



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, з, з	4	144	112	32	96	48	70	74	52	92
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3			72	62	10	50	22	36	36	30	42
2.1.4	Методология психолого-педагогического исследования	СП 4			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»		э	3,5	90	74	16	64	26	46	44	30	60
2.2.1	Педагогика и образовательные технологии	СП 5 – СП 8			54	44	10	38	16	28	26	20	34
2.2.2	Психология	СП 9			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «Математика»		э	4	72	60	12	56	16	40	32	20	52
2.3.1	Основы высшей математики	СП 10, СП 11			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.3.2	Математическая логика	СП 12			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.4	Модуль «Информатика и методика преподавания»		э, э, э, з, з, з, з, э, кр	21,5	594	476	118	416	178	310	284	214	380
2.4.1	Информационные технологии в образовании	СП 13			108	86	22	76	32	56	52	36	72

2.4.2	Информационные системы и сети	СП 14, СП 15			80	64	16	54	26	40	40	30	50
2.4.3	Методы алгоритмизации	СП 16			108	86	22	76	32	56	52	40	68
2.4.4	Технологии программирования	СП 17			82	64	18	50	32	40	42	30	52
2.4.5	Компьютерная графика и мультимедиа	СП 18			36	30	6	28	8	20	16	14	22
2.4.6	Вычислительные методы и компьютерное моделирование	СП 19			36	30	6	28	8	20	16	14	22
2.4.7	Архитектура и программное обеспечение вычислительных систем	СП 20			36	30	6	28	8	20	16	14	22
2.4.8	Методика преподавания информатики	СП 21 – СП 23			108	86	22	76	32	58	50	36	72
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 24	3	1	36	30	6	30	6	30	6	12	24
ВСЕГО				36	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4**	Всего по плану
3	4,5	1,5	43,5/40,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите детей на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами психолого-педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в практику	2.1.4
СП 5	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	2.2.1
СП 6	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	2.2.1
СП 7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	2.2.1
СП 8	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	2.2.1
СП 9	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.2
СП 10	Применять основные положения теории множеств и логики высказываний для решения практико-ориентированных задач	2.3.1
СП 11	Применять приемы и методы решения задач для выполнения заданий школьного курса информатики	2.3.1
СП 12	Применять язык математической логики для моделирования рассуждений	2.3.2
СП 13	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	2.4.1
СП 14	Применять основные принципы проектирования и функционирования аппаратного обеспечения компьютерных сетей, методы веб-конструирования и программирования	2.4.2

СП 15	Применять основные методики и инструментальные средства разработки баз знаний и программных моделей традиционных и интеллектуальных систем и сетей	2.4.2
СП 16	Применять методы и технологии алгоритмизации и программирования для реализации учебного процесса	2.4.3
СП 17	Применять технологии структурного и объектно-ориентированного программирования, уметь проводить отладку и тестирование программ	2.4.4
СП 18	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации в области компьютерной графики и мультимедиа с использованием современного прикладного программного обеспечения	2.4.5
СП 19	Применять систему знаний и навыков в области вычислительных методов, компьютерного моделирования и дискретной математики	2.4.6
СП 20	Отбирать аппаратные и программные средства для конструирования вычислительных систем	2.4.7
СП 21	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности	2.4.8
СП 22	Разрабатывать и внедрять эффективные приемы, методы, технологии и средства обучения, способствующие повышению качества образования на учебном предмете «Информатика»	2.4.8
СП 23	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.4.8
СП 24	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь