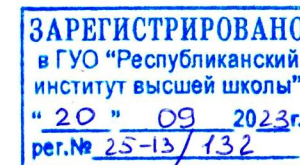


УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
19.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-04 Тифлопедагогика
Квалификация: тифлопедагог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8/10*	13	24					
аудиторные занятия (недели)						22	35	11					
самостоятельная работа (недели)						6	14	86					
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4					
стажировка (недели)						2	2	2					
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1					
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10		

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			37	936	752	184	662	274	496	440		
2.1	Модуль «Медико-биологические и психологические основы обучения детей с нарушениями зрения»		з, э, э, з, э	8	180	150	30	140	40	90	90		
2.1.1	Нейрофизиология и сенсорные системы	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.2	Основы специальной психологии	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.3	Тифлопсихология	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.4	Основы генетики человека	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.5	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	СП 1, СП 2, СП 4			36	30	6	28	8	18	18		
2.2	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, э, э, э, с, к, з, з	11,5	306	248	58	208	98	158	148		
2.2.1	Правовое регулирование системы специального образования	СП 3			18	10	8	8	10	10	8		
2.2.2	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	СП 2			72	58	14	44	28	36	36		
2.2.3	Тифлопедагогика	СП 2			54	50	4	42	12	28	26		
2.2.4	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	СП 2			54	50	4	42	12	28	26		

2.2.5	Профилактика и коррекция проблемного поведения обучающихся	СП 6, СП 7			18	10	8	8	10	10	8		
2.2.6	Социально-правовая защита детей	СП 6			18	10	8	8	10	10	8		
2.2.7	Методология психолого-педагогического исследования	СП 8			36	30	6	28	8	18	18		
2.2.8	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	СП 8			36	30	6	28	8	18	18		
2.3	Модуль «Методики обучения и воспитания детей с нарушениями зрения»		з, э, э, з, кр	10	252	198	54	174	78	128	124		
2.3.1	Техника чтения и письма по системе Л. Брайля	СП 5			36	30	6	28	8	18	18		
2.3.2	Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	СП 5			72	52	20	46	26	36	36		
2.3.3	Методики обучения учащихся с нарушениями зрения	СП 5			108	86	22	72	36	56	52		
2.3.4	Методика воспитательной работы с учащимися с нарушениями зрения	СП 5			36	30	6	28	8	18	18		
2.4	Модуль «Методики проведения коррекционных занятий с обучающимися с нарушениями зрения»		э, э	6,5	162	120	42	104	58	84	78		
2.4.1	Методика проведения коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения	СП 5			72	52	20	46	26	38	34		
2.4.2	Методика проведения коррекционных занятий с учащимися с нарушениями зрения	СП 5			90	68	22	58	32	46	44		

2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 9	с	1	36	36		36		36			
ВСЕГО				39	1008	792	216	700	308	528	480		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4**	Всего по плану
3	4,5	1,5	46,5/43,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с детьми с нарушениями зрения на основе системы медико-биологических и психолого-педагогических знаний в области педагогической деятельности	2.1.1 – 2.1.5
СП 2	Определять образовательные цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения на диагностической основе с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	2.1.5, 2.2.2 – 2.2.4
СП 3	Применять нормы законодательства в области правового регулирования специального образования	2.2.1
СП 4	Осуществлять психолого-педагогическое обследование обучающихся с нарушениями зрения, определять их особые индивидуальные образовательные потребности и индивидуальные возможности, рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	2.1.5

СП 5	Реализовывать, адаптировать, модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки уровня освоения детьми с нарушениями зрения содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	2.3.1 – 2.3.4, 2.4.1, 2.4.2
СП 6	Создавать условия и обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики с целью успешной социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями зрения	2.2.5, 2.2.6
СП 7	Осуществлять профилактику и коррекцию проблемного поведения обучающихся, формировать социально значимые навыки	2.2.5
СП 8	Решать профессиональные, исследовательские задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.2.7, 2.2.8
СП 9	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь