

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.И.Шупляк

«20» _____ 02 _____ 2023г.

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

при прохождении аттестации на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории методистов учреждений образования, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительного образования взрослых.

Минск, 2023

Разработчики программы:

- О.В.БЕЛАНОВСКАЯ – заведующий кафедрой психологии и педагогического мастерства РИВШ, кандидат психологических наук, доцент;
- В.И.ШУПЛЯК – проректор по учебной работе РИВШ, кандидат физико-математических наук, доцент;
- Т.С.АФАНАСЬЕВА – доцент кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ, кандидат педагогических наук, доцент;
- Е.И.БАРАЕВА – профессор кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ, кандидат психологических наук, доцент;
- В.Л.РУСЕЦКАЯ – начальник учебно-методического отдела РИВШ;
- М.В.ЕРШОВА – методист кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ;
- Л.В.ВАСИЛЕВСКАЯ – методист кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ.

Рецензенты:

- И.А. МАЛАХОВА – зав. кафедрой психологии и педагогики УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор педагогических наук, доцент;
- В.А.ХРИПТОВИЧ – зав. кафедрой проектирования образовательных систем РИВШ, кандидат психологических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедра психологии и педагогического мастерства
Протокол заседания от 06 февраля 2023 г. № 2

Научно-методическая комиссия Совета РИВШ
Протокол заседания от 20 февраля 2023 г. № 2

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа предназначена для проведения квалификационного экзамена в рамках процедуры аттестации педагогических работников на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории по должности «методист».

Аттестация педагогических работников по должности «методист» представляет собой установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к должности, и требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация методистов, претендующих на присвоение или подтверждение высшей квалификационной категории, осуществляется в форме квалификационного экзамена в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101, Единым квалификационным справочником должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.

Цель квалификационного экзамена – оценить уровень знаний экзаменуемого по вопросам, связанным с осуществлением им своей профессиональной деятельности по занимаемой должности, а также оценить уровень теоретической подготовленности к выполнению требований, предъявляемых к высшей квалификационной категории методиста.

Программа квалификационного экзамена состоит из двух разделов. Содержание первого раздела отражает вопросы нормативного правового регулирования деятельности учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых. Содержание второго раздела включает вопросы, отражающие сущность и содержание деятельности методиста учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых.

Рекомендуемый список литературы является примерным. При подготовке к квалификационному экзамену претендент может воспользоваться и другими источниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Основы государственной политики в сфере образования

Основные принципы и направления государственной политики в сфере образования. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций и иных общественных объединений в учреждениях образования. Государственные гарантии в сфере образования. Условия получения второго и последующего образования. Права иностранных граждан на получение образования. Права лиц с особенностями психофизического развития на получение образования.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы

Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Основы государственной политики в сфере образования: принципы и направления. Основные части Кодекса: общая и особенная. Общая характеристика разделов Кодекса.

3. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование

Компоненты системы образования. Основное, дополнительное и специальное образование. Система образования: дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых, специальное образование.

4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования

Характеристика получения образования в очной, заочной, дистанционной формах и в форме соискательства. Применение дистанционных образовательных технологий. Специальности, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной формах. Цель и задачи воспитания в системе образования. Основные требования к процессу воспитания, основные составляющие воспитания.

5. Субъекты образовательных отношений

Учреждения образования: типы и виды. Образовательные отношения: возникновение, изменение и прекращение. Государственная аккредитация учреждений образования, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подтверждение государственной аккредитации. Организации, реализующие образовательные программы научно-

ориентированного образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся, их права и обязанности. Социальная защита обучающихся. Комиссия по разрешению конфликта интересов педагогического работника. Педагогические работники и иные работники учреждения образования как субъекты образовательных отношений.

6. Права и обязанности педагогических работников

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права педагогических работников и возможности их реализации (участие в управлении учреждением образования, объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения и т.д.). Обязанности педагогических работников в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь.

7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (методист)

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагогического работника (по направлению деятельности). Основные направления деятельности методиста. Участие в организации образовательного процесса. Организация разработок методических, учебно-методических материалов, проектов нормативных правовых актов в сфере образования. Формы и средства обобщения и распространения эффективного педагогического опыта. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Взаимодействие с организациями и учреждениями образования, реализующими соответствующие образовательные программы.

8. Общие требования к образовательному процессу

Основы организации образовательного процесса. Формы организации образовательного процесса. Основные требования к организации образовательного процесса. Языки обучения и воспитания в Республике Беларусь. Образовательные стандарты. Виды и формы аттестации обучающихся. Научно-методическое обеспечение образования. Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

9. Документы об образовании. Документы об обучении.

Документы об образовании. Документы об обучении. Юридическое значение документов об образовании, документов об обучении. Основания для выдачи документов об образовании, документов об обучении. Признание документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установление их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь. Порядок и основания для отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении.

10. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения образования

Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения высшего образования. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования взрослых.

11. Система менеджмента качества: общие положения

Создание системы менеджмента качества в соответствии с СТБ ISO 9001-2015: общие требования. Управление качеством в учреждении образования: аудит, культура, планирование качества. Принципы управления качеством. Процессный подход. Качество и удовлетворенность потребителя. Корректирующие и упреждающие действия.

12. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности

Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Трудовой договор и контракт как документы, регулирующие трудовые отношения. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда. Обязанности работника по соблюдению пожарной безопасности в организации учреждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закона Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-З «Об охране труда».
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании/ Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 2/2874.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. – №296-З. (с изм. 30 июня 2022 г. № 183-З).
4. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101.
5. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.
6. Положение об учреждении высшего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 311.
7. Положение об учреждении дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10.10.2022 № 379.
8. Положение о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.12.2022 № 481.
9. Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572.
10. Положение об обучающих курсах дополнительного образования взрослых, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.09.2022 № 296.
11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 08.11. 2022 № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах».
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 01.09.2022 № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».
13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».
14. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 09.09.2022 № 297 «О типовых формах договоров в сфере образования».

15. СТБ ISO 9000-2015, Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

16. СТБ ISO 9001-2015, Системы менеджмента качества. Требования.

17. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70.

18. Вайнштейн, Л.А., Яшин К.Д. Психология безопасности труда : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, К. Д. Яшин. – Минск : БГУИР, 2019. – 254 с.

II. ТЕОРИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация методической деятельности в соответствии с видом учреждения образования

Методическая работа как вид педагогической деятельности, обеспечивающей качество учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование и развитие. Система методической работы: целенаправленность и целостность. Цели, задачи и содержание методической работы.

2. Основные виды и формы методической работы в учреждении образования

Содержание учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, экспертно-методической работы. Формы организации методической работы: коллективная и индивидуальная.

3. Система управления методической работой в соответствии с видом учреждения образования

Цели, содержание и функции управления методической работой в учреждениях образования. Организационная структура системы управления методической работой. Коллегиальные органы управления методической работой. Планирование и контроль методической работы.

4. Научно-методическое обеспечение образовательных программ

Понятие образовательной программы в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь. Виды образовательных программ. Структура и содержание научно-методического обеспечения образовательных программ. Научно-методические разработки по обеспечению эффективности реализуемых образовательных программ.

5. Основные требования к разработке и оформлению учебно-программной документации реализуемой образовательной программы

Учебно-программная документация реализуемой образовательной программы: образовательный стандарт, примерный учебный план, учебный план, учебно-тематический план, типовая учебная программа, учебная программа. Оформление, экспертиза и порядок утверждения учебно-программной документации.

6. Теория и практика образования взрослых. Современные педагогические технологии

Инновационно-педагогическая деятельность и ее уровни. Педагогическое творчество, мастерство, новаторство в деятельности. Разработка и реализация проектов педагогических нововведений. Стратегии активного обучения: формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса. Интерактивные технологии рефлексии и оценивания знаний.

7. Формы и методы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Сущность и цели изучения и обобщения передового педагогического опыта. Методы и формы внедрения и распространения передового педагогического опыта. Взаимодействие с учреждениями образования, министерствами и ведомствами, общественными организациями, СМИ и др. Организация инновационной деятельности в учреждении образования.

8. Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования или дополнительного образования взрослых. Формы, методы и средства организации образовательного процесса. Виды самостоятельной работы. Модульно-рейтинговые технологии в обучении. Технология проблемного обучения. Виды и функции (диагностическая, обучающая, воспитательная) контроля знаний.

9. Аттестация педагогических работников

Аттестация как форма определения уровня профессионального мастерства педагогического работника. Общие положения аттестации. Цели и задачи аттестации педагогических работников. Основные принципы аттестации. Порядок формирования и работы аттестационной комиссии. Порядок проведения аттестации педагогических работников.

10. Информационно-коммуникативные технологии в образовании

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающихся. Дистанционные технологии обучения. Применение мультимедийных технологий.

11. Организация воспитательного процесса в учреждениях образования

Актуальность воспитательной работы в современных условиях. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь как основной документ, регулирующий воспитательный процесс в учреждениях образования. Цели и задачи воспитания. Формы и методы организации воспитательного процесса в учреждениях образования. Отделы воспитательной работы в структуре учреждения образования. Роль и место молодежных и общественных организаций в воспитательном процессе в учреждениях образования.

12. Психолого-педагогическое взаимодействие в системе образования

Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия. Особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе образования. Основные социально-психологические аспекты взаимодействия в педагогическом коллективе. Пути предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе педагогического взаимодействия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании/ Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 27 января 2022 г. № 2/2874.
2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101.
3. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.
4. Инструкция об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.11.2009 № 70.
5. Об утверждении и введении в действие образовательных стандартов по специальностям высшего образования первой ступени, утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2008 N 64.
6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31 декабря 2020 № 312.
7. Жук, А.И. Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования : монография / А. И. Жук [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – 184 с.
8. Организация методической работы в учреждениях образования (методические рекомендации) / сост. Л. Н. Никифорова, Ж. М. Шидловская. – Гомель: ГОИРО, 2019. – 24с.
9. Федоров, И.В. Методические рекомендации по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта [Электронный ресурс] / И. В. Федоров, О. В. Сурикова. – Минск : АПО, 2018. – 69 с.
10. Федоров, И.В. Методическое обеспечение аттестации педагогических работников [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И. В. Федоров, Е. Г. Новик ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основы государственной политики в сфере образования.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: цели, задачи, принципы.
3. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование.
4. Формы получения образования. Воспитание в системе образования.
5. Субъекты образовательных отношений.
6. Права и обязанности педагогических работников.
7. Должностные обязанности и квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам (методист).
8. Общие требования к образовательному процессу.
9. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждения образования.
10. Документы об образовании. Документы об обучении.
11. Система менеджмента качества: общие положения.
12. Основы трудового законодательства. Основы охраны труда и пожарной безопасности.
13. Организация методической деятельности в соответствии с видом учреждения образования.
14. Основные виды и формы методической работы в учреждении образования.
15. Система управления методической работой в соответствии с видом учреждения образования.
16. Научно-методическое обеспечение образовательных программ.
17. Основные требования к разработке и оформлению учебно-программной документации реализуемой образовательной программы.
18. Теория и практика образования взрослых. Современные педагогические технологии.
19. Формы и методы изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
20. Организации образовательного процесса.
21. Аттестация педагогических работников.
22. Информационно-коммуникативные технологии в образовании.
23. Организация воспитательного процесса в учреждениях образования.
24. Психолого-педагогическое взаимодействие в системе образования