

Государственное учреждение образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.И. Шупляк

20.11.2023

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

при прохождении аттестации на присвоение
высшей квалификационной категории педагогов-организаторов
учреждений высшего образования

Минск 2023

Разработчики программы:

А.Э. Саликов – профессор кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат культурологии, доцент.

Рецензенты:

А.И. Смолик – заведующий кафедрой культурологии УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор культурологии, профессор;

О.Н. Григорьева – заведующий кафедрой естественнонаучного образования и педагогических технологий ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедра молодежной политики и социокультурных коммуникаций ГУО «Республиканский институт высшей школы»

Протокол заседания от «10» ноября 2023 г. № 9

Научно-методическая комиссия Совета ГУО «Республиканский институт высшей школы»

Протокол заседания от «20» ноября 2023 г. № 10

ВВЕДЕНИЕ

Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионального уровня педагогических работников. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогическим работником.

Настоящая программа квалификационного экзамена подготовлена для проведения квалификационного экзамена в рамках процедуры аттестации педагогических работников на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории по должности «педагог-организатор».

Процедура аттестации педагогических работников по должности «педагог-организатор» представляет собой установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к должности и квалификационной категории, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация методистов, претендующих на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, осуществляется в форме квалификационного экзамена в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (в ред. постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20, от 26.11.2014 № 163, от 20.11.2015 № 131, от 11.05.2017 № 46, от 08.05.2018 № 37, от 01.08.2022 № 216), Единым квалификационным справочником должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.

Целью квалификационного экзамена является независимая экспертная оценка научно-теоретической и методической подготовки претендентов к выполнению требований, предъявляемых к высшей квалификационной категории по должности «педагог-организатор».

Высшая квалификационная категория присваиваются педагогам-организаторам в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь. Аттестация педагогов-организаторов, претендующих на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, осуществляется в форме квалификационного экзамена в соответствии с требованиями действующего законодательства и составлена с учетом требований квалификационных характеристик педагога-организатора.

Программа квалификационного экзамена включает два раздела. В первом разделе отражены основные вопросы нормативного правового регулирования деятельности учреждений высшего образования. Во втором разделе отражены вопросы, раскрывающие сущность и содержание деятельности педагога-организатора учреждения высшего образования.

Каждый раздел программы включает список используемой литературы. При подготовке к квалификационному экзамену претендент может воспользоваться как предложенными источниками литературы, так и другими источниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА- ОРГАНИЗАТОРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования

Основные принципы и направления государственной политики в сфере образования. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования. Государственные гарантии в сфере образования. Условия получения второго и последующего образования. Права иностранных граждан на получение образования. Права лиц с особенностями психофизического развития на получение образования.

Тема 2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы

Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования: принципы и направления. Основные части Кодекса: общая и особенная. Общая характеристика разделов Кодекса.

Тема 3. Система образования в Республике Беларусь

Система образования. Цели образования. Компоненты системы образования. Система образования: дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых, специальное образование.

Тема 4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования

Характеристика получения образования в очной, заочной формах и в форме соискательства. Дистанционная форма получения образования, как вид заочной формы получения образования. Специальности, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах. Цель и задачи воспитания в системе образования. Основные требования к процессу воспитания. Основные составляющие воспитания.

Тема 5. Субъекты и объекты образовательных отношений

Образовательные отношения: возникновение, изменение и прекращение. Учреждения высшего образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с

законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. Обучающиеся, их права и обязанности. Социальная защита обучающихся. Педагогические работники и иные работники учреждения высшего образования как субъекты образовательных отношений. Объекты образовательных отношений.

Тема 6. Права и обязанности педагогических работников

Права педагогических работников и возможности их реализации (участие в управлении учреждением высшего образования, объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения и т.д.). Обязанности педагогических работников в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь. Иные нормативно правовые акты учреждений высшего образования, регулирующие права и обязанности педагогических работников.

Тема 7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (педагог-организатор)

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога-организатора. Основные направления деятельности педагога-организатора. Участие в организации образовательного процесса. Организация разработок методических, учебно-методических материалов, проектов нормативных правовых актов в сфере образования. Формы и средства обобщения и распространения эффективного опыта. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Тема 8. Общие требования к образовательному процессу

Основы организации образовательного процесса. Основные требования к организации образовательного процесса. Языки обучения и воспитания в Республике Беларусь. Образовательные стандарты. Виды и формы аттестации обучающихся. Документы об образовании. Научно-методическое обеспечение образования.

Тема 9. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования

Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования взрослых.

Тема 10. Система менеджмента качества: общие положения

Создание системы менеджмента качества в соответствии с СТБ ISO 9001-2015: общие требования. Новый стандарт на системы менеджмента

повышения компетентности для обучающих организаций СТБ ISO 21001-2021 «Обучающие организации. Системы менеджмента повышения компетентности. Требования и руководство по применению». Принципы управления качеством. Управление качеством в учреждении высшего образования. Процессный подход. Корректирующие и упреждающие действия.

Тема 11. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда. Обязанности работника по соблюдению пожарной безопасности в организации учреждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закона Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-3 «Об охране труда».
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 2/2874.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3. (с изм. 30 июня 2022 г. № 183-3).
4. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (в ред. постановлений Минобразования от 26.03.2014 № 20, от 26.11.2014 № 163, от 20.11.2015 № 131, от 11.05.2017 № 46, от 08.05.2018 № 37, от 01.08.2022 № 216).
5. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.
6. Положение об учреждении высшего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 311.
7. Положение об учреждении дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10.10.2022 № 379.
8. Положение о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.12.2022 № 481.

9. Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572.

10. Положение об обучающих курсах дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.09.2022 № 296.

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 08.11.2022 № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах».

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

14. СТБ ISO 9000-2015, Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

15. СТБ ISO 9001-2015, Системы менеджмента качества. Требования.

16. Вайнштейн, Л. А., Яшин К. Д. Психология безопасности труда : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, К. Д. Яшин. – Минск : БГУИР, 2019. – 254 с.

II. ТЕОРИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования. Программно-планирующая документация воспитания. Деятельность объединений по интересам, молодежных и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования.

Тема 2. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования

Цели, задачи и содержание идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования. Формы, методы и средства воспитания в деятельности педагогических работников, реализующих программы воспитания в учреждениях высшего образования. Специфика и актуальные проблемы воспитания обучающихся. Технологии разрешения педагогического конфликта и др.

Тема 3. Внеучебная работа с обучающимися в учреждениях высшего образования

Реализация принципов сотрудничества, гуманности, демократизма, учета интересов и потребностей обучающихся. Реализация социокультурных инициатив обучающихся в учреждениях высшего образования. Создание условий обучающимся для развития способностей и таланта на основе изучения их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. Программы непрерывного воспитания учащейся молодежи.

Тема 4. Основы творческой деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования

Специфика развития интересов и потребностей. Методика выявления и поддержки молодых талантов. Содержание, методика и организация творческой деятельности обучающихся. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий.

Тема 5. Культурно-досуговая деятельность в учреждениях высшего образования

Формирование общей культуры обучающихся в учреждениях высшего образования. Организация свободного времени обучающихся. Создание и развитие сети объединений по интересам. Организация общественно-

полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями культуры, спорта, общественными объединениями.

Тема 6. Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодежью

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Использование интернет-ресурсов в работе с молодежью. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Проблемы влияния информационного пространства на молодежь и пути их преодоления.

Тема 7. Работа с одаренной и талантливой молодежью

Государственная поддержка одаренной и талантливой молодежи. Реализация государственных программ по поддержке одаренной и талантливой молодежи. Банки данных одаренной и талантливой молодежи. Организационно-методическое обеспечение выявления и поддержки молодых талантов. Приоритетные задачи совершенствования системы работы с данной категорией молодежи.

Тема 8. Организация вторичной занятости обучающихся

Порядок организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях высшего образования, в свободное от учебы время, включая период летних каникул. Деятельность студенческих обрядов. Волонтерское движение.

Тема 9. Формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся

Формы и методы профилактики правонарушений среди обучающихся. Профилактическая работа по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, ВИЧ/СПИДа и т.д. Пропаганда здорового образа жизни. Организация свободного времени, содействие социальному и профессиональному самоопределению, трудоустройству и оздоровлению.

Тема 10. Организационно-методическая деятельность педагога-организатора

Научно-методическое обеспечение деятельности педагога-организатора: разработка образовательных программ, проектов, формирование банка методов и педагогических методик (по направлению деятельности). Разработка образовательных программ и методов их внедрение.

Тема 11. Совершенствование профессионального и методического уровня педагога-организатора

Морально-этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности педагога-организатора. Стили

педагогического общения. Способы разрешения конфликтов в профессиональных отношениях.

Тема 12. Права и обязанности педагогов-организаторов учреждений высшего образования

Права и обязанности педагогов-организаторов в рамках взаимодействия с семьей, общественными организациями образовательными учреждениями в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон Республики Беларусь от 07 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики».
2. Закон Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-3 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь».
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2023 г.). Глава 20. Особенности труда молодежи.
4. Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. № 18 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи».
5. Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. № 19 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов».
6. Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» от 26 апреля 2010 г. №199.
7. Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь».
8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года» (в ред. постановления Совмина от 03.11.2022 № 752).
9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы».
10. Патриотическое воспитание молодежи: постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773 «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы».

11. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.

12. Методические рекомендации управления воспитательной работы с молодежью ГУО «Республиканский институт высшей школы» по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2022/2023 учебном году. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/normativnoe-soprovozhdenie>.

13. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг., утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312.

14. Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128.

15. Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь / С. В. Решетников [и др.]. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2017. – 331 с.

16. Бондарь, Ю. П. Культура как образование: теоретико-прикладной анализ: монография / Ю. П. Бондарь, А. И. Смолик; [науч. ред. П. И. Бондарь]. – Минск: БГУКИ, 2015. – 300 с.

17. Григорович, Я. Д., Смолик, А. И. Прикладная культурология / Я. Д. Григорович, А. И. Смолик. – Минск: Образование и воспитание, 2005. – 228 с.

18. Креативные ресурсы работы с молодежью: учеб.-метод. пособие / под. науч. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Познякова. – Минск: РИВШ, 2017. – 296 с.

19. Смаргович, И. Л. Основы культурно-досуговой деятельности: учеб.-метод. пособие / И. Л. Смаргович. – Минск: БГУКИ, 2015. – 173 с.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные принципы государственной политики в сфере образования.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы.
3. Механизмы реализации «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы».
4. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
5. Формы получения образования и их особенности.
6. Воспитание в системе образования.
7. Основные требования к процессу воспитания.
8. Субъекты и объекты образовательных отношений.
9. Права и обязанности педагогических работников.
10. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогу-организатору.
11. Общие требования к образовательному процессу.
12. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования.
13. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения.
14. Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога-организатора.
15. Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.
16. Основные направления деятельности педагога-организатора.
17. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования.
18. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.
19. Внеучебная работа с обучающимися в учреждениях высшего образования.
20. Основы творческой деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования.
21. Культурно-досуговая деятельность в учреждениях высшего образования.
22. Работа с одаренной и талантливой молодежью.
23. Организация вторичной занятости обучающихся.
24. Права и обязанности педагогов-организаторов учреждений высшего образования.
25. Формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.
26. Организационно-методическая организаторов.

27. Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов-организаторов.

28. Деятельность объединений по интересам, молодежных и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования.

29. Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодежью и их использование педагогами-организаторами.

30. Морально-этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности педагога-организатора.