

Министерство образования Республики Беларусь

ГУО «Республиканский институт высшей школы»
кафедра ЮНЕСКО культуры мира через образование и партнёрство

ПРОГРАММА

XVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

22 ноября 2023 года



г. Минск,
ул. Московская, 15

Уважаемые участники конференции!

В этом году мы проводим **XVI Международную научно-методическую конференцию «Высшая школа: проблемы и перспективы»**, приуроченную к **50-летию РИВШ**. Это традиционное научное мероприятие, имеет свою небольшую историю, которая начинается **в 1996 году**. Конференция задумывалась как место для обсуждения профессионалами, занимающимися проблемами высшей школы, основ развития высшей школы, инновационных течений и путей развития отечественного образования. С годами конференция приобрела своих постоянных участников, укрепила свой международный уровень и стала отличительным брендом РИВШ.

Почётными гостями нашей конференции становились: председатели постоянной комиссии по образованию, культуре, науке и научно-техническому прогрессу Национального собрания Республики Беларусь, министры образования, первые секретари посольств, председатель совета ректоров Республики Беларусь, представители известных вузов и исследовательских центров России, Украины, Грузии и Молдовы. За эти 16 лет в совместных дискуссиях с представителями законодательной власти, управленцами различных уровней, профессорско-преподавательским составом УВО рождались новые идеи развития нормативного и методического обеспечения высшей школы, внедрялись теоретические основы построения учебно-программной документации, затрагивались проблемы качества образования, применения новых технологий в преподавании, компетентностной модели специалиста.

Конференция, состоявшаяся 24 октября 2003 года, была приурочена к 30-летию института и называлась «Университетское образование и наука в XXI столетии», а 30 октября 2013 года – к 40-летию института. С 2015 года коллекция наших сборников доступна в электронном виде в ЭБ БГУ и eLIBRARY.RU (РИНЦ).

Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» создано 20 февраля 1973 г. как Институт повышения квалификации преподавателей общественных наук при Белорусском государственном университете. На современном этапе РИВШ – лидер подготовки кадров для высшей школы, центр научно-методического обеспечения высшего образования и дополнительного образования взрослых, а также куратор государственной молодёжной политики в республике.

Желаем всем участникам конференции успешной работы!

22 НОЯБРЯ 2023 г., СРЕДА

9:30 – 10:00 Регистрация и информационное обеспечение участников конференции
Работа выставки (холл 3 этажа)
Приветственный кофе-брейк (ауд. 319)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10:00 – 12:30
ауд. 322

Открытие конференции

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

БОНДАРЬ Юрий Павлович

ДОКЛАДЫ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

БОНДАРЬ Юрий Павлович

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ЕАЭС

Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

БАРАНОВ Александр Михайлович

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник учебно-методического отдела Учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РОМАНОВА Ольга Станиславовна

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Председатель профсоюзной организации Белорусского государственного университета

ЯНУШЕВИЧ Иван Иванович

ЭЛЕМЕНТЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Начальник научного центра Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Профессор кафедры молодёжной политики и социокультурных коммуникаций Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

САЛИКОВ Андрей Эдуардович

12:30 – 13:00

ДИСКУССИЯ

13:00 – 13:20 Обеденный кофе-брейк

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Модератор:

13:20 – 14:20
ауд. 322 Заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

МАКСИМОВ Сергей Иванович

РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ

14:00 – 16:00
ауд. 320 участников экспериментальной деятельности в сфере высшего образования «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели “Университет 3.0”»

Модератор:

Ректор учреждения образования «Брестский государственный технический университет», руководитель экспериментального проекта

КАСПЕРОВИЧ Сергей Антонович

СЕКЦИЯ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Модель образовательного процесса эвристического типа на примере Белорусского государственного университета, Н.И. Морозова, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

2. Потенциал образовательного сегмента РИОС в условиях цифровой трансформации при обеспечении преемственности уровней общего среднего и высшего образования, В.Л. Лозицкий, Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь.

3. Реализация системного подхода в новых стандартах и образовательных программах высшего образования, А.В. Макаров, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

4. Экономика и технологии образования, С.И. Максимов, Н.С. Клишевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

5. Из опыта работы по подготовке электронного учебного пособия, Е.Г. Федорцова, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Гомель, Беларусь.

6. Исследование инноваций системы управления высшим образованием Китая с учётом региональных особенностей, Сун Синь, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь.

7. Современные подходы к реализации цифровых технологий в высшей школе: достижения, перспективы, В.Н. Петраков, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

8. Эндаумент-фонды как форма финансирования учреждений высшего образования, М.В. Бойко, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

9. Дорожная карта формирования компетенций специалиста, И.И. Гарновская, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

10. Дорожная карта внедрения модели проектирования индивидуальных образовательных траекторий молодёжи в образовательный процесс учреждений высшего образования, С.М. Артемьева, Н.С. Куралович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

11. Виды моделирования применимые к авиационным приборам и системам, А.А. Клименко, Э.Ж. Павлушкин, Белорусская государственная академия авиации, Минск, Беларусь.

12. Роль технологии эвристического обучения в развитии культуры аргументации у студентов, Т.П. Дюбкова-Жерносок, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

13. Информационные технологии и учёт биофизики мозга в процессе обучения в высшей школе, Л.К. Ермаков, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия.

14. Анализ трендов развития технологий и инструментов цифровизации: холистический подход, С.В. Кирпич, Международный университет «МИТСО», Минск, Беларусь.

15. Разработка отсутствующих паспортов на военно-научные специальности как актуальное направление развития научного обеспечения высшей военной школы, Д.А. Сахарук, В.М. Белько, Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь.

СЕКЦИЯ 2. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Внедрение новых подходов в организацию преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла дополнительного образования взрослых строительной отрасли Республики Беларусь, Л.И. Богущ, В.В. Бондарь, Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала Белорусского национального технического университета, Минск, Беларусь.

2. Формирование навыков профессиональной коммуникации у студентов медицинского университета с помощью методики «Стандартизированный пациент», Н.В. Гапанович-Кайдалов, Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь.

3. Особенности организации тестового контроля навыков и умений чтения в высшей школе, В.С. Кипкаева, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

4. Учебно-методические приёмы обучения иностранных слушателей подготовительного отделения технического вуза, Д.А. Горбачевский, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь.

5. Вспомогательные методы оценки абитуриентов вокально-исполнительского профиля, А.В. Ковалёв, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Беларусь.

6. Стартап как инструмент активизации познавательной деятельности студентов, М.В. Молохович, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь.

7. Иммерсивные технологии как средство изучения материального историко-культурного наследия Беларуси, Е.Г. Наумова, Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минск, Беларусь.

8. Использование метода сюжетно-ролевого моделирования в системе повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров в образовании, Н.В. Романчик, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь, Е.П. Пыко, Институт бизнеса Белорусского государственного университета, Минск, Беларусь.

9. Компетенции преподавателя в синхронном онлайн-обучении, В.А. Хриптович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

10. Развитие аутопсихологической компетентности руководителей и специалистов сферы культуры в процессе переподготовки и повышения квалификации по психологии, И.И. Цыркун, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств, Минск, Беларусь.

11. Развитие профессиональных компетенций преподавателей университетов в контексте закона о профессиональном образовании Китайской Народной Республики, Чэнь Юй, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Беларусь.

12. Учебно-методические особенности преподавания аналитической химии студентам специальности «Биология и химия» в современных условиях, В.П. Быстряков, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебск, Беларусь.

13. Изучение основ психологии в вузе: знания и умения, актуальные для студентов (результаты опроса), Т.К. Яшина, Международный университет «МИТСО», Минск, Беларусь.

СЕКЦИЯ 3. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Участие в международных рейтингах как способ достижения конкурентных преимуществ университета, М.А. Бабицкая, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

2. Способы оценки и ранжирования научной результативности белорусских университетов, Д.А. Гладырев, Институт экономики и управления, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

3. О вступительной кампании на педагогические специальности в региональные университеты, И.Н. Ковальчук, Л.А. Иваненко, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Мозырь, Беларусь.

4. Педагогическая технология образовательного брендинга преподавателя, В.Н. Пунчик, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

5. Переподготовка кадров в области управления качеством образования: содержание и перспективы, В.И. Шупляк, О.Н. Григорьева, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

6. Роль смешанного обучения в повышении качества образовательных услуг БГУИР, Т.М. Фильченкова, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь.

7. О некоторых неочевидных проблемах высшей школы, Ю.Н. Шестаков, Белорусский государственный аграрный технический университет, Минск, Беларусь.

8. Практико-ориентированное обучение в университетской стоматологической клинике, Т.Л. Шевела, Т.А. Савостюк, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь.

9. Инновационные подходы к профессиональной ориентации будущих студентов-провизоров, Н.С. Гурина, Р.И. Лукашов, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь.