

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			36	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, к	6	180	142	38	126	54	90	90	62	118
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3			72	62	10	50	22	36	36	30	42
2.1.4	Воспитательная работа	СП 4			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном образовании	СП 5			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы музыкального образования»		э	4,5	126	104	22	82	44	64	62	40	86
2.2.1	Педагогика	СП 6, СП 7			54	44	10	34	20	28	26	20	34
2.2.2	Образовательные технологии	СП 8			36	30	6	24	12	18	18	10	26
2.2.3	Возрастная и педагогическая психология	СП 9			36	30	6	24	12	18	18	10	26
2.3	Модуль «Теоретические основы музыкального образования»		э, э	7	180	142	38	128	52	94	86	64	116
2.3.1	История музыки	СП 10			72	58	14	48	24	40	32	26	46
2.3.2	Теоретические основы музыки	СП 10			108	84	24	80	28	54	54	38	70

2.4	Модуль «Художественно-исполнительская подготовка педагога-музыканта»		э, э	7	180	142	38	128	52	92	88	64	116	
2.4.1	Музыкально-инструментальная подготовка	СП 11			108	84	24	80	28	54	54	38	70	
2.4.2	Дирижерско-хоровая и вокальная подготовка	СП 11			72	58	14	48	24	38	34	26	46	
2.5	Модуль «Методическая подготовка»		э, кр, э, э	10,5	234	186	48	162	72	120	114	86	148	
2.5.1	Методика музыкального воспитания	СП 3, СП 9, СП 12			108	84	24	80	28	54	54	40	68	
2.5.2	Музыкально-педагогическое проектирование	СП 13			72	58	14	48	24	38	34	26	46	
2.5.3	Методика работы с хором	СП 11			54	44	10	34	20	28	26	20	34	
2.6	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 14	с	1	36	36		36		36		12	24	
ВСЕГО					38	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3.2, 2.4.1, 2.5.1**	Всего по плану
3	4,5	1,5	45,5/42,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите учащихся на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов законодательства Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые дети, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.3, 2.5.1
СП 4	Проектировать и реализовывать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающегося, государственных и социокультурных приоритетов	2.1.4
СП 5	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	2.1.5
СП 6	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	2.2.1
СП 7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	2.2.1
СП 8	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.2
СП 9	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	2.2.3, 2.5.1
СП 10	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и истории музыкального искусства	2.3.1, 2.3.2
СП 11	Проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в области вокально-хоровой и музыкально-инструментальной подготовки в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетенции обучающихся	2.4.1, 2.4.2, 2.5.3
СП 12	Проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе системы знаний в области музыкального образования на I ступени общего среднего образования	2.5.1

СП 13	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами (учреждения и организации культуры, организации здравоохранения, организации физической культуры и спорта, предприятия, общественные организации, органы опеки и попечительства), учреждениями дополнительного образования детей и молодежи	2.5.2
СП 14	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.6

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь