

Министерство образования Республики Беларусь
ГУО «Республиканский институт высшей школы»

П Р О Г Р А М М А

**XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

20 ноября 2025 года



г. Минск,
ул. Московская, 15

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

БОНДАРЬ Юрий Павлович, ректор Республиканского института высшей школы, кандидат политических наук, доцент.

Заместитель председателя:

ТИТОВИЧ Игорь Владимирович, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, кандидат исторических наук.

Члены Организационного комитета:

ШУПЛЯК Вячеслав Иванович, проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент.

КЛИШЕВИЧ Наталья Сергеевна, начальник научного центра.

КОРЕЛО Ольга Николаевна, начальник редакционно-издательского центра по учебному и методическому обеспечению учебного процесса, кандидат политических наук.

ВЕНЧАЦКАЯ Ольга Леонидовна, главный бухгалтер.

20 НОЯБРЯ 2025 г., ЧЕТВЕРГ

09:30 – 10:00
(холл 3 этажа)

**Регистрация и информационное обеспечение участников конференции.
Кофе-пауза**

10:00 – 12:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

БОНДАРЬ Юрий Павлович

Приветственное слово

БАХАНОВИЧ Александр Геннадьевич, Первый заместитель
Министра образования Республики Беларусь

ДОКЛАДЫ

**1 О ВНЕДРЕНИИ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

БОНДАРЬ Юрий Павлович

**2 МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ДОБРОВОЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБЗОРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЕСТКИ
ДНЯ – 2030 ГОДА**

Проректор по учебной работе Государственного учреждения образования «Академия образования»

ЗУБРИЛИНА Инесса Васильевна

**3 АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Заведующий кафедрой молодёжной политики и социокультурных коммуникаций Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

САЛИКОВ Андрей Эдуардович

**4 ПРОМЫШЛЕННАЯ РОБОТОТЕХНИКА И ЦИФРОВОЙ
ИНЖИНИРИНГ**

Докладчик уточняется

20.11.2025
12.45

**Круглый стол «РОЛЬ КАФЕДР ЮНЕСКО В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО И
МЕЖДУНАРОДНОГО МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»** *Специальное мероприятие с онлайн-
подключением при поддержке Министерства иностранных дел
Республики Беларусь*

19.11.2025
по отдельной
регистрации

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

Сертифицированный специалист Google по направлению "Генеративный искусственный интеллект для преподавателей", магистр технических наук, старший преподаватель кафедры управления и экономики высшей школы РИВШ, разработчик курсов ПК по направлениям цифровизация образования, нейросетевые инструменты педагога

ОСЬКИН Дмитрий Аркадьевич

СЕКЦИЯ 1. «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ»

1. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, А.Н. Антоненко, Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

2. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СТУДЕНТОВ, О.В. Белановская, М.Л. Белановская, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

3. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, А.И. Довнар, Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь.

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, Н.С. Клишевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И УПРАВЛЕНИИ, С.И. Максимов, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

6. ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦИОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, Т.В. Медведок, Белорусский государственный аграрный технический университет, Минск, Республика Беларусь.

7. ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ БЕЛОРУССКИХ И РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ,

Д.А. Оськин, Республиканский институт высшей школы, Л.В. Луцевич, Агентство развития образования взрослых, Минск, Республика Беларусь.

8. РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СФЕРЕ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА, Т. А. Парафиянович, М. Н. Курлович, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь.

9. АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А.Э. Саликов, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

10. КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ЭПОХУ ИИ: ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ И ПОИСК АЛЬТЕРНАТИВЫ, Т.А. Светашёва, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь.

11. ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, С.Ф. Шимукович, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Республика Беларусь.

СЕКЦИЯ 2. «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ»

1. СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, И.В. Титович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

2. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, М.М. Байдун, Т.А. Богомья, Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь.

3. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «ИДЕОЛОГИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА», Л.И. Богуш, Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала Белорусского национального технического университета, Минск, Республика Беларусь.

4. СОХРАНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ФОНДА КАФЕДРЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА ПОСРЕДСТВОМ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, Н.В. Булгакова, Д.П. Глушук, А.А. Кляповская, И.А. Ковалёк, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь.

5. ПОДГОТОВКА ПРОВИЗОРОВ В ОБЛАСТИ ХИМИКО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, О.М. Вергун, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Республика Беларусь.

6. СИНТЕЗ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЯЗЫКУ И ПРЕДМЕТУ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА, Д.А. Горбачевский, Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР ПО ФИЗИКЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, Н.В. Горячун, Е.В. Андрос, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь.

8. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА», А.Г. Денисенко, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь.

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ПУТИ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, В.В. Кудло, П.М. Ложко, Ю.М. Киселевский, Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СТАНДАРТАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ, А.В. Макаров, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

11. ОПЫТ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, М.В. Молохович, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь.

12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА В ПОИСКЕ НОВЫХ ПЕРСПЕКТИВ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ, А.В. Панченко, Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь.

13. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, А.И. Пинчук, В.И. Гладковский, Е.И. Бухта, Брестский государственный технический университет, Брест, Республика Беларусь.

14. ИННОВАЦИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ, Е.Э Титова, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь.

15. О МОДЕЛИ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА, И.В. Титович, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

16. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЭМОЦИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА НА ПРИМЕРЕ АВТОРСКОГО ПРОЕКТА, Е.В. Филипович, О.В. Леон, Барановичский государственный университет, Барановичи, Республика Беларусь.

17. КЕЙС-МЕТОД КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ, В.В. Чаевский, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь,

С.В. Раткевич, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь,

И.А. Солодухин, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь.

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С.Д. Юзефович, Н.Н. Ермашкевич, Институт дополнительного образования Белорусского государственного университета, Минск, Республика Беларусь.

19. СПОСОБЫ ВИЗУАЛЬНО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫМ И ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ, М.А. Янцевич, Военная академия Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

СЕКЦИЯ 3. «ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СВЯЗЕЙ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО»

1. О ЦЕЛЕВОМ ПРИЕМЕ В ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ, Е.З. Авакян, С.М. Евтухова, М.В. Задорожнюк, Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, Гомель, Республика Беларусь.

2. РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ, Дин Дин, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СОТРУДНИКА ОВД: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ, А.Н. Дрозд, Академия Министерства внутренних дел, Минск, Республика Беларусь.

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ, Н.А. Дубинко, Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ «РАБОТОДАТЕЛЬ – ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ» В НОВЫХ УСЛОВИЯХ, М.П. Симонова - Лобанок, Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь.

6. АКТУАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА, З.М. Ходасевич, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

7. СОЗДАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА РАБОТЫ ВРАЧАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ В ОБЛАСТНЫХ И РАЙОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, Т.Л. Шевела, И.О. Походенько-Чудакова, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Республика Беларусь.

СЕКЦИЯ 4. «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. ПРОГРАММЫ ДВУХ ДИПЛОМОВ И НЕ ТОЛЬКО: ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УЗБЕКСКО-БЕЛОРУССКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, Е.А. Ковальчук, И.А. Петюль, Витебский государственный технологический университет, Витебск, Республика Беларусь.

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА КАФЕДРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ, Н.И. Миклис, О.А. Черкасова, Н.А. Хаткевич, С.В. Григорьева, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь.

3. ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕТОДАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, Л.А. Станишевский, Ю.А. Соколов, Н.П. Новикова, Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Республика Беларусь.

4. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УСТОЙЧИВОГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ, С.П. Чумакова, Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилев, Республика Беларусь.

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ КАК ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, Чэнь Юй, Циндаоский Синсинский университет науки и технологий, Циндао, Китай.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, Е.В. Шарапа, Республиканский институт высшей школы, Минск, Республика Беларусь.

7. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИНЖЕНЕРОВ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ В БЕЛОРУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, А.Л. Буров, С.М. Качан, Белорусский национальный технический университет, Минск, Республика Беларусь.

Круглый стол «РОЛЬ КАФЕДР ЮНЕСКО В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

Специальное мероприятие с онлайн-подключением при поддержке Министерства иностранных дел Республики Беларусь