

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
06.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-01 Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на дому
Квалификация: педагог

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
в ГУО "Республиканский институт высшей школы"
7 сентября 2023
рег. № 25-73/319

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8/10*	13	24	18				
аудиторные занятия (недели)						22	35	11	10				
самостоятельная работа (недели)						6	15	86	61				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)						2	2	2	2				
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, с, э, з, к, з	7,5	234	182	52	158	76	118	116	80	154
2.1.1	Социально-правовая защита детей	СП 1			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.2	Правовое регулирование системы образования	СП 2			18	10	8	10	8	8	10	6	12
2.1.3	Инклюзивная образовательная практика	СП 3			72	62	10	50	22	36	36	30	42
2.1.4	Возрастная физиология и детская гигиена	СП 4			54	40	14	34	20	28	26	18	36
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном и начальном образовании	СП 5			36	30	6	28	8	20	16	10	26
2.1.6	Воспитательная работа	СП 6			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.2	Модуль «Психолого-педагогические основы обучения ребенка на дому»		э, э, э, э	12	288	232	56	204	84	150	138	106	182
2.2.1	Дошкольная педагогика	СП 7			72	62	10	52	20	38	34	26	46
2.2.2	Психология раннего и дошкольного возрастов	СП 8			72	62	10	52	20	38	34	26	46
2.2.3	Педагогика и психология начального образования	СП 9			144	108	36	100	44	74	70	54	90
2.3	Модуль «Теоретические и методические основы обучения ребенка на дому»		э, э, э, кр, р	14,5	378	302	76	264	114	192	186	130	248
2.3.1	Теоретические основы языкового, математического и естественнонаучного образования	СП 10			90	72	18	62	28	46	44	30	60
2.3.2	Методики дошкольного образования	СП 11			126	100	26	88	38	64	62	46	80
2.3.3	Методики начального образования	СП 12			126	100	26	88	38	64	62	46	80
2.3.4	Детская литература в дошкольном и начальном образовании	СП 13			36	30	6	26	10	18	18	8	28

2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 14	с	1	36	36		36		36		12	24
ВСЕГО				37	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3**	Всего по плану
3	4,5	1,5	44,5/41,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять содействие социально-правовой защите учащихся на основе международных стандартов защиты прав ребенка и национального законодательства о правах ребенка	2.1.1
СП 2	Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов Республики Беларусь	2.1.2
СП 3	Проектировать и реализовывать образовательный процесс обучения и воспитания ребенка на дому с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе и особенностей психофизического развития	2.1.3
СП 4	Знать возрастную физиологию, оценивать физиологическую норму, организовывать процесс обучения ребенка на дому с учетом санитарно-эпидемиологических требований и требований гигиенических нормативов	2.1.4
СП 5	Знать и применять информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности; адаптировать информационные ресурсы для обучения детей с особенностями психофизического развития с учетом их особых образовательных потребностей	2.1.5
СП 6	Проектировать и реализовывать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие целям и задачам воспитания, с учетом направленности личности обучающегося, государственных и	2.1.6

	социокультурных приоритетов	
СП 7	Знать общие основы дошкольной педагогики и уметь применять знания в области дошкольного образования для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов	2.2.1
СП 8	Знать основы психологии детей раннего и дошкольного возрастов и уметь организовывать образовательный процесс с учетом психологических закономерностей и особенности психофизического развития	2.2.2
СП 9	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу на дому с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.2.3
СП 10	Определять область применения математических, лингвистических, естественнонаучных знаний и методов для решения профессиональных задач	2.3.1
СП 11	Проектировать и реализовывать образовательный процесс, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики дошкольного образования	2.3.2
СП 12	Проектировать и реализовывать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики начального образования	2.3.3
СП 13	Организовывать образовательный процесс по ознакомлению детей раннего и дошкольного возрастов с произведениями мировой и отечественной детской литературы; осуществлять отбор и анализ произведений детской литературы	2.3.4
СП 14	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь