

СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
05.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем Министра  
спорта и туризма  
Республики Беларусь  
А.И.Бараулей  
19.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0115-01 Физическая культура в учреждениях образования  
Квалификация: учитель

ЗАРЕГИСТРИРОВАН:  
в ГУО «Республиканский  
институт высшей школы»  
« 20 » 09 2023 г.  
рег. № 25-13/17

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						6		7		9		9	
аудиторные занятия (недели)						14		17		8		12	
самостоятельная работа (недели)						7		8		26		22	
промежуточная аттестация (недели)						3		3		3		3	
стажировка (недели)						1		1		1		1	
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1		1		1		1	
№п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24	28	26	22	32	22	32
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8	8	10	6	12	6	12
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2	4	4	2	6	2	6
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4	2	4	2	4	2	4
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10

2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			25,5	630	492	138	424	206	356	274	218	412
2.1	История физической культуры и спорта	СП 1	р	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.2	Педагогика физической культуры и спорта	СП 2	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.3	Психология физической культуры и спорта	СП 3	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.4	Теория и методика физического воспитания и спорта	СП 4	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.5	Современные информационные технологии	СП 5	к	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.6	Анатомия	СП 6	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.7	Физиология физической культуры и спорта	СП 7	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.8	Биохимия	СП 8	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.9	Биомеханика	СП 9	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.10	Гигиена физической культуры и спорта	СП 10	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.11	Врачебно-педагогический контроль	СП 11	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.12	Гимнастика и методика преподавания	СП 12	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.13	Легкая атлетика и методика преподавания	СП 13	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.14	Спортивные игры и методика преподавания	СП 14	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.15	Подвижные игры и методика преподавания	СП 15	с	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.16	Плавание и методика преподавания	СП 16	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.17	Лыжный спорт и методика преподавания	СП 17	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.18	Теоретико-методические основы физического воспитания в учреждениях образования	СП 18 – СП 20	з, кр, э	6	144	114	30	100	44	86	58	56	88
2.19	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 21	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
ВСЕГО				27	684	522	162	452	232	378	306	240	444

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)*	Государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю 2.18*	Всего по плану
1,5	4,5	1,5	33/30

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/ или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать роль и значение физической культуры и спорта в процессе развития личности и общества в целом	2.1
СП 2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать методы педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	2.2
СП 3	Знать и учитывать в процессе занятий физическими упражнениями закономерности проявления и развития психики обучающихся	2.3
СП 4	Знать основные теоретические положения и методические подходы в организации занятий физическими упражнениями в системе физического воспитания и спорта	2.4
СП 5	Знать и уметь использовать современные средства и методы сбора, обработки, накопления и передачи данных	2.5
СП 6	Знать внешнее строение организма в целом, внутреннюю форму и структуру органов, входящих в его состав	2.6
СП 7	Знать и уметь использовать в практической деятельности сведения о физиологических механизмах и закономерностях изменений функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом	2.7
СП 8	Знать основные биохимические процессы, характеризующие функциональное состояние организма человека, переносимость используемых им физических нагрузок и восстановление в период отдыха	2.8
СП 9	Применять методики биомеханического анализа физических упражнений в процессе профессиональной деятельности	2.9
СП 10	Знать роль и значение различных факторов внешней среды, связанных с занятиями физической культурой и спортом, влияющих на здоровье занимающихся	2.10
СП 11	Знать и владеть методами измерения состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей, занимающихся физическими упражнениями	2.11

СП 12	Владеть техникой выполнения и методикой обучения базовым гимнастическим упражнениям, оказывать помощь и страховку при их выполнении, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.12
СП 13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения базовым легкоатлетическим упражнениям, оказывать помощь и страховку при их выполнении, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.13
СП 14	Владеть основными методическими подходами к обучению спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.14
СП 15	Владеть основными методическими подходами к обучению подвижным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.15
СП 16	Владеть техникой и методикой обучения различным стилям плавания, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.16
СП 17	Владеть техникой выполнения и методикой обучения различным способам передвижения на лыжах, оказывать помощь и страховку, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.17
СП 18	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях общего среднего образования	2.18
СП 19	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях профессионально-технического образования	
СП 20	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях среднего специального образования	
СП 21	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.19

\*Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь