



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 4			6	2	4	2	4	2	4	2	4	
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 5	к	0,5	14	8	6	8	6	6	8	6	8	
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			18	546	422	124	368	178	278	268	218	328	
2.1	Основы социальной медицины	СП 1	з	1	40	32	8	32	8	20	20	16	24	
2.2	Основы психологии	СП 2	р	1	40	32	8	28	12	20	20	16	24	
2.3	Правовое обеспечение социальной работы	СП 3	э	2,5	48	36	12	32	16	32	16	20	28	
2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	СП 4; СП 5	з	1,5	56	44	12	40	16	28	28	22	34	
2.5	Культура профессиональной деятельности	СП 6; СП 7	к	0,5	20	16	4	16	4	10	10	8	12	
2.6	Теория социальной работы	СП 8	р	1	32	24	8	20	12	20	12	12	20	
2.7	Технологии социальной работы	СП 9; СП 14	кр	4	108	76	32	68	40	54	54	44	64	
2.8	Этика социальной работы	СП 10	к	0,5	20	16	4	12	8	8	12	8	12	
2.9	Социальная психология	СП 2	э	3	64	52	12	40	24	32	32	26	38	
2.10	Социальная педагогика	СП 11	к	0,5	20	16	4	16	4	10	10	8	12	
2.11	Социальная геронтология	СП 12	к	0,5	20	16	4	16	4	12	8	8	12	
2.12	Основы коррекционной и реабилитационной работы	СП 13	з	1	40	32	8	24	16	20	20	16	24	
2.13	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 15	з	1	38	30	8	24	14	12	26	14	24	
ВСЕГО					19,5	600	452	148	396	204	300	300	240	360

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю 2.7	Всего по плану
–	–	1,5	21

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, историю становления и развития белорусской государственности	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с актами законодательства	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 4	Иметь знания, позволяющие определять общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе	1.2.3
БП 5	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в государственных учреждениях социального обслуживания	2.1.
СП 2	Владеть основами психологии личности, возрастной и семейной психологии, социально-психологическими аспектами работы с инвалидами	2.2; 2.9
СП 3	Осуществлять поиск актов законодательства в области социального обслуживания и социальной поддержки граждан, анализировать их содержание и применять для решения профессиональных задач	2.3
СП 4	Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе достоверности информации, применять цифровые технологии для создания, систематизации, анализа и предоставления информации	2.4
СП 5	Знать основы информационной безопасности и защиты информации и уметь обеспечивать безопасность данных в информационных системах	2.4
СП 6	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.5
СП 7	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед	2.5
СП 8	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы	2.6
СП 9	Знать методы социальной реабилитации различных категорий граждан, формы, объем и технологическую последовательность обеспечения социальной поддержки и социального обслуживания	2.7
СП 10	Знать и соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы	2.8
СП 11	Учитывать особенности социально-педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с различными категориями граждан	2.10
СП 12	Знать и использовать в профессиональной деятельности способы социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп, применять знания о возрастных	2.11

	особенностях при анализе проблем граждан	
СП 13	Знать и применять основные принципы и методы коррекционной и реабилитационной работы с различными группами населения	2.12
СП 14	Владеть вопросами организации взаимодействия с иными государственными и негосударственными организациями по вопросам социального обслуживания граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации	2.7
СП 15	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.13

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь