Дата и итоги прохождения предыдущей аттестации

_____ (дата, № приказа, информация о присвоении квалификационной категории)

Руководитель
учреждения образования _____

(подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

М.П.

Председатель аттестационной комиссии _____

(подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРИКАЗ

_____ 20__ № _____
г. Минск

О проведении квалификационного экзамена

На основании направлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести квалификационный экзамен на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории _____
(должностная категория педагогических работников)

_____ 20__.

2. Допустить к сдаче квалификационного экзамена:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.		
2.		
3.		

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____

(должность, ФИО)

Ректор

Ю.П.Бондарь

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРИКАЗ

_____ 20__ №_____
г. Минск

О составе комиссии по проведению квалификационного экзамена на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

В соответствии с п.37 Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования) от 22.08.2012 № 101

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 20__ году комиссию по проведению квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории _____

(должностная категория педагогических работников)

в составе:

Председатель – ФИО, должность, ученая степень (звание).

Члены комиссии: ФИО, должность, ученая степень (звание);

ФИО, должность, ученая степень (звание).

2. Возложить обязанности секретаря на _____.

(должность, ФИО)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

(должность, ФИО)

Ректор

Ю.П.Бондарь

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

квалификационного экзамена _____
 (должностная категория)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
 квалификационной категории

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

_____ 20__

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка методической разработки, балл	Отметка устного ответа, балл	Итоговая оценка квалификационного экзамена	Подписи членов квалификационной комиссии
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Сдал _____ человек

Не сдал _____ человек

Не явилось _____ человек

Председатель квалификационной комиссии _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ПРОТОКОЛ

_____ 20__ № _____

г. Минск

заседания квалификационной комиссии
по приему квалификационного экзамена

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение
(подтверждение) высшей квалификационной категории

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).
Члены Ф.И.О, должность ученая степень (звание);
комиссии: Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);
Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);
Секретарь – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

ПОВЕСТКА ДНЯ: Прием квалификационного экзамена при прохождении атте-
стации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

(должностная категория педагогических работников)

СЛУШАЛИ: Ф.И.О. председателя комиссии – об утверждении результатов
квалификационного экзамена _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории в соответствии экзаменационной ведомостью
(прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать сдавшими квалификационный экзамен _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого
1.	
2.	
3.	

2. Считать не сдавшими квалификационный экзамен _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого
1.	
2.	
3.	

Председатель

квалификационной комиссии _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Секретарь

квалификационной комиссии _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

_____ 20__ № _____
г. Минск

заседания квалификационной комиссии
по приему квалификационного экзамена

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение)
высшей квалификационной категории.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).
Члены комиссии: Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);
Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);
Ф.И.О, должность, ученая степень (звание);
Секретарь – Ф.И.О, должность, ученая степень (звание).

ПОВЕСТКА ДНЯ: Прием квалификационного экзамена при прохождении атте-
стации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории

(должностная категория педагогических работников)

СЛУШАЛИ: Ф.И.О. председателя комиссии – об утверждении результатов
квалификационного экзамена _____ при прохождении
(должностная категория)
аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной
категории в соответствии экзаменационной ведомостью.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать сдавшим квалификационный экзамен _____
(должностная категория)
при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей
квалификационной категории: _____
(фамилия, имя, отчество, должность экзаменуемого)

Председатель
квалификационной комиссии _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь
квалификационной комиссии _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ВЕДОМОСТЬ

на выдачу выписки из протокола заседания квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена _____

(должностная категория педагогических работников)

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории от _____ № _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Дата выдачи	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Секретарь

квалификационной комиссии _____

(подпись)

_____ (ФИО.)

**Критерии и показатели оценки представленного педагогического опыта
на квалификационном экзамене**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Результативность, эффективность	Представленный материал носит описательный характер	1
		На основании разработки нельзя четко оценить результативность и эффективность материала	2
		Четко выражена результативность и эффективность материала, но не определены условия, способствующие применению представленной разработки	3
		Четко выражена результативность и эффективность материала, определены условия, способствующие применению представленной разработки	4
2	Методический уровень выполнения разработки	Неполное соответствие содержание представленной разработки заявленной проблеме, отсутствие научности и последовательности в изложении	1
		Полное соответствие содержание представленной разработки заявленной проблеме, но отсутствует научность и последовательность в изложении	2
		Полное соответствие содержание представленной разработки заявленной проблеме, материал изложен научно, но не последовательно	3
		Полное соответствие содержание представленной разработки заявленной проблеме, материал изложен научно и последовательно	4
3	Представление педагогического опыта на основе методической разработки	Представленный материал не соответствует характеру профессиональной деятельности педагогического работника	1
		В представленном материале слабо выражен собственный профессиональный опыт	2
		В материале четко выражен собственный профессиональный опыт, но автор не убедителен в его изложении	3
		В материале четко выражен собственный профессиональный опыт, автор убедителен в его изложении	4