

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			36	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, з	5,5	162	122	40	110	52	80	82	56	106
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3, СП 4			54	42	12	36	18	28	26	24	30
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	СП 5, СП 6			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.5	Методология психолого-педагогического исследования	СП 7			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы преподавания географии»		э	3,5	90	74	16	62	28	46	44	30	60
2.2.1	Педагогика и образовательные технологии	СП 8 - СП 10			54	44	10	36	18	28	26	20	34
2.2.2	Психология	СП 11, СП 12			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «География и методика преподавания»		э, э, э, з, э, з, з, з, э, э, э, кр	26	648	520	128	454	194	334	314	230	418
2.3.1	Общее землеведение	СП 13			108	82	26	70	38	54	54	38	70
2.3.2	Геология	СП 14 - СП 16			72	60	12	50	22	42	30	32	40
2.3.3	Картография с основами топографии	СП 17 - СП 19			54	44	10	40	14	28	26	20	34
2.3.4	География почв с основами почвоведения	СП 20			36	30	6	26	10	18	18	10	26

2.3.5	Физическая география материков и океанов	СП 21			54	44	10	40	14	28	26	20	34
2.3.6	Основы экономики и технологии основных видов экономической деятельности	СП 22, СП 23			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.7	Экономическая и социальная география зарубежных стран	СП 24			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.8	География населения	СП 25			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.9	Физическая, экономическая и социальная география Беларуси	СП 26, СП 27			54	44	10	40	14	28	26	20	34
2.3.10	Геоэкология и основы природопользования	СП 28			54	44	10	40	14	28	26	20	34
2.3.11	Методика преподавания географии	СП 29, СП 30			108	82	26	70	38	54	54	40	68
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 31	с	1	36	36		36		36		12	24
ВСЕГО				38	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3**	Всего по плану
3	4,5	1,5	45,5/42,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите детей на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3
СП 5	Применять информационно-коммуникационные технологии, использовать информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.4
СП 6	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации с использованием современного прикладного программного обеспечения для реализации учебного процесса, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями	2.1.3
СП 7	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в образовательный процесс	2.1.5
СП 8	Создавать условия для развития в образовательном процессе познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.2.1
СП 9	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.1
СП 10	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.1
СП 11	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.2.2
СП 12	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.2.2
СП 13	Знать свойства, движения Земли и их географические следствия, общие географические закономерности развития и функционирования географической оболочки и уметь объяснять взаимосвязи между ее компонентами и процессами, происходящими в ней	2.3.1
СП 14	Уметь формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления	2.3.1
СП 15	Уметь пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования	2.3.1
СП 16	Знать строение и геологическую историю Земли, образование и свойства минералов и горных пород, эндогенные и экзогенные процессы	2.3.2
СП 17	Знать разнообразие географических карт и атласов и уметь изготавливать их и применять их в образовательном процессе	2.3.3
СП 18	Знать современные процессы преобразования земной поверхности	2.3.3
СП 19	Уметь ориентироваться на местности	2.3.3

СП 20	Знать методологию и основные методы исследования почв и применять знания по географии почв в учебном процессе	2.3.4
СП 21	Знать природные условия Мирового океана и материков и уметь использовать приобретенные знания по физической географии мира в организации научно-исследовательской деятельности	2.3.5
СП 22	Знать технико-экономические особенности производства и факторы размещения основных видов экономической деятельности и уметь определять структуру экономики и видов экономической деятельности	2.3.6
СП 23	Знать особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных регионов и стран, географию их внешнеэкономических связей и уметь определять место страны в региональном и международном разделении труда	2.3.6
СП 24	Уметь анализировать тенденции развития современных политических, демографических и социально-экономических процессов в различных регионах и странах мира	2.3.7
СП 25	Знать элементы демографической ситуации, цели и методы демографической политики	2.3.8
СП 26	Знать изменения природной среды Беларуси в результате хозяйственного использования, современные геоэкологические проблемы и уметь использовать знания по физической географии Беларуси в организации научно-исследовательской и природоохранной деятельности	2.3.9
СП 27	Знать особенности развития и размещения основных видов экономической деятельности в Республике Беларусь и уметь оценивать природно-ресурсный потенциал Беларуси и перспективы его использования	2.3.9
СП 28	Знать сущность и задачи геоэкологии и природопользования и уметь оценивать экологическое состояние природных объектов	2.3.10
СП 29	Знать сущность и задачи краеведения и уметь планировать, организовывать и проводить краеведческо-туристическую работу с обучающимися	2.3.11
СП 30	Знать основные методы обучения, типы и формы уроков географии и уметь определять критерии отбора содержания, форм и методов обучения	2.3.11
СП 31	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь