

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
03.08.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0113-01 Преподавание иностранного языка (с указанием языка)

Квалификация: преподаватель



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						10	17	15					
аудиторные занятия (недели)						28	45	12					
самостоятельная работа (недели)						10	21	50					
промежуточная аттестация (недели)						2	5	2					
стажировка (недели)						2	2	2					
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			8	4	4	4	4	4	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			10	6	4	6	4	4	6		

13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35,5	1024	770	254	698	326	534	490		
2.1	Модуль «Теория родного и иностранного языков»			2,5	88	68	20	68	20	48	40		
2.1.1	Основы языкознания	СП 1	к	0,5	24	14	10	14	10	14	10		
2.1.2	Культура речи и жанрово-стилистические особенности родного языка	СП 2	з	2	64	54	10	54	10	34	30		
2.2	Психолого-педагогический модуль		э	2,5	56	36	20	34	22	26	30		
2.2.1	Основы педагогики	СП 3			20	14	6	14	6	10	10		
2.2.2	Психология усвоения иностранного языка	СП 4			20	14	6	14	6	10	10		
2.2.3	Педагогическое мастерство преподавателя	СП 5			16	8	8	6	10	6	10		
2.3	Модуль «Практика иностранного языка»			18,5	528	420	108	376	152	286	242		
2.3.1	Практическая фонетика	СП 1	э	2,5	56	46	10	36	20	30	26		
2.3.2	Практическая грамматика	СП 1 СП 8	к	2	72	60	12	56	16	40	32		
2.3.3	Практика устной и письменной речи	СП 6	дз	4	100	80	20	70	30	50	50		
2.3.4	Межкультурная коммуникация	СП 6-7	э	6,5	204	164	40	148	56	110	94		
2.3.5	Профессиональное общение на иностранном языке	СП 8	дз	3,5	96	70	26	66	30	56	40		
2.4	Модуль «Теория и практика обучения иностранным языкам»			8	244	156	88	140	104	116	128		
2.4.1	Методика обучения иностранным языкам	СП 10	э	6	176	116	60	100	76	82	94		
2.4.2	Разработка дидактических материалов для обучения иностранному языку	СП 9	з	2	68	40	28	40	28	34	34		
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 11	э	4	108	90	18	80	28	58	50		
	ВСЕГО			37,5	1096	810	286	736	360	566	530		



Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.3.4, 2.4.1	Всего по плану
3		1,5	42

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Уметь применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлениях, об орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования иностранного и родного языка, их функциональных разновидностях	2.1.1, 2.3.1, 2.3.2
СП 2	Уметь осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	2.1.2
СП 3	Владеть современными средствами, формами и методами обучения и воспитания учащихся различных возрастных групп	2.2.1
СП 4	Уметь использовать знания современной психологии усвоения иностранных языков для активизации образовательного взаимодействия	2.2.2
СП 5	Уметь осуществлять профессиональное педагогическое взаимодействие на основе гуманистических принципов	2.2.3
СП 6	Владеть коммуникативными навыками и умениями межкультурной коммуникации и уметь применять их на практике	2.3.3, 2.3.4
СП 7	Знать нормы межкультурной коммуникации на иностранном и родном языке	2.3.4
СП 8	Уметь осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональном общении	2.3.2, 2.3.5
СП 9	Уметь применять информационно-коммуникационные и социальные технологии при реализации образовательного процесса изучения иностранного языка	2.4.2

СП 10	Уметь проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и подходов к обучению в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	2.4.1
СП 11	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь