



УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
30.07.2026 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0413-02 Экспертиза потребительских товаров

Квалификация: товаровед-эксперт

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						6,5		10		20		16,5	
аудиторные занятия (недели)						24		40		13		13	
самостоятельная работа (недели)										70		55	
промежуточная аттестация (недели)						3		3		3		3	
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1		1		1		1	
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10

2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			36,5	958	686	272	596	362	480	478	330	628
2.1	Стандартизация, оценка соответствия и управление качеством	СП 1	з	1,5	48	34	14	32	16	24	24	16	32
2.2	Управление ассортиментом	СП 2	э	2,5	52	38	14	34	18	26	26	18	34
2.3	Таможенное дело	СП 3	э	2,5	52	38	14	34	18	26	26	18	34
2.4	Конкурентоспособность товаров	СП 4	з	1,5	48	34	14	30	18	24	24	16	32
2.5	Электронная коммерция	СП 5	з	1,5	48	34	14	30	18	24	24	16	32
2.6	Маркетинг в торговле	СП 6	з	1,5	48	34	14	30	18	24	24	16	32
2.7	Теоретические основы товароведения	СП 7	э	3	72	52	20	44	28	36	36	26	46
2.8	Товарная экспертиза	СП 8	з	1,5	48	34	14	30	18	24	24	16	32
2.9	Организация и технология торговли	СП 9	э	3	72	52	20	44	28	36	36	26	46
	Учебные дисциплины, модули профилизации «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»			14,5	382	270	112	232	150	192	190	132	250
2.10	Экономика торговой организации	СП 10	э	4	108	76	32	66	42	54	54	36	72
2.11	Товароведение и экспертиза товаров	СП 11	э, э, кр	10,5	274	194	80	166	108	138	136	96	178
	Учебные дисциплины, модули профилизации «Сомелье»			14,5	382	270	112	232	150	192	190	132	250
2.10	Сенсорный анализ вин и стандартизация дегустационных методов	СП 12-13	э, э, кр	10,5	274	194	80	166	108	138	136	96	178
2.11	Технологии ресторанного сервиса и управления винным ассортиментом	СП 14	э	4	108	76	32	66	42	54	54	36	72
2.12	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 15	э	2,5	52	38	14	34	18	26	26	18	34
2.13	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 16	з	1	36	28	8	22	14	18	18	12	24
ВСЕГО				38,5	1030	726	304	634	396	512	518	362	668

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.10, 2.11	Всего по плану
		1,5	40

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать нормативные правовые акты о техническом нормировании и стандартизации, оценке соответствия и управления качеством, уметь оформлять документы для подтверждения соответствия	2.1
СП 2	Знать свойства и показатели ассортимента товаров, уметь анализировать ассортимент, формулировать ассортиментную политику, контролировать состояние и оптимизировать структуру ассортимента	2.2
СП 3	Знать основы таможенного дела и государственной таможенной политики, порядок таможенного декларирования товаров, особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	2.3
СП 4	Знать сущность конкурентной среды, принципы рыночного позиционирования и способы повышения конкурентоспособности торговой организации	2.4
СП 5	Знать основные понятия, системы и формы электронной коммерции, ее организационные и правовые основы	2.5
СП 6	Уметь применять современные научные принципы и методы исследования рынка, модели потребительского выбора, разрабатывать маркетинговые стратегии и мероприятия в соответствии со стратегией торговой организации, продвигать услуги торговли	2.6
СП 7	Уметь распознавать классификационные группы товаров, анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров, оценивать основные показатели ассортимента и выявлять основополагающие характеристики товаров	2.7
СП 8	Знать акты законодательства, регулирующие вопросы обеспечения качества и безопасности товаров, сущность и принципы товарной экспертизы, уметь применять средства и методы экспертных исследований в профессиональной деятельности	2.8
СП 9	Знать методы организации и технологии торговой деятельности, принципы классификации торговых зданий, функции и задачи рекламы, формы и методы продажи товаров в торговых организациях	2.9
	Специализированные компетенции по профилизации «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»	
СП 10	Уметь применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности торговой организации, уметь анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с ее экономической и коммерческой деятельностью	2.10
СП 11	Уметь определять требования, предъявляемые к товарам непродовольственной и товарам продовольственной групп, устанавливать уровень и соответствие их качества и безопасности требованиям нормативных правовых актов, управлять их основными характеристиками на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента товаров и сокращения товарных потерь	2.11

	Специализированные компетенции по профилизации «Сомелье»	
СП 12	Знать методы сенсорного анализа вин, включающие принципы органолептической оценки, классификацию и стандартизацию сенсорных параметров, а также уметь применять современные методики для объективной идентификации и сравнения характеристик вин различного происхождения	2.10
СП 13	Знать виды вин, регионы происхождения, особенности производства, а также правила хранения вин	2.10
СП 14	Уметь формировать сбалансированный ассортимент вин с учетом концепции заведения, целевой аудитории и трендов рынка, знать принципы обслуживания гостей с учетом стандартов качества и особенностей гастрономического сопровождения вином	2.11
СП 15	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.12
СП 16	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.13

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь