

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6	
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10	
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			36,5	1010	768	242	676	334	548	462	378	632	
2.1	Основы педагогики и психологии	СП 1	э	3	74	58	16	50	24	42	32	26	48	
2.2	Педагогическое мастерство	СП 2	з	1	42	32	10	26	16	24	18	16	26	
2.3	Современные методы и технологии преподавания экономических дисциплин, модулей	СП 3	кр	3	74	58	16	50	24	42	32	26	48	
2.4	Конфликтология	СП 4	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.5	Стресс-менеджмент	СП 5	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.6	Основы менеджмента	СП 6	э	2,5	56	44	12	38	18	30	26	20	36	
2.7	Экономическая теория	СП 7	э	3	64	50	14	44	20	36	28	24	40	
2.8	Микроэкономика	СП 8	э	3	64	50	14	44	20	36	28	24	40	
2.9	Макроэкономика	СП 9	э	3	64	50	14	44	20	36	28	24	40	
2.10	Международная экономика	СП 10	з	1,5	48	38	10	32	16	28	20	18	30	
2.11	Национальная экономика Беларуси	СП 11	э	2,5	54	42	12	36	18	30	24	20	34	
2.12	Экономика организации	СП 12	э	2,5	54	42	12	36	18	30	24	20	34	
2.13	Экономика природопользования	СП 13	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.14	Экономика и управление инновациями	СП 14	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.15	Финансы и финансовый рынок	СП 15	з	1,5	48	38	10	32	16	28	20	18	30	
2.16	Основы маркетинга	СП 16	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.17	Статистика	СП 17	к	0,5	22	16	6	14	8	12	10	8	14	
2.18	Бухгалтерский учет и анализ	СП 18	к	0,5	22	16	6	14	8	12	10	8	14	
2.19	Современная политическая экономия	СП 19	э	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.20	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 20	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.21	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 21	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
2.22	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 22	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22	
ВСЕГО					38,5	1082	808	274	714	368	580	502	410	672

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
	4,5		43

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	12.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	12.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	12.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	12.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	12.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	13
СП 1	Знать сущность педагогической деятельности и уметь организовывать образовательный процесс с учетом психолого-педагогических особенностей преподавания и воспитания в учреждениях высшего образования	2.1
СП 2	Владеть компонентами педагогического мастерства, технологией педагогического взаимодействия, решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2.2
СП 3	Уметь организовывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, модулям, применяя наиболее эффективные методы и приемы обучения, владеть практическими навыками активизации процесса обучения, методами объективной диагностики и оценивания экономических знаний	2.3
СП 4	Владеть основными способами профилактики и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать благоприятный социально-психологический климат	2.4
СП 5	Владеть теоретическими знаниями природы стресса, практическими навыками предупреждения, выявления и минимизации его последствий	2.5
СП 6	Использовать современные техники принятия управленческих решений, оценивать эффективность управления и конкурентоспособность организации	2.6
СП 7	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин, модулей	2.7
СП 8	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и	2.8

	ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	
СП 9	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты денежно-кредитной, бюджетно-финансовой и налоговой политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	2.9
СП 10	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	2.10
СП 11	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	2.11
СП 12	Понимать социально-экономическую природу организации, ее функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, выработать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации	2.12
СП 13	Применять современные подходы в области охраны окружающей среды и природопользования, разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и регионов	2.13
СП 14	Оперировать основными понятиями современных концепций инноватики, осуществлять оценку влияния инновационного развития на экономический рост	2.14
СП 15	Знать основные концепции современной теории финансов, механизм функционирования финансовых систем на микро- и макроуровне, принципы управления финансами организации	2.15
СП 16	Понимать основные понятия, концепции и виды маркетинга, реализовывать процесс сегментирования рынка и позиционирования на нем организации, использовать аналитический инструментарий для планирования и реализации концепции маркетинга, оценивать эффективность маркетинговой деятельности	2.16
СП 17	Оперировать основными понятиями статистики, применять статистический инструментарий и статистические методы анализа для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	2.17
СП 18	Знать принципы организации и ведения бухгалтерского учета, уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2.18
СП 19	Уметь анализировать социально-политические и экономические процессы, понимать особенности белорусской социально-экономической модели экономического развития, ее место и роль в глобальной мировой политико-экономической среде	2.19
СП 20	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.20
СП 21	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.21
СП 22	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.22

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь