

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

06.10.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кротковой

11.10.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0911-10 Функциональная диагностика

Квалификация: медицинская сестра (медицинский брат) по функциональной диагностике

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						3							
аудиторные занятия (недели)						11							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						1							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			13	466	386	80						
2.1	Медицинская психология	СП 1-2	к	0,5	18	16	2						
2.2	Коммуникации в здравоохранении	СП 3-6	к	0,5	18	16	2						
2.3	Скорая медицинская помощь	СП 7-8	з	1	36	32	4						
2.4	Электрокардиография	СП 9-18	з	7,5	268	240	28						
2.5	Спирография	СП 19-21	з	1,5	54	44	10						
2.6	Электронеуромиография, электроэнцефалография	СП 22-23	к	0,5	18	10	8						
2.7	Функциональные методы исследования в кардиологии	СП 24	з	1,5	54	28	26						
ВСЕГО:					14,5	520	416	104					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.4	Всего по плану
		1,5	16

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основы медицинской психологии, основные концепции психосоматической медицины, особенности психических процессов у больного человека и особенности формирования внутренней картины болезни, принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника	2.1
СП 2	Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь, наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции	2.1
СП 3	Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации, принципы эффективной коммуникации, элементы и этапы процесса коммуникации в здравоохранении	2.2
СП 4	Знать определение понятия «скрипт», понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления, техники коммуникаций в медицине	2.2
СП 5	Уметь классифицировать скрипты, использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении	2.2
СП 6	Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике, применять модели коммуникации и использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении, оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике	2.2
СП 7	Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению, клинические проявления неотложных состояний, этиологию и основы патогенеза	2.3
СП 8	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь	2.3
СП 9	Знать организацию работы медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике, значение функциональных исследований в диагностике заболеваний	2.4
СП 10	Знать принципы устройства, виды и типы медицинского оборудования для проведения функциональных исследований и правила его эксплуатации	2.4
СП 11	Уметь проводить контроль исправности медицинского оборудования для проведения функциональных исследований и эксплуатировать его	2.4
СП 12	Знать анатомию и физиологию органов кровообращения, методику исследования функции сердца, сосудов, биологические и физиологические основы метода электрокардиографии	2.4
СП 13	Уметь проводить исследование органов кровообращения и сосудов, регистрацию ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях, отведениях по Небу, правых грудных отведениях	2.4
СП 14	Уметь проводить фармакологические пробы, ассистировать врачу при проведении проб с физической нагрузкой	2.4
СП 15	Уметь осуществлять подсчет зубцов и интервалов ЭКГ, оформлять протоколы электрокардиографического исследования, определять по ЭКГ нарушения функции автоматизма, возбудимости и проводимости	2.4
СП 16	Уметь определять по ЭКГ признаки блокад, гипертрофий отделов сердца, инфаркта миокарда	2.4
СП 17	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2.4
СП 18	Уметь вести медицинские документы	2.4

СП 19	Знать анатомию и физиологию, методику исследования органов дыхания, биологические и физиологические основы метода спирографии	2.5
СП 20	Уметь осуществлять запись функции внешнего дыхания	2.5
СП 21	Уметь осуществлять обработку и расчет спирограмм, работать с таблицами и номограммами	2.5
СП 22	Знать анатомию и физиологию нервной системы, мышечной системы, методику исследования центральной нервной системы, физические и биофизические основы методов электронейромиографии, электроэнцефалографии	2.6
СП 23	Уметь осуществлять регистрацию электронейромиографии, электроэнцефалографии	2.6
СП 24	Знать возможные осложнения, возникающие при проведении исследований и функциональных проб, уметь обеспечивать их профилактику	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Пищов С.Н.

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Ковчур С.А.

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Бондарь Ю.П.