



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, з	6	180	142	38	124	56	90	90	62	118
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3, СП 4			72	62	10	50	22	36	36	26	46
2.1.4	Информационные технологии в образовании	СП 5, СП 6			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.1.5	Методология психолого-педагогического исследования	СП 7			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы преподавания математики»		э	3,5	90	70	20	62	28	46	44	30	60
2.2.1	Педагогика и образовательные технологии	СП 8 – СП 10			54	40	14	36	18	28	26	20	34
2.2.2	Психология	СП 11, СП 12			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «Математика и методика преподавания»		з, э, э, э, э, з, э, кр, з	23,5	630	504	126	440	190	324	306	224	406
2.3.1	Математическая логика	СП 13			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.2	Элементарная математика и практикум по решению задач	СП 14, СП 15			108	88	20	76	32	56	52	44	64
2.3.3	Математический анализ	СП 16			90	72	18	62	28	46	44	32	58

2.3.4	Алгебра	СП 17			90	72	18	62	28	46	44	32	58
2.3.5	Геометрия	СП 18			90	72	18	62	28	46	44	32	58
2.3.6	Дифференциальные уравнения	СП 19			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3.7	Методика преподавания математики	СП 20, СП 21			126	100	26	90	36	66	60	44	82
2.3.8	Вычислительные методы и компьютерное моделирование	СП 22			54	40	14	36	18	28	26	20	34
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 23	с	з	1	36	36		36		36		12
ВСЕГО					36	1008	792	216	700	308	528	480	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3.7**	Всего по плану
3	4,5	1,5	43,5/40,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите детей на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3
СП 4	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.1.3
СП 5	Применять информационно-коммуникационные технологии, использовать информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.4
СП 6	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации с использованием современного прикладного программного обеспечения для реализации учебного процесса, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями	2.1.4
СП 7	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в образовательный процесс	2.1.5
СП 8	Создавать условия для развития в образовательном процессе познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности учащихся, в том числе с особенностями психофизического развития	2.2.1
СП 9	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.1
СП 10	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.1
СП 11	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.2.2
СП 12	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.2.2
СП 13	Применять основные положения теории множеств и логики высказываний для решения практико-ориентированных задач	2.3.1
СП 14	Применять инновационные методы и приёмы обучения математике при формировании навыков решения предметных и метапредметных задач	2.3.2
СП 15	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике в процессе преподавания алгебры и геометрии	2.3.2

СП 16	Использовать методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления, исследования рядов для осуществления учебно-исследовательской деятельности	2.3.3
СП 17	Применять в работе с обучающимися методы матричного исчисления, решения систем алгебраических уравнений, исследования уравнений кривых и поверхностей для решения исследовательских и практико-ориентированных задач	2.3.4
СП 18	Владеть научно-обоснованными методиками формирования математических понятий, обучения доказательству математических утверждений и решения геометрических задач	2.3.5
СП 19	Применять методы решения дифференциальных уравнений для осуществления учебно-исследовательской деятельности	2.3.6
СП 20	Применять систему знаний и навыков для обучения учащихся алгебре и геометрии для реализации учебного процесса	2.3.7
СП 21	Применять в работе с обучающимися методики формирования математических понятий, доказательств математических утверждений и решения математических задач	2.3.7
СП 22	Применять систему знаний и навыков в области вычислительных методов, компьютерного моделирования и дискретной математики	2.3.8
СП 23	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь