

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			37	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, к, з, з	7,5	234	182	52	162	72	116	118	78	156
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3, СП 7, СП 13, СП 16, СП 17			72	62	10	50	22	36	36	30	42
2.1.4	Возрастная физиология и школьная гигиена	СП 4			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.5	Воспитательная работа	СП 5			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.6	Информационные технологии в начальном образовании	СП 6, СП 7			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.1.7	Методология психолого-педагогического исследования	СП 8			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Теоретические основы начального языкового, математического и естественнонаучного образования»		э, э, э, з, з	8	180	152	28	126	54	90	90	50	130
2.2.1	Математика	СП 9			48	42	6	36	12	24	24	12	36
2.2.2	Белорусский язык	СП 10			36	30	6	24	12	18	18	10	26
2.2.3	Русский язык	СП 10			36	30	6	24	12	18	18	10	26

2.2.4	Основы естествознания	СП 11			24	20	4	16	8	14	10	8	16
2.2.5	Детская литература в начальном образовании	СП 12			36	30	6	26	10	16	20	10	26
2.3	Модуль «Психолого-педагогические основы начального образования»		э, э	6	144	116	28	100	44	60	84	56	88
2.3.1	Педагогика начального образования	СП 13 – СП 16			72	58	14	50	22	30	42	28	44
2.3.2	Психология начального образования	СП 13, СП 17 – СП 20			72	58	14	50	22	30	42	28	44
2.4	Модуль «Методики преподавания учебных предметов в начальной школе»		э, э, э, э, к, к, к, к, с, кр	14,5	342	266	76	238	104	194	148	132	210
2.4.1	Методика преподавания математики и практикум по решению задач	СП 21 – СП 24			72	64	8	52	20	42	30	32	40
2.4.2	Методика преподавания белорусского языка и литературного чтения	СП 21 – СП 24			72	58	14	52	20	32	40	28	44
2.4.3	Методика преподавания русского языка и литературного чтения	СП 21 – СП 24			72	58	14	52	20	32	40	28	44
2.4.4	Методика преподавания учебного предмета «Человек и мир»	СП 21 – СП 24			36	30	6	28	8	18	18	12	24
2.4.5	Методика преподавания музыки с основами музыковедения	СП 21 – СП 24			18	16	2	14	4	14	4	6	12
2.4.6	Методика трудового обучения с практикумом	СП 21 – СП 24			18	10	8	10	8	14	4	6	12
2.4.7	Методика изобразительного искусства с практикумом	СП 21 – СП 24			18	10	8	10	8	14	4	8	10

2.4.8	Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье»	СП 21 – СП 24			18	10	8	10	8	14	4	6	12
2.4.9	Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	СП 21 – СП 24			18	10	8	10	8	14	4	6	12
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 25	с	1	36	36		36		36		12	24
ВСЕГО				39	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4**	Всего по плану
3	4,5	1,5	46,5/43,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите учащихся на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2

СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые дети, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Знать возрастную физиологию, оценивать физиологическую норму, организовывать образовательный процесс с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований гигиенических нормативов	2.1.4
СП 5	Проектировать и реализовывать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающегося, государственных и социокультурных приоритетов	2.1.5
СП 6	Знать и применять информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.6
СП 7	Адаптировать информационные ресурсы для обучения детей с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных потребностей	2.1.3, 2.1.6
СП 8	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в образовательный процесс	2.1.7
СП 9	Определять область применения математических знаний и методов для решения профессиональных задач	2.2.1
СП 10	Определять область применения лингвистических знаний и методов для решения профессиональных задач	2.2.2, 2.2.3
СП 11	Определять область применения естественнонаучных знаний и методов для решения профессиональных задач	2.2.4
СП 12	Осуществлять отбор и анализ произведений детской литературы с учетом содержания начального литературного образования	2.2.5
СП 13	Проектировать и реализовывать образовательный процесс на I ступени общего среднего образования с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2
СП 14	Проектировать и реализовывать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики начального образования	2.3.1
СП 15	Осуществлять процессы обучения и воспитания на диагностической основе, используя систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся	2.3.1
СП 16	Организовывать и осуществлять взаимодействие с законными представителями учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3, 2.3.1
СП 17	Создавать условия для развития в образовательном процессе познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3, 2.3.2
СП 18	Осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе психологических особенностей личности и принципов педагогического общения	2.3.2
СП 19	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.3.2

СП 20	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.3.2
СП 21	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	2.4.1-2.4.8
СП 22	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новаций для совершенствования образовательной практики	2.4.1-2.4.8
СП 23	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, применять их в образовательном процессе	2.4.1-2.4.8
СП 24	Проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе системы знаний в области теории и методики преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования	2.4.1-2.4.8
СП 25	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь