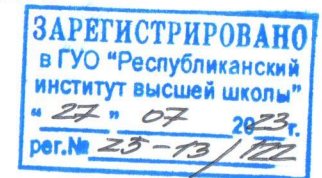


УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
27.07.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0113-11 Преподавание русского языка как иностранного
Квалификация: преподаватель русского языка как иностранного



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						6	8	13	13				
аудиторные занятия (недели)						12,5	16,5	9,5	9				
самостоятельная работа (недели)						4	9	33,5	34				
промежуточная аттестация (недели)						3	3	3	3				
стажировка (недели)						2	2	2	2				
дипломное проектирование (недели)						4	4	8	8				
итоговая аттестация (недели)						0,5	0,5	0,5	0,5				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24	28	26	22	32	22	32
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8	8	10	6	12	6	12
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2	4	4	2	6	2	6
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4	2	4	2	4	2	4
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10

2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	546	420	126	388	158	338	208	216	330
2.1	Философия и социология образования	СП 1	к	0,5	18	12	6	14	4	10	8	8	10
2.2	Основы педагогического мастерства	СП 2	р	1	30	24	6	20	10	18	12	12	18
2.3	Социальная педагогика и психология	СП 3	р	1	30	24	6	20	10	18	12	12	18
2.4	Теория и практика социальных коммуникаций	СП 5	р	0,5	20	16	4	14	6	12	8	8	12
2.5	Поликультурное образование молодежи	СП 7	р	1	30	24	6	20	10	18	12	12	18
2.6	Фонетика современного русского языка и методика преподавания	СП 8	э	2	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.7	Лексика и фразеология современного русского языка и методика их преподавания	СП 9	э	2	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.8	Словообразование и морфология современного русского языка и методика их преподавания	СП 10	э	2	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.9	Синтаксис современного русского языка и методика преподавания	СП 11	э	2	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.10	Текстолингвистика	СП 12	э	2	36	28	8	26	10	22	14	14	22
2.11	Методика преподавания РКИ	СП 13–14	кр	3,5	92	72	20	68	24	60	32	36	56
2.12	Современные информационные технологии в образовании	СП 15	к	0,5	22	16	6	16	6	14	8	8	14
2.13	Стратегии обучения РКИ	СП 16	з	1	36	28	8	26	10	22	14	14	22
2.14	Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации	СП 17	з	1	36	28	8	26	10	24	12	14	22
2.15	Этно- и психолингвистика	СП 18	э	2	36	28	8	26	10	24	12	14	22
	ВСЕГО			23,5	600	450	150	416	184	360	240	238	362

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
3	4		30,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Обладать гуманистическим мировоззрением, понимать социальную значимость образования и профессиональной педагогической деятельности	2.1
СП 2	Знать основы педагогической теории и педагогического мастерства, уметь их применять в своей профессиональной и общественной деятельности	2.2
СП 3	Знать виды педагогических конфликтов, уметь применять механизмы и методы предупреждения и разрешения педагогических конфликтов	2.3
СП 4	Владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации в различных лингвокультурах	2.4
СП 5	Уметь использовать современные технологии поликультурного образования в организации образовательного процесса	2.5
СП 6	Знать специфику фонетической системы русского языка, нормы произношения и уметь использовать современные технологии обучения русскому произношению в иностранной аудитории	2.6
СП 7	Знать лексико-семантическую систему русского языка и уметь применять методику обучения лексике и фразеологии в иностранной аудитории	2.7
СП 8	Знать способы, типы и модели словообразования в современном русском языке и методику обучения словообразованию и морфологии в иностранной аудитории	2.8
СП 9	Знать формальный и коммуникативный синтаксис современного русского языка и уметь применять методику обучения синтаксису научной речи в иностранной аудитории	2.9
СП 10	Уметь анализировать семантику и синтаксис текста, выявлять внутритекстовые связи, осуществлять проекцию текста и ее моделирование, применять современные методики обучения смысло-формулированию текста и текстопостроению в иностранной аудитории	2.10
СП 11	Уметь анализировать образовательный процесс, средства обучения РКИ применительно к конкретной группе инофонов с учетом их родного языка, индивидуальных возможностей и коммуникативно-языковых способностей, выявлять индивидуальные особенности обучающихся с точки зрения возможностей усвоения языка и когнитивной обработки информации, обосновывать выбор форм, методов и приемов обучения; оценивать ход и результаты обучения	2.11
СП 12	Уметь формулировать и в доходчивой форме доносить до обучающихся цели уроков, учебные задачи, цели самостоятельной работы; продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учетом типичных затруднений обучающихся; предупреждать ошибки и недочеты в речи инофонов; продумывать формы, методы и приемы текущего и итогового контроля	2.11

СП 13	Знать и уметь применять современные информационные технологии в обучении РКИ; эффективно решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий, использовать в обучении РКИ образовательный потенциал виртуальной сети	2.12
СП 14	Знать базовые положения теории усвоения языка и овладение иноязычной речью, стратегии овладения и использования языком и уметь строить на их основе стратегии обучения	2.13
СП 15	Владеть технологиями эффективного межличностного общения, техникой, правилами и приемами понимающего реагирования и директивного общения; умения определять контексты, позиции и сценарии межличностного взаимодействия, направленные на достижение взаимопонимания, координации и согласование позиций и взаимодействия в общении; умения создавать на уроках русского языка благоприятные условия для общения, предупреждать конфликты и эффективно разрешать их в случае возникновения, овладеть технологиями межкультурного и межличностного общения	2.14
СП 16	Знать базовые понятия современной психолингвистики, модели порождения и восприятия речи и применять их в образовательном процессе при понимании репродуцирования и продуцирования русской речи инофонов	2.15

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь