

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Проректор по научно-
методической работе

_____ И.В. Титович
«20» 11 2020 г.

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации на присвоение
высшей квалификационной категории
педагогов дополнительного образования
учреждений высшего образования

Минск 2020

Разработчики программы:

Е.С. Игнатович – заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат педагогических наук, доцент;

А.Э. Саликов – профессор кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат культурологии, доцент;

Рецензенты:

Л.А. Козинец – доцент кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

О.Н. Григорьева – заведующая кафедрой современного естествознания ГУО «Республиканский институт высшей школы», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций
ГУО «Республиканский институт высшей школы»

Протокол заседания от 03.11.2020 № 9

Научно-методической комиссией Совета ГУО «Республиканский институт
высшей школы»

Протокол заседания от 16.11.2020 № 11

ВВЕДЕНИЕ

Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионального уровня педагогических работников. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогическим работником.

Настоящая программа квалификационного экзамена подготовлена для проведения квалификационного экзамена в рамках процедуры аттестации педагогических работников на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования».

Процедура аттестации педагогических работников по должности «педагог дополнительного образования» представляет собой установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к должности и квалификационной категории, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Целью квалификационного экзамена является независимая экспертная оценка научно-теоретической и методической подготовки претендентов к выполнению требований, предъявляемых к высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования».

Высшая квалификационная категория присваиваются педагогам дополнительного образования в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь. Аттестация педагогов дополнительного образования, претендующих на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, осуществляется в форме квалификационного экзамена в соответствии с требованиями действующего законодательства и составлена с учетом требований квалификационных характеристик педагога дополнительного образования.

Программа квалификационного экзамена включает два раздела. В первом разделе отражены основные вопросы нормативного правового регулирования деятельности учреждений высшего образования. Во втором разделе отражены вопросы, раскрывающие сущность и содержание деятельности педагога дополнительного образования учреждений высшего образования.

Каждый раздел программы включает список используемой литературы. При подготовке к квалификационному экзамену претендент может воспользоваться как предложенными источниками литературы, так и другими источниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Основы государственной политики в сфере образования

Основные принципы и направления государственной политики в сфере образования. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования. Государственные гарантии в сфере образования. Условия получения второго и последующего образования. Права иностранных граждан на получение образования. Права лиц с особенностями психофизического развития на получение образования.

Тема 2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основные части Кодекса: общая и особенная. Общая характеристика разделов Кодекса. Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Тема 3. Система образования в Республике Беларусь

Система образования. Цели образования. Компоненты системы образования. Система образования: дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых, специальное образование.

Тема 4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования

Характеристика получения образования в очной, заочной формах и в форме соискательства. Дистанционная форма получения образования, как вид заочной формы получения образования. Специальности, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах. Цель и задачи воспитания в системе образования. Основные требования к процессу воспитания. Основные составляющие воспитания.

Тема 5. Субъекты и объекты образовательных отношений

Образовательные отношения: возникновение, изменение и прекращение. Учреждения высшего образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с

законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. Обучающиеся, их права и обязанности. Социальная защита обучающихся. Педагогические работники и иные работники учреждения высшего образования как субъекты образовательных отношений. Объекты образовательных отношений.

Тема 6. Права и обязанности педагогических работников

Права педагогических работников и возможности их реализации (участие в управлении учреждением высшего образования, объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения и т.д.). Обязанности педагогических работников в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь. Иные нормативно правовые акты учреждений высшего образования, регулирующие права и обязанности педагогических работников.

Тема 7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (педагог дополнительного образования)

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога дополнительного образования. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Участие в организации образовательного процесса. Организация разработок методических, учебно-методических материалов, проектов нормативных правовых актов в сфере образования. Формы и средства обобщения и распространения эффективного опыта. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Тема 8. Общие требования к образовательному процессу

Основы организации образовательного процесса. Основные требования к организации образовательного процесса. Языки обучения и воспитания в Республике Беларусь. Образовательные стандарты. Виды и формы аттестации обучающихся. Документы об образовании. Научно-методическое обеспечение образования.

Тема 9. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования

Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования.

Тема 10. Болонский процесс в Беларуси

Болонский процесс и Европейское пространство высшего образования. Основные принципы формирования общеевропейского образовательного пространства. Основные положения Болонской декларации. Европейская

система накопления и переноса кредитов (ECT8). Болонский процесс и модернизация высшего образования в Республике Беларусь.

Тема 11. Система менеджмента качества: общие положения

Создание системы менеджмента качества в соответствии с СТБ 180 9001-2015: общие требования. Принципы управления качеством. Управление качеством в учреждении высшего образования. Процессный подход. Корректирующие и упреждающие действия.

Тема 12. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда. Обязанности работника по соблюдению пожарной безопасности в организации учреждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13. — 2/1795 (с изм. от 18.07.2016).
2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (ред. от 20.11.2015).
3. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 105.
4. Положение о совете учреждения образования, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. № 84.
5. Положение об учреждении высшего образования, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2012 № 93.
6. Положение об учреждении дополнительного образования взрослых, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 № 198.
7. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2016 № 848 «Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования».
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2008 № 64 (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении и введении в действие образовательных стандартов по специальностям высшего образования первой степени»
9. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70.
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (E8O) — Ереван, 14—15 мая 2015 г.
11. СТБ 180 9000-2015, Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
12. СТБ 180 9001-2015, Системы менеджмента качества. Требования.
13. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. — № 296-З. (с изм. от 01.07.2016).
14. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2008 № 1000 «О развитии в высших учебных заведениях Республики Беларусь систем управления качеством образования и приведения их в

соответствие с требованиями государственных стандартов Республики Беларусь и международных стандартов».

15. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых» (ред. от 29.06.2016).

16. Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учебное пособие / А.В. Макаров. — Минск: РИВШ, 2015. — 260 с.

II ТЕОРИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования. Программно-планирующая документация воспитания. Деятельность объединений по интересам, молодежных и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования.

Тема 2. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования

Цели, задачи и содержание идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования. Формы, методы и средства воспитания в деятельности педагогических работников, реализующих программы воспитания в учреждениях высшего образования. Специфика и актуальные проблемы воспитания обучающихся. Технологии разрешения педагогического конфликта и др.

Тема 3. Внеучебная работа с обучающимися в учреждениях высшего образования

Реализация принципов сотрудничества, гуманности, демократизма, учета интересов и потребностей обучающихся. Реализация социокультурных инициатив обучающихся в учреждениях высшего образования. Создание условий обучающимся для развития способностей и таланта на основе изучения их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. Программы непрерывного воспитания учащейся молодежи.

Тема 4. Основы творческой деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования

Специфика развития интересов и потребностей. Методика выявления и поддержки молодых талантов. Содержание, методика и организация творческой деятельности обучающихся. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, слетов, соревнований, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий.

Тема 5. Культурно-досуговая деятельность в учреждениях высшего образования

Формирование общей культуры обучающихся в учреждениях высшего образования. Организация свободного времени обучающихся. Создание и развитие сети объединений по интересам. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями культуры, спорта, общественными объединениями.

Тема 6. Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодежью

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Использование интернет-ресурсов в работе с молодежью. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Проблемы влияния информационного пространства на молодежь и пути их преодоления.

Тема 7. Работа с одаренной и талантливой молодежью

Государственная поддержка одаренной и талантливой молодежи. Реализация государственных программ по поддержке одаренной и талантливой молодежи. Банки данных одаренной и талантливой молодежи. Организационно-методическое обеспечение выявления и поддержки молодых талантов. Приоритетные задачи совершенствования системы работы с данной категорией молодежи.

Тема 8. Организация вторичной занятости обучающихся

Порядок организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях высшего образования, в свободное от учебы время, включая период летних каникул Деятельность студенческих объединений. Волонтерское движение.

Тема 9. Формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся

Формы и методы профилактики правонарушений среди обучающихся. Профилактическая работа по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, ВИЧ/СПИДа и т.д. Пропаганда здорового образа жизни. Организация свободного времени, содействие социальному и профессиональному самоопределению, трудоустройству и оздоровлению.

Тема 10. Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования

Научно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования: разработка образовательных программ, проектов, формирование банка методов и педагогических методик (по направлению деятельности). Разработка экспериментальных программ и методов их внедрения.

Тема 11. Совершенствование профессионального и методического уровня педагога дополнительного образования

Морально-этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Стили педагогического общения. Способы разрешения конфликтов в профессиональных отношениях.

Тема 12. Права и обязанности педагогов дополнительного образования учреждений высшего образования

Права и обязанности педагогов дополнительного образования в рамках взаимодействия с семьей, общественными организациями образовательными учреждениями в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон Республики Беларусь от 07 декабря 2009 г., № 65-З «Об основах государственной молодежной политики».
2. Закон Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-З «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь».
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-З. Глава 20. Особенности труда молодежи.
4. Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. № 18 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи».
5. Указ Президента Республики Беларусь 12 января 1996 г. № 19 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов».
6. Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 273 «О повышении заработной платы отдельным категориям молодых специалистов».
7. Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» от 26 апреля 2010 г. №199.
8. Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь».
9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 июня 2010 г. № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время».
10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. — № 250. Государственная программа. «Образование и молодежная политика» на 2016—2020 годы.
11. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.
12. Методические рекомендации управления воспитательной работы с молодежью ГУО «Республиканский институт высшей школы» по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году. — Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/normativnoe-soprovozhdenie>.
13. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016—2020 гг., утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 февраля 2016 г. № 9.
14. Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утверждена

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128.

15. Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь / С.В. Решетников [и др.]. — Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2017. — 331 с.

16. Бондарь, Ю.П. Культура как образование: теоретико-прикладной анализ: монография / Ю.П. Бондарь, А.И. Смолик; [науч. ред. П.И. Бондарь]. — Минск: БГУКИ, 2015. — 300 с.

17. Григорович, Я.Д., Смолик, А.И. Прикладная культурология / Я.Д. Григорович, А.И. Смолик. — Минск: Образование и воспитание, 2005. — 228 с.

18. Комплексная организационно-управленческая модель идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / С.Л. Сергеюк, Т.А. Симановская, Ф.И. Храмцова. — Минск: РИВШ, 2013. — 138 с.

19. Креативные ресурсы работы с молодежью: учеб.-метод. пособие / под. науч. ред. д-ра филос. наук, проф. В.В. Познякова. — Минск: РИВШ, 2017. — 296 с.

20. Смаргович, И. Л. Основы культурно-досуговой деятельности: учеб.-метод. пособие / И.Л. Смаргович. — Минск: БГУКИ, 2015. — 173 с.

21. Храмцова, Ф.И. Педагогическая идеология: ценности, приоритеты: учеб.-метод. пособие / Ф.И. Храмцова. — Минск, 2006. — 151 с.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные принципы государственной политики в сфере образования.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы.
3. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
4. Формы получения образования и их особенности.
5. Воспитание в системе образования.
6. Основные требования к процессу воспитания.
7. Субъекты и объекты образовательных отношений.
8. Права и обязанности педагогических работников.
9. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования.
10. Общие требования к образовательному процессу.
11. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования.
12. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения.
13. Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога дополнительного образования.
14. Болонский процесс в Беларуси.
15. Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.
16. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования.
18. Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.
19. Внеучебная работа с обучающимися в учреждениях высшего образования.
20. Основы творческой деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования.
21. Культурно-досуговая деятельность в учреждениях высшего образования.
22. Работа с одаренной и талантливой молодежью.
23. Организация вторичной занятости обучающихся.
24. Права и обязанности педагогов дополнительного образования учреждений высшего образования.
25. Формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся.
26. Организационно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования.

27. Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов дополнительного образования.

28. Деятельность объединений по интересам, молодежных и иных общественных объединений в учреждениях высшего образования.

29. Информационно-коммуникативные технологии в работе с молодежью и их использование педагогами дополнительного образования.

30. Морально-этические нормы и требования к личности и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.