

ДАЙДЖЕСТ

№12

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Декабрь 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕНДЕНЦИИ	3
1. Мировые тенденции в сфере высшего образования в декабре 2025 года	3
ОФИЦИАЛЬНО	4
2. Стипендии Президента Беларуси на 2026 год назначены 56 молодым ученым	4
АКТУАЛЬНО	4
3. Новая Концепция развития педагогического образования на 2026-2030 годы проходит согласование.....	4
4. Экспериментальная модель дуального образования будет апробирована в БГТУ.....	4
5. Центр компетенций «Цифровое машиностроение» открылся в БНТУ	5
6. Откроется Центр компетенций в области химических технологий, биотехнологий и лесоинженерного дела.....	6
7. Студенческие конструкторские бюро появятся в 16 белорусских вузах	6
8. ПВТ подписал соглашение о взаимодействии с БГАС.....	7
В МИРЕ	7
9. С 2026 года в государственные вузы Грузии перестанут принимать иностранцев	7
10. В Индии растет интерес к магистерским программам за рубежом	8
11. Разработана первая в Китае комплексная общеуниверситетская политика по использованию ИИ	8
12. Казахстан ориентирован на формирование предпринимательского мышления у школьников и молодежи	9
13. Казахстан планирует перейти на новый формат вступительного тестирования	9
14. В Казахстане меняется формат государственной аттестации организаций образования	10
15. Итоги международной деятельности российских вузов в 2025 году	10
16. С 2027 года в российских педвузах появится новый дополнительный вступительный экзамен.....	11
17. В вузах России сократят 45 тыс. платных мест по гуманитарным специальностям ...	11
18. Госдума России приняла закон об электронных студенческих билетах и зачетках....	11
19. В России за три года зарегистрировано 5 тыс. университетских стартапов	11
20. Изменения в организации вступительной кампании в вузы России в 2026-2027 г.	12
21. В России ИТ-компании усилят поддержку образования.....	12
22. Студентов Эфиопии обяжут пройти годовые общественные работы	12
СОТРУДНИЧАЕМ	13
23. В СНГ планируют разработать рекомендации по организации системы грантов для молодых ученых и преподавателей	13
АНАЛИТИКА	13
24. Какие специалисты войдут в число самых востребованных в ближайшие годы.....	13
25. Минобрнауки в 2025 году выделило около 1 млн. руб. на поддержку проектов молодых ученых	13
РЕЙТИНГИ	14
26. Белорусские УВО в Глобальном агрегированном рейтинге 2026	14

ТЕНДЕНЦИИ

1. Мировые тенденции в сфере высшего образования в декабре 2025 года

1. Искусственный интеллект окончательно вошёл в «ядро» университетского обучения (Африка, Азия, Европа, США).

В декабре 2025 года сразу в нескольких регионах мира были зафиксированы не пилотные, а системные решения по внедрению ИИ:

– Восточная Африка – решение о внедрении AI-курсов более чем в 170 университетах;

– США и Канада – массовый пересмотр академической честности: ИИ официально разрешён, но регулируется;

– Индия – акцент не на запреты, а на AI-literacy как обязательную компетенцию выпускника.

Интересно: университеты перестали бороться с ИИ, они начали перепроектировать модели оценки обучения.

2. Университеты становятся инструментом «мягкой силы» государств (Марокко, Китай, Россия, страны Африки).

– Марокко упростило доступ студентов из стран Суб-Сахары в государственные вузы;

– Китай и ЮНЕСКО запустили новые форматы образовательной кооперации с Африкой;

– Россия активизировала университетское сотрудничество в рамках формата Россия-Африка.

Интересно: в 2025 году международное сотрудничество в образовании всё чаще подменяет классическую дипломатию.

3. Финансирование университетов всё чаще идёт через целевые кредиты, а не бюджеты (Уганда, Египет, Индонезия).

– Университеты получают крупные инфраструктурные кредиты (например, \$160+ млн. для Makerere University);

– Деньги направляются не «на содержание», а строго на: STEM-лаборатории, цифровые кампусы, исследовательские центры.

Интересно: университеты начинают управляться как долгосрочные инвестиционные проекты.

4. Юбилей университетов превратились в стратегические форумы (Эфиопия, ЮАР, Япония).

– Addis Ababa University (75 лет) – не торжества, а дискуссии о цифровом будущем;

– Университеты используют юбилей как повод: пересмотреть миссию; представить стратегию до 2035-2040 гг.

Интересно: юбилей = инструмент стратегического управления, а не церемония.

5. Растёт интерес к «микроквалификациям» (Европа, Австралия, Азия).

– Университеты в декабре 2025 активно продвигают: micro-credentials; short degrees; stacked programs.

Но: ни одна страна официально не отказалась от классической степени бакалавра/магистра.

Вывод: микроквалификации дополняют диплом, а не заменяют его.

6. Устойчивое развитие перестало быть «декларацией» (Скандинавия, Африка, Канада).

– Университеты переходят от ESG-отчётов к: пересмотру учебных планов; внедрению sustainability-skills как результатов обучения.

Интересно: устойчивое развитие всё чаще оценивается через компетенции выпускника, а не экологию университетского кампуса.

ОФИЦИАЛЬНО**2. Стипендии Президента Беларуси на 2026 год назначены 56 молодым ученым**

Стипендии Президента Республики Беларусь на 2026 год назначены 56 молодым ученым. Соответствующее распоряжение Глава государства подписал 11 декабря 2025 г. ([смотреть распоряжение № 183рп](#)).

В числе тех, кому назначены стипендии, 9 докторов наук в возрасте до 45 лет, 27 кандидатов наук до 35 лет и 20 молодых ученых без степени до 30 лет. Это представители различных наук: физико-математических, технических, химических и военных (26 стипендиатов), социальных и гуманитарных (18), биологических, медицинских, фармацевтических и наук о Земле (15).

Разработки молодых ученых соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности, имеют подтвержденную практическую эффективность для реального сектора экономики и общественного развития. Результаты их исследований используются в образовательном процессе вузов и в практической деятельности предприятий, учреждений здравоохранения, научных организаций. Их новизна подтверждена публикациями в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, по ряду разработок получены патенты.

В целях совершенствования поддержки высококвалифицированных кадров и вовлечения молодежи в научную деятельность с 2026 года размер стипендии увеличен и составит Br600 в месяц.

Стипендии Президента Беларуси молодым ученым назначаются с 2005 года по результатам ежегодного открытого республиканского конкурса в целях стимулирования развития творческой инициативы молодых ученых, укрепления кадрового потенциала организаций, выполняющих научные исследования или разработки.

Источник: <https://belta.by/president/view/stipendii-prezidenta-belarusi-na-2026-god-naznacheny-56-molodym-uchenym-753738-2025/>

АКТУАЛЬНО**3. Новая Концепция развития педагогического образования на 2026-2030 годы проходит согласование**

Доработанный проект Концепции развития педагогического образования Беларуси на 2026-2030 годы будет внесен в Минобразования до конца января 2026 г. – такое решение принято на заседании Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования 23 декабря 2025 г., в котором приняли участие представители субъектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования, органов управления образованием, члены рабочей группы по разработке новой Концепции, директора институтов, деканы факультетов Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка.

Новая Концепция напрямую связывает результаты развития педагогического образования с повышением качества образования в целом, развитием человеческого потенциала и обеспечением технологического и научного суверенитета Республики Беларусь, воспитанием граждан и патриотов страны.

После всестороннего обсуждения проекта новой Концепции было принято решение одобрить основные положения данного документа и доработать его с учетом поступивших предложений, замечаний и дополнений для дальнейшего представления в Министерство образования на утверждение до 31 января 2026 года.

Источник: <https://www.sb.by/articles/proekt-kontseptsii-razvitiya-pedagogicheskogo-obrazovaniya-na-2026-2030-gody-budet-dorabotan-do-konts.html?amp=1>

4. Экспериментальная модель дуального образования будет апробирована в БГТУ

Экспериментальная модель дуального образования будет реализовываться на лесных факультетах Белорусского государственного технологического университета, рассказал ректор университета Сергей Касперович.

«Дуальное образование сегодня – это модель, которая позволяет очень тесно соединить вопросы теоретического обучения, в первую очередь на площадке университета, в аудиториях и

лабораториях, и вопросы практического обучения непосредственно в организациях и на предприятиях. Фактически уже со следующего года в формате эксперимента будет реализована модель дуального образования, когда студенты значительную часть практических занятий будут проходить, обучаясь в организациях структуры Министерства лесного хозяйства», – сказал Сергей Касперович.

«Мы хотим активно вовлечь в образовательный процесс как финансовые ресурсы организации, которые будут проводить учебные занятия в полевых условиях, так и квалифицированный кадровый потенциал специалистов и руководителей учреждений организаций системы лесного хозяйства. Это будет более 60% практических занятий на площадках организации, а остальное – теоретическое обучение в университете», – добавил ректор БГТУ, подчеркнув, что современный специалист с высшим образованием должен быть готов обучаться на протяжении всей жизни, поэтому теорию из учебных программ вычеркивать не планируют. К тому же все студенты-лесники получают водительские права как рабочую профессию.

Недавно специалисты БГТУ с участием Министра лесного хозяйства и Министра образования обсудили вопросы совершенствования системы подготовки кадров для лесного хозяйства, выработали ряд конструктивных подходов по повышению качества подготовки и совершенствованию системы прогнозирования потребности в кадрах, обсудили вопросы, связанные с совершенствованием вступительных кампаний на лесохозяйственную специальность. «Уже с 2026 года мы хотим скорректировать подход и поменять последовательность. «Математика» станет первой, это влияет на целевиков, которых мы набираем на данную специальность. Они будут сдавать внутренний устный экзамен по «Математике», а не по «Химии». А с 2027 года набор планируют осуществлять на основе «Математики» и «Физики», – пояснил Сергей Касперович.

Кроме того, университет продолжает работать в сфере развития технологий беспилотников. Успешно осуществлен набор на специальность, связанную с технологиями производства и конструирования беспилотников, определены индустриальные партнеры, которые сформировали заказ на подготовку кадров и участвуют в совершенствовании образовательного процесса. Они готовы помогать вузу создавать соответствующие лаборатории. Университет проводит масштабные курсы повышения квалификации и обучающие курсы по теме управления беспилотными летальными аппаратами и активно взаимодействует с российскими вузами, в частности с Казанским авиационным университетом. Активно создается научно-образовательная школа в области конструирования отечественной беспилотной техники.
Источник: <https://belta.by/society/view/60-praktiki-i-40-teorii-dualnoe-obrazovanie-dlja-lesnyh-fakultetov-vnedrjat-v-bgtu-755314-2025/>

5. Центр компетенций «Цифровое машиностроение» открылся в БНТУ

Центр компетенций «Цифровое машиностроение» открылся в Белорусском национальном техническом университете 11 декабря 2025 г. в честь 105-летия вуза. В торжественной церемонии принял участие Первый заместитель Министра образования Александр Баханович, ректор БНТУ Сергей Харитончик.

«Сегодня перед нами стоят сложные задачи при подготовке инженерно-технических кадров. И здесь существуют три главные составляющие. Чтобы подготовить грамотного инженера, действительно создателя и творца, во-первых, нужны грамотные преподаватели, обладающие современными знаниями. Они у нас есть. Второе – учебно-программная документация, которая отвечает требованиям заказчиков кадров. Третья составляющая – современная материально-техническая база, без которой на пальцах, на доске очень сложно подготовить инженера с большой буквы. Центр, который мы сегодня открыли, входит в республиканскую программу по созданию центров компетенций, в концепцию развития инженерного образования, которая в этом году принята правительством. Министерство образования и дальше всячески будет помогать, в том числе материально и законодательно», – сказал Первый замминистра.

Он отметил, что на данный момент каждый пятый студент в стране – это будущий инженер. «В самое ближайшее время будущим инженером станет каждый четвертый студент. Ежегодно порядка 12 тыс. специалистов инженерно-технического профиля выпускают наши

университеты. Без современной базы это сделать невозможно. Политех – это наш флагман, локомотив, который двигает инженерно-техническое направление. Он является примером для всех остальных вузов не только в Беларуси, но и далеко за ее пределами», – подчеркнул Александр Баханович.

Источник: <https://belta.by/society/view/tsentr-kompetentsij-tsifrovoe-mashinostroenie-otkrylsja-v-bntu-v-chest-105-letija-vuza-753721-2025/>

6. Откроется Центр компетенций в области химических технологий, биотехнологий и лесоинженерного дела

Центр компетенций в области химических технологий, биотехнологий и лесоинженерного дела появится в Белорусском государственном технологическом университете в 2026 году. Об этом сообщил ректор вуза Сергей Касперович.

Ректор отметил, что в БГТУ активно развивается научно-техническая база. «Сейчас ведутся работы по созданию Центра компетенций в области химических технологий, биотехнологий и лесоинженерного дела. Опираясь на ту базу, что у нас уже есть, мы планируем создать передовой центр, где будут обучаться студенты в том числе других вузов по родственным направлениям в формате сетевой формы реализации образовательных программ», – рассказал Сергей Касперович.

Доступен центр будет и учащимся колледжей. «Передовая лабораторная база, которую мы создадим, должна использоваться максимально эффективно, и не только студентами нашего университета. Процесс оснащения центра займет некоторое время, но мы полагаем, что с нового учебного года он заработает», – проинформировал ректор.

Источник: <https://belta.by/amp/society/view/tsentr-kompetentsij-v-oblasti-himicheskih-tehnologij-pojavitsja-v-bgtu-v-2026-godu-752018-2025/>

7. Студенческие конструкторские бюро появятся в 16 белорусских вузах

В вузах страны готовы создавать площадки для научного творчества: до конца 2025 года в 16 из них появятся 20 студенческих конструкторских бюро. На их базе молодые исследователи воплотят свои самые интересные идеи – от создания прототипа уникального автомобиля до разработки оригинального рецепта. А заодно приобретут бесценный опыт, который не получишь ни на лекциях, ни даже на практических занятиях.

Конструкторское бюро на базе автотракторного факультета БНТУ открыли первым в стране. Его участники всего за год реализовали уже четыре проекта. Среди разработок – беспилотный электрокартинг, платформа для создания электромобиля, макет электродинамической трубы, инновационная система охлаждения. К каждому проекту привлекаются студенты разных специальностей и направлений: дизайнеры, конструкторы, двигателисты, гидравлики, специалисты, изучающие техническую эксплуатацию автомобилей. В итоге процесс напоминает мини-производство в упрощенной форме. Участие в конструкторском бюро мотивирует отдельных студентов получать рабочую профессию в дополнение. Они могут выбрать курсы самостоятельно или пройти обучение на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики БНТУ. Конструкторское бюро хоть и создано в структуре конкретного факультета, но открывает для своих участников доступ к учебным лабораториям всего университета, включая другие факультеты: машиностроительный, механико-технологический, приборостроительный, робототехники и информатики.

В Гродненском государственном аграрном университете на инженерно-технологическом факультете только недавно открыли сразу три конструкторских бюро – «Мясной вектор», «Креативный молочник» и «Хлебные инновации».

Петр Пекутько, начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования: «В этом году разработано типовое положение о формировании студенческих конструкторских бюро, чтобы учреждениям образования было проще создать такие структурные подразделения. По нашим прогнозам, к концу года должно быть открыто 20 СКБ в 16 вузах страны по совершенно разным направлениям: радиофизика, машиностроение, теплоэнергетика, инженерия, беспилотные летательные аппараты, транспортные средства, мехатронные системы, информационные технологии. Задача таких бюро – помогать

обучающимся реализовывать собственные конструкторские идеи и зарабатывать компетенции в области опытно-конструкторской деятельности. Отмечу, речь о неформальном объединении, а не о выделенной отдельной структуре. Участвовать в работе подобных площадок будут люди, работающие в университетах, чьи обязанности и интересы связаны с опытно-конструкторской деятельностью. Предполагается, что не менее 80 процентов членов таких бюро должны составлять студенты, магистранты, аспиранты. Остальные – сотрудники университетов, обладающие необходимым опытом и способные в качестве наставников привлекать к выполнению работ талантливых молодых людей».

Источник: <https://www.sb.by/articles/prototip-avto-svoimi-rukami.html?amp=1>

8. ПВТ подписал соглашение о взаимодействии с БГАС

Делегация Белорусской государственной академии связи во главе с ректором Андреем Зеневичем 24 декабря 2025 г. посетила ПВТ для подписания соглашения о взаимодействии. Документ закрепляет конкретные шаги по развитию инновационного предпринимательства и поддержке стартап-центра на базе вуза. Это уже 13-й университет-партнер в экосистеме ПВТ.

Открывая встречу, начальник Секретариата Наблюдательного совета Парка высоких технологий Анна Рябова подчеркнула стратегическую важность такого партнерства: «Сегодня недостаточно дать студентам блестящие технические знания. Важно вовремя разглядеть в них потенциал создателей новых продуктов и помочь этот потенциал реализовать. Каждый новый университет в нашей сети – это не просто строчка в отчете. Это сотни молодых людей, которые получают прямой доступ к экспертизе, инфраструктуре и культуре ПВТ. Наша общая задача – чтобы студенческие стартапы выросли в серьезные белорусские tech-компании».

В соглашении прописаны конкретные форматы обмена опытом по поддержке студенческих инициатив с учетом уникального профиля Академии связи. Это логичное продолжение системной работы ПВТ: в июле 2025 года была утверждена дорожная карта с Министерством образования, а в 2024 году определены 12 первых университетов-партнеров для отбора и поддержки талантливой молодежи, предрасположенной к предпринимательству.

Парк высоких технологий продолжает строить единую и живую экосистему, где идея студента может получить необходимую поддержку на пути от лаборатории до мирового рынка. Подписание соглашения с БГАС – еще один уверенный шаг к тому, чтобы инновационное предпринимательство в Беларуси стало массовой и успешной историей.

Источник: <https://www.kv.by/news/1071492-pvt-podpisal-soglashenie-o-vzaimodeystvii-s-belorusskoy-gosudarstvennoy-akademiei>

В МИРЕ

9. С 2026 года в государственные вузы Грузии перестанут принимать иностранцев

С 2026/2027 учебного года государственные университеты Грузии перестанут принимать иностранных студентов, а граждан страны будут обучать бесплатно. Учеба в частных вузах останется платной и доступной представителям других государств.

В государственные университеты Грузии перестанут зачислять граждан других стран, однако из этого правила будут лишь редкие исключения: например, иностранцы смогут учиться по программам обмена с зарубежными вузами. Об этом объявил министр образования, науки и молодежи Грузии Гиви Миканадзе.

Иностранцам, желающим получить высшее образование в Грузии, по-прежнему остаются доступны частные вузы: в стране их 45 (государственных, для сравнения, 19). Стоимость обучения в них варьируется в зависимости от направления, но для иностранцев она, как правило, выше, чем для граждан Грузии.

В 2024/25 академическом году в университетах Грузии учились 37 125 иностранцев. Из них 7268 – в государственных вузах, 29 857 – в частных. Больше половины – 55% – граждане Индии. На втором месте по количеству – представители Иордании (7%), на третьем – Израиля (6%). Чаще всего студенты из-за рубежа предпочитали медицинские и ИТ-специальности.

Расходы на обучение в государственных вузах Грузии граждан страны в полном объеме будут покрываться из госбюджета. До сих пор система высшего образования в стране была преимущественно платной: она строилась по модели государственного финансирования, в

которой распределение бюджетных средств зависело от результатов Единых национальных экзаменов. Абитуриенты боролись за ваучерные гранты, покрывающие 50, 70 или 100% стоимости обучения, однако значительная часть студентов, не набравшая высоких баллов, была вынуждена оплачивать учебу самостоятельно. Даже при наличии бесплатных приоритетных направлений, полностью субсидируемых государством для поддержки дефицитных профессий, для большинства граждан получение высшего образования было сопряжено с серьезными расходами. Для примера: в 2025 году полное или частичное государственное финансирование было выделено 6500 из 31 700 первокурсников, но лишь 1000 получила грант на стопроцентную оплату обучения. Теперь бюджетные средства будут направлять только в госвузы. Те, кто поступит в частные университеты, больше не смогут подавать заявки на гранты.

Авторы реформы объясняют, что ее задача – ликвидировать дисбаланс между запросами рынка труда и существующей структурой подготовки кадров. Государственные вузы получают полную поддержку, поскольку им предстоит выполнять госзаказ на обучение востребованных специалистов. Заказ будет формироваться на основе исследований рынка в зависимости от реальных потребностей экономики.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/552737-so-sleduusego-goda-v-gosudarstvennyye-vuzy-gruzii-perestanut-prinimat-inostrancev>

10. В Индии растет интерес к специализированным магистерским программам за рубежом

QS, мировой лидер в сфере услуг высшего образования и аналитики эффективности университетов, 11 декабря 2025 года при проведении магистерской ярмарки QS Discover в г. Ченнаи (Индия) отметил растущий спрос молодежи на международные программы последиplomного образования.

Согласно отчету QS Global Student Flows, Ченнаи входит в пятерку лучших городов Индии по интересу к зарубежному образованию. С 2022 года в городе зафиксирован средний показатель интереса к международному образованию на уровне 11,3%, а в 2025 году более 34 000 студентов изучали возможности обучения за границей. Студенты Ченнаи и соседних регионов все чаще отдают приоритет международным магистерским квалификациям, которые предлагают академическую строгость, международную известность и высокие карьерные результаты. Результаты Международного опроса студентов QS 2024 показывают, что, индийские студенты очень мотивированы учиться за границей и многие ищут открытую информацию о доступности обучения, возможностях трудоустройства после обучения и требованиях к подаче заявок.

Источник: <https://www.chennaionline.com/news/qs-to-host-masters-fair-in-chennai-as-demand-for-global-degrees-strengthens/>

11. Разработана первая в Китае комплексная общеуниверситетская политика по использованию ИИ

Университет Цинхуа (КНР) выпустила «Руководящие принципы применения искусственного интеллекта в образовании Университета Цинхуа» – комплексную общеуниверситетскую политику, которая устанавливает систематические, многоуровневые рекомендации и нормы использования искусственного интеллекта во всем кампусе.

Руководящие принципы разделены на три раздела, а именно: «Общие положения», «Преподавание и обучение» и «Тезисы, диссертации и практические достижения».

В разделе «Общие положения» описывается осторожный подход Университета Цинхуа к искусственному интеллекту и излагаются пять основных принципов, а именно: ответственность, соответствие и добросовестность, безопасность данных, благоразумие и критическое мышление, справедливость и инклюзивность. Эти принципы подчеркивают, что ИИ должен оставаться вспомогательным инструментом, а преподаватели и студенты должны выступать в качестве основных движущих сил преподавания и обучения. Эта система требует надлежащего раскрытия информации об использовании ИИ, запрещает академические нарушения и запрещает использование конфиденциальных или несанкционированных данных при обучении или эксплуатации моделей ИИ.

Раздел «Преподавание и обучение» советует преподавателям определить, как следует использовать искусственный интеллект, исходя из целей каждого курса, объяснить обучающимся Руководящие принципы в начале семестра и взять на себя ответственность за любые учебные материалы, созданные с помощью искусственного интеллекта. Рекомендации также поощряют преподавателей помогать студентам развивать критическое и всестороннее понимание ИИ. Студентам разрешено использовать ИИ в качестве учебного пособия в пределах курсов, но им строго запрещено копировать или механически перефразировать текст, код или другой контент, созданный ИИ, для академических материалов.

Для аспирантов в разделе «Тезисы, диссертации и практические достижения» подчеркивается, что искусственный интеллект не должен заменять академическую подготовку или независимую интеллектуальную работу, требуемую от студентов. Использование ИИ для плагиата, фабрикация или любых других форм неправомерных действий строго запрещено. Руководителям поручено давать четкие рекомендации по правильному использованию ИИ и осуществлять надзор на протяжении всего исследовательского процесса, чтобы поддерживать академическую честность и гарантировать оригинальность работы студентов.

Источник: <https://www.tsinghua.edu.cn/en/info/1244/14599.htm>

12. Казахстан ориентирован на формирование предпринимательского мышления у школьников и молодежи

В Казахстане все больше внимания уделяется формированию предпринимательского мышления у школьников и молодежи. Этот тренд отражает общий запрос экономики на инициативных, самостоятельных и практико-ориентированных специалистов. В стране постепенно формируется экосистема образовательных программ, направленных на раннее знакомство детей и подростков с основами бизнеса и экономики.

На этом фоне наиболее заметной и масштабной по охвату инициативой в сфере предпринимательского образования стал проект Talimger благотворительного фонда Nalyk Тимура Кулибаева. Ключевая особенность современных программ – переход от разрозненных курсов к системному внедрению предпринимательских навыков в образовательный процесс. Talimger выстроен именно по такому принципу: проект охватывает сразу несколько уровней — от подготовки педагогов до работы со школьниками и студентами.

Программа ориентирована не только на теорию, но и на развитие прикладных навыков: умение работать с идеями, оценивать риски, понимать базовые экономические процессы и выстраивать проектное мышление. Такой подход соответствует международным практикам предпринимательского образования, где ключевым считается обучение через практику.

Отдельное внимание в проекте уделяется подготовке учителей и преподавателей. Именно обучение педагогов стало одним из факторов масштабирования программы.

Важным этапом развития Talimger стало включение основ предпринимательства в учебные планы школ и колледжей. Это переводит проект из формата дополнительного образования в часть системной работы с молодежью.

Развитие предпринимательских навыков у молодежи напрямую связано с долгосрочной устойчивостью экономики. Речь идет не только о подготовке будущих предпринимателей, но и о формировании гибких компетенций – инициативности, ответственности и способности адаптироваться к изменениям. В этом контексте Talimger рассматривается как инфраструктурный образовательный проект, создающий основу для формирования нового поколения специалистов, способных работать в условиях быстро меняющейся экономики.

Источник: <https://forbes.kz/articles/analitiki-o-talimger-odin-iz-samyh-masshtabnyh-obrazovatelnyh-proektov-goda-aaffb2>

13. Казахстан планирует перейти на новый формат вступительного тестирования

В Казахстане планируют перейти на новый формат вступительного тестирования, который разрабатывают вместе с американскими экспертами. Его результаты смогут принимать топовые зарубежные университеты – большой шаг для тех, кто мечтает учиться за границей.

Несмотря на бурное обсуждение среди родителей и выпускников, отменять ЕНТ прямо сейчас никто не собирается. Новый экзамен сначала протестируют в филиалах иностранных вузов, работающих в стране.

По официальной информации, ЕНТ останется без изменений до 2026 года. Плавный переход на новую систему стартует только в 2027-м, чтобы ученики и школы успели адаптироваться.

Ожидается, что обновлённый тест будет проверять не только знания по предметам, но и важные навыки, которые пригодятся в будущей профессии и повседневной жизни.

Источник: <https://inbusiness.kz/ru/news/kazahstan-otkazyvaetsya-ot-ent-vypusknikov-shkol-budut-gotovit-k-novomu-testu>

14. В Казахстане меняется формат государственной аттестации организаций образования

В Казахстане обновляется формат государственной аттестации организаций образования. Теперь эта процедура будет направлена не на контроль, а на оценку качества и доступности образования. Соответствующие изменения закреплены на законодательном уровне, сообщает пресс-служба Минпросвещения Казахстана.

Для четкого разграничения функций государственного контроля и механизмов оценки деятельности организаций образования Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования, семьи и государственного контроля» были уточнены нормы Закона «Об образовании» в части, касающейся государственной аттестации.

«Государственная аттестация определена как процедура оценки качества и доступности образования, а также соответствия деятельности организаций образования требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня. Она представляет собой механизм оценки, направленный на повышение эффективности работы и совершенствование учебного процесса», – отметил председатель Комитета по обеспечению качества в сфере образования Серик Аширов.

Источник: <https://kazlenta.kz/107622-v-kazahstane-menyaetsya-format-gosattestacii-obrazovatelnyh-organizaciy.html>

15. Итоги международной деятельности российских вузов в 2025 году

На площадке Минобрнауки России 10 декабря 2025 г. состоялось ежегодное совещание проректоров по международной деятельности «Укрепление позиций российских университетов в многополярном мире». В мероприятии приняли участие более 250 руководителей международных служб, ректоров и проректоров ведущих российских университетов, а также представители федеральных министерств, ведомств и компаний реального сектора экономики.

Главной темой совещания стала консолидация усилий для системного развития международного сотрудничества в новых геополитических условиях. Участники обсудили достигнутые результаты и новые механизмы координации, а также стратегические задачи на предстоящий период.

В своем выступлении на пленарном заседании замглавы Минобрнауки России Константин Могилевский обозначил ключевые приоритеты в международной деятельности вузов – формирование и укрепление положительного образа российского образования за рубежом. Он подчеркнул, что при достижении цели, поставленной Президентом России – 500 тыс. иностранных студентов к 2030 году, – важно обеспечить безупречное качество их образования.

В ходе совещания были озвучены итоги работы в 2025 году:

- в российских вузах обучается более 414 тыс. иностранных студентов;
- Минобрнауки России заключило 11 новых международных соглашений с 8 странами, включая соглашения о взаимном признании образования с Алжиром и Мьянмой – до конца года будут заключены еще несколько;

- большое внимание уделяется работе с Китаем и Вьетнамом в рамках объявленных перекрестных годов образования, а также укреплению образовательного партнерства со странами СНГ. В 2025 году начали работу филиалы МГИМО в Астане и Казахского национального университета в Омске;

- запущена система мониторинга международной деятельности вузов, которая позволит в режиме онлайн анализировать сотрудничество и выявлять новые возможности;

- прошел перезапуск информационного портала «Study in Russia», который станет единой цифровой витриной российского высшего образования для иностранных абитуриентов;
- состоялся Международный форум иностранных выпускников, положивший начало системной работе на местах.

Отдельным направлением была обозначена интеграция с индустриальными партнерами. Представители компаний «Русал», «ФосАгро» и «Росатом» рассказали о потребности в подготовленных международных кадрах для своих зарубежных проектов и выразили готовность к развитию совместных образовательных программ, стажировок и научных исследований.

Источник: <https://istu.ru/news/inter/podvedeny-itogi-mezhdunarodnoy-deyatelnosti-vuzov-v-2025-godu>

16. С 2027 года в российских педвузах появится новый дополнительный вступительный экзамен

С 2027 года в педагогических вузах абитуриенты будут сдавать профильное вступительное испытание. Об этом сообщил глава Минпросвещения Сергей Кравцов. «Планируем, что с 2027 года при поступлении в педвузы ребята будут проходить профильное вступительное испытание. Эта мера позволит готовить мотивированных учителей-предметников и повысит качество естественно-научного образования», – сказал чиновник.

В октябре Минобрнауки также сообщало, что абитуриенты педвузов будут сдавать дополнительный экзамен по тому предмету, который они хотят в будущем преподавать. Например, будущий учитель химии при поступлении будет сдавать химию.

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/8315818>

17. В российских вузах сократят 45 тысяч платных мест по гуманитарным специальностям

В 2026-2027 годах в российских вузах станет на 13% меньше платных мест, сказал глава Минобрнауки Валерий Фальков. В первую очередь, по его словам, сокращение коснется гуманитарных направлений в частных образовательных учреждениях.

«Это, конечно, экономика, менеджмент, государственное муниципальное управление и юриспруденция. Мы понимали, что такого количества специалистов рынку труда не нужно», – сказал министр. Он добавил, что многие частные вузы перестанут существовать, если из них убрать сегмент «некачественного образования». По словам Фалькова, в последние три года интерес к инженерно-техническим специальностям и направлениям вырос. В текущем году самой популярной программой стало машиностроение, отметил министр.

Московский городской педагогический университет уже сообщил, что с 2026 года университет будет готовить только учителей. Студентам социологии, рекламы, дизайна и других программ предлагают «комфортный перевод» в вузы-партнеры. Доучиться разрешат только четверокурсникам.

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/8313848>

18. Госдума России приняла закон об электронных студенческих билетах и зачетках

Российская Госдума во втором и третьем чтении приняла закон о внедрении электронных студенческих билетов и зачетных книжек. Они будут доступны по QR-коду на «Госуслугах» и через мессенджер Мах.

Данные о студенческих билетах и зачетных книжках будут передаваться вузами в федеральную информационную систему. Студенты и аспиранты смогут получать эти сведения через электронные базы своего учебного заведения, на «Госуслугах», а также через мессенджер Мах. По личному заявлению обучающегося сохранится возможность оформить студбилеты и зачетки в бумажном виде.

Исключения также сделают для обучающихся в образовательных организациях, которые готовят военных и полицейских – для них тоже сохраняется бумажный формат.

Источник: <https://www.rbc.ru/life/news/6943e7089a794749613daf85>

19. В России за три года зарегистрировано 5 тыс. университетских стартапов

С 2022 года в рамках работы Платформы университетского технологического предпринимательства в России «зарегистрировано почти 5 тысяч стартапов с общей выручкой более 2,8 млрд рублей», подчеркнул министр науки и высшего образования России Валерий

Фальков, приветствуя гостей и участников IV Всероссийского форума технологического предпринимательства «ТехПред-2025».

В этом году министерства объединили инициативы по поддержке технологического предпринимательства и развития малых технологических компаний – Платформу университетского техпреда Минобрнауки России и программу «Взлет – от стартапа до IPO» Минэкономразвития – в рамках федерального проекта «Технологии». Эти меры направлены на увеличение числа МТК в России, роста их выручки и вовлеченности в формирование технологического суверенитета.

По словам Максима Колесникова, в реестре министерства уже зарегистрировано более 6,3 тысяч МТК, такие компании демонстрируют очень неплохие темпы роста (в среднем на 35% в год). В прошлом году их совокупная выручка уже превысила 1 трлн рублей, а кроме того, зарегистрировано порядка 26 тысяч результатов интеллектуальной деятельности.

Источник: <https://hightech.fm/2025/12/12/rus-start>

20. Изменения в организации вступительной кампании в вузы России в 2026-2027 годах

Во время приемной кампании 2026 г. правительство России введет лимит платных мест в университетах. Мера коснется 46 направлений: примерно 34 программ бакалавриата и 12 специалитета. Под ограничения попадут не только экономика и юриспруденция, но и архитектура, нефтегазовое дело, технология транспортных процессов и другие специальности. Правило будет действовать для всех вузов – государственных и частных. По методике Минобрнауки, лимит равен среднему числу студентов-платников за последние три года.

Источник: <https://www.pravmir.ru/s-kazhdym-godom-postupit-v-vuz-vse-slozhnee-cto-izmenitsya-v-2026-2027-m/>

21. В России ИТ-компании усилят поддержку образования

Крупные российские ИТ-организации, имеющие государственную аккредитацию и получающие льготы, должны будут заключать соглашения с вузами для совместной работы над образовательными программами для подготовки квалифицированных кадров в сфере ИТ. Правительство России подписало соответствующее постановление.

Организации с численностью сотрудников не менее 100 человек и выручкой более 1 млрд рублей в год будут направлять не менее 3% от сэкономленных благодаря налоговым льготам средств на подготовку ИТ-специалистов. Решение о снижении суммы – ответ на запрос отрасли. Оно было принято с учётом налоговой нагрузки на ИТ-компании. Такие условия будут действовать по меньшей мере в течение года.

Компаниям предстоит адаптировать свои активности в области образования под требования постановления. Изменения вступят в силу с 1 января 2026 года. Соответствие новым критериям будет проверяться в период подтверждения ИТ-аккредитации или подачи заявления на её получение.

ИТ-компании будут участвовать в создании образовательных программ, привлекать специалистов-практиков для обучения студентов, развивать программы стажировок. Это позволит увеличить количество кадров в отрасли и будет способствовать её развитию.

Источник: <https://www.kv.by/news/1071410-v-rossii-it-kompanii-usilyat-podderzhku-obrazovaniya>

22. Студентов Эфиопии обяжут пройти годовые общественные работы

Министерство образования Эфиопии выпустило директиву, требующую от всех студентов-бакалавров университетов, начиная с 2026/27 учебного года, пройти после третьего года обучения один год общественной службы (в форме преподавательской деятельности в школах) перед получением диплома. Студенты выступили с демонстрациями и утверждают, что эта мера неоправданно продлевает срок их обучения и налагает на них дополнительное финансовое бремя. Протестующие заявили, что их главным опасением является необоснованное продление необходимого времени для получения степени бакалавра, назвав год обязательной общественной службы «пустой тратой студенческого времени без какого-либо веского обоснования».

Студенты также выразили обеспокоенность тем, что назначение неквалифицированных лиц на работу учителями в период общественной службы может негативно повлиять на качество образования в стране.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20251122133853522>

СОТРУДНИЧАЕМ

23. В СНГ планируют разработать рекомендации по организации системы грантов для молодых ученых и преподавателей

Заседание Экспертного совета по науке и образованию при Межпарламентской ассамблее СНГ состоялось 11 декабря 2025 г. в Санкт-Петербурге.

Представители академического сообщества стран Содружества выступили с инициативой о разработке Рекомендаций по организации системы грантовой поддержки преподавателей, молодых ученых и консорциумов вузов государств СНГ.

Страны региона, объединенные общей историей и схожими принципами образовательной политики, в последние десятилетия развивают высшее образование по разным траекториям – от интеграции с европейским пространством до нацеленных на внутренние приоритеты реформ, что ведет к фрагментации образовательного пространства и снижению академической мобильности. Это ослабляет связи между образованием, бизнесом и государствами, а также затрудняет взаимное признание квалификаций. Создание грантовой системы позволит сформировать единый интеграционный механизм, направленный на развитие транснациональных образовательных и инновационных инициатив.

Среди других озвученных инициатив – рекомендации по правовому регулированию развития и использования систем искусственного интеллекта. Для ускорения внедрения ИИ необходимы государственные программы поддержки, единая концепция правового регулирования с этической основой и упрощенный доступ к данным. Ключевыми условиями являются специальный инвестиционный режим, баланс интересов бизнеса и общества, а также упрощение административных процедур для тестирования и внедрения ИИ-технологий.

Члены совета обсудили предложения в проект перспективного плана модельного законодательства в СНГ на 2026–2028 годы, а также рассмотрели проект Программы реализации концепции формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества на 2027–2035 годы.

Источник: <https://www.sb.by/articles/v-sng-planiruyut-razrabotat-rekomendatsii-po-organizatsii-sistemy-grantov-dlya-molodykh-uchenykh-i-p.html?amp=1>

АНАЛИТИКА

24. Какие специалисты войдут в число самых востребованных в ближайшие годы

Цифровизация, старение населения и обновление реального сектора заметно меняют структуру занятости. Министерство труда и социальной защиты представило список профессий, которые будут наиболее востребованы в ближайшие пять лет. Ознакомиться со списком можно [здесь](#).

Источник: <https://www.gs.by/2025/12/02/kakie-speczialisty-vojdut-v-chislo-samyh-vostrebovannyh-v-blizhajshie-gody/>

25. Минобразования в 2025 году выделило около миллиона рублей на поддержку проектов молодых ученых

В 2025-м Министерство образования выделило около 1 млн рублей на поддержку 113 проектов докторантов, аспирантов, соискателей и студентов. Об этом журналистам рассказал начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько во время пресс-конференции в Доме прессы.

«Ежегодно Министерство проводит конкурсы научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов. Они направлены на выявление наиболее способных представителей указанных категорий и оказание поддержки в реализуемых ими научных мероприятиях. В 2025-м мы поддержали путем предоставления грантов 113 работ на

общую сумму около 1 млн рублей. Их размер дифференцирован в зависимости от отраслевой направленности проекта и от категории получателя», – обозначил Петр Пекутько.

Спикер также отметил, что Министерство образования совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований два раза в год проводит конкурс для молодых ученых, который направлен на поддержку прежде всего студентов и молодых сотрудников.

Кроме того, ведомство организует конкурс отдельных проектов научно-исследовательских работ, который также проходит раз в два года. Здесь нет возрастных ограничений, но есть определенная квота на количество работ, которым помогут с финансированием.

Источник: <https://www.sb.by/articles/minobrazovaniya-podderzhalo-grantami-113-nauchno-issledovatel'skikh-rabot.html>

РЕЙТИНГИ

26. Белорусские УВО в Глобальном агрегированном рейтинге 2026

Портал независимой оценки высшего образования best-edu.ru опубликовал очередной выпуск глобального агрегированного рейтинга. В рейтинг вошли 4159 университетов из 141 страны. Беларусь в рейтинге представляют 10 учреждений высшего образования ([посмотреть рейтинг](#)):

Белорусский государственный университет (Топ 4%);

Гомельский государственный медицинский университет (Топ 10%);

Витебский государственный медицинский университет (Топ 10%);

Гродненский государственный медицинский университет (Топ 10%);

Белорусский государственный медицинский университет (Топ 10%);

Гродненский государственный университет имени Я. Купалы (Топ 10%);

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (Топ 10%);

Белорусский национальный технический университет (Топ 15%);

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Топ 15%);

Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям (Топ 15%).

Глобальный агрегированный рейтинг ежегодно формируется на основе результатов 13 наиболее известных рейтингов мировых университетов и одной публичной базы данных: THE - Times Higher Education World University Rankings; QS World University Rankings; ARWU - Academic Ranking of World Universities; Московский международный рейтинг «Три миссии университета»; US News - Best Global University Ranking; RUR – Round University Ranking; CWUR - The Center for World University Rankings; NTU - Performance Ranking of Scientific Papers for World University; CWTS - Centre for Science and Technology Studies; SIR - Scimago institutions rankings; URAP - University Ranking by Academic Performance; ISC - World Universities Ranking; RankPro World University Rankings; UDB - Объединенная база данных аккредитационных решений. Источником необходимой информации служат открытые данные этих рейтингов за 2025 год. В агрегированном рейтинге участвуют вузы, попавшие не менее чем в два из вышеперечисленных рейтингов. Россию представляют 165 вузов.

Источник: <https://www.interfax-russia.ru/academia/analytics/globalnyy-agregirovanny-reyting-2026>

24 декабря 2025 года состоялся Новогодний бал во Дворце Независимости для 330 человек: учащихся учреждений высшего, среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, а также воспитанников кадетских училищ и Минского суворовского военного училища



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by