



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, з	5,5	162	122	40	110	52	80	82	56	106
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3, СП 4			54	42	12	36	18	28	26	24	30
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	СП 5, СП 6			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.5	Методология психолого-педагогического исследования	СП 7			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы преподавания биологии»		э	3,5	90	74	16	62	28	46	44	30	60
2.2.1	Педагогика и образовательные технологии	СП 8 - СП 10			54	44	10	36	18	28	26	20	34
2.2.2	Психология	СП 11, СП 12			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «Биология и методика преподавания»		э, э, э, з, з, з, з, з, э, з, э, э, кр	25	648	520	128	454	194	334	314	230	418
2.3.1	Ботаника	СП 13			108	80	28	72	36	56	52	48	60
2.3.2	Зоология	СП 14			72	60	12	50	22	42	30	32	40
2.3.3	Анатомия человека	СП 15			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.4	Физиология человека и животных	СП 16			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.5	Физиология растений	СП 17			36	30	6	26	10	18	18	10	26



2.3.6	Цитология	СП 18			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.7	Генетика	СП 19			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.8	Гистология с основами эмбриологии	СП 20			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.9	Микробиология с основами биотехнологии	СП 21			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.10	Основы сельского хозяйства	СП 22			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.11	Основы органической и биоорганической химии	СП 23			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.12	Экология	СП 24			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.13	Методика преподавания биологии и школьный эксперимент	СП 25			108	80	28	72	36	56	52	50	58
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 26	с	1	36	36		36		36		12	24
ВСЕГО				37	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3**	Всего по плану
3	4,5	1,5	44,5/41,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3



БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите детей на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3
СП 5	Применять информационно-коммуникационные технологии, использовать информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.4
СП 6	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации с использованием современного прикладного программного обеспечения для реализации учебного процесса, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями	2.1.3
СП 7	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в образовательный процесс	2.1.5
СП 8	Создавать условия для развития в образовательном процессе познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.2.1
СП 9	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.1
СП 10	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.1
СП 11	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.2.2
СП 12	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.2.2
СП 13	Применять на уроках биологии знания о механизмах жизнедеятельности растений и их адаптации к внешней среде	2.3.1
СП 14	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематики, значении животных в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении жизнедеятельности и разнообразии	2.3.2
СП 15	Владеть системой знаний о строении тела человека, для объяснения механизмов формирования признаков и свойств у живых организмов	2.3.3



СП 16	Применять на уроках биологии знания о жизнедеятельности организмов животных и человека и их адаптации к внешней среде	2.3.4
СП 17	Применять на уроках биологии знания о жизнедеятельности растительных организмов и их адаптации к условиям внешней среды	2.3.5
СП 18	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток и тканей, для формирования представлений об организации жизни на клеточно-тканевом уровне	2.3.6
СП 19	Владеть системой знаний о закономерностях наследственности и изменчивости для объяснения механизмов формирования свойств и признаков у живых организмов	2.3.7
СП 20	Владеть системой знаний о строении, функционировании и воспроизведении клеток, тканей, органов, систем органов, для формирования представлений об эмбриогенезе и филогенезе	2.3.8
СП 21	Владеть системой знаний о макро- и микроструктуре, физиологии, систематике и значении микроорганизмов в природных экосистемах и жизни человека для формирования научных представлений об их строении, жизнедеятельности и разнообразии	2.3.9
СП 22	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности организмов для использования в хозяйственной деятельности человека	2.3.10
СП 23	Владеть системой знаний о строении и классификации органических соединений, и их значении в живых организмах и применении	2.3.11
СП 24	Применять знания о среде обитания и жизнедеятельности живых организмов, их адаптации к внешней среде и эволюционном подходе для объяснения причин возникновения биологического разнообразия живой природы	2.3.12
СП 25	Использовать методы обучения, применять системы методологических знаний, способы деятельности, творческий опыт для реализации образовательного процесса	2.3.13
СП 26	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь