

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

06.10.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кротковой

11.10.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0911-01 Амбулаторно-поликлиническая помощь

Квалификация: помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4							
аудиторные занятия (недели)						15							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						1							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						

2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			20	726	592	134						
2.1	Коммуникации в здравоохранении	СП 1-2	к	0,5	18	14	4						
2.2	Медицинская психология	СП 3-4	к	0,5	18	14	4						
2.3	Организация первичной медицинской помощи в Республике Беларусь	СП 5-6	к	0,5	18	14	4						
2.4	Терапия	СП 7-12	з	13,5	492	414	78						
2.5	Педиатрия	СП 13-14	з	1	36	28	8						
2.6	Неврология	СП 15-16	к	0,5	18	14	4						
2.7	Инфекционные заболевания	СП 17-19	с	1	36	28	8						
2.8	Хирургия	СП 20-21	с	1	36	28	8						
2.9	Акушерство и гинекология	СП 22-23	к	0,5	18	6	12						
2.10	Офтальмология	СП 24-25	к	0,5	18	16	2						
2.11	Оториноларингология	СП 26-28	к	0,5	18	16	2						
ВСЕГО				21,5	780	622	158						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.4	Всего по плану
		1,5	23

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3

СП 1	Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении	2.1
СП 2	Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике	2.1
СП 3	Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника	2.2
СП 4	Уметь определять психологические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь	2.2
СП 5	Знать порядок и принципы организации оказания первичной медицинской помощи населению, квалификационную характеристику и функциональные обязанности помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи	2.3
СП 6	Уметь проводить диспансеризацию населения, читать и оформлять рецепты врача	2.3
СП 7	Знать принципы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, особенности течения сердечно-сосудистых, эндокринологических, аллергических заболеваний, заболеваний органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей	2.4
СП 8	Уметь проводить диспансеризацию, динамическое наблюдение и медицинскую реабилитацию при заболеваниях внутренних органов, владеть навыками работы в команде врача общей практики, контролировать результаты назначенного лечения	2.4
СП 9	Уметь записывать электрокардиограмму, интерпретировать результаты общего анализа крови, биохимического анализа крови, мочи, мокроты, вести самостоятельный прием пациентов, давать рекомендации по подготовке к исследованиям внутренних органов, выполнять глюкометрию крови	2.4
СП 10	Уметь выполнять внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств, ставить периферический венозный катетер	2.4
СП 11	Знать психологию пожилого человека, возрастные изменения, происходящие в организме лиц пожилого возраста, гериатрические аспекты различных заболеваний данной категории пациентов	2.4
СП 12	Знать цели и задачи паллиативной медицинской помощи, особенности взаимодействия кабинетов паллиативной медицинской помощи с другими ведомствами и общественными организациями, особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в терминальной фазе заболевания	2.4
СП 13	Знать анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей, принципы ранней диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок	2.5
СП 14	Уметь проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка, определять группы здоровья (физическое и нервно-психическое развитие), оказывать скорую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях	2.5
СП 15	Знать клинические проявления, этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний	2.6
СП 16	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, проводить медицинскую реабилитацию и диспансеризацию при неврологических заболеваниях	2.6
СП 17	Знать клиническую картину, этиологию, принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний (кишечных инфекций, гриппа, менингококковой инфекции, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, раневых инфекций)	2.7

СП 18	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний и амбулаторно-поликлинических организациях	2.7
СП 19	Уметь организовывать и проводить информационно-просветительскую работу по иммунопрофилактике, профилактике социально значимых заболеваний	2.7
СП 20	Знать клиническую картину острых хирургических заболеваний брюшной полости, принципы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями-в амбулаторных условиях	2.8
СП 21	Уметь проводить первичную хирургическую обработку ран, наложение повязок, оказывать скорую медицинскую помощь при травмах и неотложных состояниях в хирургии	2.8
СП 22	Знать особенности охраны репродуктивного здоровья, особенности оказания медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями	2.9
СП 23	Уметь оказывать экстренную акушерскую и гинекологическую помощь	2.9
СП 24	Знать основные клинические проявления заболеваний и травм органа зрения	2.10
СП 25	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при травмах и повреждениях органа зрения	2.10
СП 26	Знать анатомо-физиологическое строение уха, горла, носа, клинические проявления основных заболеваний в оториноларингологии	2.11
СП 27	Знать основные методы диагностики и лечения в оториноларингологии	2.11
СП 28	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии	2.11

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование.

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь