

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
07.08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
внутренних дел
Республики Беларусь
Д.М.Корзюком
10.10.2026 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-1032-03 Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности
Квалификация: специалист

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИ- ОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:													
аудиторные занятия (недели)										18			
самостоятельная работа (недели)										9,5			
промежуточная аттестация (недели)										64			
стажировка (недели)										2,5			
дипломное проектирование (недели)										1			
итоговая аттестация (недели)										1			
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72					32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18					8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1,5	54					24	30		
1.2.1	Правоотношения в служебной деятельности	БП 2,3			44					20	24		
1.2.2	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 4,5			10					4	6		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			33	936					482	454		
2.1	Общая психология	СП 1-3	э	4	108					54	54		

2.2	Социальная психология и психология управления	СП 4-6	э	3,5	90					46	44		
2.3	Психология сопровождения служебной деятельности	СП 7-9	э	4	108					54	54		
2.4	Психология личности	СП 10-12	з	1	36					18	18		
2.5	Методология психологического исследования	СП 13-15	з	1	36					18	18		
2.6	Психология развития	СП 16-18	з	1	36					18	18		
2.7	Криминальная психология	СП 19-21	з	1,5	54					28	26		
2.8	Психологическая диагностика в сфере правоохранительной деятельности	СП 22-24	кр	3,5	90					46	44		
2.9	Кризисная психология	СП 25-27	э	2,5	54					28	26		
2.10	Психологическая коррекция и консультирование	СП 28-30	э	3,5	90					54	36		
2.11	Конфликтология в правоохранительной деятельности	СП 31-33	з	1	36					18	18		
2.12	Психология девиантного поведения	СП 34-36	з	1	36					18	18		
2.13	Исправительная психология	СП 37-39	з	1,5	54					28	26		
2.14	Модуль «Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности»		э	4	108					54	54		
2.14.1	Практическая психология в правоохранительной деятельности	СП 40-42			72					36	36		
2.14.2	Личная и профессиональная психологическая безопасность	СП 43-45			36					18	18		
ВСЕГО				35	1008					514	494		
Количество зачетных единиц (кредитов)													
Стажировка		Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)*				Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.14*				Всего по плану			
1,5		4,5				1,5				42,5/38/41			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Владеть системой знаний об основах идеологии белорусского государства, отражающих национально-исторические традиции и ценности белорусского народа, идеологические процессы, характеризующие цели и особенности развития белорусской государственности	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	1.2.1

	соответствии с законодательством	
БП 3	Знать юридическую терминологию, уметь применять правовые нормы в правореализационной деятельности сотрудников правоохранительных органов	1.2.1
БП 4	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.2
БП 5	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.2
СП 1	Знать фундаментальные понятия, категории, принципы и методы общей психологии, структуру психических явлений	2.1
СП 2	Уметь дифференцировать психические процессы, свойства и состояния, анализировать их проявления в поведении и деятельности	2.1
СП 3	Знать психологические механизмы восприятия, памяти, мышления, эмоций и регуляции поведения	2.1
СП 4	Знать закономерности общения, социального взаимодействия, групповой динамики, а также психологические основы управления	2.2
СП 5	Знать особенности формирования и проявления имиджа сотрудника правоохранительных органов, психологические техники и приемы формирования позитивного имиджа сотрудника правоохранительных органов	2.2
СП 6	Уметь применять приемы оптимизации межличностного взаимодействия и разрешения управленческих задач с учетом социально-психологических факторов	2.2
СП 7	Знать содержание, направления и методы психологического сопровождения профессиональной деятельности	2.3
СП 8	Уметь разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения сотрудников на разных этапах профессионального пути	2.3
СП 9	Уметь применять методы оценки профессиональной пригодности, психологической устойчивости и готовности к деятельности в экстремальных условиях	2.3
СП 10	Знать психологическую структуру личности, движущие силы и закономерности ее формирования, основные теоретические подходы к изучению личности	2.4
СП 11	Уметь анализировать индивидуально-психологические особенности личности, их роль в поведении и деятельности	2.4
СП 12	Уметь составлять психологический портрет личности на основе теоретических знаний и эмпирических данных	2.4
СП 13	Знать уровни методологии психологического исследования, принципы организации психологического исследования, требования, предъявляемые к его научной обоснованности и этике	2.5
СП 14	Уметь формулировать исследовательские задачи, выбирать адекватные методы, разрабатывать программу прикладного психологического исследования	2.5
СП 15	Уметь обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования в соответствии с научными стандартами	2.5
СП 16	Знать закономерности, стадии и факторы психического развития человека на протяжении жизненного цикла	2.6
СП 17	Уметь анализировать возрастные особенности личности и их влияние на поведение в различных сферах жизнедеятельности	2.6
СП 18	Уметь применять методы диагностики уровня развития когнитивных, эмоциональных и личностных характеристик в разные возрастные периоды	2.6
СП 19	Знать психологический механизм преступного поведения, типологию личности преступника, психологию преступных групп	2.7
СП 20	Уметь осуществлять психологический анализ противоправного деяния, выявлять личностные предпосылки и	2.7

	ситуативные факторы противоправного поведения	
СП 21	Уметь формулировать прогноз риска делинквентного поведения на основе анализа криминогенного потенциала личности	2.7
СП 22	Знать возможности, ограничения и этические принципы применения психодиагностических методик в правоохранительной сфере	2.8
СП 23	Уметь выбирать и применять валидные методики диагностики познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, профессионально важных качеств	2.8
СП 24	Уметь интерпретировать результаты диагностики и составлять заключения для решения оперативно-служебных и экспертных задач	2.8
СП 25	Знать виды кризисных состояний, их динамику, факторы возникновения и принципы кризисной интервенции	2.9
СП 26	Уметь проводить оценку суицидального риска, оказывать экстренную психологическую помощь в кризисных ситуациях	2.9
СП 27	Уметь применять техники краткосрочной кризисной терапии и посткризисного сопровождения	2.9
СП 28	Знать теоретические подходы, принципы и этические основы психологического консультирования и коррекции	2.10
СП 29	Уметь применять методы индивидуального и группового психологического консультирования, проведения тренингов, в том числе с лицами, склонными к противоправному поведению	2.10
СП 30	Уметь применять техники психокоррекции эмоциональных нарушений, аддиктивного поведения и криминогенных установок	2.10
СП 31	Знать особенности причин, поводов, моделей и общей динамики развития конфликтов и конфликтных ситуаций в правоохранительной и управленческой деятельности	2.11
СП 32	Уметь применять стратегии предупреждения и разрешения служебных и межличностных конфликтов, в том числе с участием граждан	2.11
СП 33	Уметь применять навыки медиации и переговорного процесса в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	2.11
СП 34	Знать психологические теории девиантного поведения, классификацию и факторы риска различных форм девиаций	2.12
СП 35	Уметь проводить дифференциальную диагностику видов девиантного поведения, выявлять личностные предпосылки	2.12
СП 36	Уметь применять методы психологической профилактики и коррекции девиантного поведения (агрессивного, аддиктивного, суицидального и других)	2.12
СП 37	Знать психологические основы исполнения наказания, закономерности ресоциализации осужденных и особенности пенитенциарной среды	2.13
СП 38	Уметь применять методы психологического изучения личности осужденных, методы воспитательного и коррекционного воздействия	2.13
СП 39	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психолого-педагогической работы с различными категориями осужденных	2.13
СП 40	Знать психологические особенности оперативно-розыскной деятельности, структуру познавательно-поисковой и коммуникативной деятельности оперативного сотрудника, а также психологические феномены стереотипизации, первого впечатления, кинесики и проксемики	2.14.1
СП 41	Уметь устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан (включая представителей субкультурных групп), применять синтоническую модель общения, оценивать конгруэнтность вербальной и невербальной информации, использовать приемы прояснения намерений и действий объекта профессиональной заинтересованности	2.14.1

СП 42	Уметь осуществлять оперативную психодиагностику психотипа и психоэмоционального состояния личности, распознавать признаки неискренности в общении, применять правомерные методы психологического воздействия и проводить профилактическую беседу как основную форму индивидуальной работы с правонарушителем	2.14.1
СП 43	Знать психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности, факторы риска негативных психологических процессов (профессиональной деформации, эмоционального выгорания), а также методы психопрофилактики и психогигиены	2.14.2
СП 44	Уметь применять методы и приемы психологической саморегуляции, использовать техники самопомощи для повышения стрессоустойчивости, профилактики эмоционального выгорания и поддержания работоспособности в повседневной деятельности	2.14.2
СП 45	Уметь осуществлять психологическую подготовку (самоподготовку) к действиям в экстремальных ситуациях, применять приемы психологической саморегуляции для максимальной мобилизации и повышения уверенности в себе в экстремальных условиях	2.14.2

* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования

С.Н.Пищов

Министерства образования Республики Беларусь
Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь