

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, з	5	144	110	34	102	42	70	74	42	102
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3, СП 4			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	СП 5, СП 6			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.5	Методология психолого-педагогического исследования	СП 7			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы преподавания белорусского языка и литературы»		э	3	72	60	12	52	20	36	36	20	52
2.2.1	Педагогика и образовательные технологии	СП 8, СП 9			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2.2	Психология	СП 10, СП 11			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «Белорусский язык и методика преподавания»		с, с, з, к, к, з, э, кр, э	12	324	248	76	218	106	166	158	124	200
2.3.1	Общее языкознание	СП 12			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.3.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков	СП 13			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.3.3	История белорусского языка	СП 14			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.4	Белорусская диалектология	СП 15			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.3.5	Стилистика белорусского языка	СП 16			18	10	8	10	8	8	10	6	12

2.3.6	Современный белорусский язык	СП 17			108	90	18	76	32	58	50	46	62	
2.3.7	Методика преподавания белорусского языка	СП 18			108	88	20	76	32	58	50	44	64	
2.4	Модуль «Белорусская литература и методика преподавания»		э, з, э, э, р, з, э	14	360	298	62	254	106	188	172	130	230	
2.4.1	Литературоведение и теория литературы	СП 19			36	30	6	26	10	18	18	10	26	
2.4.2	Белорусская литература	СП 20, СП 21			126	106	20	92	34	66	60	46	80	
2.4.3	Белорусская детская литература	СП 22			54	44	10	36	18	28	26	20	34	
2.4.4	Зарубежная литература на белорусском языке	СП 23			36	30	6	26	10	18	18	10	26	
2.4.5	Методика преподавания белорусской литературы	СП 24			108	88	20	74	34	58	50	44	64	
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 25	с	1	36	36		36		36		12	24	
ВСЕГО					37	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4 **	Всего по плану
3	4,5	1,5	44,5/41,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите детей на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3
СП 5	Применять информационно-коммуникационные технологии, использовать информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.4
СП 6	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации с использованием современного прикладного программного обеспечения для реализации учебного процесса, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями	2.1.3
СП 7	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в образовательный процесс	2.1.5
СП 8	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.1
СП 9	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.1
СП 10	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.2.2
СП 11	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.2.2
СП 12	Использовать понятийный и терминологический аппарат языкознания, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1
СП 13	Характеризовать и сопоставлять современные славянские языки, учитывая историю происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии	2.3.2
СП 14	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы	2.3.3
СП 15	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.4

СП 16	Использовать лексические единицы определенного стиля речи в соответствии с коммуникативными задачами	2.3.5
СП 17	Владеть нормами современного белорусского литературного языка и правилами белорусской орфографии и пунктуации	2.3.6
СП 18	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств преподавания белорусского языка, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.3.7
СП 19	Анализировать, систематизировать и классифицировать литературоведческие понятия и факты	2.4.1
СП 20	Определять место и роль произведений белорусской литературы на разных этапах развития, рассматривать их в контексте творчества писателя и литературной эпохи	2.4.2
СП 21	Анализировать литературное произведение, выявляя специфику его содержания и формы, особенности писательского стиля и творческой манеры	2.4.2
СП 22	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.4.3
СП 23	Определять социальную, эстетическую и идейную ценность выдающихся произведений зарубежной литературы и извлекать из них историческую, гуманистическую, антропологическую, этическую, эстетическую, культурологическую, страноведческую и лингвистическую информацию	2.4.4
СП 24	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств преподавания белорусской литературы, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.4.5
СП 25	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь