

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

06.10.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кротковой

11.10.2023 г.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0911-03 Валеология

Квалификация: инструктор-валеолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						3							
аудиторные занятия (недели)						11							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						1							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			13	466	386	80						
2.1	Медицинская психология	СП 1-2	к	0,5	18	14	4						
2.2	Коммуникации в здравоохранении	СП 3-4	к	0,5	18	14	4						

2.3	Организация здравоохранения и медицинская статистика	СП 5-7	к	0,5	18	14	4						
2.4	Скорая медицинская помощь	СП 8-9	к	0,5	18	14	4						
2.5	Валеология	СП 10-16	з	8	288	232	56						
2.6	Эпидемиология	СП 17-20	з	1,5	54	50	4						
2.7	Гигиена	СП 21-23	з	1,5	52	48	4						
ВСЕГО					14,5	520	416	104					

## Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.5	Всего по плану
		1,5	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника	2.1
СП 2	Уметь определять психологические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь	2.1
СП 3	Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении, элементы и этапы процесса коммуникации, принципы эффективной коммуникации в здравоохранении	2.2
СП 4	Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике, оценивать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	2.2
СП 5	Знать общие вопросы организации управления здравоохранением	2.3
СП 6	Знать показатели, характеризующие здоровье населения, их значимость при проведении социологических исследований	2.3
СП 7	Уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие здоровье населения, их значимость при проведении социологических исследований	2.3
СП 8	Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению, этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний	2.4

СП 9	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах	2.4
СП 10	Знать классификацию, медицинские и биологические основы валеологии, основные принципы гигиенического обучения, воспитания и формирования здорового образа жизни	2.5
СП 11	Знать классификацию факторов, влияющих на здоровье, критерии, показатели, признаки и группы здоровья	2.5
СП 12	Знать принципы организации работы кабинета по формированию здорового образа жизни, методы профилактики социально значимых заболеваний	2.5
СП 13	Знать показатели общественного здоровья, уметь определять уровень индивидуального здоровья, его компоненты	2.5
СП 14	Уметь разрабатывать информационно-образовательные материалы по гигиеническому обучению, воспитанию населения, формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	2.5
СП 15	Уметь применять современные технологии в работе по формированию здорового образа жизни, создавать банк санитарно-просветительской литературы, лекций, бесед, информационных материалов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний для использования в работе медицинскими работниками организации здравоохранения	2.5
СП 16	Уметь оказывать организационно-методическую помощь медицинским работникам по подготовке радиопередач, лекций, бесед, оформлению тематических выставок и иных мероприятий по формированию здорового образа жизни населения	2.5
СП 17	Знать особенности влияния на здоровье факторов среды обитания человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания	2.6
СП 18	Знать основные принципы рационального питания, его влияние на здоровье человека	2.6
СП 19	Знать основные физико-химические характеристики воздуха, почвы, воды, солнечной радиации, их воздействие на здоровье	2.6
СП 20	Знать способы медицинской профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	2.6
СП 21	Знать основные проявления инфекционных заболеваний среди различных групп населения, меры их профилактики	2.7
СП 22	Знать принципы организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2.7
СП 23	Уметь выполнять санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з - аудиторные занятия, С/р - самостоятельная работа, з - зачет, к - контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь