

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
11.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0113-08 Трудовое обучение
Квалификация: преподаватель

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ		
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8,5/10,5*	14	23			
аудиторные занятия (недели)						23	36	11			
самостоятельная работа (недели)						7	18	82			
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4			
стажировка (недели)						2	2	2			
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)						1	1	1			
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенци и	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов					
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			40	1046	766	280	650	396	582	464

2.1	Педагогика	СП 1, СП 2	э	3,5	90	68	22	56	34	50	40		
2.2	Основы психологии	СП 3, СП 4	э	3	72	54	18	44	28	38	34		
2.3	Основы инклюзивного образования	СП 5	з	1	36	26	10	22	14	18	18		
2.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	СП 6	с	0,5	20	16	4	14	6	12	8		
2.5	Технология обработки древесины и металлов	СП 7, СП 8	э, э	6,5	162	114	48	100	62	96	66		
2.6	Технология обработки сырья и материалов	СП 9, СП 10	э, э	6,5	162	114	48	100	62	96	66		
2.7	Материаловедение технического труда	СП 11	з	1	36	28	8	24	12	20	16		
2.8	Основы материаловедения швейного производства	СП 12	з	1	36	28	8	24	12	20	16		
2.9	Техническое и художественное творчество	СП 13, СП 14	э	3	72	52	20	44	28	40	32		
2.10	Декоративно-прикладное искусство	СП 15, СП 16	э	3	72	52	20	44	28	40	32		
2.11	Эстетика быта	СП 17	з	1	36	26	10	22	14	20	16		
2.12	Методика трудового обучения	СП 18	кр, э	6	144	108	36	90	54	76	68		
2.13	Художественное конструирование	СП 19	э	3	72	54	18	44	28	38	34		
2.14	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 20	з	1	36	26	10	22	14	18	18		
ВСЕГО					42	1118	806	312	688	430	614	504	

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) **	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.5, 2.6, 2.12**	Всего по плану
3	4,5	1,5	49,5/46,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные достижения и современные тенденции развития педагогической науки, возрастные и индивидуальные особенности развития личности, эффективные стратегии обучения и воспитания, содержание и направления работы классного руководителя	2.1
СП 2	Уметь конструировать содержание обучения и воспитания, организовывать разнообразные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий, устанавливать продуктивное межличностное и профессиональное общение	2.1
СП 3	Знать основные понятия общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, виды, средства и способы общения, правила поведения в конфликтной ситуации и методы ее урегулирования, а также принципы осуществления самоанализа и самодиагностики профессиональных и личностных качеств	2.2
СП 4	Уметь использовать психолого-педагогические знания, технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности	2.2
СП 5	Знать сущность и принципы инклюзивного образования, уметь планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом реализации принципа инклюзии в образовании	2.3
СП 6	Знать дидактические возможности, назначение и функции использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, уметь применять в профессиональной деятельности основные программные продукты (текстовые, графические и табличные процессоры), современные информационные ресурсы и сервисы глобальной сети Интернет	2.4
СП 7	Знать графическую и технологическую документацию по обработке древесины и металлов, а также способы ручной, механизированной и механической обработки древесины и металлов	2.5
СП 8	Уметь разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины и металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и учебное оборудование) в процессе обработки древесины и металлов	2.5
СП 9	Знать виды швейных операций и методы обработки, уметь выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента, адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности	2.6
СП 10	Знать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, уметь определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности, разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией	2.6
СП 11	Знать строение, свойства и классификации материалов из древесины, металлов и сплавов, уметь различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	2.7
СП 12	Знать состав и свойства текстильных материалов, уметь различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волоконного состава, строения, свойств	2.8
СП 13	Знать графическую и технологическую документацию по техническому и художественному творчеству, а также виды технического творчества и художественной обработки материалов	2.9
СП 14	Уметь применять способы разработки графической и технологической документации по техническому и художественному творчеству, рационально и безопасно использовать материальную базу школьных учебных мастерских, применять эффективные формы и методы организации технического и художественного творчества обучающихся	2.9

СП 15	Знать виды и свойства материалов декоративно-прикладного искусства, теоретические закономерности формообразования в декоративно-прикладном искусстве	2.10
СП 16	Уметь различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	2.10
СП 17	Знать компоненты и средства формирования гармоничной и эстетичной бытовой среды, уметь применять приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в художественно-творческой деятельности	2.11
СП 18	Знать предмет и задачи методики трудового обучения, уметь использовать методику трудового обучения, основные принципы и системы трудового обучения учащихся, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовывать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	2.12
СП 19	Знать предмет, задачи и принципы художественного конструирования, уметь разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, рационально использовать средства и свойства композиции и принципы композиционного формообразования в процессе художественного конструирования изделий в школьных учебных мастерских	2.13
СП 20	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.14

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь