



УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра образования
 Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 29.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0112-01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:							7	9					
аудиторные занятия (недели)							28	6					
самостоятельная работа (недели)								31					
промежуточная аттестация (недели)							1,5	1,5					
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)							0,5	0,5					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54			32	22	26	28		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18			10	8	8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18			12	6	10	8		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			6			4	2	4	2		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3 БП 4			6			4	2	2	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			6			4	2	4	2		

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18			10	8	8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			18,5	546			340	206	286	260		
2.1	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста	СП 1	к	0,5	18			12	6	10	8		
2.2	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании	СП 4	дз	2	36			22	14	18	18		
2.3	Модуль «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»		э	4	108			68	40	56	52		
2.3.1	Детская психология	СП 5 СП 6 СП 7			54			34	20	28	26		
2.3.2	Дошкольная педагогика	СП 8 СП 9 СП 10			54			34	20	28	26		
2.4	Модуль «Методики дошкольного образования»		э	12	384			240	144	208	176		
2.4.1	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возрастов	СП 11 СП 12			48			30	18	26	22		
2.4.2	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возрастов	СП 13 СП 14			48			30	18	26	22		
2.4.3	Методика ознакомления с социальной действительностью детей раннего и дошкольного возрастов				48			30	18	26	22		
2.4.4	Методика ознакомления детей раннего и дошкольного возрастов с природой	СП 15			48			30	18	26	22		
2.4.5	Методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возрастов	СП 16 СП 17			48			30	18	26	22		

2.4.6	Методика обучения изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возрастов	СП 18 СП 19			48			30	18	26	22		
2.4.7	Методика музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возрастов	СП 20 СП 21			48			30	18	26	22		
2.4.8	Методика ознакомления детей раннего и дошкольного возрастов с художественной литературой	СП 2 СП 3			48			30	18	26	22		
ВСЕГО					20	600		372	228	312	288		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
		1	21

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с актами законодательства в сфере профессиональной деятельности	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Применять знания в области основ педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возрастов для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1
СП 2	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения воспитанников с особыми образовательными потребностями, в том числе с особенностями психофизического развития, в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.2
СП 3	Применять знания основ психологии раннего и дошкольного возрастов для решения профессиональных задач	2.3.1
СП 4	Учитывать закономерности психического развития ребенка в образовательной деятельности	2.3.1
СП 5	Уметь создавать условия для гармонизации психического развития и социализации воспитанников раннего и	2.3.1

	дошкольного возрастов	
СП 6	Применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих, воспитательных и развивающих целей с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, способностей и потребностей воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.3.2
СП 7	Проектировать и осуществлять образовательный процесс, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.3.2
СП 8	Выстраивать взаимодействие с законными представителями воспитанников, социальными партнерами для повышения эффективности образовательного процесса	2.3.2
СП 9	Планировать, осуществлять и анализировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.1
СП 10	Осуществлять процесс речевого развития детей раннего и дошкольного возрастов на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.4.1
СП 11	Планировать, осуществлять и анализировать процесс формирования элементарных математических представлений у воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.2
СП 12	Применять современные технологии математического развития воспитанников в учреждении образования, реализующем образовательные программы дошкольного, специального образования на уровне дошкольного образования	2.4.2
СП 13	Формулировать образовательные цели, проектировать, осуществлять процесс ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.4.3
СП 14	Планировать, осуществлять и анализировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возрастов с природой	2.4.4
СП 15	Планировать и осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возрастов во взаимодействии с руководителем физического воспитания в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью	2.4.5
СП 16	Применять методы педагогической диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.5.5
СП 17	Проектировать процесс обучения изобразительной деятельности воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.6
СП 18	Использовать средства изобразительной и декоративно-прикладной деятельности для формирования эстетической культуры, развития творческих способностей воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.6
СП 19	Осуществлять процесс музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возрастов во взаимодействии с музыкальным руководителем в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью	2.4.7
СП 20	Использовать произведения музыкального искусства при организации разных видов деятельности воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.7

СП 21	Использовать произведения отечественной и зарубежной художественной литературы для обучения, воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возрастов	2.4.8
СП 22	Использовать выразительные средства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возрастов	2.4.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь