

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

06.10.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кротковой

11.10.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0911-06 Лечебная физкультура

Квалификация: инструктор по лечебной физкультуре

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						3							
аудиторные занятия (недели)						11							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						1							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестаци и	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			14	466	342	124						
2.1	Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»		к	0,5	18	10	8						
2.1.1	Медицинская психология	СП 1-3			8	4	4						
2.1.2	Коммуникации в здравоохранении	СП 4-6			10	6	4						
2.2	Скорая медицинская помощь	СП 7	з	1	36	28	8						
2.3	Анатомия и физиология	СП 8	з	1	34	24	10						
2.4	Основы лечебной физкультуры	СП 9-16	э	3,5	90	52	38						
2.5	Методики лечебной физкультуры	СП 17-20	з	7	252	202	50						
2.6	Основы массажа	СП 21-25	з	1	36	26	10						
ВСЕГО:					15,5	520	372	148					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.5	Всего по плану
		1,5	17

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.	1.3
СП 1	Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии	2.1.1
СП 2	Знать основные концепции психосоматической медицины	2.1.1
СП 3	Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника и уметь применять приемы психологической саморегуляции	2.1.1
СП 4	Знать элементы и этапы процесса коммуникации	2.1.2
СП 5	Знать классификацию скриптов и уметь применять техники коммуникаций в медицине	2.1.2
СП 6	Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления	2.1.2
СП 7	Знать клинические проявления неотложных состояний и уметь оказывать неотложную медицинскую помощь	2.2
СП 8	Знать анатомию и физиологию органов и систем организма человека	2.3
СП 9	Знать основы эрготерапии, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи	2.4
СП 10	Знать общую характеристику и основные принципы применения лечебной физкультуры	2.4
СП 11	Знать механизм действия лечебной физкультуры на организм человека, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры	2.4
СП 12	Знать основные средства, формы и методы лечебной физкультуры	2.4
СП 13	Знать виды физических нагрузок и способы их дозирования в лечебной физкультуре, режимы двигательной активности	2.4
СП 14	Уметь оценивать адекватность используемой на занятиях ЛФК физической нагрузки функциональному состоянию организма пациента	2.4
СП 15	Знать нормативные правовые акты по организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры	2.4
СП 16	Знать санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделениях (кабинетах) лечебной физкультуры	2.4
СП 17	Знать принципы построения общих и частных методик лечебной физкультуры	2.5
СП 18	Знать методы проведения занятий с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, тренажеров с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, роботизированной механотерапией	2.5
СП 19	Знать и уметь применять методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапий, в том числе с маломобильными пациентами	2.5

СП 20	Уметь проводить раннюю вертикализацию пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	2.5
СП 21	Знать анатомо-физиологические основы массажа	2.6
СП 22	Знать механизмы воздействия массажа на различные системы организма человека, показания и противопоказания к проведению массажа	2.6
СП 23	Знать гигиенические основы массажа, характеристики оборудования для массажа	2.6
СП 24	Знать приемы массажа, технику и методику выполнения приемов массажа	2.6
СП 25	Уметь выполнять основные и вспомогательные приемы массажа на различных анатомических областях тела человека	2.6

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Пищов С.Н..

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Ковчур С.А.

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Бондарь Ю.П.