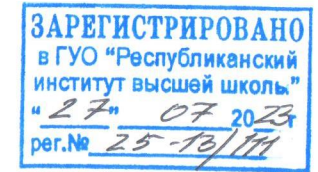


УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
24.07.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0114-01 Профессиональное обучение
Квалификация: мастер производственного обучения



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						5,5	6	9	9				
аудиторные занятия (недели)						18,5	20,5	6	12,5				
самостоятельная работа (недели)								27,5	21				
промежуточная аттестация (недели)						1	1	1	1				
стажировка (недели)						4	4	4	4				
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						0,5	0,5	0,5	0,5				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	36	18	36	18	22	32	22	32
1.1	Основы идеологии белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	12	6	12	6	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	12	6	12	6	6	12	6	12
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2	6	2	2	6	2	6
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных	БП 5, БП 6			6	4	2	4	2	2	4	2	4

	обучения»													
2.8	Модуль «Основы методической работы»	СП 28, СП 29	3	1,5	50	36	14	36	14	32	18	20	30	
2.8.1	Содержание методической работы мастера производственного обучения				18	12	6	12	6	12	6	8	10	
2.8.2	Методическое сопровождение процесса производственного обучения и учебной практики				32	24	8	24	8	20	12	12	20	
ВСЕГО:					20,5	600	420	180	416	184	300	300	234	366

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.5	Всего по плану
6	–	1	27,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные понятия общей и профессиональной педагогики и основные закономерности процессов обучения и воспитания	2.1
СП 2	Знать классификации методов обучения и воспитания и уметь осуществлять их выбор для решения задач обучения, воспитания и развития	2.1
СП 3	Уметь анализировать цели и результаты образовательного процесса	2.1
СП 4	Знать структуру педагогического процесса и учитывать особенности профессиональной подготовки в учреждениях различных типов, с учетом реализации принципа инклюзии в образовании;	2.1

СП 5	Уметь планировать диагностику уровня и качества образовательного процесса	2.1
СП 6	Знать основные понятия психологии профессионального обучения	2.2
СП 7	Уметь решать профессиональные задачи на основе базовых психологических знаний	2.2
СП 8	Знать психологические основы профессионального становления и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся	2.2
СП 9	Знать цифровые технологии, используемые в профессиональном обучении и уметь применять их на практике	2.3
СП 10	Знать и руководствоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию производственного обучения и учебной практики	2.4
СП 11	Знать и руководствоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию производственного обучения в условиях дополнительного образования взрослых, учреждений общего среднего образования	2.4
СП 12	Знать и реализовывать требования охраны труда и правил безопасных приемов работы в процессе учебной, учебно-производственной деятельности	2.5
СП 13	Уметь анализировать и корректировать учебно-программную документацию	2.5
СП 14	Уметь разрабатывать и использовать календарно-тематические планы, планы учебных занятий по производственному обучению и учебной практике	2.5
СП 15	Уметь составлять перечни учебно-производственных работ, проверочных, квалификационных, квалификационных пробных работ и осуществлять их нормирование	2.5
СП 16	Уметь формировать учебно-методические комплексы (электронные учебно-методические комплексы) по производственному обучению и учебной практике	2.5
СП 17	Уметь организовывать, оценивать и корректировать процесс производственного обучения и учебной практики в условиях учреждения образования, организациях	2.5
СП 18	Уметь планировать, проводить и анализировать учебные занятия в учреждениях образования осуществляя выбор оптимальных методов, методик и технологий производственного обучения и учебной практики	2.5
СП 19	Уметь вести установленную учетно-отчетную документацию по производственному обучению и учебной практике	2.5
СП 20	Уметь планировать и организовывать производственное обучение в заключительный период (производственную практику)	2.5
СП 21	Уметь планировать и осуществлять аттестацию обучающихся по производственному обучению и учебной практике	2.5
СП 22	Знать актуальные направления воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования	2.6
СП 23	Уметь совместно с куратором планировать и организовывать воспитательную работу в учебной группе с учетом реализации принципа инклюзии в образовании	2.6
СП 24	Знать и руководствоваться нормативными правовыми актами по профессиональной подготовке лиц с особенностями психофизического развития	2.7
СП 25	Знать основы методики профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2.7
	Специализированные компетенции профилизации «Контроль и оценка качества производственного обучения и учебной практики»	
СП 26	Знать правила аттестации обучающихся	2.8

СП 27	Уметь разрабатывать средства контроля и оценки качества производственного обучения и учебной практики	2.8
	Специализированные компетенции профилизации «Методическая работа мастера производственного обучения»	
СП 28	Знать цели, задачи и требования к организации методической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования, планировать индивидуальную методическую работу	2.8
СП 29	Уметь совершенствовать учебно-методические комплексы (электронные учебно-методические комплексы) по производственному обучению и учебной практике в соответствии с инновационными изменениями в педагогических и производственных технологиях	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з - аудиторные занятия, С/р - самостоятельная работа, э - экзамен, з - зачет, дз - дифференцированный зачет, к - контрольная работа, р - реферат, кр — курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь