

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			37	936	752	184	662	274	496	440		
2.1	Модуль «Медико-биологические и психологические основы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью»		з, э, э, з, э	8	180	150	30	140	40	90	90		
2.1.1	Основы нейрофизиологии и невропатологии	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.2	Основы специальной психологии	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.3	Олигофренопсихология	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.4	Основы генетики человека	СП 1			36	30	6	28	8	18	18		
2.1.5	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	СП 1, СП 2, СП 4			36	30	6	28	8	18	18		
2.2	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		с, э, э, з, с, к, з, з, с	11	324	250	74	224	100	166	158		
2.2.1	Правовое регулирование системы специального образования	СП 3			18	10	8	10	8	8	10		
2.2.2	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	СП 2			72	54	18	42	30	36	36		
2.2.3	Олигофренопедагогика	СП 2			54	50	4	46	8	28	26		
2.2.4	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	СП 2			54	50	4	46	8	28	26		
2.2.5	Профилактика и коррекция проблемного поведения обучающихся	СП 6, СП 7			18	10	8	8	10	10	8		
2.2.6	Социально-правовая защита детей	СП 6			18	10	8	8	10	10	8		

2.2.7	Методология психолого-педагогического исследования	СП 8			36	28	8	28	8	18	18		
2.2.8	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	СП 8			36	28	8	28	8	18	18		
2.2.9	Педагогическое сопровождение семьи ребенка с интеллектуальной недостаточностью	СП 6, СП 9			18	10	8	8	10	10	8		
2.3	Модуль «Методики обучения и воспитания лиц с интеллектуальной недостаточностью»		э, э, э, з	10	252	206	46	174	78	126	126		
2.3.1	Методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	СП 5			64	54	10	44	20	32	32		
2.3.2	Методики обучения и воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью	СП 5			92	72	20	64	28	46	46		
2.3.3	Методики обучения и воспитания лиц с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии	СП 5			64	54	10	44	20	32	32		
2.3.4	Воспитательная работа с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью	СП 5, СП 9			32	26	6	22	10	16	16		
2.4	Модуль «Методики проведения коррекционных занятий с лицами с интеллектуальной недостаточностью»		э, э, с, кр	7	144	110	34	88	56	78	66		
2.4.1	Методики проведения коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	СП 5			66	50	16	40	26	36	30		
2.4.2	Методики проведения коррекционных занятий с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	СП 5			60	50	10	40	20	32	28		

2.4.3	Методики проведения коррекционных занятий с лицами с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии	СП 5			18	10	8	8	10	10	8		
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 10	с	1	36	36		36		36			
ВСЕГО				39	1008	792	216	700	308	528	480		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4**	Всего по плану
3	4,5	1,5	46,5/43,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с лицами с интеллектуальной недостаточностью на основе системы медико-биологических и психолого-педагогических знаний в области педагогической деятельности	2.1.1 – 2.1.5
СП 2	Определять образовательные цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания лиц с интеллектуальной недостаточностью на диагностической основе с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	2.1.5, 2.2.2 – 2.2.4

СП 3	Применять нормы законодательства в области правового регулирования специального образования	2.2.1
СП 4	Осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с интеллектуальной недостаточностью, определять их особые индивидуальные образовательные потребности и индивидуальные возможности, рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	2.1.5
СП 5	Реализовывать, адаптировать, модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки уровня освоения лицами с интеллектуальной недостаточностью содержания образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	2.3.1 – 2.3.4, 2.4.1 – 2.4.3
СП 6	Создавать условия и обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики с целью успешной социальной адаптации и интеграции лиц с интеллектуальной недостаточностью	2.2.5, 2.2.6, 2.2.9
СП 7	Осуществлять профилактику и коррекцию проблемного поведения обучающихся, формировать социально значимые навыки	2.2.5
СП 8	Решать профессиональные, исследовательские задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.2.7, 2.2.8
СП 9	Организовывать взаимодействие учреждения образования и семьи, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью	2.2.9, 2.3.4
СП 10	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.5

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь