

Министерство здравоохранения Республики Беларусь  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения  
учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
Кафедра скорой медицинской помощи и медицины катастроф

# **ОБУЧЕНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Станишевский Александр Леонидович,  
старший преподаватель

Минск- 2024

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

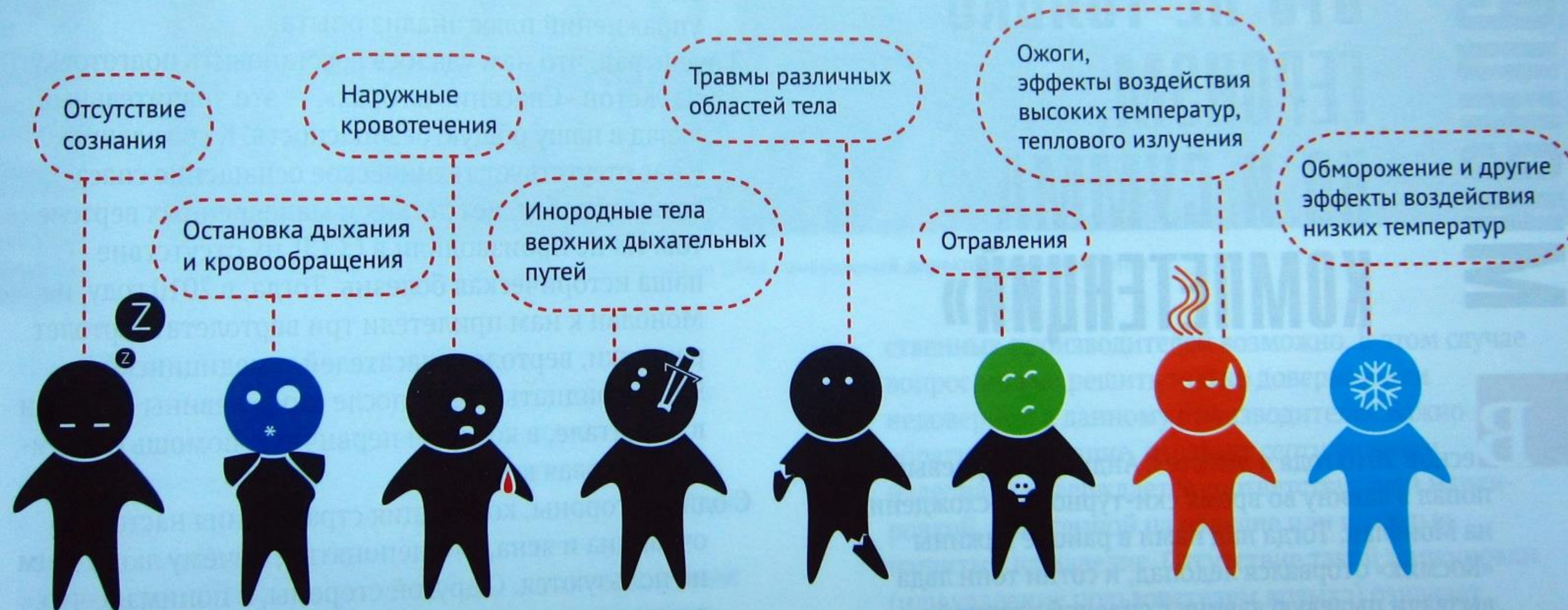
- **Первая помощь** – комплекс мероприятий, осуществляемых до оказания медицинской помощи пострадавшему при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека, в целях прекращения воздействия на организм пострадавшего повреждающего фактора внешней среды, оказания ему помощи в зависимости от характера и вида травмы и обеспечения максимально благоприятных условий транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Состояния, при которых оказывается первая помощь



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ

- **Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР)** – комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма и восстановление его жизненных функций. Включает в себя компрессию грудной клетки на глубину 5—6 см с частотой 100—120 нажатий в минуту и искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха).





# АКТУАЛЬНОСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## ПРИКАЗ

от 03.11.2023 г. № 16101/198

Об организации обучения

На основании подпункта 9.1 пункта 9 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446, подпункта 4.42 пункта 4 Положения о Министерстве образования, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, постановления Совета Министров Республики Беларусь 22 декабря 2014 г. № 1221 «О создании и функционировании единой государственной системы обучения населения методом оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека», Инструкции о порядке создания и функционирования единой государственной системы обучения населения методом оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения от 7 августа 2018 г. № 63, в целях межведомственного взаимодействия при организации обучения педагогических работников методом оказания первой помощи ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Главному управлению организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения и Главному управлению общего среднего, дошкольного и специального образования Министерства образования организовать обучение педагогических работников учреждений общего среднего, дошкольного и специального образования (далее – педагогические работники) методом оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека (далее – первая помощь), начиная с ноября 2023 г.



МИНІСТЭРСТВА  
АХОВЫ ЗДРАОЎЯ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД  
28.02.2024 № 254

г.Мінск

О реализации обучающего проекта  
«Запусти сердце»

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИКАЗ

г.Минск

Приложение 1  
к приказу  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

28.02.2024 № 254

**Содержание обучающего проекта «Запусти сердце»  
для учащихся 10 классов учреждений общего среднего образования**

Общий охват учащихся, участвующих в проекте – 20 000.

Проведение мероприятий проекта еженедельно с 16 марта 2024 г. по 11 мая 2024 г. по субботам (в 6-ой школьный день).

Базы проведения мероприятий проекта – учреждения общего среднего образования (далее – УОСО).

Количество групп в УОСО – 3.

Количество слушателей в группе – 10-15 человек.

Официальный  
Минздрав



## АКТУАЛЬНОСТЬ

- Травмы и увечья являются основной причиной гибели людей в возрасте от 15 до 45 лет, 20 из 100 погибших в результате несчастных случаев в мирное время могли быть спасены, если первая помощь была бы оказана им своевременно. Основную группу риска смерти, получения травмы и инвалидности в результате происшествий составляют дети и молодежь.
- Для тяжело пострадавших фактор времени имеет существенное значение. На догоспитальном этапе 31,9 % пострадавших погибают от травм, при которых оказание первой помощи позволило бы им дожить до прибытия бригады скорой медицинской помощи.
- И если при травмах счет времени идет на минуты, то при внегоспитальной остановке сердца (95,9 случаев на 100 000 человек в год), оказание первой помощи должно начинаться незамедлительно.

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель исследования** — определить перспективные пути повышения степени обученности населения навыкам ПП, а также готовности к ее оказанию.

**Материал и методы.** В рамках инициативной НИР «Оптимизация оказания первой и экстренной медицинской помощи пострадавшим с тяжелой механической травмой на догоспитальном и госпитальном этапе», проведен комплексный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих оказание и обучение оказанию ПП, организационно-методического обеспечения обучения ПП в Республике Беларусь, а также анализ научных публикаций, посвященных вопросам правового регулирования ее оказания. Проведено анонимное анкетирование работников топливно-энергетического комплекса Республики Беларусь с использованием разработанных анкет «Информированность о первой помощи», «Готовность к оказанию первой помощи» и «Осведомленность о первой помощи».

# АКТУАЛИЗАЦИЯ

- **Во-первых**, это меры по унификации обучения – разработка единого национального учебно-методического комплекса «Первая помощь», включающего разноуровневые образовательные программы и учебные пособия, а также видеоматериалы, средства наглядной агитации. Электронной базой размещения данных материалов может стать национальный сайт «Первая помощь».
- **Во-вторых**, это повышение мотивации населения к обучению ПП и эмоционально-волевой готовности к ее оказанию посредством полноценного информирования через интернет, социальные сети, телевидение, печатные издания, средства наглядной агитации о важности ПП, правовых и практических аспектах ее оказания, существующих возможностях обучения.
- **В-третьих**, это разработка межведомственных НПА, регулирующих вопросы нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ПП и, соответственно, внедрение единых подходов к обучению ПП на всех этапах получения образования.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

**Определение понятия «первая помощь» дано в Законе Республики Беларусь «О здравоохранении»\***, согласно ст. 63 «первая помощь» представляет собой комплекс мероприятий, осуществляемых до оказания медицинской помощи пострадавшему при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека (далее – травма), в целях прекращения воздействия на организм пострадавшего повреждающего фактора внешней среды, оказания ему помощи в зависимости от характера и вида травмы и обеспечения максимально благоприятных условий транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения»

\* О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-XII: в ред. от 20 июня 2008 г., № 363-3: с изм. и доп. от 17 июля 2023 г., № 300-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на охрану здоровья, что закреплено в основном законе государства – Конституции\*.**

Одними из основных принципов государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения являются:

- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;
- формирование ответственного отношения населения к сохранению, укреплению и восстановлению собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ответственность государственных органов, организаций за состояние здоровья населения;
- ответственность нанимателей за состояние здоровья работников.

\* Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Республике Беларусь порядок оказания ПП и обучения населения правилам ПП регламентируется:

- Законом Республики Беларусь «О здравоохранении».
- Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 22 декабря 2014 г., № 1221 «О создании и функционировании единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека».
- НПА Министерства здравоохранения Республики Беларусь (постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07 августа 2018 г., № 63 «О единой государственной системе обучения населения методам оказания первой помощи», приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14 апреля 2023 г., № 527 «О совершенствовании деятельности учебно-тренировочного центра»).
- Законом Республики Беларусь «Об охране труда».
- НПА Министерства труда и социальной защиты и Министерства образования Республики Беларусь.
- Иными НПА Республики Беларусь.



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Статьей 63 Закона «О здравоохранении»** определен круг лиц, обязанных принимать неотложные меры по спасению граждан, оказанию нуждающимся ПП при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, актах терроризма и массовых беспорядках. Это – спасатели, сотрудники органов внутренних дел и иные физические лица, прошедшие обучение методам оказания ПП.
- **Статьей 63<sup>1</sup> Закона «О здравоохранении»** определено, что «в целях обеспечения эффективной деятельности государства в области здравоохранения республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные органы, иные государственные органы, общественные объединения, юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, в пределах своей компетенции осуществляют меры по охране здоровья населения», а к мерам по охране здоровья населения относятся и оказание ПП и обучение методам ее оказания.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обязанности работающих контингентов** по оказанию необходимой (первой) помощи пострадавшим регламентируются также Законом Республики Беларусь «Об охране труда»\*.

- Согласно ст. 17 работодатель обязан: «принимать меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работающих при возникновении таких ситуаций, оказанию потерпевшим при несчастных случаях на производстве необходимой помощи, их доставке в организацию здравоохранения».
- Ст. 19 гласит: «работавший обязан немедленно сообщать работодателю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работающих и окружающих, несчастном случае, произошедшем на производстве, оказывать содействие работодателю в принятии мер по оказанию необходимой помощи потерпевшим и доставке их в организацию здравоохранения».

\* Об охране труда [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 23 июня 2008 г., № 356-З: в ред. от 12 июля 2013 г., № 61-З: с изм. и доп. от 18 дек. 2019 г., № 274-З, от 17 июля 2023 г., № 300-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обязанности** отдельных профессиональных контингентов по оказанию необходимой (первой) помощи пострадавшим регламентируются соответствующими НПА.

- К примеру, согласно ст. 23 Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь»\* «сотрудник органов внутренних дел должен принять меры по немедленному оказанию медицинской и другой необходимой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, лицам, находящимся в беспомощном или опасном для жизни или здоровья состоянии».

**Ответственность за неоказание ПП** определена в уголовном кодексе Республики Беларусь\*\*:

- ст. 159 «Оставление в опасности»;
- ст. 307 «Непринятие мер по спасанию людей».

\* Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: с изм. и доп. от 19 мая. 2022 г., № 171-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

\*\* Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г.: с изм. и доп. от 9 марта 2023 г., № 256-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Обучение ПП** начинается еще в школе при освоении учебной программы учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» при получении общего среднего образования\*.

**Вопросы ПП освещаются** при получении профессионально-технического или среднего специального образования при освоении учебных предметов:

- «Допризывная и медицинская подготовка»\*\*;
- «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»\*\*\*;

\* Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 19 июля 2023 г., № 199 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

\*\* Об утверждении типовых учебных планов общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 14 окт. 2022 г., № 380 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

\*\*\* Об утверждении типовой учебной программы по учебному предмету (учебной дисциплине) «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 3 авг. 2021 г., № 159 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Вопросы ПП освещаются** при получении профессионально-технического или среднего специального образования при освоении учебных предметов:

- «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии»\*;
- «Охрана труда»\*\*.
- А при получении высшего (немедицинского) образования – в рамках учебного предмета (учебной дисциплины) «Безопасность жизнедеятельности человека» и соответствующих образовательных стандартов.

**Обучение ПП работающих контингентов** осуществляется в рамках учебной дисциплины (учебного предмета) «Охрана труда»\*\*\* при подготовке, переподготовке, повышении квалификации, на обучающих курсах, курсах целевого назначения, а также при обучении, стажировке, инструктажах и проверке знаний по вопросам охраны труда на рабочем месте.

\* Об утверждении типовых учебных программ [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 5 янв. 2022 г., № 2 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

\*\* Об утверждении типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Охрана труда» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 19 авг. 2019 г., № 140 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

\*\*\* О порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда [Электронный ресурс]: постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 28 нояб. 2008 г., № 175 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Проблема учебно-методического обеспечения.

- Учебные программы, их учебно-методическое обеспечение не содержат должного мотивационного компонента, вопросов обязанности гражданина по оказанию ПП и ответственности за ее неоказание.
- В списках рекомендованной программами литературы приводятся зарубежные, устаревшие или не соответствующие нормативно-правовой базе отечественные источники.
- Обозначенные в качестве рекомендованной литературы учебники «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Охрана труда», учебное пособие «Охрана труда. Лабораторный практикум», а также изданные в 2023 году учебные пособия «Охрана труда. Практикум», «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» и учебно-методическое пособие «Охрана труда» в разделах «Оказание первой помощи» не соответствуют ни международным стандартам, ни нормативно-правовой базе Республики Беларусь.



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Таблица 1.** Параметры базовой сердечно-легочной реанимации, приведенные в учебных изданиях, изданных в Республике Беларусь за период 2017-2023 гг.

| №   | Источник<br>(первый автор, название, год выпуска)   | Показатели     |                |              |
|-----|---|----------------|----------------|--------------|
|     |   | 1              | 2              | 3            |
| 1.  | Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: практикум. 2017                     | не более 60–70 | 2:15 (1:5)     | 4–6 см       |
| 2.  | Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: курс лекций. 2018                     | 100-120        | 2:30           | 5-6          |
| 3.  | Сытый В.П. Безопасность жизнедеятельности человека: электрон. УМК. 2019                     | не указана     | 2:15 (2:30)    | не указана   |
| 4.  | Новик И. М. Медицинская подготовка. 2020  | 80-100         | 2:30           | 5-6          |
| 5.  | Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2020                 | 50–60          | не указано     | не указана   |
| 6.  | Андруш В.Г. Охрана труда. 2021  | не менее 60    | 2:15 (1:5)     | 4-5          |
| 7.  | Грубеляс В.В. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. 2021         | 100-120        | 2:30           | 5-6          |
| 8.  | Станишевский А.Л. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия. 2021 | 100-120        | 2:30           | 5-6          |
| 9.  | Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум. 2022                                    | не указана     | 2:15 (1:4-1:5) | 3-4 (до 5-6) |
| 10. | Цехмистро Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности человека: пособие. 2022                | 80-100         | 2:30           | 5-6          |
| 11. | Гусенцов А.О. Первая помощь. 2023   | не указана     | 2:30           | 4-5          |
| 12. | Домненкова А.В. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум. 2023                    | не указана     | не указано     | не указана   |
| 13. | Лазаренков А.М. Охрана труда. 2023  | 60-100         | 2:30           | 4-5 (до 6)   |
| 14. | Николаева Е.П. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. 2023      | 60-80          | 2:15 (1:5)     | 3-5          |
| 15. | Петровский Д.Г. Прикладное плавание. 2023   | 100            | 2:30           | 4-5          |
| 16. | Фоменко Н.К. Охрана труда. Практикум. 2023  | 60-70          | 2:15 (1:5)     | 3-4          |
| 17. | Чиж Л.В. Первая помощь пострадавшим. 2023   | не менее 120   | 2:30           | не менее 6   |

Примечание. 1 – частота компрессий в мин. 2 – соотношение вдох/компрессия. 3 – глубина компрессии, см.

В выделенных ячейках параметры не соответствующие показателям, приведенным в нормативно-правовой базе Республики Беларусь или их отсутствие.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМИРОВАНИЯ



Рис. 4. Процентное распределение ответов на вопрос об основных источниках информации о правилах оказания первой помощи (с возможностью множественного выбора ответов)

# СТЕПЕНЬ ОХВАТА НАСЕЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ПП

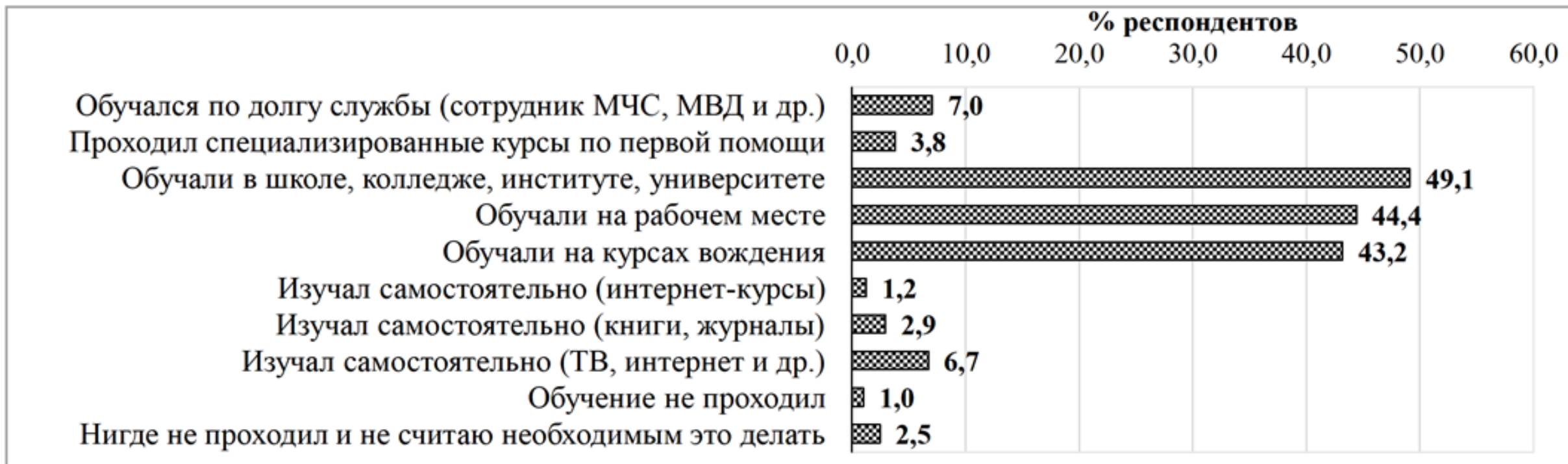
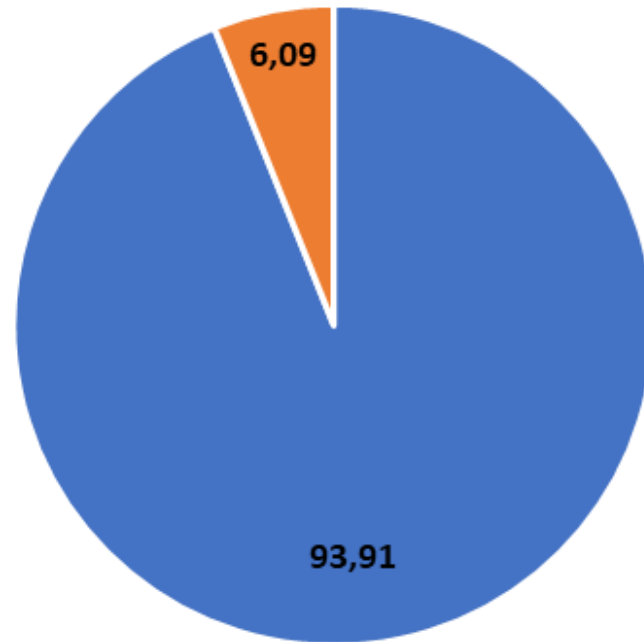


Рис. 1. Степень охвата населения различными формами обучения первой помощи, %

# ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Знакомы ли Вы с основными правилами оказания первой помощи?



■ Да ■ Нет

Рис.5. Процентное распределение ответов на вопрос «Знакомы ли Вы с основными правилами оказания первой помощи?» (n=894)



# СТЕПЕНЬ ОХВАТА НАСЕЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ПП

Проходили ли Вы полноценное практическое обучение навыкам ПП?

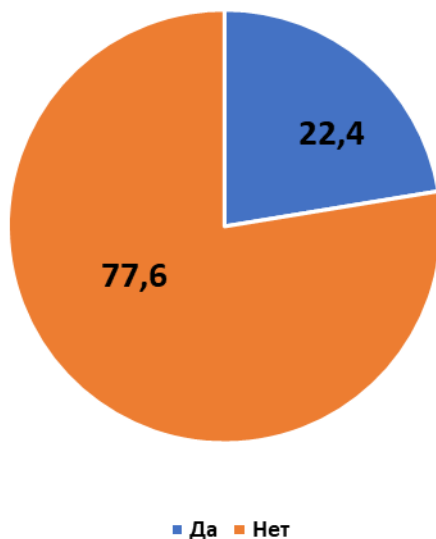


Рис.2. Процентное распределение ответов на вопрос «Проходили ли Вы полноценное практическое обучение навыкам по оказанию первой помощи?» (n=500)

Проходили ли Вы обучение практическим навыкам СЛР?



Рис.3. Процентное распределение ответов на вопрос «Проходили ли Вы обучение практическим навыкам сердечно-легочной реанимации?» (n=894)

# ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

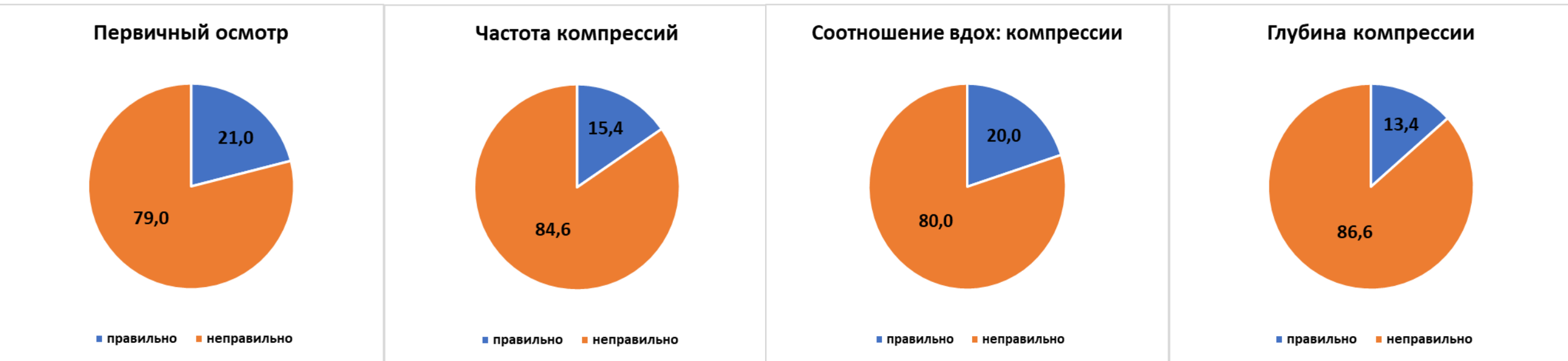
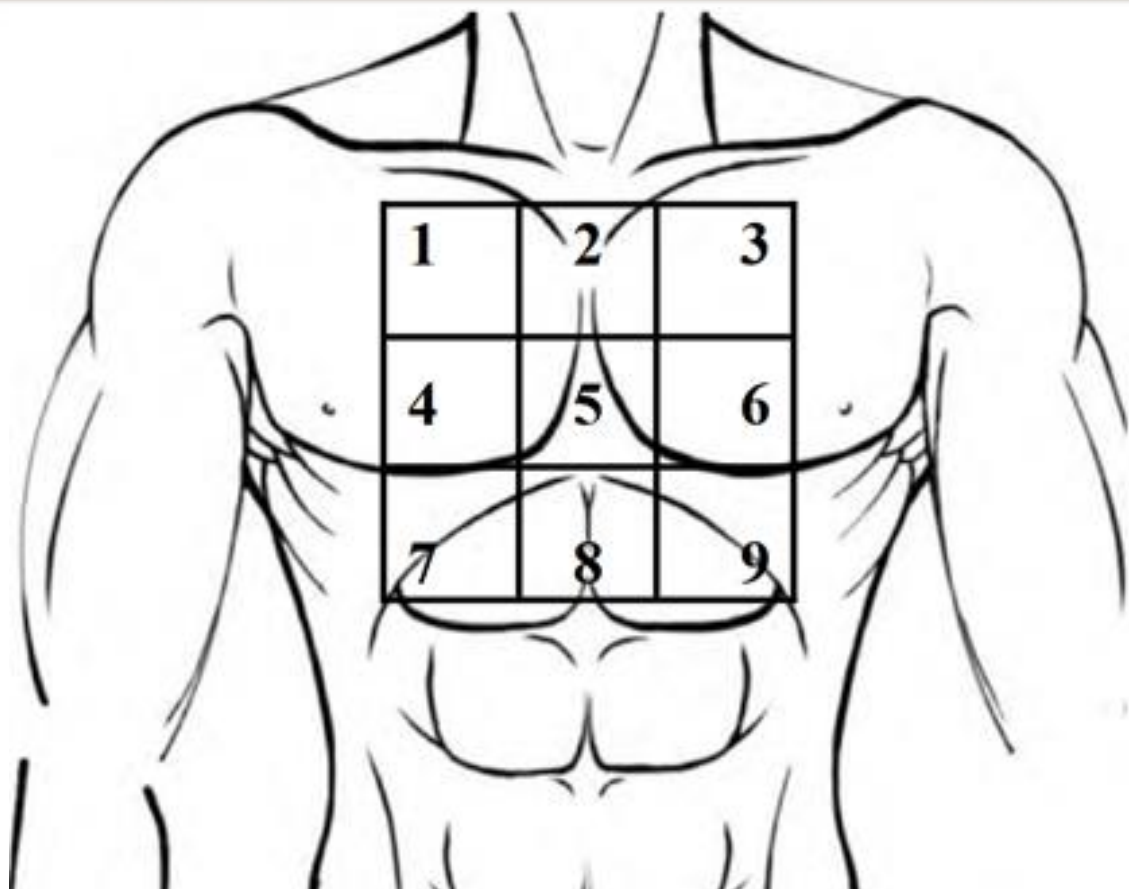
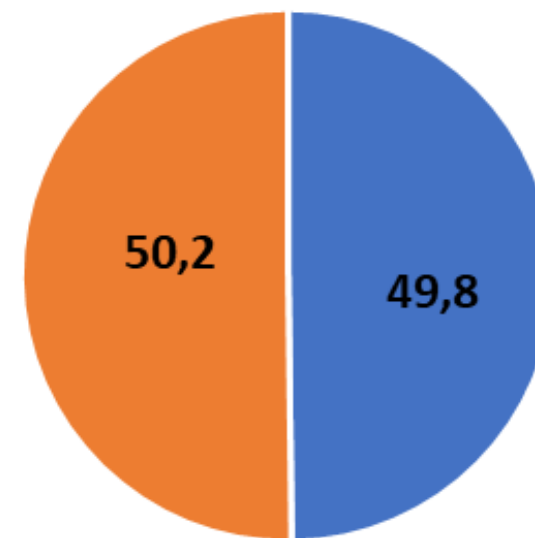


Рис. 6. Процентное распределение ответов на вопрос об алгоритме проведения первичного осмотра и СЛР (n=500)

# ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



Точка компрессии



■ правильно ■ неправильно

Рис. 7. Процентное распределение ответов на вопрос об алгоритме проведения СЛР – точка компрессии (n=500)

# ВОПРОСЫ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

- Следует отметить низкий охват населения обучением на базе функционирующих в стране учебно-тренировочных центров – **всего 34 (3,8%)** респондента обучались по образовательной программе «Первая помощь» для населения, что свидетельствует о низкой осведомленности по данному вопросу.
- До 48,9% респондентов не доводили информацию о возможности (необходимости) пройти такое обучение.



**Рисунок 4 – Информированность респондентов о возможности (необходимости) пройти обучение оказанию первой помощи (n=894)**



# ВОПРОСЫ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

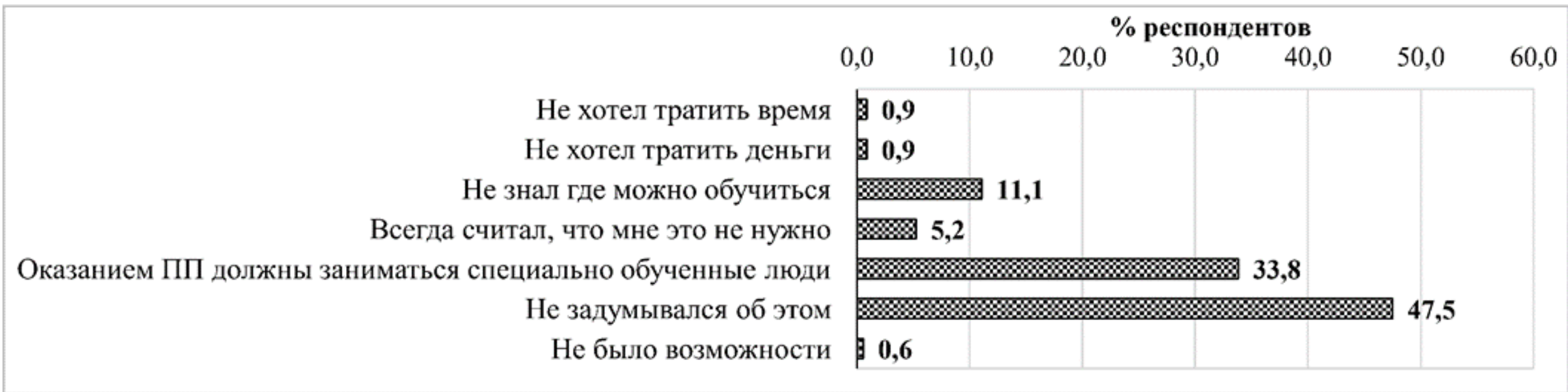


Рис. 2. Причины отсутствия сформированных практических навыков по оказанию ПП у респондентов, %

# ВОПРОСЫ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

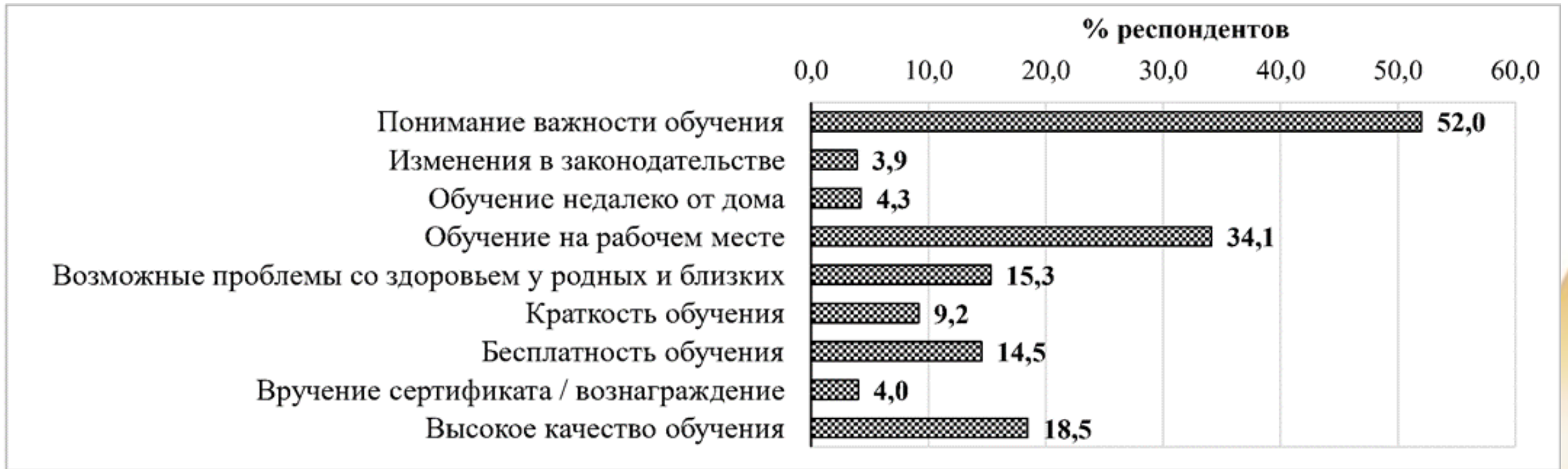


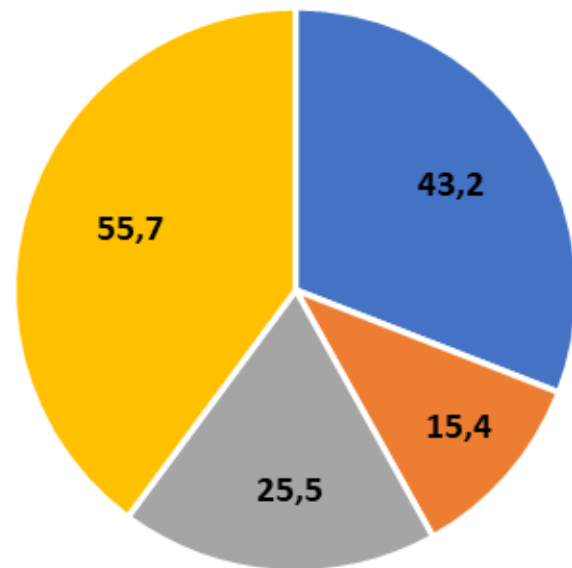
Рис. 3. Факторы, мотивирующие к обучению первой помощи, %

# ВОПРОСЫ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

| № | Вариант ответа                           | Личное образование, n (%) |           |            |            | Значения<br>Н / р     |
|---|--|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------------------|
|   |  | ОСО                       | ПТО       | ССО        | ВО         |                       |
| 1 | Понимание важности обучения              | 20 (38,5)                 | 29 (43,3) | 124 (48,1) | 292 (56,5) | <b>11,605 / 0,009</b> |
| 2 | Изменения в законодательстве             | 1 (1,9)                   | 2 (3,0)   | 12 (4,7)   | 20 (3,9)   | <b>1,076 / 0,783</b>  |
| 3 | Обучение недалеко от дома                | 0 (0,0)                   | 4 (6,0)   | 8 (3,1)    | 26 (5,0)   | <b>4,398 / 0,222</b>  |
| 4 | Обучение на рабочем месте                | 19 (36,5)                 | 16 (23,9) | 95 (36,8)  | 175 (33,8) | <b>4,111 / 0,250</b>  |
| 5 | Возможные проблемы со здоровьем у родных | 5 (9,6)                   | 8 (11,9)  | 30 (11,6)  | 94 (18,2)  | <b>7,859 / 0,049</b>  |
| 6 | Краткость обучения                       | 3 (5,8)                   | 4 (6,0)   | 23 (8,9)   | 52 (10,1)  | <b>2,053 / 0,562</b>  |
| 7 | Бесплатность обучения                    | 3 (5,8)                   | 13 (19,4) | 30 (11,6)  | 84 (16,2)  | <b>7,459 / 0,059</b>  |
| 8 | Вручение сертификата / вознаграждение    | 0 (0,0)                   | 3 (4,5)   | 7 (2,7)    | 26 (5,0)   | <b>4,707 / 0,195</b>  |
| 9 | Высокое качество обучения                | 1 (1,9)                   | 10 (14,9) | 27 (10,5)  | 127 (24,6) | <b>33,727 / 0,000</b> |

**Таблица 2. Взаимосвязь факторов, мотивирующих к обучению первой помощи и социально-демографических данных респондентов (личное образование)**

# ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

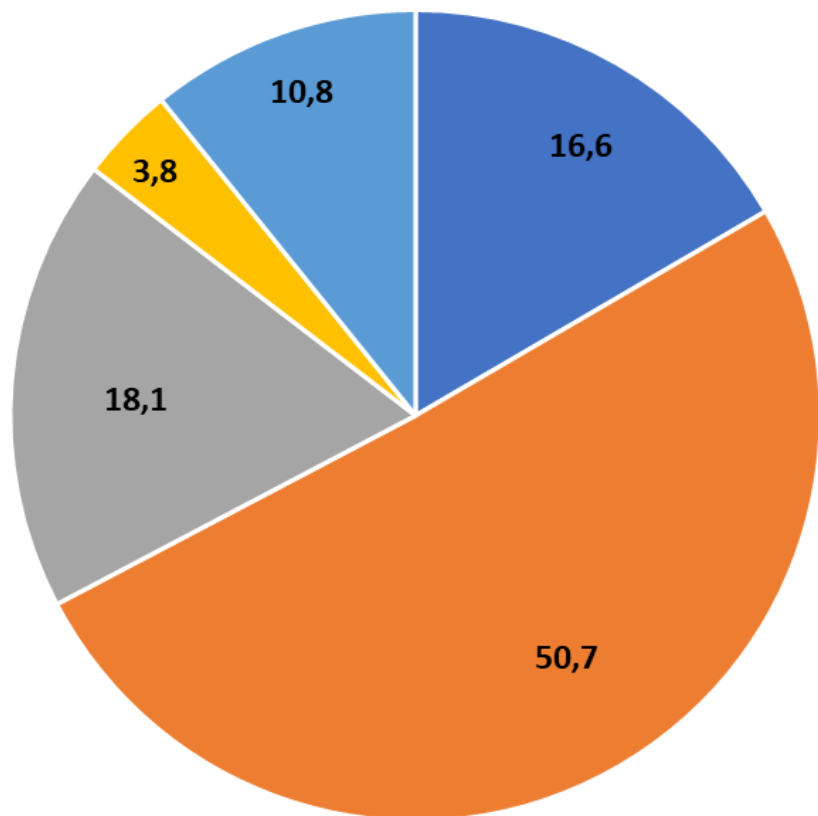


- Бригада скорой медицинской помощи
- Сотрудники МЧС, ГАИ, других специальных служб
- Граждане, прошедшие курсы обучения по оказанию ПП
- Любой гражданин, оказавшийся на месте происшествия

**Рис.8. Процентное распределение ответов на вопрос «Кто, по Вашему мнению, должен оказать первую помощь пострадавшему на месте происшествия?» (с возможностью множественного выбора ответов)(n=894)**



# ГОТОВНОСТЬ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



- Я точно смог бы применить все свои знания и навыки, чтобы полноценно оказать ПП
- Не уверен, что делал бы все правильно, но помочь бы попытался
- Сам бы не стал оказывать ПП, но вызвал бы СМП, позвал на помощь других
- Выполнял бы распоряжения того, кто взял на себя инициативу по оказанию ПП
- Я не знаю, как бы я повел себя в этой ситуации

Рис.9. Процентное распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, чтобы Вы предприняли при обнаружении пострадавшего в критическом состоянии?» (n=894)

# ГОТОВНОСТЬ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

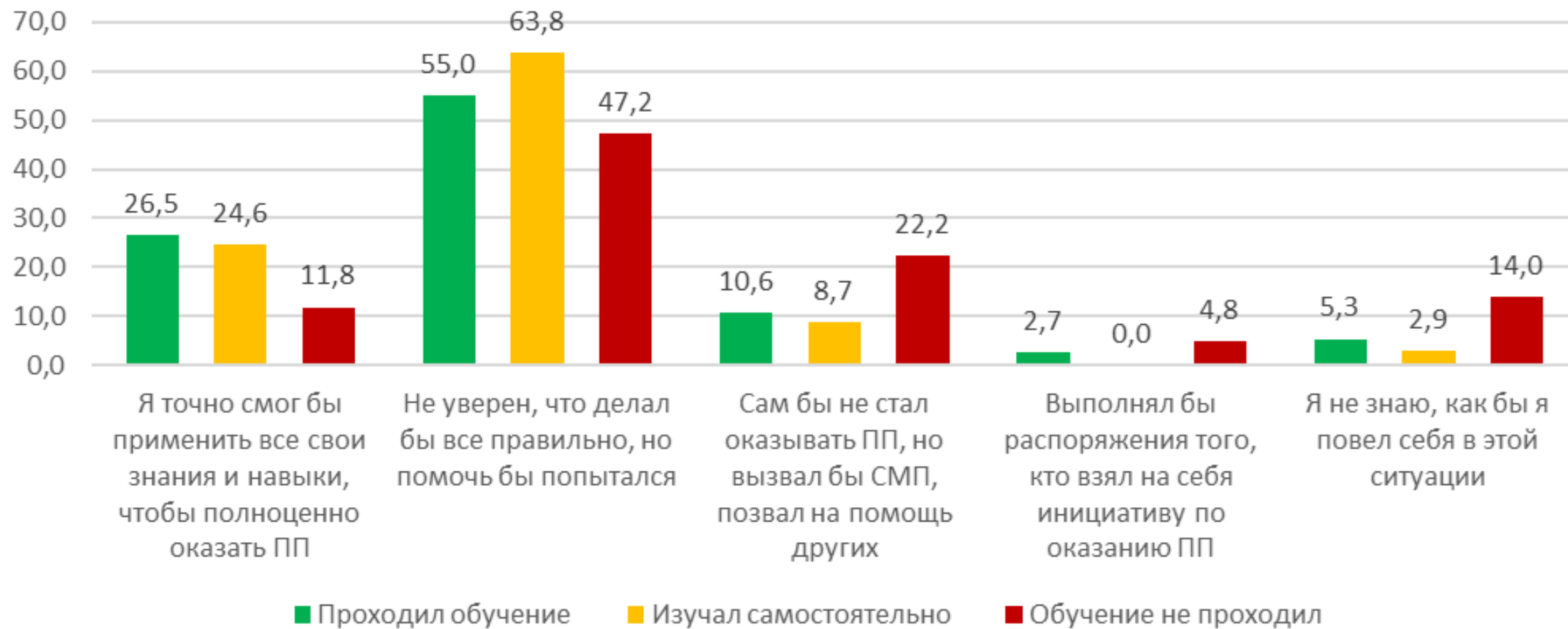


Рис.9. Процентное распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, чтобы Вы предприняли при обнаружении пострадавшего в критическом состоянии?» (n=894)

# ГОТОВНОСТЬ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

| Параметры  | Варианты ответа, n (%)                                |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | 1<br>(крайне низкая)                                  | 2<br>(низкая)  | 3<br>(средняя)                                       | 4<br>(высокая)                                       | 5<br>(очень высокая)                                  |
| <b>Всего</b>   | 87 (11,48)  | 94 (12,40)   | 289 (38,13)  | 161 (21,24)  | 127 (16,75)   |
| <b>Пол</b>   |   |  |  |  |   |
| Мужской  | 58 (8,72)   | 78 (11,73)   | 258 (38,80)  | 146 (21,95)  | 125 (18,80)   |
| Женский  | 29 (31,18)  | 16 (17,21)   | 31 (33,33)   | 15 (16,13)   | 2 (2,15)  |
|  | $\chi^2 = 31,105$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,231$ | $\chi^2 = 2,072$<br>$p = 0,134$<br>$\varphi = 0,054$ | $\chi^2 = 1,049$<br>$p = 0,310$<br>$\varphi = 0,037$ | $\chi^2 = 1,752$<br>$p = 0,199$<br>$\varphi = 0,047$ | $\chi^2 = 23,134$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,146$ |
| <b>Образование</b>                                   |   |  |  |  |   |
| общее среднее  | 9 (19,56)   | 5 (10,87)  | 18 (39,13)   | 7 (15,22)  | 7 (15,22)   |
| профессионально-техническое                          | 4 (6,67)  | 11 (18,33)   | 29 (48,33)   | 13 (21,67)   | 3 (5,00)  |
| среднее специальное                                  | 27 (11,69)  | 25 (10,82)   | 99 (42,86)   | 44 (19,05)   | 36 (15,58)  |
| высшее   | 47 (11,16)  | 53 (12,59)   | 143 (33,97)  | 97 (23,04)   | 81 (19,24)  |
|  | $H = 4,373$<br>$p = 0,224$<br>$\varphi = 0,076$       | $H = 2,583$<br>$p = 0,460$<br>$\varphi = 0,058$      | $H = 7,938$<br>$p = 0,047$<br>$\varphi = 0,102$      | $H = 2,480$<br>$p = 0,479$<br>$\varphi = 0,057$      | $H = 8,102$<br>$p = 0,044$<br>$\varphi = 0,103$       |
| <b>Прохождение обучения практическим навыкам СЛР</b> |   |  |  |  |   |
| Проходил обучение                                    | 1 (0,53)  | 5 (2,65)   | 56 (29,63)   | 67 (35,45)   | 60 (31,74)  |
| Изучал самостоятельно                                | 4 (5,80)  | 7 (10,14)  | 24 (34,78)   | 17 (24,64)   | 17 (24,64)  |
| Обучение не проходил                                 | 82 (16,40)  | 82 (16,40)   | 209 (41,80)  | 77 (15,40)   | 50 (10,00)  |
|  | $H = 36,365$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,214$      | $H = 24,210$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,176$     | $H = 8,960$<br>$p = 0,011$<br>$\varphi = 0,108$      | $H = 33,438$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,206$     | $H = 49,819$<br>$p = 0,000$<br>$\varphi = 0,248$      |

**Таблица 3. Вероятность осуществления респондентами попытки проведения СЛР пострадавшему в критическом состоянии в реальных условиях.**

# ВОПРОСЫ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И МОТИВАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ



Рис. 4. Распределение ответов на открытый вопрос «Укажите, пожалуйста, что, по Вашему мнению, будет способствовать повышению информированности населения Республики Беларусь о правилах оказания ПП», %



# АКТУАЛИЗАЦИЯ

- **Во-первых**, это меры по унификации обучения – разработка единого национального учебно-методического комплекса «Первая помощь», включающего разноуровневые образовательные программы и учебные пособия, а также видеоматериалы, средства наглядной агитации. Электронной базой размещения данных материалов может стать национальный сайт «Первая помощь».
- **Во-вторых**, это повышение мотивации населения к обучению ПП и эмоционально-волевой готовности к ее оказанию посредством полноценного информирования через интернет, социальные сети, телевидение, печатные издания, средства наглядной агитации о важности ПП, правовых и практических аспектах ее оказания, существующих возможностях обучения.
- **В-третьих**, это разработка межведомственных НПА, регулирующих вопросы нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ПП и, соответственно, внедрение единых подходов к обучению ПП на всех этапах получения образования.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ НПО ПП

## ЭТАП 1 (выполнено)

Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14 апреля 2023 г., № 527 «О совершенствовании деятельности учебно-тренировочного центра» утверждены:

- Положение об учебно-тренировочном центре.
- Перечень учреждений образования, на базе которых создаются учебно-тренировочные центры.
- Примерный табель оснащения учебно-тренировочного центра.
- Образовательная программа обучающих курсов «Первая помощь» для населения.
- Образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия» для врачей-специалистов, осуществляющих обучение населения методам оказания первой помощи.
  - Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
  - Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ НПО ПП

## ЭТАП 2

**Утверждение правил (порядков, алгоритмов)** оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для их жизни и (или) здоровья\*.

\* Республика Казахстан:

- приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ-138/2020 от 19.10.2020 г. «Об утверждении правил обучения граждан Республики Казахстан навыкам оказания первой помощи, а также перечня экстренных и неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь»;
- приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ-269/2020 от 15.12.2020 г. «Об утверждении Правил оказания первой помощи лицами без медицинского образования, в том числе прошедшими соответствующую подготовку и Стандарта оказания первой помощи».

# АКТУАЛИЗАЦИЯ НПО ПП

## ЭТАП 3

Создание в Республике Беларусь в рамках Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года и стратегии «Наука и технологии: 2018–2040» **единой инновационной информационной среды «Первая помощь»**

**Данная информационная среда решит следующие задачи:**

- повышение мотивации населения к обучению (полноценное информирование через интернет, соцсети, телевидение, печатные издания и средства наглядной агитации о важности ПП, правовых и практических аспектах ее оказания, существующих возможностях обучения);
- унификации обучения – внедрение единых подходов к обучению ПП на всех этапах получения образования (разработка единого национального (межведомственного) учебно-методического комплекса «Первая помощь»);
- создание национального многофункционального веб-сервиса «Первая помощь», объединяющего функции информирования, консультирования, популяризации и обучения оказания ПП;
- создание систем оперативного оповещения о необходимости оказания ПП и сопровождения ее оказания через мобильные приложения;
- разработка мобильных средств для оценки и поддержания качества оказания ПП и предоставления мультимедийных инструкций по оказанию ПП в режиме реального времени, а также развитие мобильных технологий обучения оказанию ПП.



# АКТУАЛИЗАЦИЯ НПО ПП

## ЭТАП 4

### Внесение изменений в законодательство Республике Беларусь:

- введение учебной дисциплины (учебного предмета) «Первая помощь»;
- введение понятий «Сертифицированный специалист по оказанию первой помощи» и «Преподаватель по обучению первой помощи»;
- введение в номенклатуру главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Беларусь должности главного внештатного специалиста по первой помощи\*.

\* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.04.2021 № 374 (ред. от 31.07.2023) «О главных внештатных специалистах Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации»

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Доклад представил старший преподаватель кафедры СМПиМК  
ИПКиПКЗ УО «БГМУ»

**Александр Леонидович Станишевский**