

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
27.07.2023 г.



### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0113-11 Преподавание русского языка как иностранного  
Квалификация: преподаватель русского языка как иностранного

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						9,5	12/14*	19	19				
аудиторные занятия (недели)						20,5	26,5	16,5	14,5				
самостоятельная работа (недели)						9	14	56	58				
промежуточная аттестация (недели)						3	4	3	3				
стажировка (недели)						3	3	3	3				
дипломное проектирование (недели)						4	4	4	4				
итоговая аттестация (недели)						0,5	0,5	0,5	0,5				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34,5	988	708	280	600	388	562	426	392	596
2.1	Философия и социология образования	СП 1	к	0,5	24	24		18	6	12	12	10	14
2.2	Основы педагогического мастерства	СП 2	р	2	70	50	20	42	28	36	34	28	42
2.3	Социальная педагогика и психология	СП 3	р	2	70	50	20	42	28	36	34	28	42
2.4	Этнопсихология	СП 4	к	0,5	20	14	6	12	8	10	10	8	12
2.5	Теория и практика социальных коммуникаций	СП 5	р	1	42	30	12	26	16	22	20	16	26
2.6	Этнография народов мира	СП 6	р	1,5	52	36	16	32	20	26	26	20	32
2.7	Поликультурное образование молодежи	СП 7	р	1,5	50	36	14	30	20	26	24	20	30
2.8	Фонетика современного русского языка и методика преподавания	СП 8	э	3	74	52	22	46	28	44	30	30	44
2.9	Лексика и фразеология современного русского языка и методика их преподавания	СП 9	э	3	70	50	20	42	28	42	28	28	42
2.10	Словообразование и морфология современного русского языка и методика их преподавания	СП 10	э	3	70	50	20	42	28	42	28	28	42
2.11	Синтаксис современного русского языка и методика преподавания	СП 11	э	3	70	50	20	42	28	42	28	28	42
2.12	Текстолингвистика	СП 12	э	2,5	50	36	14	30	20	30	20	20	30
2.13	Методика преподавания РКИ	СП 13– СП 14	кр	4,5	122	86	36	74	48	72	50	48	74
2.14	Современные информационные технологии в образовании	СП 15	к	1,5	54	38	16	32	22	32	22	22	32
2.15	Стратегии обучения РКИ	СП 16	з	1	40	28	12	24	16	24	16	16	24
2.16	Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации	СП 17	з	1	40	28	12	24	16	24	16	16	24
2.17	Этно- и психоллингвистика	СП 18	э	3	70	50	20	42	28	42	28	26	44
	ВСЕГО			36,5	1060	748	312	638	422	594	466	424	636

## Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
4,5	4	–	45

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Обладать гуманистическим мировоззрением, понимать социальную значимость образования и профессиональной педагогической деятельности	2.1
СП 2	Знать основы педагогической теории и педагогического мастерства, уметь их применять в своей профессиональной и общественной деятельности	2.2
СП 3	Знать виды педагогических конфликтов, уметь применять механизмы и методы предупреждения и разрешения педагогических конфликтов	2.3
СП 4	Уметь разрешать социально-психологические проблемы в области этнопсихологии	2.4
СП 5	Владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации в различных лингвокультурах	2.5
СП 6	Знать географическую, языковую, антропологическую, поведенческо-культурную классификацию народов мира	2.6
СП 7	Уметь использовать современные технологии поликультурного образования в организации образовательного процесса	2.7
СП 8	Знать специфику фонетической системы русского языка, нормы произношения и уметь использовать современные технологии обучения русскому произношению в иностранной аудитории	2.8
СП 9	Знать лексико-семантическую систему русского языка и уметь применять методику обучения лексике и фразеологии в иностранной аудитории	2.9
СП 10	Знать способы, типы и модели словообразования в современном русском языке и методику обучения словообразованию и морфологии в иностранной аудитории	2.10
СП 11	Знать формальный и коммуникативный синтаксис современного русского языка и уметь применять методику обучения синтаксису научной речи в иностранной аудитории	2.11
СП 12	Уметь анализировать семантику и синтаксис текста, выявлять внутритекстовые связи, осуществлять проекцию текста и ее моделирование, применять современные методики обучения смысло-формулированию текста и текстопостроению в иностранной аудитории	2.12

СП 13	Уметь анализировать образовательный процесс, средства обучения РКИ применительно к конкретной группе инофонов с учетом их родного языка, индивидуальных возможностей и коммуникативно-языковых способностей, выявлять индивидуальные особенности обучающихся с точки зрения возможностей усвоения языка и когнитивной обработки информации, обосновывать выбор форм, методов и приемов обучения; оценивать ход и результаты обучения	2.13
СП 14	Уметь формулировать и в доходчивой форме доносить до обучающихся цели уроков, учебные задачи, цели самостоятельной работы; продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учетом типичных затруднений обучающихся; предупреждать ошибки и недочеты в речи инофонов; продумывать формы, методы и приемы текущего и итогового контроля	2.13
СП 15	Знать и уметь применять современные информационные технологии в обучении РКИ; эффективно решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий, использовать в обучении РКИ образовательный потенциал виртуальной сети	2.14
СП 16	Знать базовые положения теории усвоения языка и овладение иноязычной речью, стратегии овладения и использования языкам и уметь строить на их основе стратегии обучения	2.15
СП 17	Владеть технологиями эффективного межличностного общения, техникой, правилами и приемами понимающего реагирования и директивного общения; умения определять контексты, позиции и сценарии межличностного взаимодействия, направленные на достижение взаимопонимания, координации и согласование позиций и взаимодействия в общении; умения создавать на уроках русского языка благоприятные условия для общения, предупреждать конфликты и эффективно разрешать их в случае возникновения, овладеть технологиями межкультурного и межличностного общения	2.16
СП 18	Знать базовые понятия современной психолингвистики, модели порождения и восприятия речи и применять их в образовательном процессе при понимании репродуцирования и продуцирования русской речи инофонов	2.17

\*Продолжительность обучения при введении каникул.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь